



ใบงาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ป.๖

จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๔

คำนำ

ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) โดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในลักษณะ ๕ On ประกอบด้วย Onsite, Online, On Air, On Demand และ On Hand

สาระสำคัญทั้งหมดของใบงานฯ ในทุกชั้นปี อ้างอิงจากมาตรฐาน และตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้ จะเป็นประโยชน์เกื้อกูลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมทุกรูปในการสอนพระพุทธศาสนา พัฒนา บ่มเพาะพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นคน “เก่ง ดี มีคุณภาพ” ให้เติบโตเป็นกำลังของชาติสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งปัญญาสืบไป

สำนักงานพระสอนศีลธรรม
พฤษภาคม ๒๕๖๔



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ใบงาน.....

ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๖.....

ภาคเรียนที่ ๑

ใบงานหน่วยที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ

ชั่วโมงที่ ๑ ความสำคัญของพุทธศาสนา

ชั่วโมงที่ ๒ พุทธประวัติ

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธประวัติ

ชั่วโมงที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต

ชั่วโมงที่ ๕ ทำดีมีธรรม

ใบงานหน่วยที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า

ชั่วโมงที่ ๖ พุทธสาวกสอนใจ

ชั่วโมงที่ ๗ คติธรรมจากชาดก

ชั่วโมงที่ ๘ คติธรรมจากชาดก

ชั่วโมงที่ ๙ คนดีที่น่าชื่นชม

ชั่วโมงที่ ๑๐ ชาวพุทธตัวอย่าง

ใบงานหน่วยที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม

ชั่วโมงที่ ๑๑ พระรัตนตรัย

ชั่วโมงที่ ๑๒ อริยสัจ ๔

ชั่วโมงที่ ๑๓ ไตรสิกขา

ชั่วโมงที่ ๑๔ ไม่ทำชั่ว

ชั่วโมงที่ ๑๕ ทำความดี

ชั่วโมงที่ ๑๖ ทำความดี

ชั่วโมงที่ ๑๗ การทำสมาธิ

ชั่วโมงที่ ๑๘ การทำสมาธิ

ภาคเรียนที่ ๒

ใบงานหน่วยที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ชั่วโมงที่ ๑ ทบทวนพุทธประวัติ

ชั่วโมงที่ ๒ พุทธกิจ

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธสาวก

ชั่วโมงที่ ๔ จดจำพุทธศาสนสุภาษิต

ชั่วโมงที่ ๕ เบญจศีล เบญจธรรม

ชั่วโมงที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ชั่วโมงที่ ๗ ศาสนพิธีต้องรู้

ชั่วโมงที่ ๘ หน้าที่ชาวพุทธ



สารบัญ

หน้า

ใบงานหน่วยที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด

ชั่วโมงที่ ๙ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ

ชั่วโมงที่ ๑๐ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ

ชั่วโมงที่ ๑๑ บุคคลตัวอย่าง

ชั่วโมงที่ ๑๒ บุคคลท้องถิ่น

ชั่วโมงที่ ๑๓ ฝึกฝนตนเอง

ชั่วโมงที่ ๑๔ ฝึกฝนตนเอง

ใบงานหน่วยที่ ๓ ต่างศาสนาหัวใจเดียวกัน

ชั่วโมงที่ ๑๕ หลักธรรมของศาสนาอื่นๆ

ชั่วโมงที่ ๑๖ หลักธรรมของศาสนาอื่นๆ

ชั่วโมงที่ ๑๗ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับศาสนาอื่นๆ

ชั่วโมงที่ ๑๘ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับศาสนาอื่นๆ

ภาคผนวก

Storyline ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๔ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชั่วโมง)

Storyline ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ต่างศาสนาหัวใจเดียวกัน (๔ ชั่วโมง)

มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๖.....

รายชื่อคณะทำงาน.....



คำชี้แจงการใช้ใบงาน On Hand

การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในสถานการณ์
การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ที่โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้
จาก On Site เป็น On Air, On Demand, On Line, On Hand นั้น

พระสอนศีลธรรม ซึ่งรับผิดชอบเป็นผู้ช่วยครูในการจัดการ
เรียนรู้สาระพระพุทธศาสนาสามารถนำใบงานที่เสนอแนะนี้
จัดการเรียนรู้แบบ On Hand โดยในการจัดทำใบงาน
เสนอแนะนี้
คณะทำงานได้กำหนดวิธีทำงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้
พระพุทธศาสนา
๒. กำหนด Storyline ของหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับกาลเทศะ
สถานการณ์ วิทยุฒิ คุณวุฒิ ความสนใจ ฯลฯ ของผู้เรียน
๓. กำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนที่เหมาะสมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๔. พิจารณา เลือกรูปแบบใบงาน ใบความรู้ที่สำคัญและสัมพันธ์สอดคล้อง
กับแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๕. ออกแบบกราฟฟิกของใบงาน



อนึ่งใบงานที่เสนอแนะนี้ อาจไม่ครอบคลุมทุกสาระแกนกลาง
ซึ่งพระสอนศีลธรรมสามารถศึกษาจัดทำเพิ่มเติมได้
หากแต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นี้
พระสอนศีลธรรมจะยังคงสามารถเสริมเพิ่มเติมความรู้
และประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนยังได้เรียนรู้
พระพุทธศาสนาอยู่บ้าง จึงเสนอแนะให้ใช้ใบงานนี้ไปพลางก่อน
จนกว่าสถานการณ์การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนจะอยู่ในสภาวะปกติ
และหากโรงเรียนเปิดการเรียนแบบ On Site พระสอนศีลธรรม
อาจใช้หน่วยการเรียนรู้ในเล่มนี้ เป็นแนวทางการสอนได้ด้วย
หากพระสอนศีลธรรมพบข้อผิดพลาดในใบงาน หรือส่วนใดของเอกสาร
สามารถปรับปรุงให้ถูกต้องได้เอง

อย่างไรก็ดี พระสอนศีลธรรมควรศึกษามาตรฐาน
การเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
และ Storyline ของระดับชั้นที่จะสอน ตลอดจนศึกษา
ใบงานก่อนนำไปจัดการเรียนรู้แบบ On Hand
และในการนำไปใช้ พระสอนศีลธรรม
สามารถสังพิมพ์ แล้วฝากใบงานไปกับครูนำส่ง รับคืน
จากนักเรียน โดยถ้าจำเป็นพระสอนศีลธรรมอาจไม่ต้อง
พบนักเรียนก็ได้ อย่างไรก็ตามในชั่วโมงแรกก่อนเริ่มเรียน
On Hand หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ควรแนะนำหรือ
ทบทวนการทำสมาธิก่อนเรียน ให้นักเรียนสามารถทำ
สมาธิเองได้

แต่หากมีโอกาสมพบนักเรียนบ้าง
พระสอนศีลธรรมควรเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ที่
ขาดหายไปให้นักเรียนด้วย



**ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้
พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๖ ภาคเรียนที่ ๑**

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบงาน ที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๕ ชม.)	เรียนสนุกกับพุทธประวัติ															๑-๕
	ชั่วโมงที่ ๑ ความสำคัญของพุทธศาสนา	/					/									
	ชั่วโมงที่ ๒ พุทธประวัติ		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๓ พุทธประวัติ		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต						/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๕ ทำดีมีธรรม						/				/	/	/			
๒ (๔ ชม.)	แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า															๖-๑๐
	ชั่วโมงที่ ๖ พุทธสาวกสอนใจ			/	/		/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๗ คติธรรมจากชาดก			/	/		/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๘ คติธรรมจากชาดก			/	/		/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๙ คนดีที่น่าชื่นชม			/	/		/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๑๐ ชาวพุทธตัวอย่าง			/	/		/	/	/							
๓ (๘ ชม.)	รู้คิดรู้ธรรม															๑๑-๑๘
	ชั่วโมงที่ ๑๑ พระรัตนตรัย				/	/	/									
	ชั่วโมงที่ ๑๒ อริยสัจ ๔	/			/	/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๓ ไตรสิกขา	/			/		/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๔ ไม่ทำชั่ว				/		/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๑๕ ทำความดี				/		/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๑๖ ทำความดี				/		/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๑๗ การทำสมาธิ				/		/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๑๘ การทำสมาธิ				/		/	/	/							
รวม		๓	๒	๕	๑๓	๒	๑๘	๑๓	๑๑	๐	๑	๑	๑	๐		๑๘

**ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้
พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๖ ภาคเรียนที่ ๒**

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบงานที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๕ ชม.)	ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น															๑-๘
	ชั่วโมงที่ ๑ ทบทวนพุทธประวัติ		/				/		/							
	ชั่วโมงที่ ๒ พุทธกิจ		/				/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๓ พุทธสาวก		/	/	/		/	/								
	ชั่วโมงที่ ๔ จดจำพุทธศาสนสุภาษิต				/		/									
	ชั่วโมงที่ ๕ เบญจศีล เบญจธรรม				/	/	/	/	/							
	ชั่วโมงที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		/		/	/	/	/	/		/	/	/			
	ชั่วโมงที่ ๗ ศาสนพิธีต้องรู้				/	/	/	/			/	/	/			
	ชั่วโมงที่ ๘ หน้าที่ชาวพุทธ				/	/	/	/	/		/	/	/			
	๒ (๖ ชม.)	สติมา ปัญญาเกิด														
ชั่วโมงที่ ๙ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ		/			/		/	/	/							
ชั่วโมงที่ ๑๐ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ		/			/		/	/	/							
ชั่วโมงที่ ๑๑ บุคคลตัวอย่าง					/	/	/	/	/							
ชั่วโมงที่ ๑๒ บุคคลท้องถิ่น					/	/	/	/	/							
ชั่วโมงที่ ๑๓ ฝึกฝนตนเอง					/	/	/	/	/							
ชั่วโมงที่ ๑๔ ฝึกฝนตนเอง					/	/	/	/	/							
๓ (๔ ชม.)		ต่างศาสนาหัวใจเดียวกัน														
	ชั่วโมงที่ ๑๕ หลักธรรมของศาสนาอื่นๆ						/		/	/						
	ชั่วโมงที่ ๑๖ หลักธรรมของศาสนาอื่นๆ						/		/	/						
	ชั่วโมงที่ ๑๗ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับศาสนาอื่นๆ						/		/	/						
	ชั่วโมงที่ ๑๘ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับศาสนาอื่นๆ						/		/	/						
รวม		๒	๔	๑	๑๒	๘	๑๘	๑๒	๑๕	๔	๓	๓	๓	๐		๑๘



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑)

ชั่วโมงที่ ๑ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนคิดว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญอย่างไรในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ

.....
.....

๒. เพราะเหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

.....
.....

๓. นักเรียนมีส่วนดูแลรักษาประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทยที่มีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนาได้อย่างไรบ้าง

.....
.....



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๒)

ชั่วโมงที่ ๒-๓ พุทธประวัติ

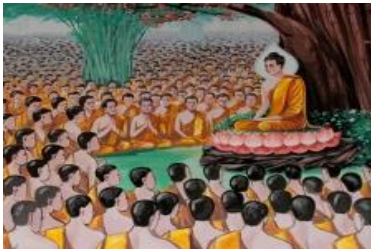
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนทบทวนเหตุการณ์ในพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานพร้อมเขียนอธิบายสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลาโดยสังเขป

เส้นเวลาแสดงพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน



.....

.....

.....

.....

๑

ปลงพระชนมายุสังขาร

๒

ปัจฉิมสาวก

.....

.....

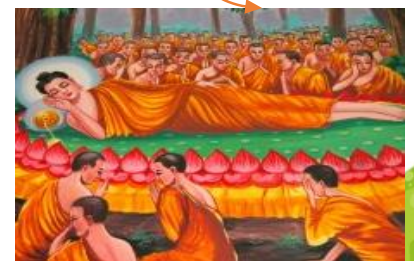
.....

.....



๓

ปรินิพพาน



๔

สังเวชนียสถาน



๖

สังเวชนียสถาน

๕

ระบรมสารีริกธาตุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๒)

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธประวัติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวจากประสบการณ์ตนเองที่เกี่ยวข้องกับพุทธประวัติ

Area for student writing, featuring horizontal dotted lines within a dashed blue border.





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๗, ป.๖/๘)

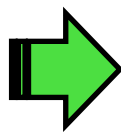
ชั่วโมงที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง**
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนแต่งนิทานที่ให้ข้อคิดในเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกรอบที่กำหนด พร้อมวาดภาพประกอบ ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
 ๓. ให้นักเรียนตอบคำถามด้านล่างให้ถูกต้อง

ชื่อเรื่อง.....หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง.....



๑. การสวดมนต์ไหว้พระมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

.....

.....

๒. นักเรียนสามารถฝึกบริหารจิตได้โดยวิธีใดบ้าง

.....

.....





ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๖/๑, ป.๖/๒,ป.๖/๓)

ชั่วโมงที่ ๕ ทำดีมีธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดและอธิบายการปฏิบัติตนที่เหมาะสมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๓. ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด และตอบคำถาม



การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

.....

.....

.....

การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

.....

.....

.....

.....



การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

.....

.....

.....

.....

สถานการณ์

ในสัปดาห์หน้าโรงเรียนพานักเรียนไปทัศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา โดยสถานที่จะไปเรียนรู้ คือ วัดพนัญเชิง วัดใหญ่ชัยมงคลและวัดพระศรีสรรเพชญ์ คุณครูนัดหมายวัน เวลา การแต่งกายชุดนักเรียนให้เรียบร้อย และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน

๑. ในขณะที่นักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว ตามมารยาทชาวพุทธนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....

๒. นักเรียนสามารถดูแลรักษาสถานที่ได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....



เฉลย

ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๑ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑)

ชั่วโมงที่ ๑ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ

การดำเนินชีวิตของคนในสังคมตลอดจนประเพณีและวัฒนธรรมไทยจึงเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย

๒. พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

ศิลปะ จิตรกรรมและประติมากรรม วันหยุดราชการส่วนใหญ่ล้วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ ทรงนับถือพุทธศาสนา

๕. พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

วัฒนธรรมที่สั่งสมสั่งมีที่มาจากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ความสุภาพอ่อนโยน ความมีเมตตา มีน้ำใจโอบอ้อมอารี เป็นลักษณะนิสัยของพุทธศาสนิกชนควรสืบไป

ความสำคัญ
ของพระพุทธศาสนา
อยู่ในดุลพินิจของผู้ตรวจ

๓. พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมไทย

ศิลปะ จิตรกรรมและประติมากรรม วันหยุดราชการส่วนใหญ่ล้วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ ทรงนับถือพุทธศาสนา

๔. พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจ

วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมทางศาสนา พระสงฆ์ทำหน้าที่เผยแผ่หลักธรรมคำสอน เพื่อพัฒนาจิตใจและลักษณะนิสัยของพุทธศาสนิกชน

คำถามชวนคิด

๑ นักเรียนคิดว่า พระพุทธศาสนามีความสำคัญอย่างไรในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ

อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน

๒ เพราะเหตุใดพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน

๓ นักเรียนมีส่วนดูแลรักษาประเพณีและวัฒนธรรมที่สั่งสมของไทยที่มี

รากฐานมาจากพระพุทธศาสนาได้อย่างไรบ้าง

อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน





เฉลย

ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้จักพระพุทธเจ้า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑)

ชั่วโมงที่ ๒-๓ พุทธประวัติ

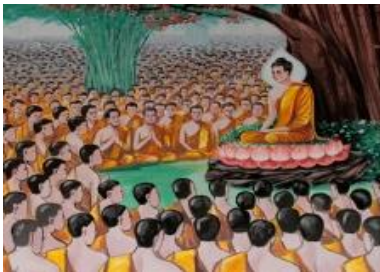
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนทบทวนเหตุการณ์ในพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานพร้อมเขียนอธิบายสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลาโดยสังเขป

เส้นเวลาแสดงพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน



หลังจากเสด็จเผยแผ่ศาสนาเป็นเวลา 45 ปี พระองค์ทรงประชวรหนัก ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 จึงทรงปลงพระชนมายุสังขารว่า จะปรินิพพานในอีก 3 เดือนข้างหน้า

๑

ปลงพระชนมายุสังขาร

๒

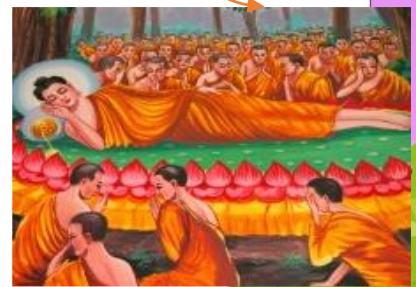
ปัจฉิมสาวก

หลังจากทรงปลงพระชนมายุสังขารทรงได้จาริกสอนประชาชนมาจนถึงกาลวณิทยาน เมื่อสุภัททปริพาชกได้ท้าว จึงมาขอเข้าเฝ้าและได้ฟังธรรมจนเกิดความเลื่อมใสจึงขอบวชและปฏิบัติธรรมด้วยความเพียรจนสำเร็จเป็นพระอรหันต์ก่อนที่พระองค์จะปรินิพพาน ซึ่งถือเป็นปัจฉิมสาวก



๓

ปรินิพพาน



๔

การปลงพระศพและเผาศพ



หลังจากเสร็จพิธีถวายพระเพลิงพุทธสรีระเจ้าผู้ครองนครต่างๆ ที่มีความเคารพต่อพระองค์ได้ส่งทูตานุทูตมาขอแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ แล้วนำไปบรรจุสถูปเพื่อสักการบูชาที่บ้านเมืองของตนเอง



๖

สังเวชนียสถาน

๕

ระบรมสารีริกธาตุ

เป็นสถานที่ที่ทำให้พุทธศาสนิกชนเกิดความรู้สึกถึงพระพุทธเจ้า 4 แห่ง ดังนั้นสถานที่ประสูติ-ปฐมเสถียรภาพที่ตรัสรู้-พุทธคยา สถานที่แสดงปฐมเทศนา-สารนาถ และสถานที่ปรินิพพาน-กาเซีย



เมื่อทรงปรินิพพานแล้วมีดลกษัตริย์และพระเถระผู้ใหญ่ได้ร่วมกันประกอบพิธีถวายพระเพลิงพระพุทธรูปที่มกุฏพันธนเจดีย์ กรุงกุสินารา ในวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6 ซึ่งชาวพุทธเรียกว่า วันอัฏฐมีบูชา



เฉลย

ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๒)

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธประวัติ

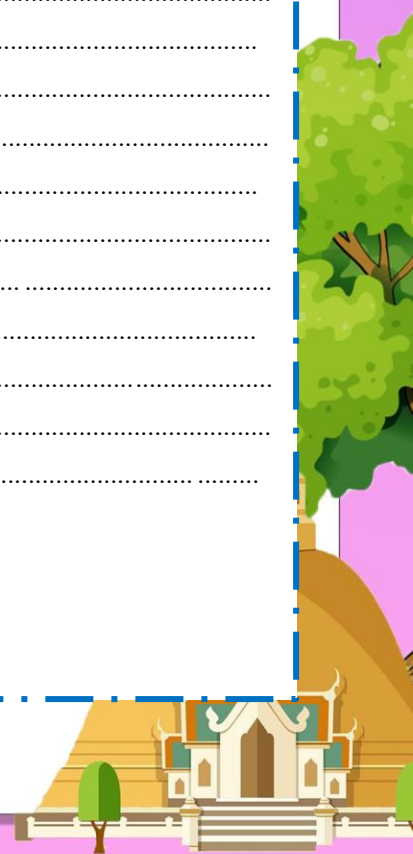
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวจากประสบการณ์ตนเองที่เกี่ยวข้องกับพุทธประวัติ

อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน





เฉลย

ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๗, ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนแต่งนิทานที่ให้ข้อคิดในเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกรอบที่กำหนด พร้อมวาดภาพประกอบ ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

๓. ให้นักเรียนตอบคำถามด้านล่างให้ถูกต้อง

อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน

ชื่อเรื่อง.....หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

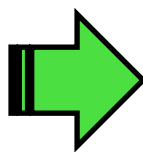
.....

