



# คู่มือประกอบการประเมิน แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



สำนักงานพระสอนศีลธรรม  
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.  
พระราชวัชรสารบัณฑิต, ศ.ดร.  
พระมหาชำนาญ มหาชาโน, ดร.  
พระมหาบัณฑิต ปณิตเมธี, ดร.  
รศ.ดร.กฤต ศรียะอาจ  
ผศ.ดร.ธวัชชัย สมอเนื่อ  
นางนวลทิพย์ โกมลเมศ

อธิการบดี  
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา  
รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่  
คณบดีคณะครุศาสตร์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณ  
ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายแผนงบประมาณ

### คณะผู้จัดทำ

พระศรีธรรมภาณี, รศ.ดร.  
พระมหาสุรศักดิ์ สีลสวโร  
พระคณัย ญาณธีโร  
พระธณภูมิ สมจิตโต  
ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี  
ดร.ศตพล ใจสบาย  
นางกาญจนา นารี  
นายภูวนัย ปรีศนา  
ดร.นพดล สีทอง  
นางสาวฉัตรดาว แผลงศรี  
นางสาวสุรีย์พร ม่วงพันธ์  
นายอิทธิพัทธ์ บัวทัน

พระครูปลัดสุนทรกมล มณีโชโต  
พระมหากฤษดา ขนตยาภินนโท  
พระปลัดรัชพล ปภัสโร  
ผศ.ดร.ไพรัตน์ ฉิมหาด  
ผศ.ดร.ฐานิดา มั่นคง  
ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูรย์  
นายขวัญตระกูล บุทธิจักร  
นายพีระพล อ่อนลำเนา  
นางสาวรุ่งอำพร บุญรอดดั่ง  
นางสาวดวงฤดี ณะสาร  
นางสาวราตรี รัตนโสภา

### ตรวจพิสูจน์อักษร

นายเกรียงไกร บุปผามาลา

นายอดิศร ภูแผลงทอง

### ออกแบบเล่ม

นายวรพงษ์ พรหมเสนา

นายกัณตฤทัย สว่างคีติ

## คำนำ

จากการที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยคณะกรรมการนโยบายและขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานพระสอนศีลธรรม ได้พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีวิสัยทัศน์ว่า “พลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษาด้วยพุทธนวัตกรรม” ประกอบด้วย ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๕ กลยุทธ์ และอนุมัติให้ประกาศใช้เป็นเข็มทิศนำทางการดำเนินงานของสำนักงานพระสอนศีลธรรม และวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ หน่วยวิทยบริการที่รับผิดชอบงานพระสอนศีลธรรม ให้เป็นไปสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยดังวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

การนี้ เพื่อให้การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานพระสอนศีลธรรมจึงได้จัดทำคู่มือประกอบการประเมินแผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีสาระสำคัญประกอบด้วย คำอธิบายตัวชี้วัด ประเภทตัวชี้วัด ช่วงเวลาเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน สูตรคำนวณ และผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

มีนาคม ๒๕๖๗

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                                                                      | ก  |
| สารบัญ                                                                                                                    | ข  |
| บทที่ ๑ บทนำ                                                                                                              |    |
| ๑.๑ เหตุผลความสำคัญ                                                                                                       | ๑  |
| ๑.๒ แผนที่ยุทธศาสตร์                                                                                                      | ๒  |
| ๑.๓ รายละเอียด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์                                                                           | ๓  |
| บทที่ ๒ รายละเอียดการประเมิน                                                                                              |    |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ                            | ๗  |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง                                                         | ๙  |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ                                               | ๑๐ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย                          | ๑๑ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้ | ๑๒ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนา                                                | ๑๓ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมไปใช้                                          | ๑๔ |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่ส่งต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                              | ๑๕ |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไก                                                           |    |
| การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน                                               | ๑๖ |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์                                                | ๑๗ |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย                                                 | ๑๙ |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย                                                 |    |
| และมีการนำไปใช้ในสถานศึกษา                                                                                                | ๒๐ |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ จำนวนส่วนงานที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ Smart Office                                                       | ๒๒ |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office                                                  | ๒๓ |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรตามแนววิถีพุทธ                                                     | ๒๔ |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๒ ระดับความสำเร็จการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ                                             |    |
| องค์กรวิถีพุทธ                                                                                                            | ๒๕ |
| บทที่ ๓ วิธีการประเมิน                                                                                                    | ๒๗ |

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ เหตุผล ความสำคัญ

สำนักงานพระสอนศีลธรรม และหน่วยจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในระดับวิทยาเขต ๑๐ แห่ง วิทยาลัย ๒๓ แห่ง หน่วยวิทยบริการอีก ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๓๕ ส่วนงาน ร่วมกันรับผิดชอบดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยมีภารกิจ

๑. การสรรหาพระภิกษุสงฆ์ที่มีความรู้ ความพร้อมเข้ามาเป็นพระสอนศีลธรรม

๒. พัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมให้มีขีดความสามารถที่สูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของพระสอนศีลธรรม และ

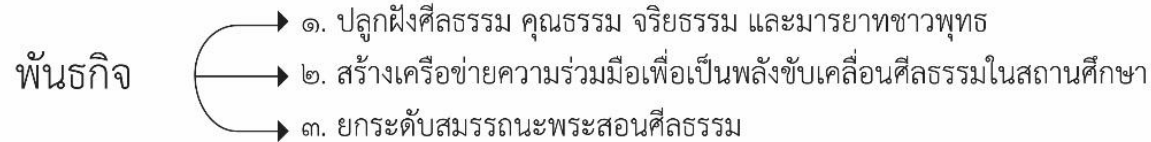
๔. บริหารงบประมาณโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพความคุ้มค่าอย่างสูงสุดต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรรมา และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการในการส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังศีลธรรมแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ ซึ่งมีวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน วัด ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมสันติสุข โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายในสังคมเพื่อบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และปรัชญาในพื้นที่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างชุมชนและสังคมสันติสุขภายใต้บริบทและความเข้มแข็งของแต่ละพื้นที่ และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕

## ๑.๒ แผนที่ยุทธศาสตร์

### แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

#### ◆ วิสัยทัศน์ : พลังขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษาด้วยพุทธนวัตกรรม ◆



ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ (KPI)

๑. พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

๒. ความสำเร็จของการขับเคลื่อนศีลธรรมด้วยพุทธนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ (๓)

เป้าประสงค์ (๘)

๑. ยกระดับความเข้มแข็ง  
การขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา



๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะทาง  
ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม  
และมารยาทชาวพุทธ

๑.๒ พระสอนศีลธรรมมีความรู้  
ความเชี่ยวชาญ และทักษะใน  
กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๑.๓ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ  
พระสอนศีลธรรมที่ทันสมัย  
และได้มาตรฐาน

๑.๔ พุทธนวัตกรรมที่ส่งผลต่อ  
การขับเคลื่อนศีลธรรม  
ในสถานศึกษา

๒. เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย  
การขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา



๒.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่าย  
ความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม

๒.๒ พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความ  
ร่วมมือของภาคีเครือข่าย

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
องค์กรวิถีพุทธ



๓.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วย  
Smart office

๓.๒ มีการบริหารจัดการองค์กร  
ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล  
ตามแนววิถีพุทธ

## ๑.๓ รายละเอียด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

## เป้าประสงค์ที่ ๑.๑

ผู้เรียนมีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

## กลยุทธ์

๑.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนพระสอนศีลธรรมจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะตามที่กำหนด

๑.๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างศรัทธาในพระพุทธศาสนาและปลูกฝังคุณลักษณะทางศีลธรรม

คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

| ตัวชี้วัด                                                                         | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                   | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ | ๗๐          | ๗๕   | ๘๐   | ๘๕   | ๙๐   |
| ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง                              | ๓.๕๑        | ๓.๘๑ | ๔.๑๑ | ๔.๔๑ | ๔.๗๑ |
| ๑.๑.๓ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ                    | ๗๗          | ๑๕๔  | ๒๑๓  | ๓๐๘  | ๓๘๕  |

## เป้าประสงค์ที่ ๑.๒

พระสอนศีลธรรมมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

## กลยุทธ์

๑.๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัย

| ตัวชี้วัด                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                             | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑.๒.๑ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย                         | ๒๐          | ๔๐   | ๖๐   | ๘๐   | ๑๐๐  |
| ๑.๒.๒ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาและทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้ | ปีฐาน       | +๑๐  | +๑๐  | +๑๐  | +๑๐  |

