



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง

(ก) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โดย พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๗๙ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รหัสไปรษณีย์ ๑๓๑๗๐

ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “มจร” ฝ่ายหนึ่ง กับ

(ข) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย นายอัมพร พินะสา ตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีอำนาจลงนาม
สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๓๑๙ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “สพฐ.” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกันดำเนินงาน สนับสนุน ส่งเสริม ด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ให้โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง
ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ ฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ น้อมนำเอาหลักพระพุทธธรรม
เข้าไปบูรณาการกับหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ
ที่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน เกิดการตระหนักถึงคุณค่า
ของการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาอย่างเป็นวิถีชีวิต

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่มีพุทธธรรมเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมรอบด้านทั้งพฤติกรรม จิตใจ
และปัญญา ตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา สะท้อนอัตลักษณ์วิถีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

ข้อ ๒ กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง

ข้อ ๓ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพฐ.

ข้อ ๔ ขอบเขตความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบของ “มจร”

๔.๑ กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด อัตลักษณ์ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นตอนวิธีการประเมินคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

๔.๒ สนับสนุนพระสอนศีลธรรมเข้าไปจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนสังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ ปรับปรุง พัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนของพระสอนศีลธรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๔ ร่วมติดตามประเมินผลและปรับปรุงการประสานงานความร่วมมือให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ ดำเนินกิจกรรมตามที่ทั้งสองหน่วยงานให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน

ข้อ ๕ ขอบเขตความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบของ “สพฐ”

๕.๑ ร่วมกับ มจร กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด อัตลักษณ์ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นตอนวิธีการประเมินคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธ และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

๕.๒ ร่วมกับ มจร สนับสนุนพระสอนศีลธรรมเข้าไปจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนสังกัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๓ ร่วมกับ มจร ปรับปรุง พัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนของพระสอนศีลธรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๔ ร่วมกับ มจร ติดตามและปรับปรุงการประสานงานความร่วมมือให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕ ดำเนินกิจกรรมตามที่ทั้งสองหน่วยงานให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน

ข้อ ๖ ระยะเวลาความร่วมมือ

ข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี นับแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นต้นไป

ข้อ ๗ ความสัมพันธ์ระหว่างทั้ง ๒ ฝ่าย

ข้อความในบันทึกข้อตกลงนี้ เป็นเพียงข้อตกลงเบื้องต้นที่แสดงถึงเจตนาของทั้ง ๒ ฝ่าย ในการให้ความร่วมมือที่จะดำเนินการร่วมกันตามวัตถุประสงค์เท่านั้น ไม่ก่อให้เกิดหรือสร้างความสัมพันธ์หรือเป็นการผูกมัดทางนิติกรรมสัญญา หรือความสัมพันธ์ทางกฎหมายใด ๆ ต่อกัน

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกข้อตกลง

หาก มจร และ สพฐ. ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด หรือทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์จะแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียด บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบในการแก้ไข เปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงความร่วมมือแล้ว ให้จัดทำบันทึกเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน) เพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งพิจารณา โดยให้มีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรในการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ข้อ ๙ การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข หรือขยายความร่วมมือได้ตามความเหมาะสมด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยการทำบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยละเอียดตลอดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ
(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)
อธิการบดี

ลงชื่อ
(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ
(พระเทพปารเมธี, รศ.ดร.)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พยาน

ลงชื่อ
(ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พยาน

ลงชื่อ
(รศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พยาน

ลงชื่อ
(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
พยาน