.....

.....

.....

.....



๑. การสวดมนต์ไหว้พระมีจุดประสงค์เพื่ออะไร
เพื่อช่วยให้จิตสงบ ปลอดภัยและมีความสุข
เพื่อให้มีสมาธิ

๒. นักเรียนสามารถฝึกการบริหารจิตได้โดยวิธีใดได้บ้าง
การสวดมนต์, การนั่งสมาธิ, การ
อ่านหนังสือ



เฉลย

ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนสนุกกับพุทธประวัติ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๖/๑, ป.๖/๒,ป.๖/๓)

ชั่วโมงที่ ๕ ทำดีมีธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดและอธิบายการปฏิบัติตนที่เหมาะสมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

๓. ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด และตอบคำถาม



การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน

การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน



การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน



สถานการณ์

ในสัปดาห์หน้าโรงเรียนพานักเรียนไปทัศนศึกษา ณ อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา โดยสถานที่ที่จะไปเรียนรู้ คือ วัดพนัญเชิง วัดใหญ่ชัยมงคลและวัดพระศรีสรรเพชญ์ คุณครูนัดหมายวัน เวลา การแต่งกายชุดนักเรียนให้เรียบร้อย และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน

๓. ในขณะที่นักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว ตามมารยาทชาวพุทธนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....สำรวมกิริยามารยาท ไม่ส่งเสียงดังภายในวัดหรือศาสนสถาน.....

๔. นักเรียนสามารถดูแลรักษาสถานที่ได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....ไม่ทำให้วัดหรือศาสนสถานสกปรก. ช่วยบำเพ็ญประโยชน์เช่นเก็บขยะ ฯลฯ.....



ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๖ พุทธสาวกสอนใจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องพระราธะ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

พระราธะ

ราธะ เกิดในตระกูลของพราหมณ์อาศัยอยู่ในกรุงราชคฤห์ เมืองหลวงของแคว้นมคธในอดีต เป็นเศรษฐีที่มีอันจะกิน มีทรัพย์สิน เงินทองมาก แต่เมื่อเข้าสู่วัยชราถูกภรรยาและบุตรทอดทิ้งต้องมาอาศัยอยู่วัดเวฬุวัน และคอยดูแลรับใช้พระสงฆ์ในวัด ต่อมาราธะเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามากปรารถนาจะอุปสมบทแต่ไม่มีผู้ใดอุปสมบทให้ เพราะเห็นท่านชราภาพแล้วทำให้เกิดความทุกข์ใจจนร่างกายซูบผอม พระพุทธเจ้าทอดพระเนตรเห็น จึงได้ตรัสถามจนทราบความพร้อมทั้งรับสั่งให้ประชุมสงฆ์แล้วตรัสถามว่า “ใครระลึกถึงบุญคุณของราธะที่เคยทำไว้บ้าง” พระสารีบุตรที่อยู่ในที่ประชุมนั้นได้กราบทูลว่า “พราหมณ์ผู้นี้ เคยใส่บาตรในขณะออกบิณฑบาตด้วยข้าว ๑ ททัพพี พระพุทธเจ้าจึงอนุญาตให้พระสารีบุตรทำหน้าที่เป็นพระอุปัชฌาย์บวชให้ราธะ ซึ่งถือว่าเป็นภิกษุรูปแรกที่ได้รับการอุปสมบทด้วยวิธีอุทตัจจุตถกรรมที่ได้ถือปฏิบัติ สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน เมื่ออุปสมบทแล้วพระราธะได้รับโอวาทของพระสารีบุตรและนำไปปฏิบัติอย่างอ่อนน้อม เป็นผู้ที่ว่าง่าย สอนง่าย เชื่อมโยงด้วยความเคารพจนได้บรรลุธรรมเป็น พระอรหันต์

๑. เพราะเหตุใด ราธะพราหมณ์จึงมีร่างกายซูบผอม

.....

๒. ราธะพราหมณ์อุปสมบทด้วยวิธีการใด และมีขั้นตอนอย่างไร

.....

๓. พระราธะ เป็นผู้ที่มีอุปนิสัยดีเด่นอย่างไร

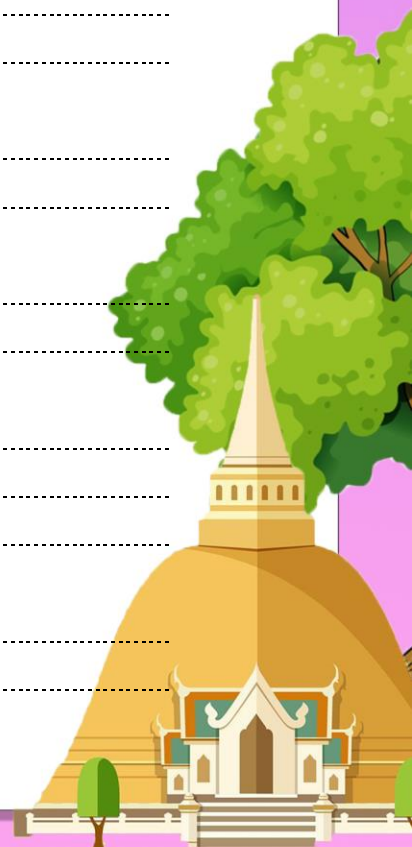
.....

๔. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร ให้เป็นผู้ว่านอนสอนง่าย

.....

๕. ถ้าเพื่อนของนักเรียนโกรธที่ครูตักเตือนสั่งสอน นักเรียนจะแนะนำเพื่อนว่าอย่างไร

.....





ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๗ คติธรรมจากชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องทีฆิติโกสลชาดก

ทีฆิติโกสลชาดก

ในอดีตกาลมีเมืองกว้างใหญ่ชื่อ พาราณสี ปกครองโดยพระเจ้าพรหมทัต พระองค์หวังขยายอาณาจักร จึงยกกองทัพไปโจมตีเมืองต่างๆ รวมทั้งเมืองของพระเจ้าทีฆิติโกสล ฝ่ายพระเจ้าทีฆิติโกสล เมื่อทราบข่าวว่า จะถูกโจมตีเมืองจึงพาพระมเหสีปลอมตัวหนีไปอยู่นอกเมืองจนพระมเหสีทรงพระครรภ์และประสูติ พระราชโอรส พระนามว่า ทีฆากุมาร ต่อมาพระเจ้าทีฆิติโกสลและพระมเหสีถูกพระเจ้าพรหมทัตจับตัวได้ และถูกจับมัดเท้าประจานไปรอบเมืองก่อนจะถูกประหารชีวิต พระเจ้าทีฆิติโกสลทรงเห็นพระราชโอรสแฝงตัว อยู่ในกลุ่มคนจึงตรัสออกมาลอยๆ สอนไม่ให้จองเวรว่า “จงเห็นแก่ยาว เจ้าอย่าเห็นแก่สั้น เวรไม่ระงับด้วยการจองเวร แต่เวรระงับด้วยการไม่จองเวร” ทีฆากุมารผู้ซึ่งหวังจะกลับมาเยี่ยมพระราชบิดาและพระราชมารดาได้เห็นสภาพดังกล่าวจึงคิดแค้น เมื่อพระเจ้าทีฆิติโกสลราชและพระมเหสีสิ้นพระชนม์ ทีฆากุมาร จึงแฝงตัวเข้าไปในวังของพระเจ้าพรหมทัตในฐานะนักดนตรี ด้วยความสามารถและความเฉลียวฉลาด ทีฆากุมารจึงได้เป็นคนสนิทของพระเจ้าพรหมทัต วันหนึ่งพระเจ้าพรหมทัตได้เสด็จออกประพาสป่า โดยมีทีฆากุมารตามเสด็จ พระเจ้าพรหมทัตทรงหยุดพักและบรรทมหลับ ทีฆากุมารได้โอกาสที่จะปลงพระชนม์ พระเจ้าพรหมทัตเพื่อล้างแค้นและชิงบ้านเมืองคืน คิดได้ดังนั้นจึงเฝ้าพระขรรค์ขึ้นหมายจะปลงพระชนม์ พระเจ้าพรหมทัต แต่เมื่อนึกถึงคำสั่งสอนของพระราชบิดาก่อนถูกประหารชีวิตว่า “จงเห็นแก่ยาว เจ้าอย่าเห็นแก่สั้น เวรไม่ระงับด้วยการจองเวร แต่เวรระงับด้วยการไม่จองเวร” จึงลดพระขรรค์ลงและคิดว่าไม่ควร จะทำลายคำสั่งสอนของพระราชบิดา เมื่อพระเจ้าพรหมทัตตื่นจากบรรทมทีฆากุมารจึงตรัสว่า พระองค์เป็น พระราชโอรสของพระเจ้าทีฆิติโกสล เมื่อพระเจ้าพรหมทัตได้ฟังดังนั้น จึงตกพระทัยและสำนึกผิดโดยตรัสว่า “ขณะนี้ ชีวิตของเราตกอยู่ในอำนาจของเจ้าแล้ว เจ้าจะทำอะไรเพื่อแก้แค้นก็เชิญเถิด” ทีฆากุมารจึงตรัสว่า “เราจะไม่ฆ่าท่าน เพราะถึงแม้พระองค์จะถูกฆ่าแต่พระราชบิดาและพระราชมารดาของเราก็มียาพิษขึ้นใจมาได้ เราจะทำตามคำสั่งสอนของพระชนกและพระชนนี” ทั้งสองพระองค์ต่างให้อภัยยกชีวิตให้แก่กันและกัน แล้วเสด็จกลับพระราชวัง พระเจ้าพรหมทัตซาบซึ้งในความมีคุณธรรมของทีฆากุมาร ทรงโปรดให้อภิเษก สมรสกับพระราชธิดาของพระองค์รวมทั้งยกเมืองให้ปกครอง



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๘ คติธรรมจากชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ซีดีโกสลดกให้ถูกต้อง

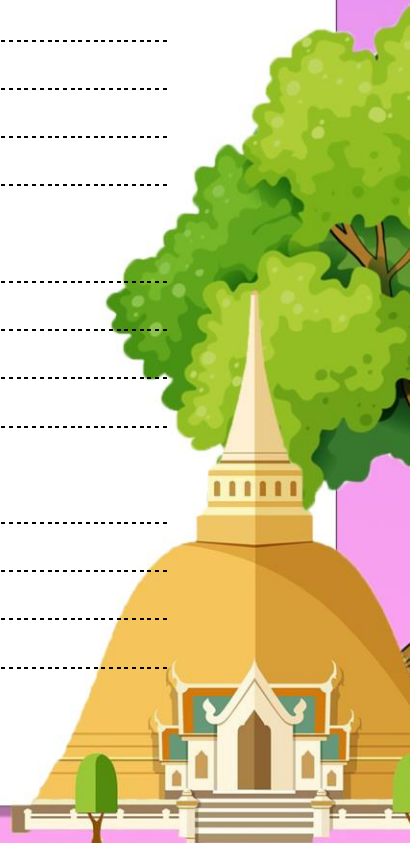
๑. นักเรียนคิดว่า ถ้าท้าวสุทนต์ไม่เชื่อฟังโอวาทของบิดามารดา เหตุการณ์จะเป็นเช่นไร

๒. ถ้าเพื่อนของนักเรียนโกรธแค้นเพราะโดนกลั่นแกล้ง นักเรียนจะเตือนเพื่อนอย่างไร

๓. ถ้านักเรียนเป็นสุนัขจิ้งจอก จะใช้มนต์วิเศษให้เกิดประโยชน์อย่างไร

๔. สุนัขจิ้งจอกขาดคุณธรรมใด จึงพบกับความพินาศ

๕. การศึกษาชาดก มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๙ คนดีที่น่าชื่นชม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงเป็นพระราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับพระนางเสือง ทรงมีพระนามเดิมว่า “ราม” พระองค์ทรงขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๓ ของอาณาจักรสุโขทัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๑๘๒๒ ต่อจากพ่อขุนบานเมืองซึ่งเป็นพระเชษฐา (พี่ชาย) พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงเป็นกษัตริย์นักรบที่มีพระปรีชาสามารถในด้านการทำศึกสงครามตั้งแต่ยังไม่ได้ครองราชย์ ดังจะเห็นได้จากเมื่อพระองค์มีพระชนมายุ ๑๙ พรรษา พระองค์ได้เสด็จตามพระราชบิดาไปทำสงครามแย่งชิงเมืองตากกับขุนสามชนเจ้าเมืองฉอดและรบชนะขุนสามชน พระบิดาจึงเฉลิมพระนามให้ว่า “รามคำแหง” อาณาจักรสุโขทัยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างมาก เนื่องมาจากพระราชกรณียกิจในด้านต่างๆ ของพระองค์ ดังนี้

ด้านการเมืองการปกครอง ทรงจัดอิทธิพลของขอมออกไปจากกรุงสุโขทัย การปกครองของกษัตริย์สุโขทัยได้ใช้ระบบปีติราชาธิปไตยหรือพ่อปกครองลูก ทรงปกครองแบบพ่อปกครองลูกโดยพระองค์โปรดให้แขวนกระดิ่งไว้ที่ประตูพระราชวัง เมื่อประชาชนคนใดมีทุกข์ก็ไปสั่นกระดิ่ง

ด้านเศรษฐกิจ โปรดให้สร้างทำนบกักน้ำที่เรียกว่า “สรีดภงส์” เพื่อนำน้ำไปใช้ในตัวเมืองสุโขทัย ทรงส่งเสริมการค้าขายอย่างเสรีภายในราชอาณาจักรด้วยการไม่เก็บภาษีผ่านด่าน

ด้านสังคมและวัฒนธรรม ทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นใช้แทนตัวอักษรขอมที่เคยใช้กันมาแต่เดิมเมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ เรียกว่า ลายสือไทย

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทรงเป็นผู้นำในการสร้างศรัทธาให้ประชาชนเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา พระองค์ทรงนิมนต์พระสงฆ์เถรวาท ลัทธิลังกาวงศ์ จากเมืองนครศรีธรรมราช ที่กลับมาจากลังกามาเผยแผ่คำสอนทางพระพุทธศาสนาแก่ราษฎร



ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๙ คนดีที่น่าชื่นชม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

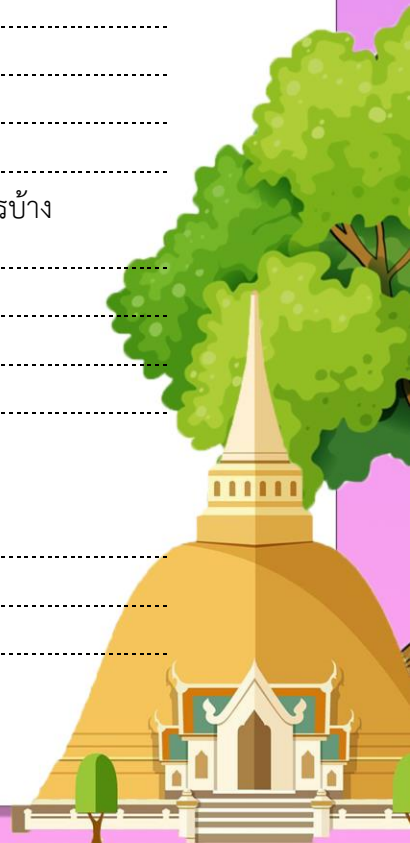
๑. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองอย่างไรบ้าง

๒. การประดิษฐ์ตัวอักษรไทยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

๓. สมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงเชี่ยวชาญด้านใด และมีผลงานใดเป็นที่รู้จัก

๔. สมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงทำประโยชน์ให้กับพระพุทธศาสนาอย่างไรบ้าง