## เป้าประสงค์ที่ ๑.๓

หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

## กลยุทธ์

๑.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัย

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของส่วนงานภายนอก

| ตัวชี้วัด                                                           | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                     | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑.๓.๑ จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนา       | ๑           | ๒    | ๓    | ๔    | ๕    |
| ๑.๓.๒ ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมไปใช้ | ๑           | ๒    | ๓    | ๔    | ๕    |

## เป้าประสงค์ที่ ๑.๔

พุทธนวัตกรรมการส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

## กลยุทธ์

๑.๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการยกระดับองค์ความรู้สู่พุทธนวัตกรรมการที่หลากหลาย

| ตัวชี้วัด                                                         | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                   | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑.๔.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา | ปีฐาน       | +๒   | +๒   | +๒   | +๒   |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑

ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม

กลยุทธ์

๒.๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกที่ก่อให้เกิดการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

๒.๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เครือข่ายความร่วมมือนำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์

| ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                               | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน | ๑           | ๒    | ๓    | ๔    | ๕    |
| ๒.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์                                                                 | ปีฐาน       | + ๑๐ | + ๑๐ | + ๑๐ | + ๑๐ |

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒

พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์

๒.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายที่ก่อให้เกิดการพัฒนาพุทธนวัตกรรม

๒.๒.๒ ผลักดันและเสริมแรงให้มีการนำพุทธนวัตกรรมไปใช้ในสถานศึกษา

| ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                        | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๒.๒.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย                           | ปีฐาน       | +๕   | +๕   | +๕   | +๕   |
| ๒.๒.๒ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและมีการนำไปใช้ในสถานศึกษา | ปีฐาน       | +๒   | +๒   | +๒   | +๒   |

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

## เป้าประสงค์ที่ ๓.๑

## มีระบบการบริหารจัดการด้วย Smart Office

## กลยุทธ์

๓.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานด้วยระบบการบริหารจัดการ ในรูปแบบ Smart Office

๓.๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกการกำกับติดตาม ควบคุม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ Smart Office

| ตัวชี้วัด                                                   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                             | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๓.๑.๑ จำนวนส่วนงานที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ Smart Office      | ปีฐาน       | +๕   | +๕   | +๕   | +๕   |
| ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office | ๑           | ๒    | ๓    | ๔    | ๕    |

## เป้าประสงค์ที่ ๓.๒

## มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนววิถีพุทธ

## กลยุทธ์

๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

๓.๒.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

| ตัวชี้วัด                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                | ๒๕๖๖        | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรตามแนววิถีพุทธ                       | ๑           | ๒    | ๓    | ๔    | ๕    |
| ๓.๒.๒ ระดับความสำเร็จการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ | ๑           | ๒    | ๓    | ๔    | ๕    |

## บทที่ ๒

### รายละเอียดการประเมิน

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| เป้าประสงค์        | ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ชื่อตัวชี้วัด      | ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ประเภท             | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล | <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| หน่วยวัด           | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| คำอธิบายตัวชี้วัด  | <p><b>ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ</b> หมายถึง ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ</p> <p><b>ศีลธรรม</b> หมายถึง ความประพฤติที่ดีงามทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตด้วยสุจริตธรรม</p> <p><b>คุณธรรม</b> หมายถึง ความมีจิตสำนึกในสิ่งที่ดีงามและมีเหตุผล เป็นรูปแบบของความคิดและการกระทำบนพื้นฐานของมาตรฐานทางศีลธรรมเป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี</p> <p><b>จริยธรรม</b> หมายถึง หลักแห่งความประพฤติที่ดีงามทางกาย วาจา ที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักความสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคง และปลอดภัยในการดำรงชีวิต กรอบหรือแนวคิดอันดีงามที่พึงประพฤติปฏิบัติซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม</p> <p><b>มารยาทชาวพุทธ</b> หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่บุคคลในสังคมพึงปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพและให้เกียรติ ถูกต้องตามกาลเทศะ</p> |
| เอกสาร / หลักฐาน   | <p>๑. แบบประเมินคุณลักษณะ</p> <p>๒. รายงานผลการประเมิน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                       | ๗๐                                                                                                                                                                                                                                                 | ๗๕   | ๘๐   | ๘๕   | ๙๐   |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
| สูตรคำนวณ             | $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะครบตามเกณฑ์ประเมิน} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน}}$                                                                                                                           |      |      |      |      |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ |      |      |      |      |

ตัวชี้วัด ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |              |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |              |              |
| เป้าประสงค์           | ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |              |              |              |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |              |              |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                     |              |              |              |              |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input checked="" type="checkbox"/> ภาคการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                       |              |              |              |              |
| หน่วยวัด              | คะแนนเฉลี่ย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |              |              |              |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรม จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง และผู้ปกครองของผู้เรียน                                                                                                                                                                             |              |              |              |              |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. รายงานผลแบบประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |              |              |              |
| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖<br>๓.๕๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๒๕๖๗<br>๓.๘๑ | ๒๕๖๘<br>๔.๑๑ | ๒๕๖๙<br>๔.๔๑ | ๒๕๗๐<br>๔.๗๑ |
| เกณฑ์การประเมิน       | <p>คะแนนเฉลี่ย การคิดคะแนนประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย</p> <p>ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด</p> |              |              |              |              |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |              |              |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | <p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่</p> <p>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต</p> <p>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม</p> <p>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ</p> <p>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม</p> <p>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ</p>                                                                                   |              |              |              |              |

## ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|----|-----|-----|-----|-----|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| เป้าประสงค์           | ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๑.๑.๓ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input checked="" type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| หน่วยวัด              | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | <p><b>ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ</b> หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนกับพระสอนศีลธรรม สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติ</p> <p><b>การยกย่องระดับชาติ</b> หมายถึง การประกาศ ยกย่อง เชิดชูเกียรติที่ผู้เรียนหรือนักศึกษาได้รับในรูปแบบของเกียรติบัตร (เช่น คุณวุฒิทางศาสนา ธรรมศึกษา หรือบาลีศึกษา) โล่เชิดชูเกียรติ หรือรางวัลอื่นใด อันเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p><b>รางวัลระดับชาติ</b> หมายถึง รางวัลของหน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรม หรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า สมาวิชาชีพ)</p> |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| ค่าเป้าหมาย           | <table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td><td>๒๕๖๗</td><td>๒๕๖๘</td><td>๒๕๖๙</td><td>๒๕๗๐</td></tr> <tr> <td>๗๗</td><td>๑๕๔</td><td>๒๑๓</td><td>๓๐๘</td><td>๓๘๕</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๗๗ | ๑๕๔ | ๒๑๓ | ๓๐๘ | ๓๘๕ |
| ๒๕๖๖                  | ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |      |      |    |     |     |     |     |
| ๗๗                    | ๑๕๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๑๓  | ๓๐๘  | ๓๘๕  |      |      |    |     |     |     |     |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |    |     |     |     |     |

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |       |
| เป้าประสงค์           | ๑.๒ พระสอนศีลธรรมมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |       |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๑.๒.๑ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |       |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |       |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |       |
| หน่วยวัด              | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |       |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | <p>พระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หมายถึง พระสอนศีลธรรมที่เข้ารับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับสมรรถนะทั้ง ๕ ด้าน</p> <p>ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย หมายถึง การนำแนวคิด เทคนิค วิธีการ กระบวนการ หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> |      |      |      |       |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. ใบวุฒิบัตร / ใบเกียรติบัตร การเข้าอบรม<br>๒. รายงานการเข้าอบรม<br>๓. จำนวนกรอบอัตราพระสอนศีลธรรมในปีงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |
| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐  |
|                       | ๒๐ %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๔๐ % | ๖๐ % | ๘๐ % | ๑๐๐ % |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |
| สูตรคำนวณ             | $\frac{\text{จำนวนพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนาทักษะ} \times 100}{\text{จำนวนกรอบอัตราพระสอนศีลธรรมของแต่ละปี}}$                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ                                                                                                                               |      |      |      |       |