๕. การปฏิบัติตนของ รัชไชย แมคอินไตย์ ในเรื่องใดที่นักเรียนควรถือเป็นแบบอย่าง





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๐ ชาวพุทธตัวอย่าง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องและเขียนแผนผังแบบอย่างการทำความดีของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ในกระดาษเปล่า

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส เป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๒๘ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก พระมารดาคือ เจ้าจอมมารดาจ้อย (ท้าวทรงกันดาล) ประสูติเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๓๓๓ มีพระนามเดิมว่า พระเจ้าลูกยาเธอพระองค์เจ้าवासกร พระองค์ได้ทรงบรรพชาเป็นสามเณร เมื่อทรงมีพระชนมายุ ๑๒ พรรษา และได้ประทับอยู่ที่วัดพระเชตุพนฯ ต่อมาในปี ๒๓๕๔ จึงผนวชเป็นภิกษุสงฆ์ ดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชเจ้าสกลมหาสังฆปริณายก ณ วันศุกร์ ขึ้น ๔ ค่ำ เดือน ๙ ปีฉลู จุลศักราช ๑๒๑๓ (พ.ศ. ๒๓๙๔) และสิ้นพระชนม์ด้วยโรคชรา รวมเวลาที่ทรงผนวชในพุทธศาสนา ๔๒ พรรษา ทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชเจ้าสกลมหาสังฆปริณายก เป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน พ.ศ. ๒๕๓๒ องค์การยูเนสโก ประกาศยกย่องสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมระดับโลก สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรสมีพระอัจฉริยภาพหลายด้านในทางอักษรศาสตร์ มีผลงานเขียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและงานเขียนที่เป็นผลงานอันทรงคุณค่าต่อสังคมไทยจำนวนมาก เช่น ลิลิตตะเลงพ่าย ภาษณาสนนึ่งคำฉันท์ ปฐมสมโพธิกถา

คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักปราชญ์ผู้มี ความรู้และสร้างผลงานอันทรงคุณค่าให้กับ สังคมไทยใส่ใจในการศึกษา หมั่นขยันหาความรู้ และส่งเสริมพระพุทธศาสนา



เฉลย

ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๖ พุทธสาวกสอนใจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องพระราธะ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

พระราธะ

ราธะ เกิดในตระกูลของพราหมณ์อาศัยอยู่ในกรุงราชคฤห์ เมืองหลวงของแคว้นมคธในอดีต เป็นเศรษฐีที่มีอันจะกิน มีทรัพย์สิน เงินทองมาก แต่เมื่ออย่างเข้าสู่วัยชราถูกภรรยาและบุตรทอดทิ้งต้องมาอาศัยอยู่วัดเวฬุวัน และคอยดูแลรับใช้พระสงฆ์ในวัด ต่อมาราธะเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามากปรารถนาจะอุปสมบทแต่ไม่มีผู้ใดอุปสมบทให้ เพราะเห็นท่านชราามากแล้วทำให้เกิดความทุกข์ใจจนร่างกายซูบผอม พระพุทธเจ้าทอดพระเนตรเห็น จึงได้ตรัสถามจนทราบความพร้อมทั้งรับสั่งให้ประชุมสงฆ์แล้วตรัสถามว่า “ใครระลึกถึงบุญคุณของราธะที่เคยทำไว้บ้าง” พระสารีบุตรที่อยู่ในที่ประชุมนั้นได้กราบทูลว่า “พราหมณ์ผู้นี้ เคยใส่บาตรในขณะออกบิณฑบาตด้วยข้าว ๑ หทัพปี พระพุทธเจ้าจึงอนุญาตให้พระสารีบุตรทำหน้าที่เป็นพระอุปัชฌาย์บวชให้ราธะ ซึ่งถือว่าเป็นภิกษุรูปแรกที่ได้รับการอุปสมบทด้วยวิธีอุตติจตุตถกรรมที่ได้ถือปฏิบัติสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน เมื่ออุปสมบทแล้วพระราธะได้รับโอวาทของพระสารีบุตรและนำปฏิบัติอย่างอ่อนน้อม เป็นผู้ที่ย่าง่าย สอนง่าย เชื่อฟังด้วยความเคารพจนได้บรรลุธรรมเป็น พระอรหันต์

๑. เพราะเหตุใด ราธะพราหมณ์จึงมีร่างกายซูบผอม

แนวคำตอบ... เพราะพระราธะถูกลูกทอดทิ้งเลยไปอยู่วัด ต่อมาตั้งใจจะบวช แต่ไม่มีใครรับบวชให้... จึงเสียใจจนร่างกายซูบผอม...

๒. ราธะพราหมณ์อุปสมบทด้วยวิธีการใด และมีขั้นตอนอย่างไร

แนวคำตอบ... อุปสมบททูลบุตรด้วยวิธี อุตติจตุตถกรรม คือ วิธีอุปสมบทที่พระสงฆ์ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยภิกษุประชุมครบองค์กำหนด ในเขตที่ชุมนุม เรียกว่า สีม่า กล่าววาจาประกาศที่จะรับคนนั้น เข้าหมู่... ได้รับความยินยอมจากภิกษุผู้เข้าร่วมประชุม...

๓. พระราธะ เป็นผู้ที่มีอุปนิสัยดีเด่นอย่างไร

แนวคำตอบ... เป็นคนว่านอนสอนง่าย... เมื่ออาจารย์ชี้โทษและสั่งสอน ก็ไม่ถือโกรธ

๔. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร ให้เป็นว่านอนสอนง่าย

แนวคำตอบ... เชื่อฟังและไม่ถือโกรธเวลาที่ผู้ใหญ่ตักเตือนหรือสั่งสอน

๕. ถ้าเพื่อนของนักเรียนโกรธที่ครูตักเตือนสั่งสอน นักเรียนจะแนะนำเพื่อนอย่างไร

แนวคำตอบ... ให้เพื่อนตั้งใจ และคิดทบทวนให้ได้ว่า สิ่งที่คุณกระทำผิดหรือไม่ ครูถึงได้ตักเตือนสั่งสอน



เฉลย

ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๗ คติธรรมจากชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่ขี้ติโกสลชาดก

ที่ขี้ติโกสลชาดก

ในอดีตกาลมีเมืองกว้างใหญ่ชื่อ พาราณสี ปกครองโดยพระเจ้าพรหมทัต พระองค์หวังขยายอาณาจักร จึงยกกองทัพไปโจมตีเมืองต่างๆ รวมทั้งเมืองของพระเจ้าที่ขี้ติโกสล ฝ่ายพระเจ้าที่ขี้ติโกสล เมื่อทราบข่าวว่า จะถูกโจมตีเมืองจึงพาพระมเหสีปลอมตัวหนีไปอยู่นอกเมืองจนพระมเหสีทรงพระครรภ์และประสูติ พระราชโอรส พระนามว่า ที่ขี้ติโกมาร ต่อมาพระเจ้าที่ขี้ติโกสลและพระมเหสีถูกพระเจ้าพรหมทัตจับตัวได้ และถูกจับมัดแห่ประจานไปรอบเมืองก่อนจะถูกประหารชีวิต พระเจ้าที่ขี้ติโกสลทรงเห็นพระราชโอรสแฝงตัว อยู่ในกลุ่มคนจึงตรัสออกมาลอยๆ สอนไม่ให้จองเวรว่า “จงเห็นแก่ยาว เจ้าอย่าเห็นแก่สั้น เวรไม่ระงับด้วยการจองเวร แต่เวรระงับด้วยการไม่จองเวร” ที่ขี้ติโกมารผู้ซึ่งหวังจะกลับมาเยี่ยมพระราชบิดาและพระราชมารดาได้เห็นสภาพดังกล่าวจึงคิดแค้น เมื่อพระเจ้าที่ขี้ติโกสลราชและพระมเหสีสิ้นพระชนม์ ที่ขี้ติโกมาร จึงแฝงตัวเข้าไปในวังของพระเจ้าพรหมทัตในฐานะนักดนตรี ด้วยความสามารถและความเฉลียวฉลาด ที่ขี้ติโกมารจึงได้เป็นคนสนิทของพระเจ้าพรหมทัต วันหนึ่งพระเจ้าพรหมทัตได้เสด็จออกประพาสป่า โดยมีที่ขี้ติโกมารตามเสด็จ พระเจ้าพรหมทัตทรงหยุดพักและบรรทมหลับ ที่ขี้ติโกมารได้โอกาสที่จะปลงพระชนม์ พระเจ้าพรหมทัตเพื่อล้างแค้นและชิงบ้านเมืองคืน คิดได้ดังนั้นจึงเฝ้าพระขรรค์ขึ้นหมายจะปลงพระชนม์ พระเจ้าพรหมทัต แต่เมื่อนึกถึงคำสั่งสอนของพระราชบิดาก่อนถูกประหารชีวิตว่า “จงเห็นแก่ยาว เจ้าอย่าเห็นแก่สั้น เวรไม่ระงับด้วยการจองเวร แต่เวรระงับด้วยการไม่จองเวร” จึงลดพระขรรค์ลงและคิดว่าไม่ควร จะทำลายคำสอนของพระราชบิดา เมื่อพระเจ้าพรหมทัตตื่นจากบรรทมที่ขี้ติโกมารจึงตรัสว่า พระองค์เป็น พระราชโอรสของพระเจ้าที่ขี้ติโกสล เมื่อพระเจ้าพรหมทัตได้ฟังดังนั้น จึงตกพระทัยและสำนึกผิดโดยตรัสว่า “ขณะนี้ ชีวิตของเราตกอยู่ในอำนาจของเจ้าแล้ว เจ้าจะทำอะไรเพื่อแก้แค้นก็เชิญเถิด” ที่ขี้ติโกมารจึงตรัสว่า “เราจะไม่ฆ่าท่าน เพราะถึงแม้พระองค์จะถูกฆ่าแต่พระราชบิดาและพระราชมารดาของเราก็มองขึ้นขึ้นมาได้ เราจะทำตามคำสั่งสอนของพระชนกและพระชนนี” ทั้งสองพระองค์ต่างให้อภัยยกชีวิตให้แก่กันและกัน แล้วเสด็จกลับพระราชวัง พระเจ้าพรหมทัตซาบซึ้งในความมีคุณธรรมของที่ขี้ติโกมาร ทรงโปรดให้อภิเษก สมรสกับพระราชธิดาของพระองค์รวมทั้งยกเมืองให้ปกครอง



เฉลย

ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๘ คติธรรมจากชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. นักเรียนคิดว่า ถ้าที่ฆาตกรรมไม่เชื่อฟังโอวาทของบิดามารดา เหตุการณ์จะเป็นเช่นไร
แนวคำตอบ...ที่ฆาตกรรมอาจถูกแก้แค้นกลับจากฝ่ายพระเจ้าพรหมทัต เพราะฆ่าพระเจ้าพรหมทัตตาย
๒. ถ้าเพื่อนของนักเรียนโกรธแค้นเพราะโดนกลั่นแกล้ง นักเรียนจะเตือนเพื่อนอย่างไร
แนวคำตอบ...เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร ถ้าเพื่อนแกล้งกลับ เตือนคนที่ถูกเพื่อนแกล้งก็จะมาแกล้งกลับ ไม่รู้จักจบจักสิ้น
๓. ถ้านักเรียนเป็นสุนัขจิ้งจอก จะใช้มนต์วิเศษให้เกิดประโยชน์อย่างไร
แนวคำตอบ...ให้ป่าที่อาศัยอยู่สงบสุข สัตว์ทั้งหลายรักกันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. สุนัขจิ้งจอกขาดคุณธรรมใด จึงพบกับความพินาศ
แนวคำตอบ...ขาดความพอดีจึงทำให้ความโลภเข้ามาครอบงำ เมื่อมีแล้วก็เกิดความอยากได้ อยากมีอีก จึงพบกับความพินาศ
๕. การศึกษาชาดก มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร
แนวคำตอบ...เป็นเครื่องเตือนใจและปลูกฝังคุณธรรมที่ดีในการดำเนินชีวิต





เฉลย

ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๙ คนดีที่น่าชื่นชม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงเป็นพระราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์กับพระนางเสือง ทรงมีพระนามเดิมว่า “ราม” พระองค์ทรงขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๓ ของอาณาจักรสุโขทัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๑๘๒๒ ต่อจากพ่อขุนบานเมืองซึ่งเป็นพระเชษฐา (พี่ชาย) พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงเป็นกษัตริย์นักรบที่มีพระปรีชาสามารถในด้านการทำศึกสงครามตั้งแต่ยังไม่ได้ครองราชย์ ดังจะเห็นได้จากเมื่อพระองค์มีพระชนมายุ ๑๙ พรรษา พระองค์ได้เสด็จตามพระราชบิดาไปทำสงครามแย่งชิงเมืองตากกับขุนสามชนเจ้าเมืองฉอดและรบชนะขุนสามชน พระบิดาจึงเฉลิมพระนามให้ว่า “รามคำแหง” อาณาจักรสุโขทัยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างมาก เนื่องมาจากพระราชกรณียกิจในด้านต่างๆ ของพระองค์ ดังนี้

ด้านการเมืองการปกครอง ทรงจัดอิทธิพลของขอมออกไปจากกรุงสุโขทัย การปกครองของกษัตริย์สุโขทัยได้ใช้ระบบปิตุราชาธิปไตยหรือพ่อปกครองลูก ทรงปกครองแบบพ่อปกครองลูกโดยพระองค์โปรดให้แขวนกระดิ่งไว้ที่ประตูพระราชวัง เมื่อประชาชนคนใดมีทุกข์ก็ไปสั่นกระดิ่ง

ด้านเศรษฐกิจ โปรดให้สร้างทำนบกักน้ำที่เรียกว่า “สรีดภงส์” เพื่อนำน้ำไปใช้ในตัวเมืองสุโขทัย ทรงส่งเสริมการค้าขายอย่างเสรีภายในราชอาณาจักรด้วยการไม่เก็บภาษีผ่านด่าน

ด้านสังคมและวัฒนธรรม ทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นใช้แทนตัวอักษรขอมที่เคยใช้กันมาแต่เดิมเมื่อ พ.ศ. ๑๘๒๖ เรียกว่า ลายสือไทย

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทรงเป็นผู้นำในการสร้างศรัทธาให้ประชาชนเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา พระองค์ทรงนิมนต์พระสงฆ์เถรวาท ลัทธิลังกาวงศ์ จากเมืองนครศรีธรรมราชที่กลับมาจากลังกามาเผยแผ่คำสอนทางพระพุทธศาสนาแก่ราษฎร



เฉลย

ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๙ คนดีที่น่าชื่นชม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองอย่างไรบ้าง

แนวคำตอบ สร้างวัด พระพุทธรูป และพระองค์โปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระแท่นมนังคศิลาบาตรตั้งไว้
กลางดงตาล เพื่อให้พระสงฆ์ได้นั่งแสดงพระธรรมเทศนาบนพระแท่นทุกวันพระ

๒. การประดิษฐ์ตัวอักษรไทยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
อย่างไร

แนวคำตอบ คนไทยใช้ตัวอักษรในการบันทึกและถ่ายทอดพระพุทธศาสนา ทำให้ดำรงอยู่และสืบทอด
เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

๓. สมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงเชี่ยวชาญด้านใด และมีผลงานใดเป็นที่รู้จัก

แนวคำตอบ ในด้านกวี ผลงาน อาทิ ลิลิตตะเลงพ่าย ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก เป็นต้น.....

๔. สมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงทำประโยชน์ให้กับพระพุทธศาสนาอย่างไรบ้าง

แนวคำตอบ ทรงเป็นประธานการปกครองคณะสงฆ์ทรงดำริที่จะคืนพระไตรปิฎกและสังฆมณฑลไทย
๑๑ รูป ไปเชื่อมไมตรีกับลังกาเพื่อกระชับความสัมพันธ์ทางพระพุทธศาสนา

๕. การปฏิบัติตนของ รัชไชย แมคอินไตย์ ในเรื่องใดที่นักเรียนควรถือเป็นแบบอย่าง

แนวคำตอบ เรื่องความกตัญญูต่อมารดา และมีความเพียรพยายาม ทุ่มเทให้กับการทำงานเต็มที่





เฉลย

ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แบบอย่างที่ดี มีคุณค่า (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๗ ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๐ ขาวพุทธตัวอย่าง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องและเขียนแผนผังแบบอย่างการทำความดีของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ในกระดาดปลา

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส เป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๒๘ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก พระมารดาคือ เจ้าจอมมารดาจ้อย (ท้าวทรงกันดาล) ประสูติเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๓๓๓ มีพระนามเดิมว่า พระเจ้าลูกยาเธอพระองค์เจ้าवासกร พระองค์ได้ทรงบรรพชาเป็นสามเณร เมื่อทรงมีพระชนมายุ ๑๒ พรรษา และได้ประทับอยู่ที่วัดพระเชตุพนฯ ต่อมาในปี ๒๓๕๔ จึงผนวชเป็นภิกษุสงฆ์ ดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชเจ้าสกลมหาสังฆปริณายก ณ วันศุกร์ ขึ้น ๔ ค่ำ เดือน ๙ ปีชวด จุลศักราช ๑๒๑๓ (พ.ศ. ๒๓๕๔) และสิ้นพระชนม์ด้วยโรคชรา รวมเวลาที่ทรงผนวชในพุทธศาสนา ๔๒ พรรษา ทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชเจ้าสกลมหาสังฆปริณายก เป็นเวลา ๑ ปี ๔ เดือน พ.ศ. ๒๕๓๒ องค์การยูเนสโก ประกาศยกย่องสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมระดับโลก สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรสมีพระอัจฉริยภาพหลายด้านในทางอักษรศาสตร์ มีผลงานเขียนที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและงานเขียนที่เป็นผลงานอันทรงคุณค่าต่อสังคมไทยจำนวนมาก เช่น ลิลิตตะเลงพ่าย กฤษณาสอนน้องคำฉันท์ ปฐมสมโพธิกถา

คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เป็นนักปราชญ์ผู้มี ความรู้และสร้างผลงานอันทรงคุณค่าให้กับ สังคมไทยใส่ใจในการศึกษา หมั่นขยันหาความรู้ และส่งเสริมพระพุทธศาสนา

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบอย่างการทำความดี
ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรมพระปรมานุชิตชิโนรส



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑ ป๖/๔ ป๖/๕, ป๖/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๑ พระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

“ผู้ปฏิบัติธรรมมีแต่ความสุข”

สุดาเป็นนักเรียนที่มีความสนใจในการศึกษาธรรมะและชอบนั่งสมาธิก่อนนอนทุกคืน
สุดาบอกเพื่อน ๆ ว่าการศึกษาธรรมะทำให้จิตใจของเธอเยือกเย็น ไม่ฟุ้งซ่าน มีสมาธิในการเรียน
สุดาไปสมัครเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และสมัครเรียนธรรมศึกษา ที่วัดใกล้บ้าน จนจบชั้นธรรม
ศึกษาเอก

๑ เพราะเหตุใดสุดาจึงประสบผลสำเร็จในการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒ นักเรียนจะปรับเปลี่ยนตัวเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑ ป๖/๔ ป๖/๕, ป๖/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๒ อริยสัจสี่

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

บัวชมพูมีผลการเรียนได้ผลการเรียน 0 หลายวิชา เธอรู้สึกเสียใจมาก แต่เธอคิดว่า ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะเธอไม่ตั้งใจเรียน และใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตมากเกินไป เธอตั้งใจว่า ภาคเรียนต่อไป จะอ่านหนังสือมากขึ้น ส่งงานตามกำหนด และใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตน้อยลง เล่นเกม เมื่อสิ้นภาคเรียนต่อมาเธอจึงสอบผ่านทุกวิชา

บัวชมพูปฏิบัติตามหลักธรรม คือ.....

ความทุกข์ของบัวชมพู คือ

.....
.....
.....

สาเหตุของทุกข์ คือ

.....
.....
.....

เป้าหมายที่ต้องการ คือ

.....
.....
.....

วิธีการแก้ไข คือ

.....
.....
.....





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑ ป๖/๔ ป๖/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๓ ไตรสิกขา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. เขียนแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และการปฏิบัติตนของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักไตรสิกขาแต่ละประการ

๑. ศีล

แนวทางการปฏิบัติตน.....

ตัวอย่างการปฏิบัติตนของนักเรียน.....

๒. สมาธิ

แนวทางการปฏิบัติตน.....

ตัวอย่างการปฏิบัติตนของนักเรียน.....

๓. ปัญญา

แนวทางการปฏิบัติตน.....

ตัวอย่างการปฏิบัติตนของนักเรียน.....



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๗, ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๔ การไม่ทำชั่ว

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

วีวาเก็บกระเป๋าสตางค์ได้ ภายในกระเป๋ามีเอกสารที่สำคัญทางด้านธุรกิจและเงินสดอีก ๓ หมื่นบาท
วีวาคิดในใจว่า หากนำเงินนี้ไปให้แม่จ่ายค่าเช่าบ้าน ไม่ต้องให้เจ้าของบ้านเช่าทวงให้อับอาย แต่วีวานำสิ่งของที่เก็บได้ทั้งหมดนำส่งตำรวจเพื่อคืนให้แก่เจ้าของ เพราะคิดว่าเจ้าของคงกำลังตามหาด้วยความทุกข์ใจ

๑. วีวาปฏิบัติตามหลักโอวาท ๓ ข้อที่ ๑ การไม่ทำความชั่ว ในเรื่องใด

.....
.....

๒. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สนับสนุนการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ข้อที่ ๑ การไม่ทำความชั่ว
ของวีวา คือหลักธรรมใด และสนับสนุนอย่างไร

.....
.....

๓. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ “ไม่ทำชั่ว”

.....
.....





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๗, ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๕ ทำความดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข่าวแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ผู้สื่อข่าว พร้อมด้วยกุ๊ซีพ-กุ๊ภัย ชนแดนสงเคราะห์ ได้เดินทางไปที่บ้าน เลขที่ ๓๔ หมู่ ๕ ต.ซำเปิบ อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์ พบกับ นางมาลี แก้วคม อายุ ๕๐ ปี อาศัยอยู่ในบ้านกับหลานชายเพียง ๒ คน ทราบชื่อคือ ด.ช พายุ แก้วคม อายุ ๑๑ ปี เรียนอยู่ชั้น ป.๕ โรงเรียนบ้านคลองน้ำ ต.ซำเปิบ โดยตัวนางมาลี ผู้เป็นยาย นั้นล้มป่วย เป็นโรคแขนขาอ่อนแรง เดินไม่ได้ หยิบจับอะไรก็ไม่มีแรง ล้มป่วยแบบนี้มานานกว่า ๓ ปีแล้ว ซึ่งในแต่ละวันก็จะได้หลานชายกตัญญู คอยดูแล ทำอาหาร ป้อนข้าวป้อนน้ำ ซักผ้า กวาดบ้าน รวมทั้งคอยพาเข้าห้องน้ำโดยใช้วิธีลากยายเข้าห้องน้ำ เปลี่ยนผ้าอ้อมผู้ใหญ่ อาบน้ำให้ยายเป็นประจำก่อนไปโรงเรียน

ที่มา <https://www.thairath.co.th/news> วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. การกระทำความดีของบุคคลในข่าว

๒. ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายพายุ นักเรียนจะอย่างไร





ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ “การทำความดี”

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized green graphic that resembles a cluster of leaves or a small plant. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery.



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๗, ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๗ การทำสมาธิเจริญสติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒.ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ทุกๆ ขณะที่นักเรียนกำลังปฏิบัติงานหรือกระทำการสิ่งใดอยู่ นักเรียนจะต้อง มีสติ ระลึกรู้ตัวอยู่กับการกระทำนั้นๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานนั้นๆ ได้อย่าง ถูกต้องครบถ้วน และประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย แต่มีหลายครั้งในขณะที่นักเรียนกำลังปฏิบัติงานสิ่งใดอยู่ แทนที่นักเรียน ควรจะมีสติกับเรื่องหรือการกระทำนั้นๆ อย่างจริงจัง นักเรียนกลับเปลืองแรง ใจลอย คิดฟุ้งซ่านไปถึงเรื่องอื่น ๆ อยู่เสมอ

ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการมีสติ มาไม่น้อยกว่า ๒๐ ข้อ

[illegible]



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๘ การทำสมาธิเจริญสติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสำรวจตัวเองเกี่ยวกับความมีสติในการกระทำในเรื่องต่างๆดังต่อไปนี้

การกระทำที่ ๑ เวลาเรียนหนังสือ

- นักเรียนควรมีสติกับเรื่องอะไรบ้าง

.....

- แต่บางครั้งนักเรียนขาดสติ เผลอเผลอใจลอย ฟุ้งซ่าน ไปคิดถึงเรื่องอื่นๆ เช่นเรื่อง

.....

การกระทำที่ ๒ ขณะรับประทานอาหาร

- นักเรียนควรมีสติกับเรื่องอะไรบ้าง

.....

- แต่บางครั้งนักเรียนขาดสติ เผลอเผลอใจลอย ฟุ้งซ่าน ไปคิดถึงเรื่องอื่นๆ เช่นเรื่อง

.....





เฉลย

ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑ ป๖/๔ ป๖/๕, ป๖/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๑ พระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

“ผู้ปฏิบัติธรรมมีแต่ความสุข”

สุดาเป็นนักเรียนที่มีความสนใจในการศึกษาธรรมะและชอบนั่งสมาธิก่อนนอนทุกคืน
สุดาบอกเพื่อน ๆ ว่าการศึกษาธรรมะทำให้จิตใจของเธอเยือกเย็น ไม่ฟุ้งซ่าน มีสมาธิในการเรียน
สุดาไปสมัครเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และสมัครเรียนธรรมศึกษา ที่วัดใกล้บ้าน จนจบชั้นธรรม
ศึกษาเอก

๑ เพราะเหตุใดสุดาจึงประสบผลสำเร็จในการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒ นักเรียนจะปรับเปลี่ยนตัวเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....





เฉลย

ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑ ป๖/๔ ป๖/๗, ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๒ อริยสัจสี่

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

บัวชมพูมีผลการเรียนได้ผลการเรียน 0 หลายวิชา เธอรู้สึกเสียใจมาก แต่เธอคิดว่า ที่เป็นเช่นนี้เป็นเพราะเธอไม่ตั้งใจเรียน และใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตมากเกินไป เธอตั้งใจว่า ภาคเรียนต่อไป จะอ่านหนังสือมากขึ้น ส่งงานตามกำหนด และใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตน้อยลง เลิกเล่นเกม เมื่อสิ้นภาคเรียนต่อมาเธอจึงสอบผ่านทุกวิชา

บัวชมพูปฏิบัติตามหลักธรรม คือ อริยสัจ ๔

ความทุกข์ของบัวชมพู คือ ผลการเรียน 0 หลายวิชา เธอรู้สึกเสียใจมาก

สาเหตุของทุกข์ คือ ไม่ตั้งใจเรียน และใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตมากเกินไป

เป้าหมายที่ต้องการ คือ สอบผ่านทุกวิชา

วิธีการแก้ไข คือ จะอ่านหนังสือมากขึ้น ส่งงานตามกำหนด และใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตน้อยลง เลิกเล่นเกม





เฉลย

ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๑ ป๖/๔ ป๖/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๓ ไตรสิกขา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. เขียนแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา และการปฏิบัติตนของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักไตรสิกขาแต่ละประการ

๑ ศีล

แนวทางการปฏิบัติตน.....

ตัวอย่างการปฏิบัติตนของนักเรียน.....

๒ สมาธิ

แนวทางการปฏิบัติตน.....

ตัวอย่างการปฏิบัติตนของนักเรียน.....

๓. ปัญญา

แนวทางการปฏิบัติตน.....

ตัวอย่างการปฏิบัติตนของนักเรียน.....



เฉลย

ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๗, ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๔ การไม่ทำชั่ว

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

วีวาเก็บกระเป่าเอกสารได้ ภายในกระเป่า มีเอกสารที่สำคัญทางด้านธุรกิจและเงินสดอีก ๓ หมื่นบาท วีวาคิดในใจว่า หากนำเงินนี้ไปให้แม่จ่ายค่าเช่าบ้าน ไม่ต้องให้เจ้าของบ้านเช่าทวงให้อับอาย แต่วีวานำสิ่งของที่เก็บได้ทั้งหมดนำส่งตำรวจเพื่อคืนให้แก่เจ้าของ เพราะคิดว่าเจ้าของคงกำลังตามหาด้วยความทุกข์ใจ

๑. วีวาปฏิบัติตามหลักโอวาท ๓ ข้อที่ ๑ การไม่ทำความชั่ว ในเรื่องใด

.....
.....

๒. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สนับสนุนการปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ข้อที่ ๑ การไม่ทำความชั่ว ของวีวาคือหลักธรรมใด และสนับสนุนอย่างไร

.....
.....

๓. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ “ไม่ทำความชั่ว”

.....
.....





เฉลย

ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๗, ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๕ ทำความดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

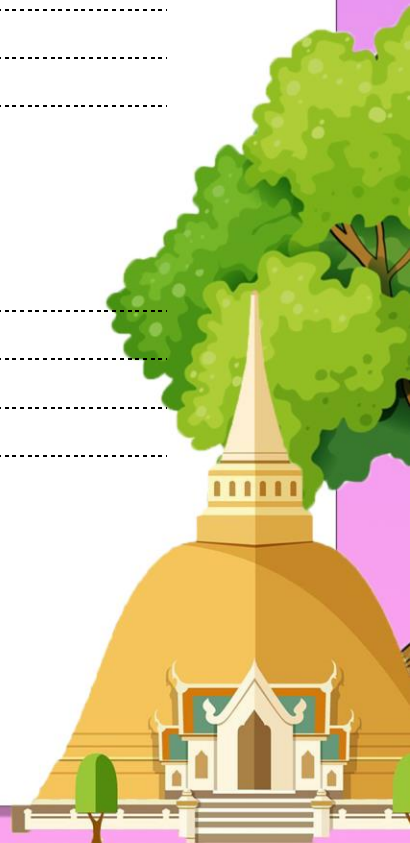
- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข่าวแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ผู้สื่อข่าว พร้อมด้วยกุ๊ซิป-กุ๊ย ชนแดนสงเคราะห์ ได้เดินทางไปที่บ้าน เลขที่ ๓๔ หมู่ ๕ ต.ซบเปิบ อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์ พบกับ นางมาลี แก้วคม อายุ ๕๐ ปี อาศัยอยู่ในบ้านกับหลานชายเพียง ๒ คน ทราบชื่อคือ ด.ช พายุ แก้วคม อายุ ๑๑ ปี เรียนอยู่ชั้น ป.๕ โรงเรียนบ้านคลองน้ำ ต.ซบเปิบ โดยตัวนางมาลี ผู้เป็นยาย นั้นล้มป่วย เป็นโรคแขนขาอ่อนแรง เดินไม่ได้ หยิบจับอะไรก็ไม่มีแรง ล้มป่วยแบบนี้มานานกว่า ๓ ปีแล้ว ซึ่งในแต่ละวันก็จะได้หลานชายกตัญญู คอยดูแล ทำอาหาร ป้อนข้าวป้อนน้ำ ซักผ้า กวาดบ้าน รวมทั้งคอยพาเข้าห้องน้ำโดยใช้วิธีลากยายเข้าห้องน้ำ เปลี่ยนผ้าอ้อมผู้ใหญ่อานน้ำให้ยายเป็นประจำก่อนไปโรงเรียน

ที่มา <https://www.thairath.co.th/news> วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. การทำความดีของบุคคลในข่าว

๒. ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายพายุ นักเรียนจะอย่างไร





ឆេត្យ

ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๗, ป๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๖ ทำความดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง** ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ “การทำสมาธิ”





เฉลย

ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๗ การทำสมาธิเจริญสติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านถ้อยความแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ทุกๆ ขณะที่นักเรียนกำลังปฏิบัติงานหรือกระทำสิ่งใดอยู่ นักเรียนจะต้อง มีสติ ระลึกรู้ตัวอยู่กับการกระทำนั้นๆ เพื่อให้สามารถทำงานนั้นๆ ได้อย่าง ถูกต้องครบถ้วน และประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย แต่มีหลายครั้งในขณะนี้นักเรียนกำลังปฏิบัติงานสิ่งใดอยู่ แทนที่นักเรียน ควรจะมีสติกับเรื่องหรือการกระทำนั้นๆ อย่างจริงจัง นักเรียนกลับเผลอเรือ ใจลอย คิดฟุ้งซ่านไปถึงเรื่องอื่น ๆ อยู่เสมอ

ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการมีสติ มาไม่น้อยกว่า ๒๐ ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ รู้คิดรู้ธรรม (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป๖/๔, ป๖/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๘ การทำสมาธิเจริญสติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสำรวจตัวเองเกี่ยวกับความมีสติในการกระทำในเรื่องต่างๆดังต่อไปนี้

การกระทำที่ ๑ เวลาเรียนหนังสือ

- นักเรียนควรมีสติกับเรื่องอะไรบ้าง

.....

- แต่บางครั้งนักเรียนขาดสติ เผลอเผลอใจลอย ฟุ้งซ่าน ไปคิดถึงเรื่องอื่นๆ เช่นเรื่อง

.....

การกระทำที่ ๒ ขณะรับประทานอาหาร

- นักเรียนควรมีสติกับเรื่องอะไรบ้าง

.....

- แต่บางครั้งนักเรียนขาดสติ เผลอเผลอใจลอย ฟุ้งซ่าน ไปคิดถึงเรื่องอื่นๆ เช่นเรื่อง

.....