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาและทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| เป้าประสงค์           | ๑.๒ พระสอนศีลธรรมมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๑.๒.๒ ร้อยละของพระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาและทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| หน่วยวัด              | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | พระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาและทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้ หมายถึง พระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาและทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. แผนการจัดการเรียนการสอน หรือ สื่อการสอน หรือ ใบงาน หรือ<br>๒. รายงานผลการสำรวจการนำองค์ความรู้ฯ และทักษะฯ ไปใช้ หรือ<br>๓. บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา หรือ<br>๔. ใบรายงานผลปฏิบัติการสอนประจำปี                                                                                                                  |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| ค่าเป้าหมาย           | <table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td><td>๒๕๖๗</td><td>๒๕๖๘</td><td>๒๕๖๙</td><td>๒๕๗๐</td></tr> <tr> <td>ปีฐาน</td><td>+ ๑๐</td><td>+ ๑๐</td><td>+ ๑๐</td><td>+ ๑๐</td></tr> </table>                                                                                                                                                | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ปีฐาน | + ๑๐ | + ๑๐ | + ๑๐ | + ๑๐ |
| ๒๕๖๖                  | ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |      |      |       |      |      |      |      |
| ปีฐาน                 | + ๑๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | + ๑๐ | + ๑๐ | + ๑๐ |      |      |       |      |      |      |      |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| สูตรคำนวณ             | $\frac{\text{จำนวนพระสอนศีลธรรมที่นำองค์ความรู้ฯ และทักษะฯ ไปใช้} \times 100}{\text{จำนวนกรอบอัตราพระสอนศีลธรรมของแต่ละปี}}$                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม / ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ                                                                                      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนา

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| เป้าประสงค์           | ๑.๓ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๑.๓.๑ จำนวนหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| หน่วยวัด              | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | <p><b>หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ได้รับการพัฒนา</b> หมายถึง หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม ๕ ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน</li> <li>๒. การบริการที่ดี</li> <li>๓. การพัฒนาตนเอง</li> <li>๔. การทำงานเป็นเป็นทีม</li> <li>๕. จริยธรรมและจรรยาบรรณครู โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ หรือคณะกรรมการประจำของส่วนงานนั้น ๆ อันเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ ซึ่งได้รับการประเมิน ปรับปรุง ออกแบบให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน</li> </ol> |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา หรือ หลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| ค่าเป้าหมาย           | <table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td><td>๒๕๖๗</td><td>๒๕๖๘</td><td>๒๕๖๙</td><td>๒๕๗๐</td></tr> <tr> <td>๑</td><td>๒</td><td>๓</td><td>๔</td><td>๕</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๒๕๖๖                  | ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |      |      |   |   |   |   |   |
| ๑                     | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๓    | ๔    | ๕    |      |      |   |   |   |   |   |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่</li> <li>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต</li> <li>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม</li> <li>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ</li> <li>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม</li> <li>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ</li> </ol>                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมไปใช้

|                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| เป้าประสงค์        | ๑.๓ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| ชื่อตัวชี้วัด      | ๑.๓.๒ ระดับความสำเร็จของการนำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมไปใช้                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
| ประเภท             | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                       |                                                                                                                                                                                    |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| หน่วยวัด           | ระดับ                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| คำอธิบายตัวชี้วัด  | ความสำเร็จของการนำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมไปใช้ หมายถึง สำนักงานพระสอนศีลธรรมหรือส่วนงาน นำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่ ไปใช้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม |                                                                                                                                                                                    |
| เอกสาร / หลักฐาน   | ๑. รายงานผลการนำหลักสูตรไปใช้<br>๒. รายงานผลการประเมินหลักสูตร<br>๓. รายงานการปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| ค่าเป้าหมาย        | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๑                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๒                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๓                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๔                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|                    | ๕                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
| เกณฑ์การประเมิน    | ระดับ                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์                                                                                                                                                                              |
|                    | ๑                                                                                                                                                                                                 | มีหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม                                                                                                                    |
|                    | ๒                                                                                                                                                                                                 | มีหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม สู่การปฏิบัติและมีการประเมินหลักสูตร                                                                               |
|                    | ๓                                                                                                                                                                                                 | มีหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม สู่การปฏิบัติและมีการประเมินหลักสูตร และมีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร                                                |
|                    | ๔                                                                                                                                                                                                 | มีหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม สู่การปฏิบัติและมีการประเมินหลักสูตร และมีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และมีผลจากการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเป็นรูปธรรม |
|                    | ๕                                                                                                                                                                                                 | มีหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม สู่การปฏิบัติและมีการประเมินหลักสูตร และมีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และมีผลจากการปรับปรุง/พัฒนา                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักสูตรเป็นรูปธรรม และมีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ |  |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |  |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ |                                                                     |  |

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๑ ยกระดับความเข้มแข็งการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| เป้าประสงค์           | ๑.๔ พุทธนวัตกรรมการที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๑.๔.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| หน่วยวัด              | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | พุทธนวัตกรรมการที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา หมายถึง สิ่งที่ถูกปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธในสถานศึกษา ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกายของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา<br>๒. รายงานผลการนำพุทธนวัตกรรมการไปใช้ขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| ค่าเป้าหมาย           | <table border="1"> <tr> <td>๒๕๖๖</td><td>๒๕๖๗</td><td>๒๕๖๘</td><td>๒๕๖๙</td><td>๒๕๗๐</td></tr> <tr> <td>ปีฐาน</td><td>+ ๒</td><td>+ ๒</td><td>+ ๒</td><td>+ ๒</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                          | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ปีฐาน | + ๒ | + ๒ | + ๒ | + ๒ |
| ๒๕๖๖                  | ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |      |      |       |     |     |     |     |
| ปีฐาน                 | + ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | + ๒  | + ๒  | + ๒  |      |      |       |     |     |     |     |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒

### เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการสร้างเสริมความเข้มแข็งของ

เครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | ๒ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| เป้าประสงค์        | ๒.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
| ชื่อตัวชี้วัด      | ๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการสร้างเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| ประเภท             | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |
| หน่วยวัด           | ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |
| คำอธิบายตัวชี้วัด  | <p><b>ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการสร้างเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน</b> หมายถึง การทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ที่มีกระบวนการ และขั้นตอนในการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p><b>ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ</b> หมายถึง ความร่วมมือกับบุคคล ครอบครัวยุทธ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานศึกษา และองค์กรอื่น ๆ เพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา</p> <p><b>ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน</b> หมายถึง มีการทำงานร่วมกับเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่นและส่วนราชการผ่านระบบและกลไกอย่างชัดเจนโดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ประโยชน์ เพื่อชี้นำสังคม มุ่งพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมเพื่อให้เกิดความสามัคคีและสันติสุขของวัด ชุมชน ท้องถิ่น สังคมอย่างยั่งยืน</p> |      |      |      |      |
| เอกสาร / หลักฐาน   | ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU หรือ หลักฐานที่สะท้อนถึงความร่วมมือ<br>๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย<br>๓. รายงานการประชุม หรือแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมร่วมกัน<br>๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ร่วมกันระหว่างเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |
| ค่าเป้าหมาย        | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|                    | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒    | ๓    | ๔    | ๕    |

| เกณฑ์การประเมิน       | ระดับ                                                                                                                                                                                                                                              | เกณฑ์                                                                                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | ๑                                                                                                                                                                                                                                                  | มีระบบและกลไกการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน                                        |
|                       | ๒                                                                                                                                                                                                                                                  | มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน                         |
|                       | ๓                                                                                                                                                                                                                                                  | มีการติดตามรายงานผลประเมินความสำเร็จสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน                    |
|                       | ๔                                                                                                                                                                                                                                                  | มีการปรับปรุง / พัฒนาระบบการดำเนินงานการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืนจากผลการประเมิน |
|                       | ๕                                                                                                                                                                                                                                                  | เป็นต้นแบบหรือมีแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมที่ยั่งยืน                    |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ |                                                                                                                                 |

ตัวชี้วัด ๒.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๒ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |              |              |              |
| เป้าประสงค์           | ๒.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |              |              |              |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๒.๑.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |              |              |              |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                             |              |              |              |              |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |              |              |
| หน่วยวัด              | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |              |              |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง ความร่วมมือกับบุคคล ครอบครัวยุทธ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานศึกษา และองค์กรอื่น ๆ เพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ประโยชน์เพื่อขึ้นนำสังคม มุ่งพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมเพื่อให้เกิดความสามัคคีและสันติสุขของวัด ชุมชน ท้องถิ่น สังคม |              |              |              |              |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU หรือ หลักฐานที่สะท้อนถึงความร่วมมือ<br>๒. รายงานผลหรือหนังสือรับรองการไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |              |              |              |
| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖<br>ปีฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒๕๖๗<br>+ ๑๐ | ๒๕๖๘<br>+ ๑๐ | ๒๕๖๙<br>+ ๑๐ | ๒๕๗๐<br>+ ๑๐ |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |              |              |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |              |              |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ                                                                                                                                       |              |              |              |              |

ตัวชี้วัด ๒.๒.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๒ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
| เป้าประสงค์           | ๒.๒ พุทธนวัตกรรมการที่ได้จากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๒.๒.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input checked="" type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| หน่วยวัด              | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | <p><b>พุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย</b> หมายถึง สิ่งที่ถูกปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธในสถานศึกษา ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ บริการ หรือการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือของส่วนงานและหรือภาคีเครือข่าย บนพื้นฐานของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p><b>ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ</b> หมายถึง ความร่วมมือกับบุคคล ครอบครั้ว วัด ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานศึกษา และองค์กรอื่น ๆ เพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา</p> |      |      |      |      |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. จำนวนพุทธนวัตกรรมการที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย<br>๒. จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมมือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |
| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|                       | ปีฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + ๕  | + ๕  | + ๕  | + ๕  |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |

ตัวชี้วัด ๒.๒.๒ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและมีการนำไปใช้ในสถานศึกษา

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๒ เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
| เป้าประสงค์           | ๒.๒ พุทธนวัตกรรมที่ได้จากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๒.๒.๒ จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและมีการนำไปใช้ในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| หน่วยวัด              | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | <p>พุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและมีการนำไปใช้ในสถานศึกษา หมายถึง สิ่งที่ถูกปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อขับเคลื่อนศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธในสถานศึกษา ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิต กระบวนการ การให้บริการ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่า การเพิ่มมูลค่า การสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ในด้านสุขภาพใจ สุขภาพกายของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่เกิดจากความร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว วัด ชุมชน องค์กร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานศึกษา และองค์กรอื่น ๆ และมีการนำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา</p> |      |      |      |      |
| เอกสาร / หลักฐาน      | <p>๑. จำนวนพุทธนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย</p> <p>๒. จำนวนพุทธนวัตกรรมที่นำไปใช้ในสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|                       | ปีฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + ๒  | + ๒  | + ๒  | + ๒  |
| เกณฑ์การประเมิน       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | <p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่</p> <p>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต</p> <p>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม</p> <p>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ</p> <p>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม</p> <p>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓  
พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

ตัวชี้วัด ๓.๑.๑ จำนวนส่วนงาน ที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ Smart Office

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |             |             |             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |             |             |
| เป้าประสงค์           | ๓.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วย Smart office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |             |             |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๓.๑.๑ จำนวนส่วนงาน ที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ Smart Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |             |             |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                   |             |             |             |             |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |             |             |
| หน่วยวัด              | จำนวน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |             |             |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | ส่วนงานที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ Smart Office หมายถึง ส่วนงานที่มีการบูรณาการอนุรักษ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทของส่วนงาน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการทำงานในบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เป็นกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ มีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน และใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับการทำงาน อันก่อให้เกิดผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและผู้เกี่ยวข้อง |             |             |             |             |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. รายงานผลประเมินส่วนงานที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ Smart Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |             |             |
| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖<br>ปีฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒๕๖๗<br>+ ๕ | ๒๕๖๘<br>+ ๕ | ๒๕๖๙<br>+ ๕ | ๒๕๗๐<br>+ ๕ |
| เกณฑ์การประเมิน       | <b>เกณฑ์ Smart Office ประกอบด้วย</b><br>๑. การอนุรักษ์พลังงาน (ประหยัดไฟ ประหยัดน้ำ)<br>๒. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (การใช้ซ้ำ, รักษาความสะอาด, จัดเก็บเอกสารเป็นระเบียบ)<br>๓. มีการสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เป็นกัลยาณมิตร<br>๔. การรู้จักใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับการทำงาน                                                                                     |             |             |             |             |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |             |             |             |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ                                                                                                                                            |             |             |             |             |

ตัวชี้วัด ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |      |      |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |      |      |      |
| เป้าประสงค์           | ๓.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วย Smart office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |      |      |      |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |      |      |      |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |      |      |      |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |      |      |      |
| หน่วยวัด              | ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |      |      |      |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office หมายถึง ส่วนงานที่มีการบูรณาการอนุรักษ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทของส่วนงาน เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เป็นกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน และใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับการทำงาน ต่อผู้รับบริการ มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรในภาพรวม |                                                                                 |      |      |      |
| เอกสาร / หลักฐาน      | ๑. รายงานผลความสำเร็จสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office<br>๒. รายงานผลการปรับปรุง / พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |      |      |      |
| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๒๕๖๗                                                                            | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|                       | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒                                                                               | ๓    | ๔    | ๕    |
| เกณฑ์การประเมิน       | ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์                                                                           |      |      |      |
|                       | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มีระบบและกลไกบริหารจัดการด้วยรูปแบบ Smart Office                                |      |      |      |
|                       | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มีการดำเนินตามระบบและกลไกบริหารจัดการด้วยรูปแบบ Smart Office                    |      |      |      |
|                       | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office     |      |      |      |
|                       | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มีการรายงานผลการประเมินความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรด้วย Smart Office         |      |      |      |
|                       | ๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มีการปรับปรุง / พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบ Smart Office ตามผลการประเมิน |      |      |      |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |      |      |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |      |      |      |

|                       |                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|

ตัวชี้วัด ๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรตามแนววิถีพุทธ

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |      |      |      |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์     | ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| เป้าประสงค์           | ๓.๒ มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนววิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| ชื่อตัวชี้วัด         | ๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรตามแนววิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| ประเภท                | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input type="checkbox"/> Outcome <input checked="" type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล    | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| หน่วยวัด              | ระดับความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| คำอธิบายตัวชี้วัด     | ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรตามแนววิถีพุทธ หมายถึง การบริหารองค์กรวิถีพุทธ คือ กระบวนการในการจัดการและส่งเสริมทิศทางการดำเนินงานขององค์กรให้สอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หลักการ และคุณค่าในการบริหารวิถีพุทธมุ่งเน้นการสร้างองค์กรที่เป็นกัลยาณมิตร โดยเน้นความสามัคคี ความเมตตา และความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรทุก ๆ ระดับ ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรในภาพรวมและเกิดสันติสุข |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| เอกสาร / หลักฐาน      | รายงานผลการดำเนินงานระดับความสำเร็จการบริหารจัดการองค์กรตามแนววิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| ค่าเป้าหมาย           | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒๕๖๗                                                                                                                | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |  |
|                       | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒                                                                                                                   | ๓    | ๔    | ๕    |  |
| เกณฑ์การประเมิน       | ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์                                                                                                               |      |      |      |  |
|                       | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีการกำหนดหลักธรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ                                                             |      |      |      |  |
|                       | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีระบบและกลไกการนำหลักธรรมไปใช้บริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ                                                           |      |      |      |  |
|                       | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีการรณรงค์และดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานรับรู้ และเข้าใจหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร |      |      |      |  |
|                       | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ส่วนงานทุกระดับนำหลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่กำหนดไปสู่การปฏิบัติ                                          |      |      |      |  |
|                       | ๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กร มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นและเผยแพร่ต่อสาธารณชน       |      |      |      |  |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |      |      |      |  |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |      |      |      |  |