ภาคเรียนที่ ๒





ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑ ทบทวนพุทธประวัติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์และใส่เครื่องหมาย / ให้ถูกต้องตามเหตุการณ์

ข้อ	เหตุการณ์	ถูก	ผิด
๑	เจ้าชายสิทธัตถะประสูติ ณ ลุมพินีวันในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘		
๒	พราหมณ์โกณฑัญญะได้ทำนายว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะออกผนวชและเป็นศาสดาเอกของโลก		
๓	เจ้าชายสิทธัตถะทอดพระเนตรเห็นเทวทูตทั้ง ๔ คือ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และนักบวช		
๔	เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวชเมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา ในเวลากลางคืนของวันที่พระโอรสประสูติ		
๕	เจ้าชายสิทธัตถะให้นายฉันทะเตรียมม้าชื่อกัณฐกะ เป็นม้าพระที่นั่งเพื่อเสด็จออกผนวชและปลงผมที่ริมฝั่งแม่น้ำอโนมา		
๖	พระพุทธเจ้าตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าเมื่อพระชนมายุ ๔๕ พรรษา		
๗	พระพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยการบำเพ็ญทุกขกิริยา		
๘	พระสุภัททะเป็นพระสาวกองค์แรกของพระพุทธเจ้า		
๙	นางวิสาขา ถวายข้าวมธุปายาสแด่พระพุทธเจ้าในวันเพ็ญเดือน ๖		
๑๐	พระพุทธเจ้าแสดงธรรมเทศนาเรื่องแรกคืออริยสัจ ๔ ให้ปัญจวัคคีย์ฟังที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน		
๑๑	พระอัญญาโกณฑัญญะบรรลุปะเป็นพระอรหันต์เมื่อได้ฟังพระธรรมเทศนาเรื่องธัมมจักกัปปวัตตนสูตร		
๑๒	พระอัญญาโกณฑัญญะเป็นภิกษุรูปแรกที่ได้รับการบวชแบบเอหิภิกขุอุปสัมปทา		
๑๓	พระพุทธเจ้าแสดงธรรมเทศนาก่อนเสด็จปรินิพพานเรื่องความไม่ประมาท		
๑๔	พระพุทธเจ้าเสวยพระกระยาหารมื้อสุดท้ายที่บ้านนายจุนทะ		
๑๕	พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ มีพระชนมายุ ๘๐ พรรษา		



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔)

ชั่วโมงที่ ๒ พุทธกิจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนพุทธกิจ ๕ ประการของพระพุทธเจ้าให้ถูกต้อง

เสด็จบิณฑบาต ประทานพระโอวาทแก่ภิกษุ แสดงธรรมและตอบปัญหาแก่เทวดา
ตรวจดูสัตว์โลกที่สามารถแสดงธรรมให้ฟังได้ แสดงธรรมแก่ผู้สนใจ

พุทธกิจที่ ๑ เวลาเช้า

พุทธกิจที่ ๒ เวลาเย็น

พุทธกิจที่ ๓ เวลาค่ำ

พุทธกิจที่ ๔ เวลาเที่ยงคืน

พุทธกิจที่ ๕ เวลาใกล้รุ่ง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนกิจวัตรประจำวันของนักเรียนที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ให้กับตนเองและครอบครัว

ช่วงเวลา	กิจกรรม
เวลาเช้า	
เวลาเที่ยง	
เวลาบ่าย	
เวลาเย็น	
เวลาก่อนนอน	



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๒ - ๔ ,ป.๖/๓)

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธสาวก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมชื่อพุทธสาวกให้ถูกต้องตามประวัติพุทธสาวก

พระอานนท์

พระอุบาลี

พระสารีบุตร

พระโมคคัลลานะ

พระเจ้าสุทโธทนะ

พระอัญญาโกณฑัญญะ

พระนางมหาปชาบดีโคตมี

..... ๑. พระอุปัชฌาย์ (ผู้รับใช้ใกล้ชิด) ของพระพุทธเจ้า

..... ๒. อัครสาวกเบื้องซ้ายของพระพุทธเจ้า

..... ๓. อัครสาวกเบื้องขวาของพระพุทธเจ้า

..... ๔. สามเณรรูปแรกในพระพุทธศาสนา

..... ๕. ได้รับการอุปสมบทเป็นภิกษุณีจากพระพุทธเจ้า

..... ๖. บรรลุธรรมขณะกำลังเอนกาย ศีรษะกำลังจะถึงหมอน

..... ๗. ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะด้านผู้มีฤทธิ์มาก

..... ๘. ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะด้านผู้มีสติปัญญา

..... ๙. ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะด้านการแผ่เรียนรู้อย่างรวดเร็ว

..... ๑๐. ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะด้านความจำพระวินัย





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔)

ชั่วโมงที่ ๔ จดจำพุทธศาสนสุภาษิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดพุทธศาสนสุภาษิตตามที่กำหนดให้

โย จ วสสส ตัง ชีโว ทุปปณฺโณ อสมาทิโต

เอกาหํ ชีวิตํ เสยโย ปณฺณวนตสฺส ฌายิโน.

ผู้ใดมีปัญญาทราวม มีใจไม่มั่นคง พึงเป็นอยู่ตั้งร้อยปี

ส่วนผู้มีปัญญาเพ่งพินิจ มีชีวิตอยู่เพียงวันเดียว ดีกว่า

ยสํ ลทฺธาน ทุมเมโธ อนตถํ จรติ อตฺตโน

อตฺตโน จ ปเรสฺสจ หีสาย ปฏิปชฺชติ.

คนมีปัญญาทราวม ได้ยศแล้ว ย่อมประพาสสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์แก่ตน

ย่อมปฏิบัติเพื่อเบียดเบียนทั้งตนและผู้อื่น



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๕ เบญจศีล เบญจธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนนำหลักเบญจธรรมมาเติมให้สอดคล้องกับหลักเบญจศีล

เบญจศีล	เบญจธรรม
๑. เว้นจากการฆ่าสัตว์	
๒. เว้นจากการลักทรัพย์	
๓. เว้นจากการประพฤติดีในกาม	
๔. เว้นจากการพูดเท็จ	
๕. เว้นจากการดื่มสุราและเสพสิ่งเสพติด	

ประโยชน์ของการรักษาศีล

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.)

(ส ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ส ๑.๒ ป.๖/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสรุปวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่กำหนดให้

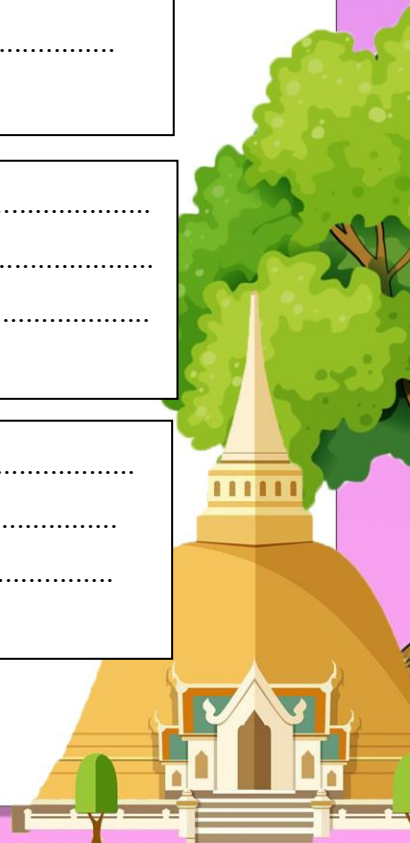
วันวิสาขบูชา ตรงกับวัน
ความสำคัญ.....
การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน.....

วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวัน
ความสำคัญ.....
การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน.....

วันมาฆบูชา ตรงกับวัน
ความสำคัญ.....
การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน.....

วันออกพรรษา ตรงกับวัน
ความสำคัญ.....
การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน.....

วันเข้าพรรษา ตรงกับวัน
ความสำคัญ.....
การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน.....





ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.)

(ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ส ๑.๒ ป.๖/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๗ ศาสนพิธีต้องรู้

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนคำกล่าวถวายสังฆทานให้ถูกต้อง พร้อมอ่านออกเสียง (นักเรียนสามารถขอความรู้จากพระภิกษุ ที่วัดในหมู่บ้านหรือใกล้บ้านได้)

คำกล่าวถวายสังฆทาน

.....

.....

.....

.....

.....

คำแปล

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกการเตรียมตัวและวิธีการปฏิบัติตนถ้านักเรียนต้องไปถวายสังฆทานที่วัดกับครอบครัว

สังฆทานที่จัดเตรียม คือ

.....

การแต่งกายของนักเรียน.....

.....

วิธีการประเคนของแด่พระสงฆ์.....

.....



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๘ หน้าที่ชาวพุทธ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่ควรปฏิบัติ และใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อที่ไม่ควรปฏิบัติ

-๑. วินัยเป็นจิตอาสาช่วยทำความสะอาดวัดทุกวันอาทิตย์
-๒. ศึกษาหลักธรรมให้มีความเข้าใจแล้วนำไปปฏิบัติ
-๓. ร่วมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อหาปัจจัยให้วัดบูรณะซ่อมแซมศาลาการเปรียญ
-๔. ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
-๕. เชิญชวนให้คนร่วมกันทำบุญเนื่องในวันสำคัญ
-๖. นำของภายในวัดไปใช้เพราะคิดว่าวัดเป็นสถานที่ของชาวพุทธทุกคน
-๗. ดำเนินพระสงฆ์ที่ไม่บิณฑบาตทุกวัน
-๘. สวดมนต์นั่งสมาธิเป็นประจำเพื่อชำระจิตใจให้บริสุทธิ์
-๙. ผู้หญิงไปพูดคุยกับพระสงฆ์เพียงลำพัง
-๑๐. จัดหาทุนให้กับสามเณรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกวิธีการปฏิบัติตนของนักเรียนที่แสดงออกว่าเป็นชาวพุทธที่ดีอย่างน้อย ๓ ข้อ
พร้อมวาดภาพประกอบ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....





เฉลย

ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑ ทบทวนพุทธประวัติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์และใส่เครื่องหมาย / ให้ถูกต้องตามเหตุการณ์

ข้อ	เหตุการณ์	ถูก	ผิด
๑	เจ้าชายสิทธัตถะประสูติ ณ ลุมพินีวันในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘		/
๒	พราหมณ์โกณฑัญญะได้ทำนายว่าเจ้าชายสิทธัตถะจะออกผนวชและเป็นศาสดาเอกของโลก	/	
๓	เจ้าชายสิทธัตถะทอดพระเนตรเห็นเทวทูตทั้ง ๔ คือ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และนักบวช	/	
๔	เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จออกผนวชเมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา ในเวลากลางคืนของวันที่พระโอรสประสูติ	/	
๕	เจ้าชายสิทธัตถะให้นายฉันทะเตรียมม้าชื่อกัณฐกะ เป็นม้าพระที่นั่งเพื่อเสด็จออกผนวชและปลงผมที่ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา		/
๖	พระพุทธเจ้าตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าเมื่อพระชนมายุ ๔๕ พรรษา	/	
๗	พระพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยการบำเพ็ญทุกรกิริยา		/
๘	พระสุภัททะเป็นพระสาวกองค์แรกของพระพุทธเจ้า		/
๙	นางวิสาขา ถวายข้าวมธุปายาสแด่พระพุทธเจ้าในวันเพ็ญเดือน ๖	/	
๑๐	พระพุทธเจ้าแสดงธรรมเทศนาเรื่องแรกคืออริยสัจ ๔ ให้ปัญจวัคคีย์ฟังที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน		/
๑๑	พระอัญญาโกณฑัญญะบรรลุปะเป็นพระโสดาบันเมื่อได้ฟังพระธรรมเทศนาเรื่องอัมมจักกัปปวัตตนสูตร	/	
๑๒	พระอัญญาโกณฑัญญะเป็นภิกษุรูปแรกที่ได้รับการบวชแบบเอหิภิกขุอุปสัมปทา	/	
๑๓	พระพุทธเจ้าแสดงธรรมเทศนาก่อนเสด็จปรินิพพานเรื่องความไม่ประมาท	/	
๑๔	พระพุทธเจ้าเสวยพระกระยาหารมื้อสุดท้ายที่บ้านนายจุนทะ	/	
๑๕	พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ มีพระชนมายุ ๘๐ พรรษา	/	



เฉลย

ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔)

ชั่วโมงที่ ๒ พุทธกิจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนพุทธกิจ ๕ ประการของพระพุทธเจ้าให้ถูกต้อง

เสด็จบิณฑบาต	ประทานพระโอวาทแก่ภิกษุ	แสดงธรรมและตอบปัญหาแก่
เทวดา		
ตรวจดูสัตว์โลกที่สามารถแสดงธรรมให้ฟังได้		แสดงธรรมแก่ผู้สนใจ

พุทธกิจที่ ๑ เวลาเช้าเสด็จบิณฑบาต.....

พุทธกิจที่ ๒ เวลาเย็นแสดงธรรมแก่ผู้สนใจ.....

พุทธกิจที่ ๓ เวลาค่ำประทานพระโอวาทแก่ภิกษุ.....

พุทธกิจที่ ๔ เวลาเที่ยงคืนแสดงธรรมและตอบปัญหาแก่เทวดา.....

พุทธกิจที่ ๕ เวลาใกล้รุ่งตรวจดูสัตว์โลกที่สามารถแสดงธรรมให้ฟังได้.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนกิจวัตรประจำวันของนักเรียนที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ให้กับตนเองและครอบครัว

ช่วงเวลา	กิจกรรม
เวลาเช้า	
เวลาเที่ยง	(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน
เวลาบ่าย	โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
เวลาเย็น	
เวลาก่อนนอน	



เฉลย

ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่นั้น ความสำเร็จอยู่ที่นั้น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๒ - ๔ ,ป.๖/๓)

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธสาวก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเติมชื่อพุทธสาวกให้ถูกต้องตามประวัติพุทธสาวก

พระอานนท์	พระอุบาลี	พระสารีบุตร	พระโมคคัลลานะ
พระเจ้าสุทโธทนะ	พระอัญญาโกณฑัญญะ		พระนางมหาปชาบดีโคตมี

- | | |
|----------------------------|---|
| ...พระอานนท์..... | ๑. พระอุปลาก (ผู้รับใช้ใกล้ชิด) ของพระพุทธเจ้า |
| ...พระโมคคัลลานะ..... | ๒. อัครสาวกเบื้องซ้ายของพระพุทธเจ้า |
| ...พระสารีบุตร..... | ๓. อัครสาวกเบื้องขวาของพระพุทธเจ้า |
| ...พระราहुล..... | ๔. สามเณรรูปแรกในพระพุทธศาสนา |
| ...พระนางมหาปชาบดีโคตมี... | ๕. ได้รับการอุปสมบทเป็นภิกษุณีจากพระพุทธเจ้า |
| ...พระอานนท์..... | ๖. บรรลุธรรมขณะกำลังเอนกาย ศีรษะกำลังจะถึงหมอน |
| ...พระโมคคัลลานะ... | ๗. ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะด้านผู้มีฤทธิ์มาก |
| ...พระสารีบุตร..... | ๘. ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะด้านผู้มีสติปัญญามาก |
| ...พระราहुล..... | ๙. ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะด้านการฝึกเรียนรู้ |
| ...พระอุบาลี..... | ๑๐. ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะด้านความจำพระวินัย |





เฉลย

ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔)

ชั่วโมงที่ ๔ จดจำพุทธศาสนสุภาษิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดพุทธศาสนสุภาษิตตามที่กำหนดให้

โย จ วสสส ตัง ชีเว ทุปปณฺโณ อสมาทิโต

เอกาหํ ชีวิตํ เสยโย ปณฺณวณฺตสฺส ฌายิโน.

ผู้ใดมีปัญญาทรม มีใจไม่มั่นคง พึงเป็นอยู่ตั้งร้อยปี

ส่วนผู้มีปัญญาเพ่งพินิจ มีชีวิตอยู่เพียงวันเดียว ดีกว่า

ยสํ ลทฺธาน ทุมเมโธ อนตถํ จรติ อตฺตโน

อตฺตโน จ ปเรสฺสจ หีสาย ปฏฺิปปชติ.

คนมีปัญญาทรม ได้ยศแล้ว ย่อมประพฤติสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์แก่ตน

ย่อมปฏิบัติเพื่อเบียดเบียนทั้งตนและผู้อื่น



เฉลย

ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๕ เบญจศีล เบญจธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนนำหลักเบญจธรรมมาเติมให้สอดคล้องกับหลักเบญจศีล

เบญจศีล	เบญจธรรม
๑. เว้นจากการฆ่าสัตว์	มีความเมตตา กรุณา
๒. เว้นจากการลักทรัพย์	ประกอบสัมมาอาชีพ
๓. เว้นจากการประพฤติดีกในกาม	สำรวมในกาม
๔. เว้นจากการพูดเท็จ	มีสัจจะ
๕. เว้นจากการดื่มสุราและเสพสิ่งเสพติด	มีสติสัมปชัญญะ

ประโยชน์ของการรักษาศีล

๑.....

๒.....

๓..... (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

๔.....

๕.....





เฉลย

ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่นั้น ความสำเร็จอยู่ที่นั้น (๘ ชม.)

(ส ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ส ๑.๒ ป.๖/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสรุปวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่กำหนดให้

วันวิสาขบูชา ตรงกับวัน วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

ความสำคัญ วันประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณของพระพุทธเจ้า

การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน

วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวัน วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘

ความสำคัญ พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมธรรมเทศนาโปรด

ปัญจวัคคีย์ เรื่อง อัมมจักกัปปวัตนสูตร

การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน

วันมาฆบูชา ตรงกับวัน วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓

ความสำคัญ มีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น ๔ ประการ คือ

๑. ตรงกับวันขึ้น ๑๖

๒. พระภิกษุจำนวน ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย

๓. พระภิกษุเหล่านั้นเป็นพระอรหันต์สำเร็จอภิญญา ๖

๔. พระภิกษุเหล่านั้นได้รับการอุปสมบทจากพระพุทธเจ้า

การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน

วันออกพรรษา ตรงกับวัน วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑

ความสำคัญ เป็นวันสิ้นสุดการจำพรรษาของพระภิกษุ

การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน ทำบุญตักบาตรเทโว

หรือ ตักบาตรเทโวโรหนะ

วันเข้าพรรษา ตรงกับวัน วันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘

ความสำคัญ พระภิกษุจะจำวัดตามพุทธบัญญัติเป็นเวลา ๓ เดือน

การปฏิบัติตนของพุทธศาสนิกชน ทำบุญตักบาตร ถวายเทียนพรรษา

ถวายผ้าอาบน้ำฝน



เฉลย

ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่นั้น ความสำเร็จอยู่ที่นั้น (๘ ชม.)

(ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ส ๑.๒ ป.๖/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๗ ศาสนพิธีต้องรู้

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนคำกล่าวถวายสังฆทานให้ถูกต้อง พร้อมอ่านออกเสียง (นักเรียนสามารถขอความรู้จากพระภิกษุที่วัดในหมู่บ้านหรือใกล้บ้านได้)

คำกล่าวถวายสังฆทาน

อิมานิ มะยัง ภันเต ภัตตานิ สะปะริวารานิ ภิกขุสงฆ์สเส โอโณชะยามะ สาธุ โน ภันเต ภิกขุ สังโฆ
อิมานิ ภัตตานิ สะปะริวารานิ ปฎิคัณหาตุ อัมหากัง ที่ฆะรัตตัง หิตายะ สุขายะ

คำแปล

ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอน้อมถวายภัตตาทหาร กับทั้งบริวารทั้งหลายเหล่านี้ แก่พระภิกษุ
สงฆ์ ขอพระภิกษุสงฆ์โปรดรับภัตตาทหารกับทั้งบริวารทั้งหลายเหล่านี้ ของข้าพเจ้าทั้งหลาย เพื่อประโยชน์
และความสุข แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย สิ้นกาลนานเทอญ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกการเตรียมตัวและวิธีการปฏิบัติตนถ้านักเรียนต้องไปถวายสังฆทาน
ที่วัดกับครอบครัว

สังฆทานที่จัดเตรียม คือยกตัวอย่าง...เช่น.....น้ำดื่มผลไม้.....

.....กาแฟ.....โอวัลติน.....ยารักษาโรค.....สบง.....จีวร...

การแต่งกายของนักเรียน

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

วิธีการประเคนของแด่พระสงฆ์ ผู้ชาย นั่งคุกเข่ายกสิ่งของให้กับมือพระสงฆ์โดยตรง
ผู้หญิงวางสิ่งของบนผ้าที่พระสงฆ์ทอดรับ



เฉลย

ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น (๘ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๘ หน้าที่ชาวพุทธ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อที่เป็นการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี
และใส่เครื่องหมาย x หน้าข้อที่เป็นการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ไม่ดี

-/..... ๑. วินัยเป็นจิตอาสาช่วยทำความสะอาดวัดทุกวันอาทิตย์
-/..... ๒. ศึกษาหลักธรรมให้มีความเข้าใจแล้วนำไปปฏิบัติ
-/..... ๓. ร่วมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อหาปัจจัยให้วัดบูรณะซ่อมแซมศาลาการเปรียญ
-/..... ๔. ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
-/..... ๕. เชิญชวนให้คนร่วมกันทำบุญเนื่องในวันสำคัญ
-x..... ๖. นำของภายในวัดไปใช้เพราะคิดว่าวัดเป็นสถานที่ของชาวพุทธทุกคน
-x..... ๗. ตำหนิพระสงฆ์ที่ไม่บิณฑบาตทุกวัน
-/..... ๘. สวดมนต์นั่งสมาธิเป็นประจำเพื่อชำระจิตใจให้บริสุทธิ์
-x..... ๙. ผู้หญิงไปพูดคุยกับพระสงฆ์เพียงลำพัง
-/..... ๑๐. จัดหาทุนให้กับสามเณรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกวิธีการปฏิบัติตนของนักเรียนที่แสดงออกว่าเป็นชาวพุทธที่ดีอย่างน้อย
๓ ข้อ พร้อมวาดภาพประกอบ

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๔ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๙ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอธิบายหลักธรรมเรื่องอิทธิบาท ๔ และตกแต่งให้สวยงาม

ฉันทะ

.....
.....

วิริยะ

.....
.....

อิทธิบาท ๔

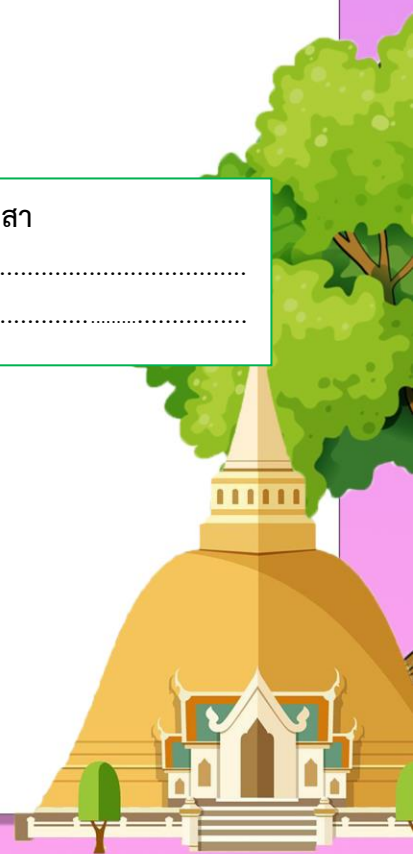
.....
.....

จิตตะ

.....
.....

วิมังสา

.....
.....





ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

๒. ให้นักเรียนเล่าเรื่องประสบการณ์ตนเองที่ใช้หลักธรรมอิทธิบาท ๔

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. In the bottom right corner, there is a small, stylized green tree or bush illustration. The paper appears to be a template for writing or drawing.



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๑ บุคคลตัวอย่าง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วตอบคำถามที่กำหนดให้

อดีตเด็กเกเร สอบได้ที่โหล่

ย้อนไปเมื่อ ๖๐ กว่าปีที่แล้ว เด็กชายอาจองซึ่งย้ายตามคุณพ่อคุณแม่ที่ไปรับราชการที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่อายุแค่ ๔ ขวบ เป็นเพียงเด็กเกเร ชอบชกต่อย กับเพื่อนๆ เมื่อคุณพ่อคุณแม่กลับเมืองไทยและตัดสินใจให้ลูกๆเรียนต่อในต่างประเทศ จึงส่งเขาไปอยู่กับครอบครัวชาวอังกฤษ เขาก็ยิ่งหลงระเหิงมากขึ้น เนื่องจากเห็นว่าตัวเองสามารถใช้แม่ไม้มวยไทยโค่นเด็กฝรั่งจนราบคาบ ทำให้เขายังฮึกเหิมและเกเรหนักกว่าเก่า เอาแต่เที่ยวเตร่และชกต่อยกับเพื่อนๆ จนกระทั่งวันหนึ่งก็คิดขึ้นได้ว่า หากใช้ชีวิตเช่นนี้ต่อไป ก็คงไม่มีอะไรดีขึ้น และคงไม่ประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างแน่นอน

“ผมฝึกสมาธิวันละครึ่งชั่วโมงทุกวัน ฝึกแค่เดือนเดียว กลายเป็นคนใจเย็น ฝึกไปได้ ๑ ปี สอบอีกทีหนึ่งปรากฏว่าได้ที่ ๑ ทุกวิชา ตลอดเวลาที่ฝึกสมาธิรู้สึกมีความสุขสบายมาก ดร.อาจองได้ค้นพบว่า สมาธินี้เองที่ทำให้เขาประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงานอย่างไม่น่าเชื่อ นอกจากสอบได้ที่ ๑ ทุกวิชาในระดับไฮสคูลแล้วยังสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ ๑ ของอังกฤษ และใช้เวลาเรียนในระดับปริญญาตรีแค่ ๓ ปี แล้วยังสอบเข้ามหาวิทยาลัยมอให้อีก ๑ ใบ”

นอกจากนั้นในขณะที่คิดโปรเจกต์ ทำวิทยานิพนธ์ในช่วงเรียนปริญญาเอก เขาก็ได้เห็นภาพร่างของเครื่องบินอวกาศโคลีนาโครเวฟเพื่อการสื่อสาร ปรากฏขึ้นในสมาธิ และนี่คือผลงานชิ้นเอกที่ทำให้เขาคว้าปริญญาเอก มีตำแหน่งนำหน้าว่าดอกเตอร์

ที่มา <https://mgronline.com/dhamma/detail/๙๕๕๐๐๐๐๖๙๓๕๒>

ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. บุคคลในบทความคือใคร

ตอบ

๒. ดร.อาจอง ในวัยเด็กมีพฤติกรรมอย่างไร

ตอบ

๓. ดร.อาจอง เปลี่ยนแปลงตนเองแล้วมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นด้วยวิธีการใด อย่างไร

ตอบ

๔. ผลดีที่เกิดการนั่งสมาธิของ ดร.อาจอง มีอะไรบ้าง

ตอบ

๕. นักเรียนคิดว่าถ้านักเรียนฝึกนั่งสมาธิทุกวันเหมือน ดร.อาจอง จะเกิดผลดีหรือไม่ อย่างไร

ตอบ



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๒ บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น (ผู้หญิง) ที่สามารถเป็นแบบอย่างพุทธศาสนิกชน
จำนวน ๑ คน ตามแบบการสัมภาษณ์ที่กำหนดให้

บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นของฉัน

บุคคลที่นักเรียนชื่นชมให้เป็นบุคคลตัวอย่างเพราะมีคุณลักษณะดังนี้

มีศีล ๕

ทำบุญสม่ำเสมอ

มีจิตอาสา

มีหลักธรรม/คุณธรรม อื่นๆ คือ.....

ข้อมูลการสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล..... อายุ ปี อาชีพ.....

ที่อยู่.....

หลักธรรมที่ใช้ในการ/แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ - ๘)

ชั่วโมงที่ ๑๓ ฝึกฝนตนเอง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น (ผู้ชาย) ที่สามารถเป็นแบบอย่างพุทธศาสนิกชน
จำนวน ๑ คน ตามแบบการสัมภาษณ์ที่กำหนดให้

บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นของฉัน

บุคคลที่นักเรียนชื่นชมให้เป็นบุคคลตัวอย่างเพราะมีคุณลักษณะดังนี้

มีศีล ๕

ทำบุญสม่ำเสมอ

มีจิตอาสา

มีหลักธรรม/คุณธรรม อื่นๆ คือ.....

ข้อมูลการสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล..... อายุ ปี อาชีพ.....

ที่อยู่.....

หลักธรรมที่ใช้ในการ/แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ - ๘)

ชั่วโมงที่ ๑๔ ฝึกฝนตนเอง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการนั่งสมาธิพร้อมบันทึกลงในตารางการบันทึกจำนวน ๗ วัน ติดต่อกัน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ความรู้สึกระหว่างนั่งสมาธิ/ผลที่เกิดขึ้น	จำนวน (นาที)
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			

คุณธรรมที่ต้องใช้ในการฝึกนั่งสมาธิทั้ง ๗ วัน

นักเรียนคิดว่า การนั่งสมาธิมีประโยชน์ หรือไม่อย่างไร

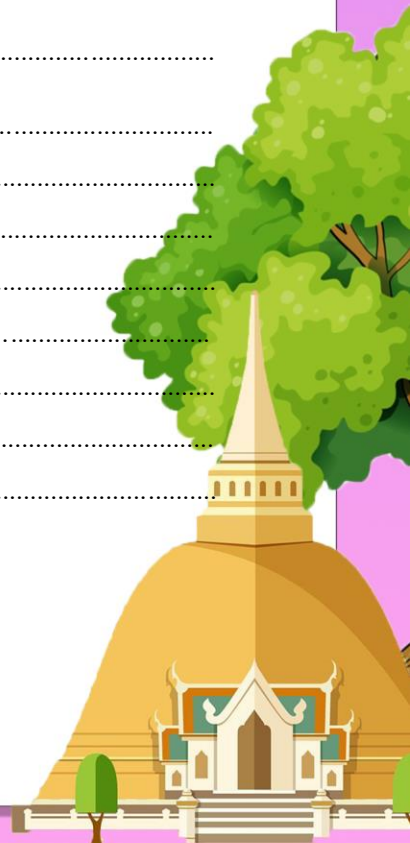
.....

.....

นักเรียนจะฝึกนั่งสมาธิต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

.....





เฉลย

ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๔ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๙ - ๑๐ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอธิบายหลักธรรมเรื่องอิทธิบาท ๔ และตกแต่งให้สวยงาม

ฉันทะ

.ความต้องการที่จะทำ รักในงานที่ทำ
ปรารถนาจะทำสิ่งนั้นให้ดีที่สุด

วิริยะ

ความขยัน ความเพียรพยายาม อดทน
.....ไม่ท้อถอย

อิทธิบาท ๔

จิตตะ

ทำสิ่งนั้นด้วยความใส่ใจ ไม่ฟุ้งวุ่น

วิมังสา

พิจารณาสิ่งที่ทำ วัดประเมินผลสิ่งที่ทำ
แล้วหาวิธีแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น



ເລກຍ

ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๔ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๐ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเล่าเรื่องประสบการณ์ตนเองที่ใช้หลักธรรมอิทธิบาท ๔

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a green leafy plant or bush. The rest of the page is empty.



เฉลย

ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ขม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๑ บุคคลตัวอย่าง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วตอบคำถามที่กำหนดให้

อดีตเด็กเกเร สอบได้ที่โหล

ย้อนไปเมื่อ ๖๐ กว่าปีที่แล้ว เด็กชายอาจงซึ่งย้ายตามคุณพ่อคุณแม่ที่ไปรับราชการที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่อายุแค่ ๙ ขวบ เป็นเพียงเด็กเกเร ชอบชกต่อย กับเพื่อนๆ เมื่อคุณพ่อคุณแม่กลับเมืองไทยและตัดสินใจให้ลูกเรียนต่อในต่างประเทศ จึงส่งเขาไปอยู่กับครอบครัวชาวอังกฤษ เขาก็ยิ่งหลงระเริงมากขึ้น เนื่องจากเห็นว่าตัวเองสามารถใช้แม่ไม้มวยไทยโค่นเด็กฝรั่งจนราบคาบ ทำให้เขายังฮึกเหิมและเกเรหนักกว่าเก่า เอาแต่เที่ยวเตร่และชกต่อยกับเพื่อนๆ จนกระทั่งวันหนึ่งก็คิดขึ้นได้ว่า หากใช้ชีวิตเช่นนี้ต่อไป ก็คงไม่มีอะไรดีขึ้น และคงไม่ประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างแน่นอน

“ผมฝึกสมาธิวันละครึ่งชั่วโมงทุกวัน ฝึกแค่เดือนเดียว กลายเป็นคนใจเย็น ฝึกไปได้ ๑ ปี สอบอีกทีหนึ่งปรากฏว่าได้ที่ ๑ ทุกวิชา ตลอดเวลาที่ฝึกสมาธิรู้สึกว่ามีความสุขสบายมาก ดร.อาจงได้ค้นพบว่า สมาธินี้เองที่ทำให้เขาประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงานอย่างไม่น่าเชื่อ นอกจากสอบได้ที่ ๑ ทุกวิชาในระดับไฮสคูลแล้วยังสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ ๑ ของอังกฤษ และใช้เวลาเรียนในระดับปริญญาตรีแค่ ๓ ปี แถมปริญญาโทที่ทางมหาวิทยาลัยมอบให้อีก ๑ ใบ”

นอกจากนั้นในขณะที่คิดโปรเจกต์ ทำวิทยานิพนธ์ในช่วงเรียนปริญญาเอก เขาก็ได้เห็นภาพร่างของเครื่องมือขยายคลื่นไมโครเวฟเพื่อการสื่อสาร ปรากฏขึ้นในสมาธิ และนี่คือผลงานชิ้นเอกที่ทำให้เขาคว่าปริญญาเอก มีตำแหน่งนำหน้าว่าดอกเตอร์

ที่มา <https://mgronline.com/dhamma/detail/๙๕๕๐๐๐๐๐๖๙๓๕๒>

ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. บุคคลในบทความคือใคร

ตอบ ดร.อาจง. พุมสวาย. ณ. อญญยา

๒. ดร.อาจง ในวัยเด็กมีพฤติกรรมอย่างไร

ตอบ เกเร. ชอบชกต่อยกับเพื่อนๆ

๓. ดร.อาจง เปลี่ยนแปลงตนเองแล้วมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นด้วยวิธีการใด อย่างไร

ตอบ ฝึกนั่งสมาธิวันละครึ่งชั่วโมงทุกวัน

๔. ผลดีที่เกิดการนั่งสมาธิของ ดร.อาจง มีอะไรบ้าง

ตอบ ทำให้เป็นคนใจเย็น. สอบได้ที่ ๑. ทุกวิชา. สอบเข้ามหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ได้. ทำวิทยานิพนธ์ขณะเรียน

ปริญญาเอกได้สำเร็จ

๕. นักเรียนคิดว่าถ้านักเรียนฝึกนั่งสมาธิทุกวันเหมือน ดร.อาจง จะเกิดผลดีหรือไม่ อย่างไร

ตอบ พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน. โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลย

ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๒ บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น (ผู้หญิง) ที่สามารถเป็นแบบอย่างพุทธศาสนิกชน
จำนวน ๑ คน ตามแบบการสัมภาษณ์ที่กำหนดให้

บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นของฉัน

บุคคลที่นักเรียนชื่นชมให้เป็นบุคคลตัวอย่างเพราะมีคุณลักษณะดังนี้

มีศีล ๕

ทำบุญสม่ำเสมอ

มีจิตอาสา

มีหลักธรรม/คุณธรรม อื่นๆ คือ.....

ข้อมูลการสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล..... อายุ ปี อาชีพ.....

ที่อยู่.....

หลักธรรมที่ใช้ในการ/แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินชีวิต

.....

.....

..... พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลย

ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗ ป.๖/๘)

ชั่วโมงที่ ๑๒ บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น (ผู้ชาย) ที่สามารถเป็นแบบอย่างพุทธศาสนิกชน
จำนวน ๑ คน ตามแบบการสัมภาษณ์ที่กำหนดให้

บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่นของฉัน

บุคคลที่นักเรียนชื่นชมให้เป็นบุคคลตัวอย่างเพราะมีคุณลักษณะดังนี้

มีศีล ๕

ทำบุญสม่ำเสมอ

มีจิตอาสา

มีหลักธรรม/คุณธรรม อื่นๆ คือ.....

ข้อมูลการสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล..... อายุ ปี อาชีพ.....

ที่อยู่.....

หลักธรรมที่ใช้ในการ/แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินชีวิต

.....

.....

..... พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลย

ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สติมา ปัญญาเกิด (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๖/๔ - ๘)

ชั่วโมงที่ ๑๔ ฝึกฝนตนเอง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการนั่งสมาธิพร้อมบันทึกลงในตารางการบันทึกจำนวน ๗ วัน ติดต่อกัน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ความรู้สึกขณะนั่งสมาธิ/ผลที่เกิดขึ้น	จำนวน (นาที)
๑			
๒			
๓			
๔	พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน		
๕			
๖			
๗			

คุณธรรมที่ต้องใช้ในการฝึกนั่งสมาธิทั้ง ๗ วัน

นักเรียนคิดว่า การนั่งสมาธิมีประโยชน์ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

นักเรียนจะฝึกนั่งสมาธิต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ต่างศาสนาหัวใจเดียวกัน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป๖/๘ , ป๖/๙)

ชั่วโมงที่ ๑๕ หลักธรรมของศาสนาอื่นๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ที่นักเรียนสนใจ

๑. ชื่อศาสนาที่นักเรียนสนใจ

.....

๒. หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. เราสามารถปฏิบัติตนเพื่อเป็นการแสดงความเคารพอย่างเหมาะสมต่อศาสนานี้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

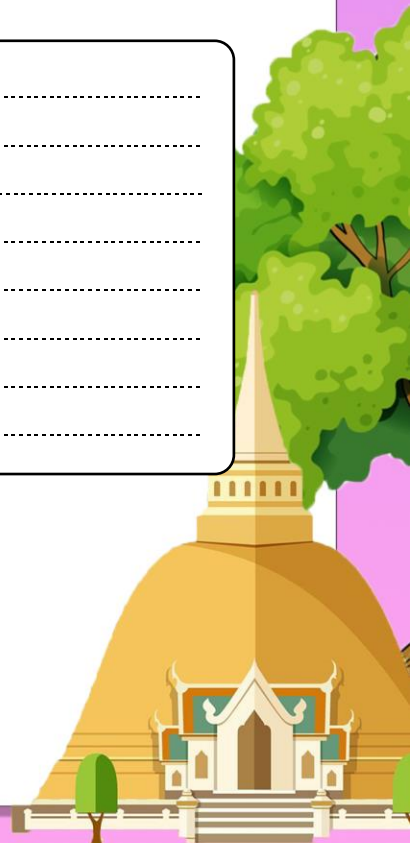
.....

.....

.....

.....

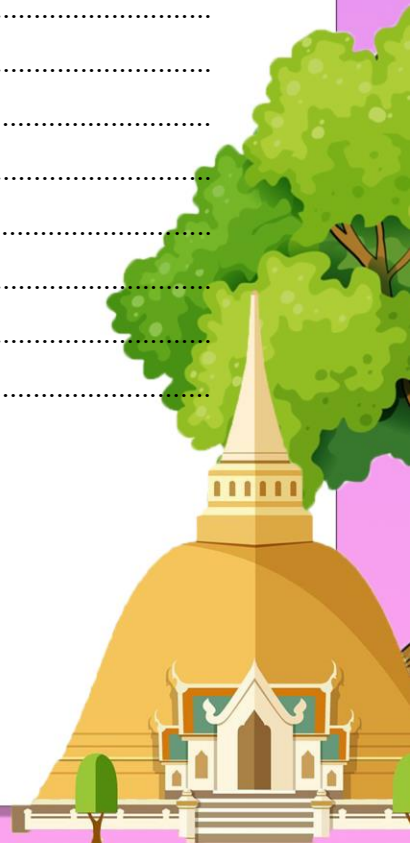
.....





ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

๒. ให้นักเรียนเขียนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอื่น

[illegible]



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ต่างศาสนาหัวใจเดียวกัน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป๖/๘ , ป๖/๙)

ชั่วโมงที่ ๑๗ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับศาสนาอื่นๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้อ่านข้อความเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาอื่น แล้วลงในช่องชื่อศาสนาที่มีความสอดคล้องกับข้อความดังกล่าว

ข้อ	ข้อมูล	ชื่อศาสนา
๑	การละหมาด เป็นการนัสการพระเจ้าทั้งร่างกายและจิตใจ โดยจะต้องละหมาดวันละ ๕ ครั้ง	
๒	การบริจาคซะกาต เป็นการขัดเกลาจิตใจให้สะอาด ลดความเห็นแก่ตัว	
๓	หลักความรักระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า ความรักระหว่างมนุษย์กับมนุษย์	
๔	ความไม่โกรธ เอาชนะความโกรธด้วยความไม่โกรธ มีความอดทน เรียกว่า อโงธะ	
๕	อย่าออกนามพระเจ้าโดยไม่มีเหตุผล เป็นหลักบัญญัติข้อที่ ๒ ของบัญญัติ ๑๐ ประการ	
๖	หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึง พระเจ้าองค์เดียว แต่มี ๓ บุคคล คือ พระบิดา พระบุตร พระจิต	
๗	การถือศีลอด เป็นการกำจัดอบายมุขด้วยการหยุดการกิน การดื่ม การเสพ ความสัมพันธ์ทางเพศ	
๘	ขั้นตอนการดำเนินชีวิตตามหลักอหimsา ๔ มี ๔ ขั้นตอน คือ พรหมจารี คฤหัสถ์ วานปรสธ สันนยาสี	
๙	บัญญัติ ๑๐ ข้อ ที่พระเจ้าทรงประทานให้ศาสนิกชนของศาสนา	
๑๐	การบรรลุจุดหมายของชีวิตของผู้นับถือศาสนา คือ การบรรลุ โมกษะ	
๑๑	การประกอบพิธีฮัจญ์ เป็นขั้นตอนหนึ่งในการทำลายระบบชนชั้น และไม่ได้บังคับให้ปฏิบัติ	
๑๒	มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนเพื่อยกระดับชีวิตจนหลุดพ้นจากสังสารวัฏ	
๑๓	เชื่อว่า โลกมีวันแตกดับ พระเจ้าจะเป็นผู้พิพากษามนุษย์ตามกรรม ดีกรรมชั่วของแต่ละบุคคล	



ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

๒. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อหลักธรรมของศาสนาอื่น ที่นักเรียนชื่นชอบมากที่สุด

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a green leafy plant or bush. The paper appears to be a template for writing or drawing.



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ต่างศาสนาหัวใจเดียวกัน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป๖/๘ , ป๖/๙)

ชั่วโมงที่ ๑๕ หลักธรรมของศาสนาอื่นๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญของศาสนาอื่น ๆ ที่นักเรียนสนใจ

1. ชื่อศาสนาที่นักเรียนสนใจ

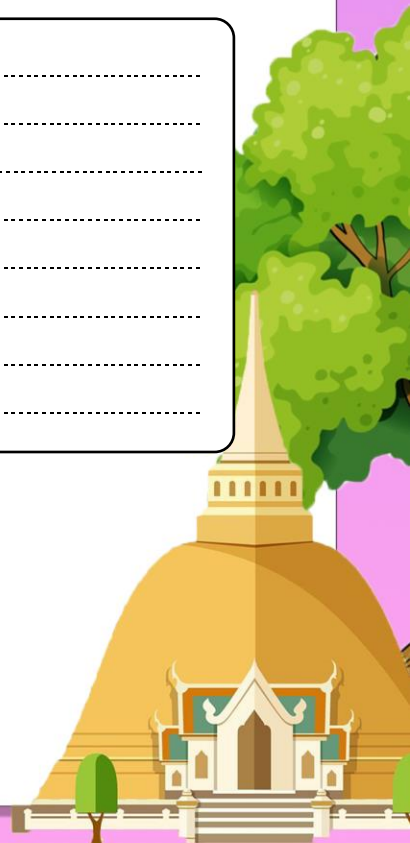
.....พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน.....

3. หลักคำสอนที่สำคัญของศาสนา

.....พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน.....

4. เราสามารถปฏิบัติตนเพื่อเป็นการแสดงความเคารพอย่างเหมาะสมต่อศาสนานี้ได้อย่างไร

.....พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน.....





ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

๒. ให้นักเรียนเขียนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอื่น

[illegible]



เฉลย

ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ต่างศาสนาหัวใจเดียวกัน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป๖/๘ , ป๖/๙)

ชั่วโมงที่ ๑๗ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับศาสนาอื่นๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. อ่านข้อความเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาอื่น แล้วลงในช่องชื่อศาสนาที่มีความสอดคล้องกับข้อความดังกล่าว

ข้อ	ข้อมูล	ชื่อศาสนา
๑	การละหมาด เป็นการมนัสการพระเจ้าทั้งร่างกายและจิตใจ โดยจะต้องละหมาดวันละ ๕ ครั้ง	ศาสนาอิสลาม
๒	การบริจาคซะกาต เป็นการขัดเกลาจิตใจให้สะอาด ลดความเห็นแก่ตัว	ศาสนาอิสลาม
๓	หลักความรักระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า ความรักระหว่างมนุษย์กับมนุษย์	ศาสนาคริสต์
๔	ความไม่โกรธ เอาชนะความโกรธด้วยความไม่โกรธ มีความอดทน เรียกว่า อโงธะ	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
๕	อย่าออกนามพระเจ้าโดยไม่มีเหตุผล เป็นหลักบัญญัติข้อที่ ๒ ของบัญญัติ ๑๐ ประการ	ศาสนาคริสต์
๖	หลักตรีเอกานุภาพ หมายถึง พระเจ้าองค์เดียว แต่มี ๓ บุคคลคือ พระบิดา พระบุตร พระจิต	ศาสนาคริสต์
๗	การถือศีลอด เป็นการกำจัดอบายมุขด้วยการหยุดการกิน การดื่ม การเสพ ความสัมพันธ์ทางเพศ	ศาสนาอิสลาม
๘	ขั้นตอนการดำเนินชีวิตตามหลักอหimsา ๔ มี ๔ ขั้นตอน คือ พรหมจารี คฤหัสถ์ วานปรสธ สันनยาสี	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
๙	บัญญัติ ๑๐ ข้อ ที่พระเจ้าทรงประทานให้ศาสนิกชนของศาสนา	ศาสนาคริสต์
๑๐	การบรรลุลุคตหมายของชีวิตของผู้นับถือศาสนา คือ การบรรลุมะกษะ	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
๑๑	การประกอบพิธีฮัจญ์ เป็นขั้นตอนหนึ่งในการทำลายระบบชนชั้น และไม่ได้บังคับให้ปฏิบัติ	ศาสนาอิสลาม
๑๒	มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนเพื่อยกระดับชีวิตจนหลุดพ้นจากสังสารวัฏ	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
๑๓	เชื่อว่า โลกมีวันแตกดับ พระเจ้าจะเป็นผู้พิพากษามนุษย์ตามกรรม ดีกรรมชั่วของแต่ละบุคคล	ศาสนาคริสต์



ឆេត្យ

ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ต่างศาสนาหัวใจเดียวกัน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป๖/๘ , ป๖/๙)

ชั่วโมงที่ ๑๘ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับศาสนาอื่นๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

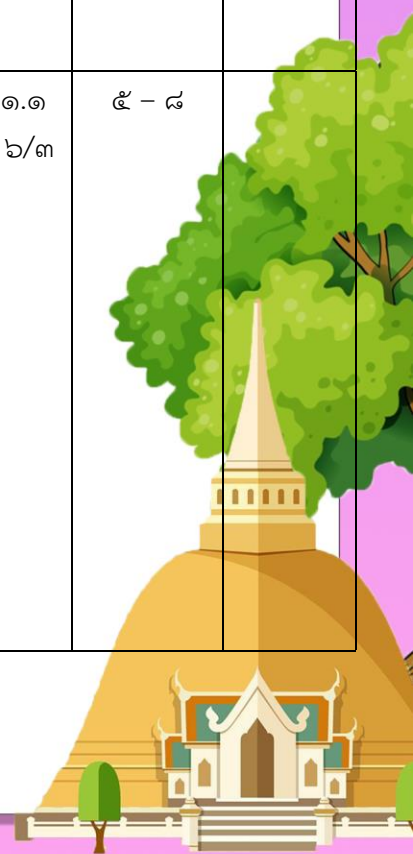
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อหลักธรรมของศาสนาอื่น ที่นักเรียนชื่นชอบมากที่สุด

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a green leafy plant or bush. The overall appearance is that of a clean, unused notebook page.

Storyline ภาคเรียนที่ ๑ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ เรียนสนุก กับพุทธ ประวัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ในสัปดาห์หน้าโรงเรียนกำหนดพานักเรียน ชั้น ป.๖ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พระบรมมหาราชวังและวัดพระแก้วคุณครูจึงนัดประชุมชี้แจงนัดหมายเวลาการเดินทาง ปากกา สมุด ในการบันทึกความรู้การแต่งกายที่ถูกต้องและมารยาทการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถึงกำหนดวันนัดหมาย คณะครูและ นักเรียนเดินทางถึง พระบรมมหาราชวัง และวัดพระแก้ว วิทยากรพาคณะคุณครูและ นักเรียนเข้าสักการะสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิประมาณ ๕ นาที ขอพรพระแก้วมรกตเพื่อเป็นสิริมงคล - ชั่วโมงที่ ๒ หลังจากนั้นพาเดินชมด้านในโดยรอบชมภาพจิตรกรรมฝาผนังด้วยสีฝุ่นผสมกาว ผนังหุ้มกลองด้านหน้าปรากฏภาพ มารผจญ ภาพพระแม่ธรณีบีบมวยผมและทรงชนะมารตรัสรู้เป็นสัมมาสัมพุทธเจ้า ผนังทางด้านทิศเหนือตั้งต้นจากด้านหน้าเป็นเรื่องต่อเนื่องจากตอนตรัสรู้เรื่อยมาจนถึงเสด็จปรินิพพาน (ในระหว่างการเดินทาง) - ชั่วโมงที่ ๓ ครูชวนนักเรียนสนทนา โดยให้เล่าเหตุการณ์ในหนังสือ ในละคร ทั้งเชิงบวก เชิงลบ แล้วครูเชื่อมโยงกับข้อคิดทางพระพุทธศาสนา - ชั่วโมงที่ ๔ ครูชวนนักเรียนสนทนา โดยให้เล่าเหตุการณ์ในประสบการณ์ตนเอง ทั้งเชิงบวก เชิงลบแล้วครูเชื่อมโยงกับข้อคิดทางพระพุทธศาสนา - ชั่วโมงที่ ๕ ครูและนักเรียน ช่วยกันสรุปทบทวนเรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๖, ป ๖/๗ ส ๑.๒ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๔	๑ - ๔	
หน่วยที่ ๒ แบบอย่าง ที่ดี มีคุณค่า จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๖ เพลินเพลงนั่งเล่นอยู่ในสวนกับคุณยายพลอย.... ซึ่งที่บ้านมีหนังสือมากมาย คุณยายพลอยชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับธรรม ชอบทำบุญ สวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำ คุณยายพลอยจะเล่าเรื่องสนุกจากหนังสือที่อ่านให้เพลินเพลงฟังเป็นประจำ วันนี้คุณยายเล่าเรื่อง พระราชนิพนธ์ ให้เพลินเพลงฟัง - ชั่วโมงที่ ๗ ศิโรรัตนมาหาเพลินเพลงที่บ้าน เห็นเพลินเพลงกำลังช่วยคุณยายทำขนมไทย ถ้าทำขนมเสร็จแล้ว คุณยายจะชวนไปอ่านหนังสือ วันนี้คุณยายพลอยจึงเล่าเรื่องชาดก ที่ขี้ติโกสลดชาดก เรื่องราวในอดีตชาติของพระพุทธเจ้าที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก โดยแสดงเกี่ยวกับชาติกำเนิดของพระพุทธเจ้าในอดีตชาติปางก่อน (เรียกว่า พระโพธิสัตว์) ซึ่งต้องสะสมบุญญาบารมีในด้านต่างๆ เช่น ความมีเมตตา ความเพียร ฯลฯ ก่อนที่จะส่งผลให้ทรงเสวยชาติเป็นพระ	ส๑.๑ ป ๖/๓	๕ - ๘	



หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
	สัมมาสัมพุทธเจ้าในที่สุดได้ข้อคิดว่า การรู้จักให้อภัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา จะทำให้เรามีความสุข - ชั่วโมงที่ ๘ วันนี้คุณยายพลอยเล่าเรื่องชาดก สัพพทาสชาดก เรื่องราวในอดีตชาติของพระพุทธเจ้าที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก โดยแสดงเกี่ยวกับชาติกำเนิดของพระพุทธเจ้าในอดีตชาติปางก่อน (เรียกว่า พระโพธิสัตว์) ซึ่งต้องสะสมปัญญาบารมีในด้านต่างๆ เช่น ความมีเมตตา ความเพียร ฯลฯ ก่อนที่จะส่งผลให้ทรงเสวยชาติเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าในที่สุด ได้ข้อคิดว่า การมีสติยับยั้งชั่งใจในการทำบาป ทำไม่ดี ก็จะทำให้ชีวิตเรามีความสุข - ชั่วโมงที่ ๙ วันนี้เพลินเพลง ไปขอหนังสือจากคุณยายพลอย เพื่อนำไปเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง คุณยายพลอยจึงแนะนำให้เพลินเพลงเล่าเรื่อง พ่อขุนรามคำแหง ซึ่งพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยทศพิธราชธรรม ทำให้ประชาชนอยู่ร่มเย็นเป็นสุข ทรงเป็นแบบอย่างในการอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและเป็นผู้ที่ประพฤติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา และทำคุณประโยชน์ให้ประเทศชาติมากมาย - ชั่วโมงที่ ๑๐ วันนี้คุณยายพลอย เล่าเรื่อง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ให้เพลินเพลงฟัง			
หน่วยที่ ๓ รู้คิดรู้ ธรรม จำนวน ๘ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๑ ในช่วงเวลาของการปิดเทอม สายสุดามีโอกาสได้ปฏิบัติธรรมกับคุณตา คุณยาย คุณตาอธิบายให้ สายสุดา ฟังว่าศาสนาทุกศาสนามุ่งสั่งสอนผู้ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ให้เป็นคนดี มีศีลธรรม ไม่ประพฤติผิดต่อหลักธรรมศาสนา บุคคลที่นับถือศาสนาใดก็จะปฏิบัติตามหลักธรรมของ ศาสนานั้นๆ เช่น บุคคลผู้นับถือศาสนาพุทธก็จะประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาพุทธนอกจากนั้น บุคคลผู้นับถือศาสนาจะต้องเรียนรู้หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อนำหลักธรรมของศาสนาไปประพฤติปฏิบัติ และจะต้องปกป้องรักษาศาสนาให้มั่นคง รวมทั้งแนะนำให้บุคคลอื่นประพฤติปฏิบัติตาม และหัวใจสำคัญของศาสนาพุทธก็คือ ดวงแก้วสามประการ หรือพระรัตนตรัย ได้แก่ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ - ชั่วโมงที่ ๑๒ คุณตายังกล่าวถึงหลักธรรมที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ใช้ในการดำเนินชีวิตแก้ปัญหาต่างๆ นั่นคือ อริยสัจสี่	ส ๑.๑ ป.๖/๔ ป.๖/๕	๙ - ๑๔	

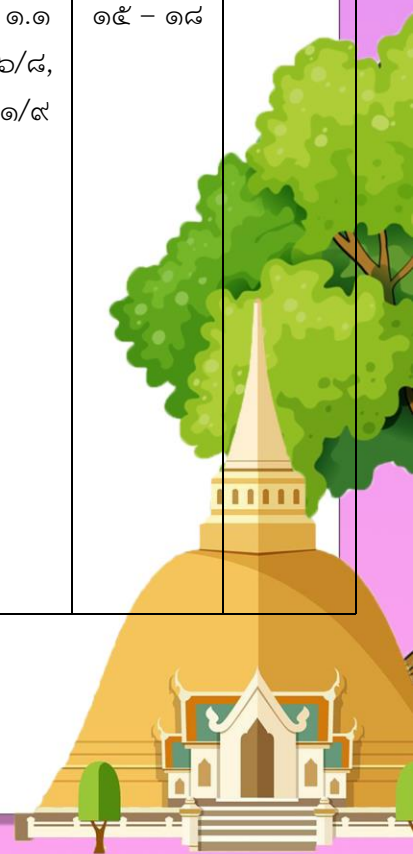
หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
	- ชั่วโมงที่ ๑๓ คุณตาชวนสนทนาการดำเนินชีวิตที่ดีของชาวพุทธ ต้องดำเนินตามหลักมรรคมีองค์ ๘ หรือไตรสิกขานั้นเอง - ชั่วโมงที่ ๑๔ น้อยหน้า ชวนสุดาไปเที่ยวที่บ้าน หลังจากกราบสวัสดีคุณตา ทั้งสองมานั่งอ่านหนังสือทานขนมด้วยกัน สุดาขอเข้าห้องน้ำ เปิดประตูห้องน้ำจะเดินออก เหลือบไปเห็นแหวนทองคำของคุณแม่น้อยหน้าวางอยู่ที่อ่างล้างหน้า สุดาเอื้อมมือจะหยิบแหวนทองคำ น้อยหน้าแอบดูอยู่ - ชั่วโมงที่ ๑๕ เมื่อเห็นว่าสุดาไม่หยิบแหวนทองคำ ทั้งที่ถ้าสุดาจะหยิบแหวนของคุณแม่ ก็ไม่มีใครรู้เพราะไม่มีใครอยู่ในบริเวณนั้น รู้สึกประทับใจในความดีของสุดามาก เมื่อสุดากลับบ้านไป น้อยหน้าจึงนำไปเล่าให้ให้คุณตาฟัง - ชั่วโมงที่ ๑๖ คุณตาจึงอธิบายให้สุดาฟังว่า น้อยหน้ามีความละอายต่อบาปไม่ทำความชั่ว ความผิดทั้งในที่ลับและที่แจ้ง การทำดีละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ คือหลักธรรมโอวาท ๓ นั้นเอง เมื่อน้อยหน้าได้ฟังเช่นนั้น รู้สึกรักน้อยหน้ามากและคิดในใจว่าจะรักษาความดีของตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น - ชั่วโมงที่ ๑๗ คุณตาอธิบายทบทวนเพิ่มเติมพร้อมเหตุผลว่า หลักธรรมโอวาท ๓ (๑)ละเว้นความชั่ว (๒) การทำดี และยังต้อง (๓) ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ร่าเริง เบิกบานด้วย - ชั่วโมงที่ ๑๘ คุณตาชวนสนทนาและเล่าเรื่องในชีวิตประจำวัน เรื่องหลักธรรมโอวาท ๓ (๑)ละเว้นความชั่ว (๒) การทำดี (๓) ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ร่าเริง เบิกบาน			



Storyline ภาคเรียนที่ ๒ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ ความ พยายามอยู่ ที่ไหน ความสำเร็จ อยู่ที่นั่น จำนวน ๘ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ในเดือนช่วงพฤศจิกายน-ธันวาคม ของทุกปี มีการจัดสอบธรรมศึกษาสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา อรกมลเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้สมัครสอบธรรมศึกษาชั้นโท เธอมีความตั้งใจว่าจะต้องสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นโทให้ได้ และมีคติในการเรียนว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” เธอจึงได้ศึกษาเนื้อหาการสอบธรรมศึกษาชั้นโท ที่ต้องสอบวิชากระทู้ วิชาธรรม วิชาพุทธประวัติ และวิชาวินัย เธอได้เตรียมตัวการสอบธรรมศึกษาชั้นโท ด้วยการอ่านหนังสือเตรียมตัวสอบ เริ่มจากการทบทวนพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงปรินิพพาน - ชั่วโมงที่ ๒ อรกมลศึกษาพุทธกิจของพระพุทธเจ้า ๕ ประการ ที่ได้เห็นจริยวัตรของพระพุทธเจ้าที่มุ่งประโยชน์แด่ผู้อื่น และได้คิดวิเคราะห์ว่าหากจะเขียนกิจวัตรประจำวันของตนเองให้เกิดประโยชน์จะกำหนดกิจวัตรประจำวันอย่างไร - ชั่วโมงที่ ๓ อรกมลศึกษาพุทธสาวกที่มีความเป็นเลิศด้านต่างๆ อรกมลประทับใจมากเพราะพุทธสาวกที่เธอศึกษาล้วนมีแบบอย่างในการปฏิบัติตนที่ดี - ชั่วโมงที่ ๔ อรกมล ฝึกอ่านและท่องจำพุทธศาสนสุภาษิตที่เป็นคำบาลีและแปลความหมายเป็นไทยที่แม้ว่าจะยากสำหรับอรกมล แต่เธอก็สามารถจำได้จนขึ้นใจ - ชั่วโมงที่ ๕ อรกมลศึกษาเบญจศีล – เบญจธรรม ที่อรกมลได้วิเคราะห์ว่า เบญจศีล-เบญจธรรมมีความสัมพันธ์กันอย่างไรและหากนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตจะเกิดประโยชน์อย่างไร - ชั่วโมงที่ ๖ อรกมลศึกษาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งนอกจากจะอ่านจากหนังสือแล้ว ก็ได้ไปขอความรู้จากท่านเจ้าอาวาสที่วัดในหมู่บ้านทำให้ความใจความสำคัญทางพระพุทธศาสนามากกว่าเดิม - ชั่วโมงที่ ๗ อรกมลศึกษาศาสนพิธี ที่ได้ไปศึกษากับพระสงฆ์ในหมู่บ้านเกี่ยวกับการถวายสังฆทาน ซึ่งอรกมลได้ฝึกกล่าวคำถวายสังฆทานทั้งคำบาลีและแปลไทย นอกจากนั้น ยังได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยการเตรียมสังฆทานมาถวายพระสงฆ์อีกด้วย - ชั่วโมงที่ ๘ อรกมลศึกษาหน้าที่ชาวพุทธ และไปวัดเป็นประจำเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ตลอดไปและ เมื่อถึงวันสอบธรรมศึกษาแม้อรกมลจะมีความตื่นเต้น แต่เธอก็รวบรวมสติตั้งใจทำข้อสอบอย่างเต็มที่ และเมื่อวันประกาศผลสอบมาถึงปรากฏว่าอรกมลสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นโทตามความตั้งใจ เธอจึงเชื่อมั่นหากการศึกษาสิ่งใด	ส ๑.๑ ป ๖/๒, ป ๖/๓, ป ๖/๔, ป ๖/๗, ป ๖/๘, ป ๖/๙ ส ๑.๒ ป ๖/๒, ป ๖/๓, ป ๖/๔	๑ – ๘	

หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
	ศึกษาด้วยการปฏิบัติจริงย่อมเกิดผลสำเร็จ และสอดคล้องกับคำว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น”			
หน่วยที่ ๒ สติมา ปัญญา เกิด จำนวน ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๙ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ นักเรียนต้องเรียนออนไลน์ นักเรียนต้องมีความใส่ใจในการเรียน มากจึงจะประสบผลสำเร็จในการเรียน โดยก่อนการเรียนออนไลน์ คุณครูประจำชั้นได้ชี้แจงนักเรียนก่อนการเรียนออนไลน์ว่านักเรียน ต้องมีอิทธิบาท ๔ หรือใช้หลักธรรมอื่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียน - ชั่วโมงที่ ๑๐ คุณครูยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ในการเรียนมาเป็นแบบอย่าง คือ ดร.อาจอน ชุมสาย ณ อยุธยา ให้ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และร่วมกันอภิปรายว่าถ้านักเรียนฝึกนั่งสมาธิแบบ ดร.อาจอน จะเกิดผลกับนักเรียนอย่างไร - ชั่วโมงที่ ๑๑ บุคคลที่นักเรียนชื่นชอบที่นักเรียนนำมาเป็น แรงบันดาลใจแล้ววิเคราะห์ว่าบุคคลท่านนั้นใช้หลักธรรมใดในการ ดำเนินชีวิต - ชั่วโมงที่ ๑๒ - ชั่วโมงที่ ๑๓ คุณครูชักชวนให้นักเรียนฝึกปฏิบัตินั่งสมาธิ ก่อนเรียนทุกวัน เพื่อสร้างสติก่อนการเรียน และร่วมกันอภิปรายผล ร่วมกันว่าถ้านักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียนทุกวันจะเกิดผลดีกับนักเรียน หรือไม่อย่างไร และหากนักเรียนอยากประสบความสำเร็จในการ เรียน นักเรียนต้องปฏิบัติตนอย่างไร - ชั่วโมงที่ ๑๔ ครูชวนนักเรียน สนทนาสรุปข้อคิดจากหน่วย การเรียน สติมา ปัญญาเกิด	ส๑.๑ ป ๖/๓	๙ - ๑๔	
หน่วยที่ ๓ ต่าง ศาสนา หัวใจ เดียวกัน จำนวน ๔ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๕ ในการเข้าค่ายเยาวชนพัฒนาคุณธรรม มีการ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนแกนนำที่มีความประพฤติดีจากโรงเรียน ต่างๆ มาเข้าค่ายร่วมกัน การเข้าค่ายในครั้งนี้ทำให้นักเรียนได้แนะนำ ว่ามีนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ และฮินดู ได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ - ชั่วโมงที่ ๑๖ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตน ตามศาสนาอิสลาม คริสต์ และฮินดู - ชั่วโมงที่ ๑๗ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตน ตามศาสนาอิสลาม คริสต์ และฮินดู - ชั่วโมงที่ ๑๘ สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ทำให้นักเรียน ได้เห็นถึงความแตกต่างของการปฏิบัติตนที่แตกต่างกันใน แต่ละศาสนาและเรียนรู้ว่าแม้จะนับถือศาสนาแตกต่างกันและก็สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ส ๑.๑ ป๖/๘, ป๑/๙	๑๕ - ๑๘	



มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๖

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ	พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ เช่น เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) ๒. ปลงอายุสังขาร ๓. ปัจฉิมสาวก ๔. ปรินิพพาน ๕. การถวายพระเพลิง ๖. แลกพระบรมสารีริกธาตุ ๗. สังเวชนียสถาน ๔
๓. เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๑. พุทธสาวก พุทธสาวิกา ๑) พระราธะ ๒. ชาดก ๑) ที่มณีโกศลชาดก ๒) สัพพทาฐิชาดก ๓. ศาสนิกชนตัวอย่าง ๑) พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ๒) สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส
๔. วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. พระรัตนตรัย - ศรัทธา ๔ ๑) พระพุทธ - พุทธกิจ ๕ ๒) พระธรรม (๑) อริยสัจ ๔ (๒) หลักกรรม ๓) พระสงฆ์ ๒. ไตรสิกขา

	– ศีล สมาธิ ปัญญา ๓. โอวาท ๓ ๑) ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล อบายมุข ๖ อกุศลมูล ๓) ๒) ทำความดี (๑) เบญจธรรม (๒) กุศลมูล ๓ (๓) พละ ๔ (๔) คารวะ ๖ (๕) กตัญญูกตเวทีต่อพระมหากษัตริย์ (๖) มงคล ๓๘ (มีวินัย การงานไม่มีโทษ ไม่ประมาทในธรรม) ๓) ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ๔. พุทธศาสนสุภาษิต ๑) สจฺเจน กิตฺติ ปโปติ-คนจะได้เกียรติด้วยสัจจะ ๒) ยถาวาที ตถาวาที-พูดเช่นไร ทำเช่นนั้น
๕. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ตัวอย่างการทำความดีของบุคคลในประเทศ
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา ๑. รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา ๒. รู้วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ๓. ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ ๔. ฝึกการกำหนดรู้ ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ ๕. ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด	๑. หลักธรรม: อริยสัจ ๔ หลักกรรม ๒. โอวาท ๓: เบญจศีล-เบญจธรรม อบายมุข ๖ อกุศลมูล ๓ กุศลมูล ๓
๘. อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป	หลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ ๑. พระพุทธศาสนา: อริยสัจ ๔ โอวาท ๓ ฯลฯ ๒. ศาสนาอิสลาม: หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม ๓. คริสต์ศาสนา: บัญญัติ ๑๐ ประการ

๙. อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธีศาสนพิธีของศาสนาต่าง ๆ	๑. พระพุทธศาสนา ๑) ศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ เช่น บรรพชา อุปสมบท ๒) ศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญ พิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ๒. ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบำเพ็ญฮัจญ์ ๓. คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลอภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ๔. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เช่น พิธีศราทธ์ พิธีบูชา เทวดา
--	--

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส ๒. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด
๒. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	มรรยาทของศาสนิกชน ๑. การถวายของแก่พระภิกษุ ๒. การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรม ๓. การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชน เพื่อประโยชน์ต่อศาสนา
๓. อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๑. ทบพวนการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร ๒. พิธีทอดผ้าป่า ๓. พิธีทอดกฐิน ๔. ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล ๕. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ ๖. ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา
๔. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๑. ขึ้นเตรียมการ ๒. ขึ้นพิธีการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๓๑๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand

เพื่อให้การผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand ประกอบด้วย :-

ที่ปรึกษา

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.	อธิการบดี
พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พระสุวรรณเมธากรณ์, ผศ.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่
รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
พระราชสุตาภรณ์, รศ.ดร.	คณบดีคณะครุศาสตร์
นายอัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระมหาไพรีชน ธมมทีโป, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

พระศรีธรรมภาณี, ดร.	ประธานคณะกรรมการ
พระมหาบุญสุข สุทธิญาณ, ผศ.	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	คณะกรรมการ
นางสาวธาดาทิพย์ รักทอง	คณะกรรมการ
นายวชิษฐ์ น้อยอุตม	คณะกรรมการ
นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	เลขานุการคณะกรรมการ
พระมหาสุรศักดิ์ สีสวโร	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
พระมหากฤษดา ขนุดยาภินนุโ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายจัดรูปแบบ/ออกแบบศิลป์/พิสูจน์อักษร

ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ประธานคณะกรรมการ
นายสุชนา ศิริธัญกร	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชยพล คชขันธ	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระดณัย ญาณธีโร	คณะกรรมการ
นางสาวนัฐชา แลบัว	คณะกรรมการ
นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม	คณะกรรมการ
นางสาวสุนีย์ บุญเฉลียว	คณะกรรมการ
นางสาวกัญญณัช สิริราชะศักดิ์ดี	คณะกรรมการ
นางสาวสุพรรณษา นาลาด	คณะกรรมการ
นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์	คณะกรรมการ
นางสาวทิมมพร มาลาล้ำ	คณะกรรมการ
นายพีระพล อ่อนลำเนา	คณะกรรมการ
นางสาวอลิษา สุปินะ	คณะกรรมการ
พระมหาสาม อคฺคธมฺโม	เลขานุการคณะกรรมการ
นายภูวนัย ปริศนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
นายวรพงษ์ พรหมเสนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	ประธานคณะกรรมการ
พระครูสังฆรักษ์สุนทรกมล มณีโชโต	รองประธานคณะกรรมการ
พระมหาสุรศักดิ์ สีสวโร	รองประธานคณะกรรมการ
พระมหาสาม อคฺคธมฺโม	คณะกรรมการ
นายสไต เจริญจันทร์	คณะกรรมการ

ว่าที่ร้อยตรี หลวงเมือง ศรีสองเมือง

คณะกรรมการ

นายธวัชชัย เย็นใจมา

คณะกรรมการ

นางสาวฉัตรดาว แผลงศรี

คณะกรรมการ

นางสาวรุ่งอำพร บุญรอดดั่ง

คณะกรรมการ

นางสาวสุรีย์พร ม่วงพันธ์

คณะกรรมการ

นางสาวดวงฤดี ธาระสาร

คณะกรรมการ

นายพีระพล อ่อนล้ำเนา

เลขานุการคณะกรรมการ

พระมหากฤษฎดา ขนตยาภินนุโท

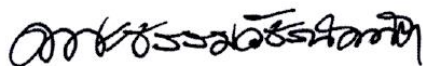
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

นางสาวราตรี รัตนโสภา

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