|                       |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

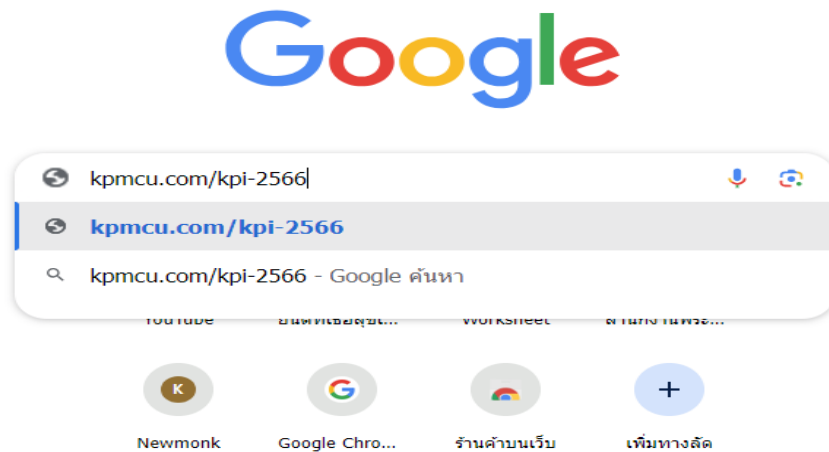
ตัวชี้วัด ๓.๒.๒ ระดับความสำเร็จการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์กรวิสุทธิ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |      |      |      |
| เป้าประสงค์        | ๓.๒ มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนววิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |      |      |      |
| ชื่อตัวชี้วัด      | ๓.๒.๒ ระดับความสำเร็จการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |      |      |      |
| ประเภท             | <input type="checkbox"/> Input <input type="checkbox"/> Process <input type="checkbox"/> Output <input checked="" type="checkbox"/> Outcome <input type="checkbox"/> Impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |      |      |      |
| ช่วงเวลาเก็บข้อมูล | <input type="checkbox"/> ปีการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ปีงบประมาณ <input type="checkbox"/> ปีปฏิทิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |      |      |      |
| หน่วยวัด           | ระดับความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |
| คำอธิบายตัวชี้วัด  | ระดับความสำเร็จการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ หมายถึง มีระบบและกลไกการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ รองรับพันธกิจทั้ง ๓ ด้าน (การสรรหาพระสอนศีลธรรม พัฒนาพระสอนศีลธรรม ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานพระสอนศีลธรรม) การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อรูปแบบ หรือวิธีการในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นผลเป็นรูปธรรม สามารถลดค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับงานนั้นได้ ทั้งยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน |                                                                                     |      |      |      |
| เอกสาร / หลักฐาน   | ๑. รายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล<br>๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |      |      |      |
| ค่าเป้าหมาย        | ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒๕๖๗                                                                                | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|                    | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒                                                                                   | ๓    | ๔    | ๕    |
| เกณฑ์การประเมิน    | ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เกณฑ์                                                                               |      |      |      |
|                    | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มีระบบและกลไกแผนบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล                |      |      |      |
|                    | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มีการดำเนินการตามระบบและกลไกแผนบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล |      |      |      |

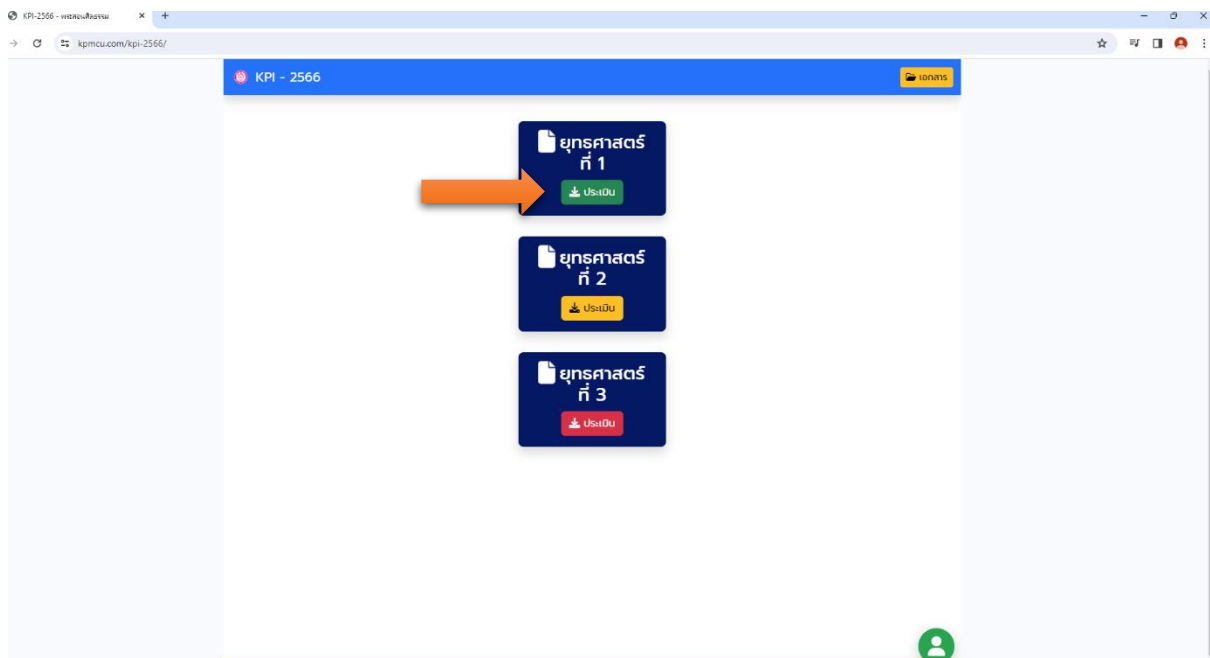
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| เกณฑ์การประเมิน       | ๓                                                                                                                                                                                                                                                  | มีการติดตามรายงานผลงานประเมินความสำเร็จแผนบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล       |  |
|                       | ๔                                                                                                                                                                                                                                                  | มีการปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไกแผนบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธโดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลจากผลการประเมิน |  |
|                       | ๕                                                                                                                                                                                                                                                  | ส่วนงานลดขั้นตอน / ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานและหรือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้สูงขึ้น      |  |
| สูตรคำนวณ             | -                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |  |
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | ๑. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่<br>๒. รองอธิการบดีวิทยาเขต<br>๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการสังคม<br>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ / ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการ<br>๕. ผู้อำนวยการสำนักงานพระสอนศีลธรรม<br>๖. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ |                                                                                                      |  |

บทที่ ๓  
วิธีประเมินตัวชี้วัด

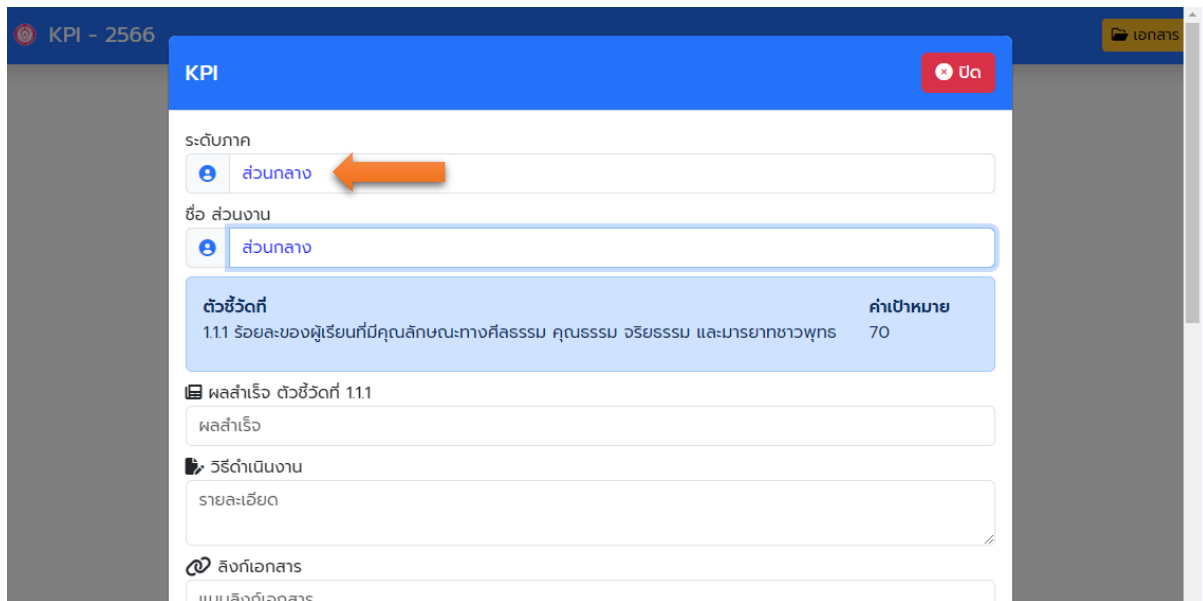
๑. เข้าไปที่เว็บไซต์ [kpmcu.com/kpi-2566](http://kpmcu.com/kpi-2566)



๒. เมื่อเข้าไปที่หน้าเว็บไซต์แล้วจะปรากฏดังภาพ จากนั้นให้กดประเมินยุทธศาสตร์



๓. เมื่อกดประเมินยุทธศาสตร์ แล้วระบบจะให้กรอกข้อมูลส่วนงานที่สังกัด



KPI - 2566

KPI

ระดับภาค

ส่วนกลาง

ชื่อ ส่วนงาน

ส่วนกลาง

ตัวชี้วัดที่

1.11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

ค่าเป้าหมาย

70

ผลสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 1.11

ผลสำเร็จ

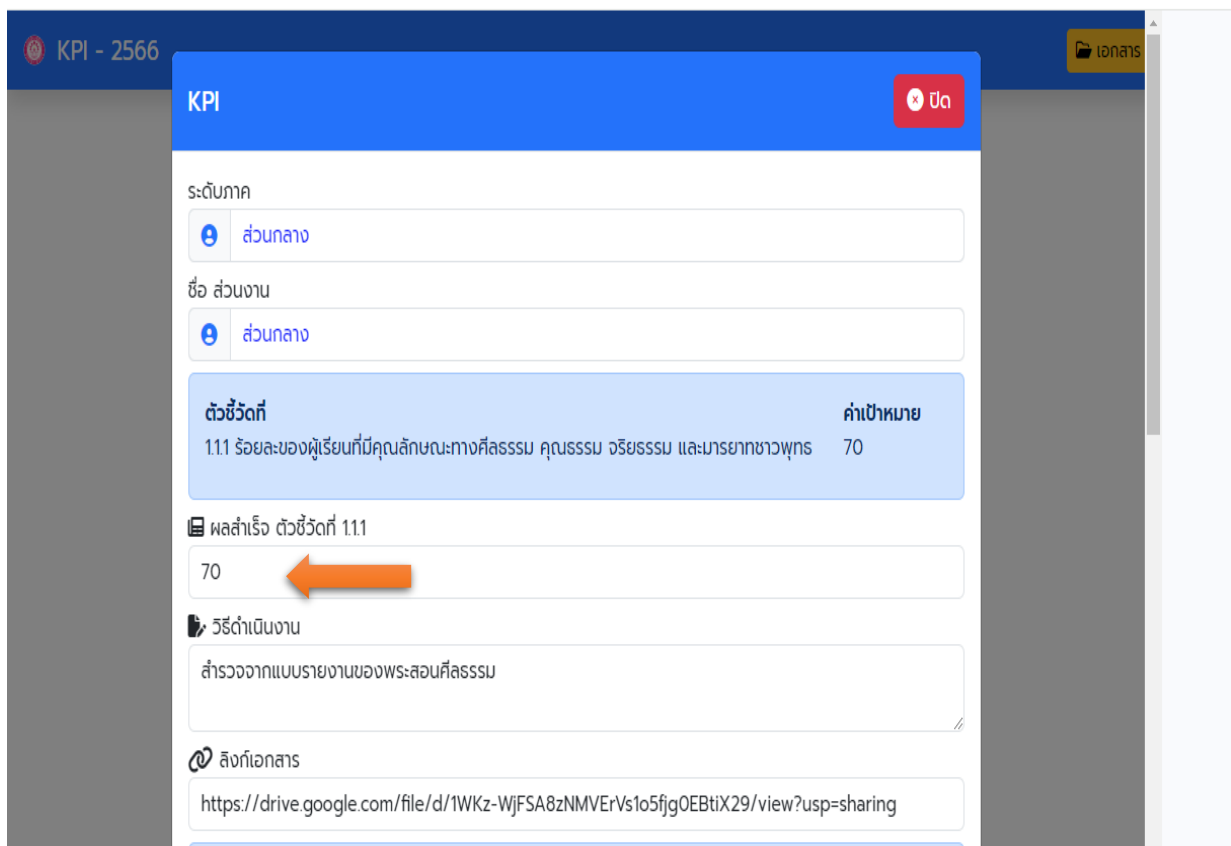
วิธีดำเนินงาน

รายละเอียด

ลิงก์เอกสาร

แบบฝึกหัดเอกสาร

๔. กรอกรายละเอียดตัวชี้วัดให้ครบ โดยช่องผลสำเร็จตัวชี้วัด \*\*ให้กรอกเฉพาะตัวเลขเท่านั้น\*\*



KPI - 2566

KPI

ระดับภาค

ส่วนกลาง

ชื่อ ส่วนงาน

ส่วนกลาง

ตัวชี้วัดที่

1.11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

ค่าเป้าหมาย

70

ผลสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 1.11

70

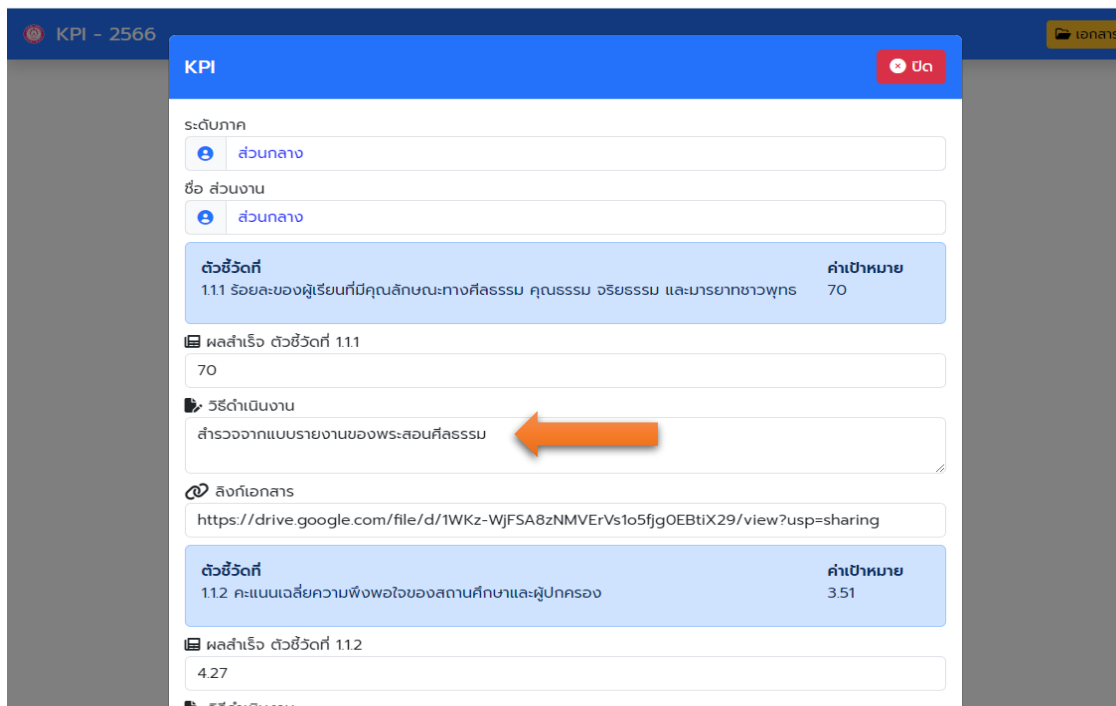
วิธีดำเนินงาน

สำรวจจากแบบรายงานของพระสอนศีลธรรม

ลิงก์เอกสาร

<https://drive.google.com/file/d/1WKz-WjFSA8zNMVErVs1o5fjg0EBtiX29/view?usp=sharing>

๕. ช่องวิธีดำเนินงาน ให้กรอกคำอธิบายรายละเอียดการดำเนินการ เช่น ขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการทำงาน รูปแบบการดำเนินงาน เป็นต้น



KPI - 2566

KPI

ระดับภาค

ส่วนกลาง

ชื่อ ส่วนงาน

ส่วนกลาง

ตัวชี้วัด

1.11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะทางศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธ

ค่าเป้าหมาย 70

ผลสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 1.11

70

วิธีดำเนินงาน

สำรวจจากแบบรายงานของพระสอนศีลธรรม

ลิงก์เอกสาร

<https://drive.google.com/file/d/1WKz-WjFSA8zNMVEVs1o5fjgOEBtiX29/view?usp=sharing>

ตัวชี้วัด

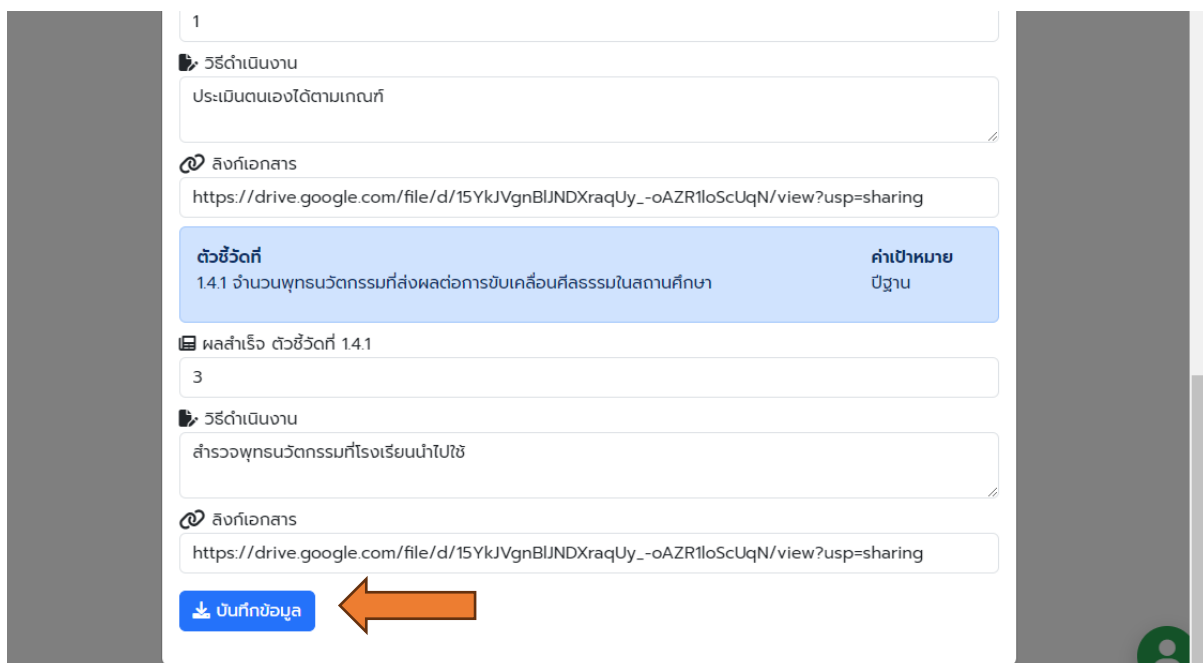
1.12 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานศึกษาและผู้ปกครอง

ค่าเป้าหมาย 3.51

ผลสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 1.12

4.27

๗. เมื่อกรอกข้อมูลครบทุกตัวชี้วัดแล้วให้กดบันทึก แล้วทำการประเมินยุทธศาสตร์ที่เหลือให้ครบ โดยหากกรอกรายละเอียดไม่ครบทุกตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ จะไม่สามารถกดบันทึกได้



1

วิธีดำเนินงาน

ประเมินตนเองได้ตามเกณฑ์

ลิงก์เอกสาร

[https://drive.google.com/file/d/15YkjVgnBJNDXraqUy\\_-oAZR1loScUqN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15YkjVgnBJNDXraqUy_-oAZR1loScUqN/view?usp=sharing)

ตัวชี้วัด

1.4.1 จำนวนพุทธนวัตกรที่ส่งผลการขับเคลื่อนศีลธรรมในสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย ปีฐาน

ผลสำเร็จ ตัวชี้วัดที่ 1.4.1

3

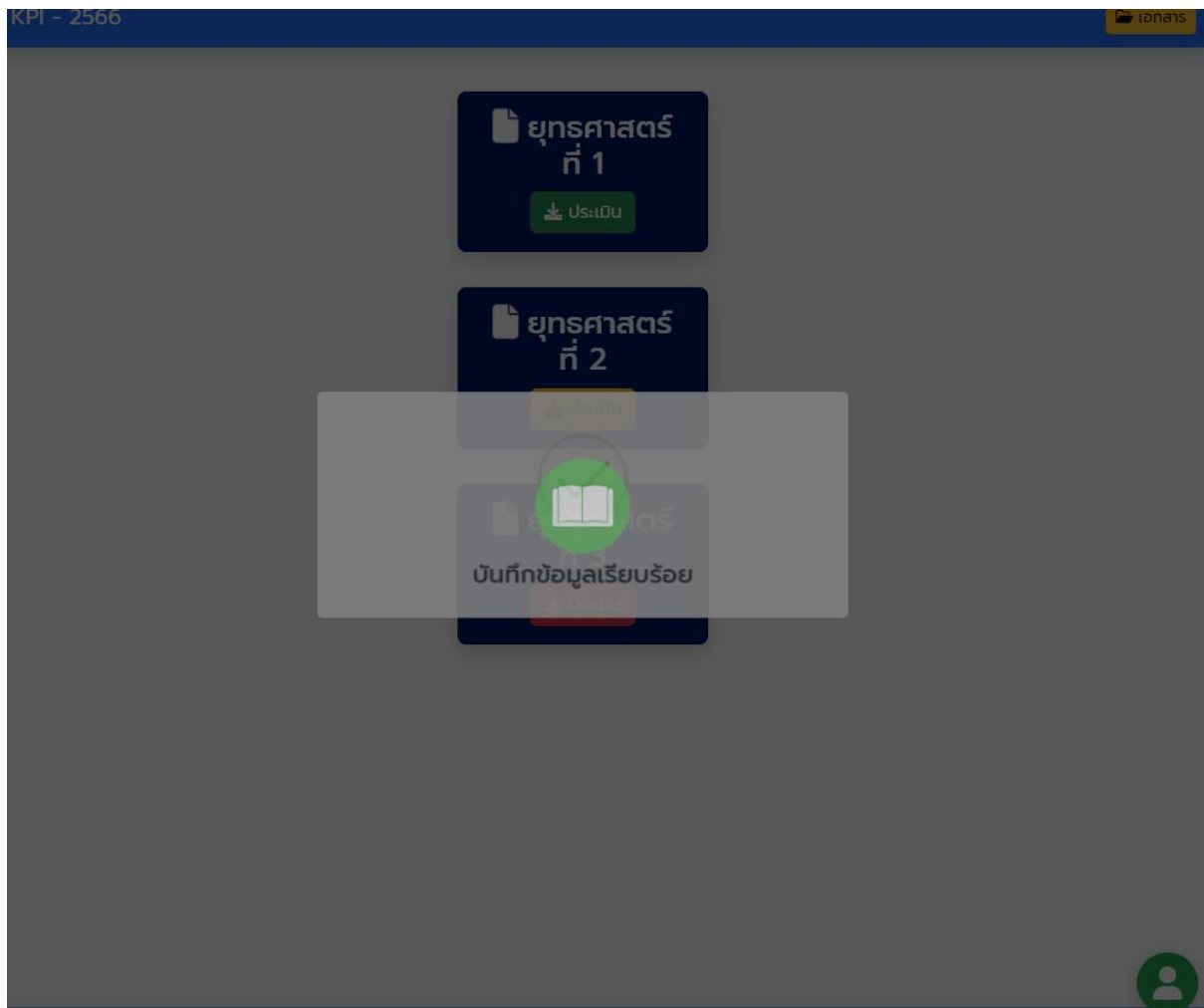
วิธีดำเนินงาน

สำรวจพุทธนวัตกรที่โรงเรียนนำไปใช้

ลิงก์เอกสาร

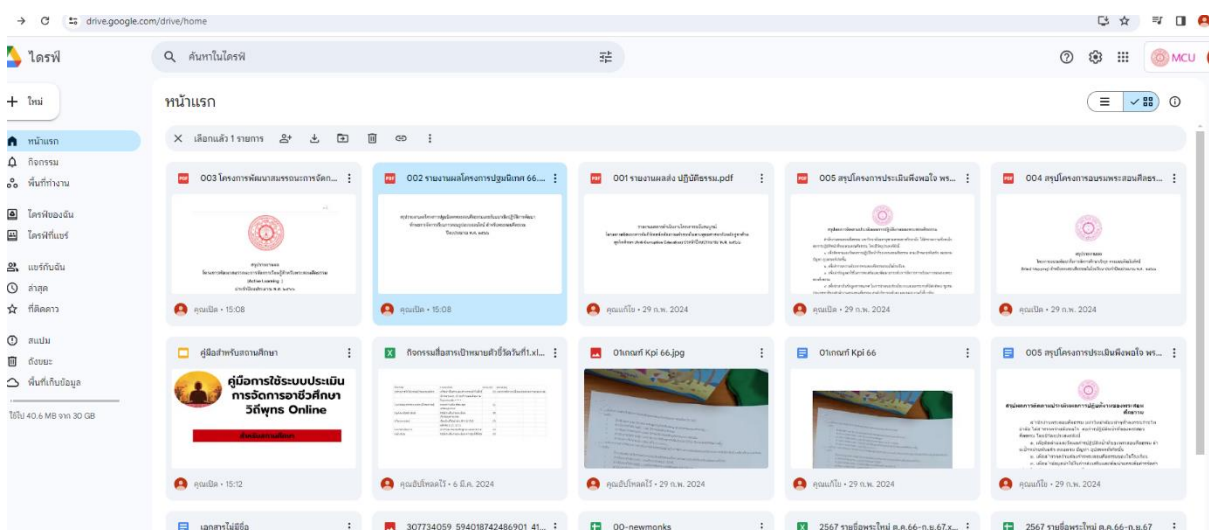
[https://drive.google.com/file/d/15YkjVgnBJNDXraqUy\\_-oAZR1loScUqN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/15YkjVgnBJNDXraqUy_-oAZR1loScUqN/view?usp=sharing)

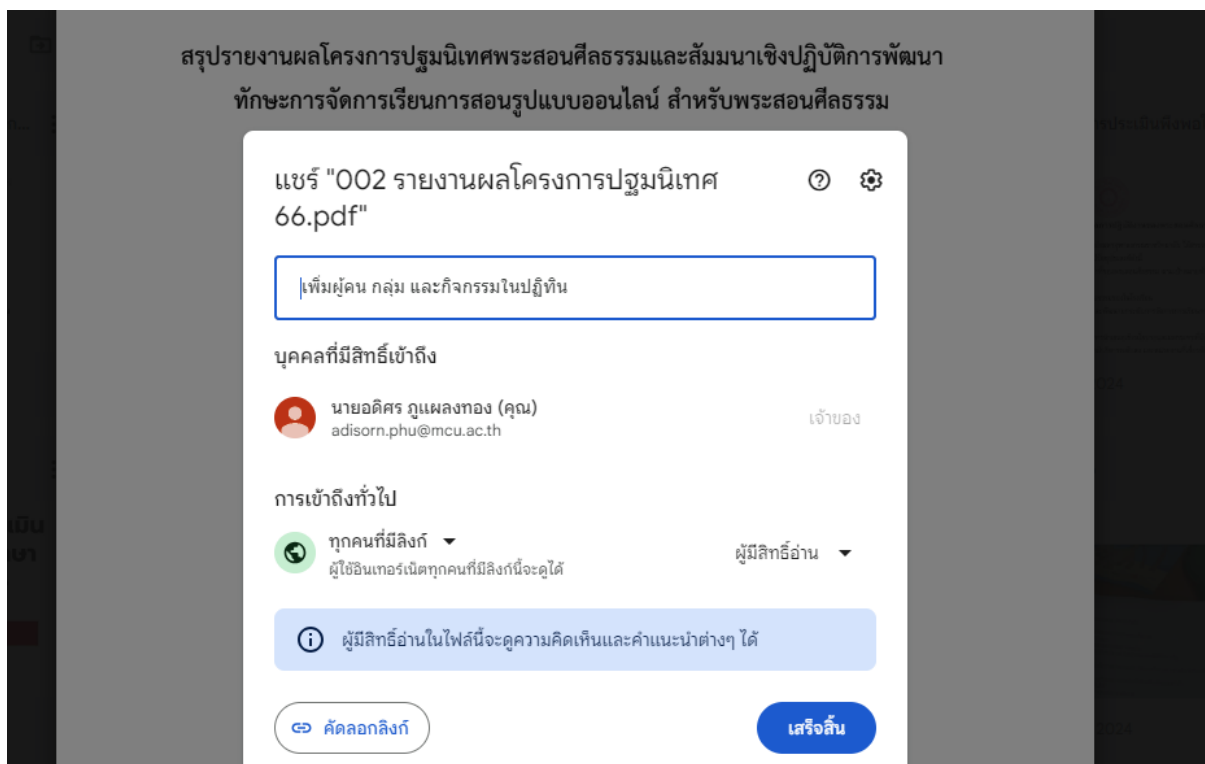
บันทึกข้อมูล

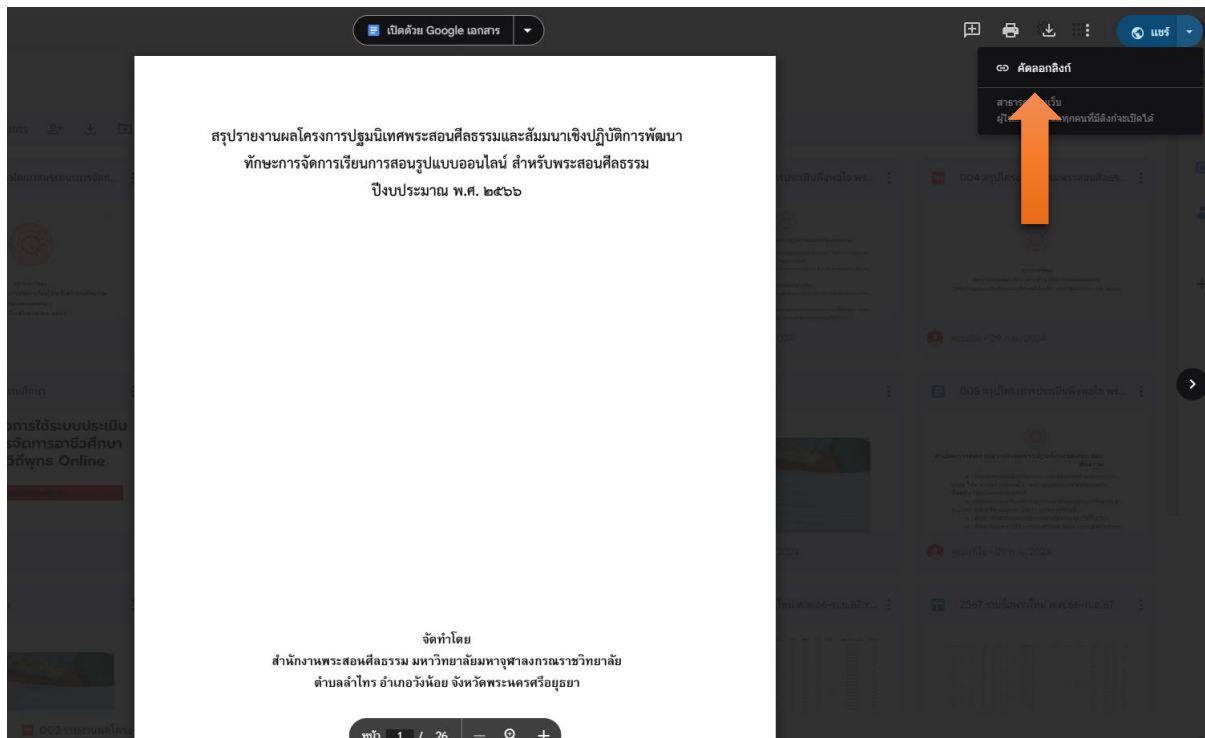


หมายเหตุ : ๑.การแนบลิงค์เอกสารให้อัพโหลดลงใน Google Drive แล้วเปิดแชร์เป็นสาธารณะ

๒.การคัดลอกลิงค์ให้คลิกไปที่แชร์ โดยที่ข้อความจะขึ้นว่า “🔗 คัดลอกลิงค์”









คู่มือประกอบการประเมิน  
แผนพัฒนาสำนักงานพระสอนศีลธรรม  
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐



สำนักงานพระสอนศีลธรรม  
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย