



ใบงาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ป.๕

จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๔



คำนำ

ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) โดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในลักษณะ ๕ On ประกอบด้วย Onsite, Online, On Air, On Demand และ On Hand

สาระสำคัญทั้งหมดของใบงานฯ ในทุกชั้นปี อ้างอิงจากมาตรฐาน และตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้จะเป็นประโยชน์เกื้อกูลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมทุกรูปในการสอนพระพุทธศาสนา พัฒนาบ่มเพาะพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นคน “เก่ง ดี มีคุณภาพ” ให้เติบโตเป็นกำลังของชาติสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งปัญญาสืบไป

สำนักงานพระสอนศีลธรรม
พฤษภาคม ๒๕๖๔





สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ใบงาน.....

ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๕.....

ภาคเรียนที่ ๑

ใบงานหน่วยที่ ๑ การเกิดท้องแต่นพทุธ

ชั่วโมงที่ ๑ มหัทศจรยัมรดกไทย

ชั่วโมงที่ ๒ มหัทศจรยัวัฒนธรรมไทย

ชั่วโมงที่ ๓ รากฐานแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชั่วโมงที่ ๔ การเกิดท้องพุททกาล

ชั่วโมงที่ ๕ เรื่องเล่าผ่านพระสงฆ์

ชั่วโมงที่ ๖ แบบอย่างแห่งความเพียร

ใบงานหน่วยที่ ๒ การเกิดชมเมือง

ชั่วโมงที่ ๗ ตั้งใจ ทำอะไรก็สำเร็จ

ชั่วโมงที่ ๘ ปัญญา พารวย

ชั่วโมงที่ ๙ อลเวงสัตว์ป่า

ชั่วโมงที่ ๑๐ ตามรอยบุคคลสำคัญ

ชั่วโมงที่ ๑๑ ตามรอยบุคคลสำคัญ

ชั่วโมงที่ ๑๒ บทสรุปแห่งความสำเร็จ

ใบงานหน่วยที่ ๓ การเกิดท้องพระไตรปิฎก

ชั่วโมงที่ ๑๓ ยินดีที่ได้รู้จัก

ชั่วโมงที่ ๑๔ มรดกอันล้ำค่า

ใบงานหน่วยที่ ๔ การเกิด ร่วมบุญ

ชั่วโมงที่ ๑๕ ร่วมงานบุญ ๑

ชั่วโมงที่ ๑๖ ร่วมงานบุญ ๒

ชั่วโมงที่ ๑๗ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา ๑

ชั่วโมงที่ ๑๘ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา ๒

ภาคเรียนที่ ๒

ใบงานหน่วยที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต

ชั่วโมงที่ ๑ แก้ว ๓ ประการ

ชั่วโมงที่ ๒ ศรัทธา ๔

ชั่วโมงที่ ๓ ตามรอยพุทท

ชั่วโมงที่ ๔ ไตรสิกขา





หน้า

สารบัญ

ใบงานหน่วยที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (ต่อ)

ชั่วโมงที่ ๕ ใครไม่ธรรม เราธรรม

ชั่วโมงที่ ๖ ทำความดีให้ถึงพร้อม

ชั่วโมงที่ ๗ จิตสงบ พบสุข

ชั่วโมงที่ ๘ พุทธศาสนสุภาษิตชีวิตสดใส

ชั่วโมงที่ ๙ รู้คุณค่าพัฒนาตน

ใบงานหน่วยที่ ๒ การระเกิด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย

ชั่วโมงที่ ๑๐ วิธีพุทธแบบไทย

ชั่วโมงที่ ๑๑ พิธีกรรมนำศาสนา

ชั่วโมงที่ ๑๒ มารยาทงามตามวิธีพุทธ ๑

ชั่วโมงที่ ๑๓ มารยาทงามตามวิธีพุทธ ๒

ใบงานหน่วยที่ ๓ การระเกิด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข

ชั่วโมงที่ ๑๔ มีสติ จิตสงบ พบความสุข

ชั่วโมงที่ ๑๕ สร้างปัญญา พัฒนาจิต

ชั่วโมงที่ ๑๖ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย จิตแจ่มใส ๑

ชั่วโมงที่ ๑๗ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย จิตแจ่มใส ๒

ชั่วโมงที่ ๑๘ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย จิตแจ่มใส ๓

ภาคผนวก

Storyline ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท่องแดนพุทธ (๖ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิดชมเมือง (๖ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเกิดท่องพระไตรปิฎก (๒ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การเกิด ร่วมบุญ (๔ ชั่วโมง)

Storyline ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (๙ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกิด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกิด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชั่วโมง)

มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๕.....

รายชื่อคณะทำงาน.....





คำชี้แจงการใช้ใบงาน On Hand

การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในสถานการณ์
การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ที่โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้
จาก On Site เป็น On Air, On Demand, On Line, On Hand นั้น

พระสอนศีลธรรม ซึ่งรับผิดชอบเป็นผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้
สาระพระพุทธศาสนาสามารถนำใบงานที่เสนอแนะนี้
จัดการเรียนรู้แบบ On Hand โดยในการจัดทำใบงานเสนอแนะนี้
คณะทำงานได้กำหนดวิธีทำงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
๒. กำหนด Storyline ของหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับกาลเทศะ สถานการณ์
วัยวุฒิ คุณวุฒิ ความสนใจ ฯลฯ ของผู้เรียน
๓. กำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนที่เหมาะสมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๔. พิจารณา เลือกรูปแบบใบงาน ใบความรู้ที่สำคัญและสัมพันธ์สอดคล้อง
กับแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๕. ออกแบบกราฟฟิกของใบงาน





อนึ่งใบงานที่เสนอแนะนี้ อาจไม่ครอบคลุมทุกสาระแกนกลาง
ซึ่งพระสอนศีลธรรมสามารถศึกษาจัดทำเพิ่มเติมได้
หากแต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นี้
พระสอนศีลธรรมจะยังคงสามารถเสริมเพิ่มเติมความรู้
และประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนยังได้เรียนรู้
พระพุทธศาสนาอยู่บ้าง จึงเสนอแนะให้ใช้ใบงานนี้ไปพลางก่อน
จนกว่าสถานการณ์การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนจะอยู่ในสภาวะปกติ
และหากโรงเรียนเปิดการเรียนแบบ On Site พระสอนศีลธรรม
อาจใช้หน่วยการเรียนรู้ในเล่มนี้ เป็นแนวทางการสอนได้ด้วย
หากพระสอนศีลธรรมพบข้อผิดพลาดในใบงาน หรือส่วนใดของเอกสาร
สามารถปรับปรุงให้ถูกต้องได้เอง

อย่างไรก็ดี พระสอนศีลธรรมควรศึกษามาตรฐาน
การเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
และ Storyline ของระดับชั้นที่จะสอน ตลอดจนศึกษา
ใบงานก่อนนำไปจัดการเรียนรู้แบบ On Hand
และในการนำใบงานไปใช้ พระสอนศีลธรรม
สามารถสังพิมพ์ แล้วฝากใบงานไปกับครูนำส่ง รับคืน
จากนักเรียน โดยถ้าจำเป็นพระสอนศีลธรรมอาจไม่ต้อง
พบนักเรียนก็ได้ อย่างไรก็ตามในชั่วโมงแรกก่อนเริ่มเรียน
On Hand หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ควรแนะนำหรือ
ทบทวนการทำสมาธิก่อนเรียน ให้นักเรียนสามารถทำ
สมาธิเองได้

แต่หากมีโอกาสพบนักเรียนบ้าง
พระสอนศีลธรรมควรเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ที่
ขาดหายไปให้นักเรียนด้วย





ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
ชั้น ป. ๕ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบ งานที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	การเกิดทองแดงพุทธ														๑-๖	
(๖ ชม.)	ชั่วโมงที่ ๑ มหัทศรรมมรดกไทย	/					/									
	ชั่วโมงที่ ๒ มหัทศรรมวัฒนธรรมไทย	/					/									
	ชั่วโมงที่ ๓ รากฐานแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน	/					/	/								
	ชั่วโมงที่ ๔ การเกิดทองพุทธกาล		/				/	/								
	ชั่วโมงที่ ๕ เรื่องเล่าผ่านพระสงฆ์		/				/	/								
	ชั่วโมงที่ ๖ แบบอย่างความเพียร		/				/	/								
๒	การเกิด ชมเมือง														๗-๑๒	
(๖ ชม.)	ชั่วโมงที่ ๗ ตั้งใจ ทาอะไรก็สำเร็จ			/			/	/								
	ชั่วโมงที่ ๘ ปัญญา พารวย			/			/	/								
	ชั่วโมงที่ ๙ อลเวงสัตว์ป่า			/			/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๐ ตามรอย บุคคลสำคัญ			/			/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๑ ตามรอย บุคคลสำคัญ			/			/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๒ บทสรุปแห่งความสำเร็จ			/			/	/								
๓	การเกิดทองพระไตรปิฎก														๑๓-๑๕	
(๒ ชม.)	ชั่วโมงที่ ๑๓ ยินดีที่ได้รู้จัก	/			/		/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๔ มรดกอันล้ำค่า	/			/		/	/								
๔	การเกิด ร่วมบุญ						/								๑๖-๑๙	
(๔ ชม.)	ชั่วโมงที่ ๑๕ ร่วมงานบุญ ๑	/					/	/			/	/				
	ชั่วโมงที่ ๑๖ ร่วมงานบุญ ๒		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๑๗ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา ๑	/	/				/	/			/	/	/			
	ชั่วโมงที่ ๑๘ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา ๒	/	/				/	/			/	/	/			
รวม		๘	๖	๖	๒	๐	๑๘	๑๕	๐		๓	๓	๒		๑๙	



ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
ชั้น ป. ๕ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบงาน ที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๙ ชม.)	การเกิดศึกษาธรรมนาชีวิต														๑-๑๒	
	ชั่วโมงที่ ๑ แก้ว ๓ ประการ	/				/	/	/				/				
	ชั่วโมงที่ ๒ ศรัทธา ๔	/				/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๓ ตามรอยพุทธ		/				/	/								
	ชั่วโมงที่ ๔ ไตรสิกขา	/				/	/					/				
	ชั่วโมงที่ ๕ ใครไม่ธรรม เราธรรม	/				/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๖ ทำความดีให้ถึงพร้อม	/				/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๗ จิตสงบ พบสุข	/				/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๘ พุทธศาสนสุภาษิตชีวิตสดใส					/	/									
	ชั่วโมงที่ ๙ รู้คุณค่าพัฒนาดตน	/				/	/	/								
๒ (๔ ชม.)	การเกิด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย														๑๓-๑๗	
	ชั่วโมงที่ ๑๐ วิถีพุทธแบบไทย						/				/	/	/			
	ชั่วโมงที่ ๑๑ พิธีกรรมนำศาสนา						/				/	/	/			
	ชั่วโมงที่ ๑๒ มารยาทงามตามวิถีพุทธ ๑						/				/	/	/			
	ชั่วโมงที่ ๑๓ มารยาทงามตามวิถีพุทธ ๒						/				/	/	/			
๓ (๕ ชม.)	การเกิด มีสติ ผีกลสมาธิ สร้างปัญญา														๑๘-๒๒	
	ชั่วโมงที่ ๑๔ มีสติ จิตสงบ พบความสุข	/				/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๕ สร้างปัญญา พัฒนาจิต	/				/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๖ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย์ จิตแจ่มใส ๑	/				/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๗ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย์ จิตแจ่มใส ๒	/				/	/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๘ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย์ จิตแจ่มใส ๓	/				/	/	/								
รวม		๑๒	๑	๐	๐	๑๓	๑๘	๑๒			๔	๔	๖		๒๒	



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท้องแดนพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑)

ชั่วโมงที่ ๑ มหัตศรียมรดกไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

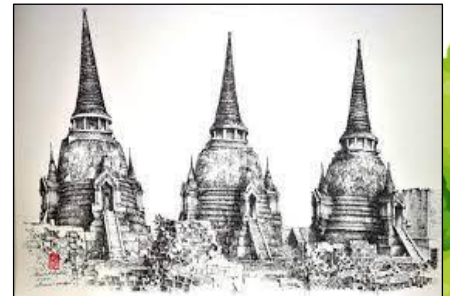
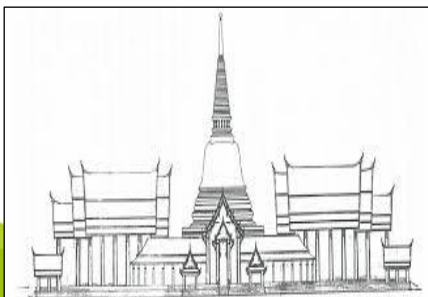
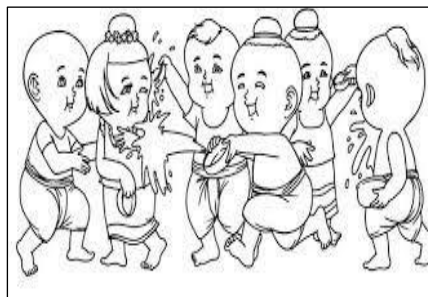
๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความในกล่องข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ได้ภาพที่เป็นมรดกด้านรูปธรรม ทำเครื่องหมาย × ได้ภาพที่ไม่เป็นมรดกด้านรูปธรรม

พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่แสดงถึงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม เป็นผลงานสร้างสรรค์ของบรรพบุรุษที่มีการสั่งสมและถ่ายทอดแก่ชนรุ่นหลังต่อเนื่องกันมาเป็นเวลายาวนาน จนกลายเป็นมรดกและเป็นสมบัติอันล้ำค่าของสังคมไทย

สังคมไทยกับพระพุทธศาสนามีความสัมพันธ์กันทั้งในทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนาจึงมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

มรดกทางด้านรูปธรรม เป็นผลงานสร้างสรรค์ของบรรพบุรุษที่ถ่ายทอดออกมาเป็นรูปธรรม เช่น โบสถ์วิหาร สถูป เจดีย์จิตรกรรมฝาผนัง สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากแรงศรัทธา ความเชื่อ และความเลื่อมใสของผู้สร้างที่มีต่อพระพุทธศาสนาที่สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะทางวัฒนธรรมของไทยได้อย่างเด่นชัด แม้ว่าจะมีวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยก็ตาม วัฒนธรรมทางวัตถุของไทย ไม่ว่าจะเป็นสถาปัตยกรรม ประติมากรรม หรือจิตรกรรม มักจะสร้างขึ้นและตกแต่งให้ประณีตวิจิตรตรงตามเป็นพิเศษ ทั้งนี้เพราะผู้สร้างสร้างด้วยศรัทธาเพื่อให้เป็นสมบัติของส่วนรวม และเป็นมรดกตกทอดแก่ชนรุ่นหลัง

☐☐☐☐☐☐



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท้องแดนพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑)

ชั่วโมงที่ ๒ มหัตถรรยวัณณธรรมไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความในกล่องข้อความต่อไปนี้ และตอบคำถามโดยเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

มรดกทางด้านจิตใจ คนไทยนับถือพระพุทธศาสนามาช้านานทำให้การดำเนินชีวิตของคนไทยผูกพันกับพระพุทธศาสนา หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาได้หล่อหลอมจิตใจและลักษณะนิสัยของคนไทย เช่น ความมีเหตุผล มีน้ำใจ มีความเป็นมิตร รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความกตัญญูกตเวทีการเคารพผู้อาวุโส

๑.



๑.๑ จากภาพคือ.....

๑.๒ แสดงให้เห็นถึงอุปนิสัยคนไทยอย่างไร

.....

.....

.....

๒.



๒.๑ จากภาพคือ.....

๒.๒ แสดงให้เห็นถึงอุปนิสัยคนไทยอย่างไร

.....

.....

.....

๓.



๓.๑ จากภาพคือ.....

๓.๒ แสดงให้เห็นถึงอุปนิสัยคนไทยอย่างไร

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท้องแต่นพทุธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๓ รากฐานแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนอ่านข่าวต่อไปนี้
 ๓. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

เยาวชนตัวอย่าง! น้องดิว เด็กดียากจนเก็บนาฬิกา ๖ หมื่น รับส่งคืนเจ้าของ

แฟนเพจ ระยอง Rayong ได้โพสต์เรื่องราวดี ๆ ของ เด็กชายสุวิทย์ น้ำเย็น หรือ น้องดิว นักเรียน ชั้น ม.๑/๗ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ซึ่งมีฐานะยากจน มีอาชีพเสริมเก็บของเก่าได้เก็บกล่องไปรษณีย์ที่มีคนทำตกไว้ เมื่อเปิดดูพบว่า เป็นนาฬิกา มูลค่ากว่า ๖ หมื่นบาท โดยบนกล่องไปรษณีย์ระบุชื่อและเบอร์โทรของผู้รับ หรือ เฮียวิทย์ เจ้าของลงทุเรียนเขาติน จึงได้โทรติดต่อให้มารับ ทั้งนี้ที่ผ่านมา น้องดิว ได้เข้าโครงการวัยใสใส่ใจทำดี อบรบเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม ซึ่งเป็นโครงการของ อบต.ทุ่งควายกิน จ.ระยอง ทาง อบต.เห็นความดีในครั้งนีจึงช่วยเหลือเรื่องการศึกษาและซื้อชุดนักเรียนให้

ที่มา <https://www.thairath.co.th/news/society/๑๒๘๕๐๑๙> ค้นหาเมื่อวันที่ ๒๓ ต.ค. ๒๕๖๔

๑. ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากข่าว

.....

.....

๒. นักเรียนคิดว่าเด็กคนดังกล่าว เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาในด้านใด

.....

.....

๓. นักเรียนคิดว่าคนในสังคมจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ ควรมีสิ่งใดมากกว่ากันระหว่าง คนรวย กับ คนดี

.....

.....





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท้องแดนพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๔ การเกิดท้องพุทธกาล

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนตอบคำถามจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑.



๑.๑ จากภาพคือ

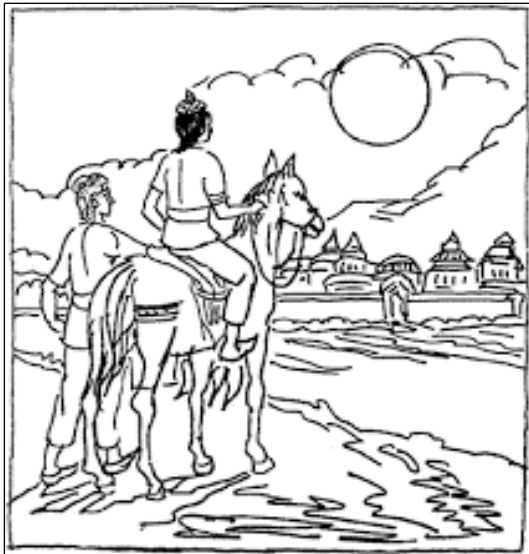
๑.๒ จากภาพ ทำให้เกิดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาคือวันอะไร

.....

๑.๓ จากภาพ นักเรียนคิดว่าส่งผลต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....

๒.



๒.๑ จากภาพคือ.....

๒.๒ จากภาพ นักเรียนคิดว่าส่งผลต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง
พุทธประวัติ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

.....

.....



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดทองแดงพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๕ เรื่องเล่าผ่านพระสงฆ์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

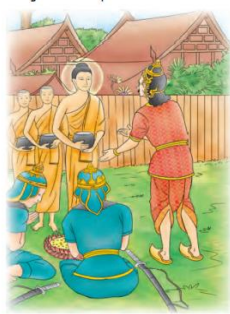
๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องราวที่กำหนดให้ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

▶ 2.2 เสด็จเมืองกบิลพัสดุ์

พระเจ้าสุทโธทนะทรงทราบว่าพระสิทธัตถะได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า และได้เสด็จมาเทศนาสั่งสอนประชาชนอยู่ ณ วัตเวฬวัน เมืองราชคฤห์ จึงตรัสสั่งให้กาฬทายีอำมาตย์พร้อมด้วยบริวารไปทูลนิมนต์ให้เสด็จมาที่เมืองกบิลพัสดุ์

เมื่อไปถึงการุฬายำมาตย์และคณะได้ฟังธรรมจากพระพุทธเจ้าก็บรรลุเป็นอรหันต์ทั้งหมด และได้ขอบวชเป็นพระสงฆ์ หลังจากบวชแล้วการุฬายำมาตย์ได้ทูลนิมนต์พระพุทธเจ้าให้เสด็จเมืองกบิลพัสดุ์ตามพระราชดำรัสของพระเจ้าสุทโธทนะ

รุ่งเช้าหลังจากเสด็จถึงเมืองกบิลพัสดุ์ พระพุทธเจ้าพร้อมด้วยพระสงฆ์ทั้งหมดเดินรับนิมนต์ตามถนน ผู้คนเมื่อได้เห็นพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นพระราชโอรสของกษัตริย์ออกเดินนิมนต์บาทต่างพากันหยุดมองดูด้วยความประหลาดใจ



พระเจ้าสุทโธทนะเสด็จพระราชดำเนินไปขบวนทางการนิมนต์บาทของพระพุทธเจ้า

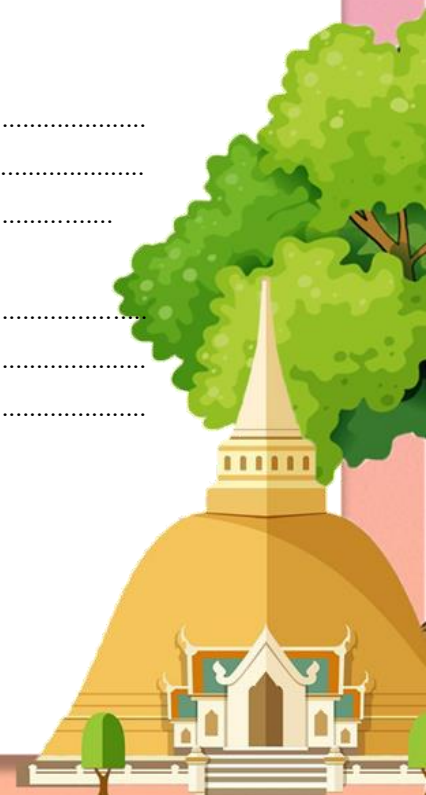
เมื่อพระเจ้าสุทโธทนะทรงทราบก็รีบเสด็จพระราชดำเนินไปขบวนทางไว้ และทรงตัดพ้อว่า “เหตุใดจึงต้องมารับนิมนต์บาทให้เป็นที่น่าอับอาย ทำไมไม่ไปเสียในวัง”

พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า “ตั้งแต่อาตมาตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าแล้วก็สิ้นสุดความเป็นกษัตริย์และเริ่มต้นเป็นพุทธวงศ์” จากนั้นทรงแสดงธรรมให้ฟัง พระเจ้าสุทโธทนะเมื่อฟังธรรมจบก็บรรลุเป็นพระโสดาบัน

ในการเสด็จเยือนเมืองกบิลพัสดุ์ครั้งนั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมแก่บรรดาพระราชวงศ์ ข้าราชการบริวาร และชาวเมืองอีกเป็นจำนวนมากให้บรรลุธรรมตามสมควรแก่ความสามารถของแต่ละคน พระนางมหาปชาบดีโคตมีและพระนางยโสธราภิกขุได้บรรลุโสดาปัตติผล ส่วนราหุลกุมารพระพุทธเจ้าโปรดให้พระสารีบุตรบวชให้เป็นสามเณรตามพระพุทธดำรัสว่า “การประทานราชสมบัติในทางโลกเป็นสิ่งที่ไม่ยั่งยืนถาวร เต็มไปด้วยความทุกข์ในการเก็บรักษา สมควรประทานทรัพย์อันประเสริฐที่เรียกว่า อริยทรัพย์ คือธรรมที่พระองค์ได้ตรัสรู้มา” ส่วนนันทกุมารผู้เป็นพระอนุชาซึ่งเป็นพระโอรสของพระนางมหาปชาบดีโคตมีก็ได้บวชเป็นพระภิกษุด้วย

๑. จากเรื่องราวที่นักเรียนได้อ่าน มีสาระสำคัญอย่างไร

๒. จากเรื่องราวข้างต้น นักเรียนคิดว่า พระพุทธเจ้า ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านใด





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดทองแดงพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๖ แบบอย่างความเพียร

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

พุทธกิจ ๕



1. เวลาเช้า เสด็จบิณฑบาตเพื่อโปรดสัตว์ โดยการสนทนาธรรมหรือแสดงธรรมให้ฟัง



2. เวลาเย็น ทรงแสดงธรรมแก่ประชาชนที่มาเข้าเฝ้าบริเวณที่ประทับ



3. เวลาค่ำ ประทานโอวาทแก่พระสงฆ์



4. เวลาเที่ยงคืน ทรงตอบปัญหาแก่เทวดาและพระมหากษัตริย์



5. เวลาใกล้รุ่ง ทรงพิจารณาสัตว์โลกว่าผู้ใดมีนิสัยที่จะบรรลุธรรมได้ เพื่อจะเสด็จไปโปรดในเวลาเช้า

๑. นักเรียนคิดว่า พุทธกิจ ๕ ประการ ของพระพุทธเจ้า มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร

.....

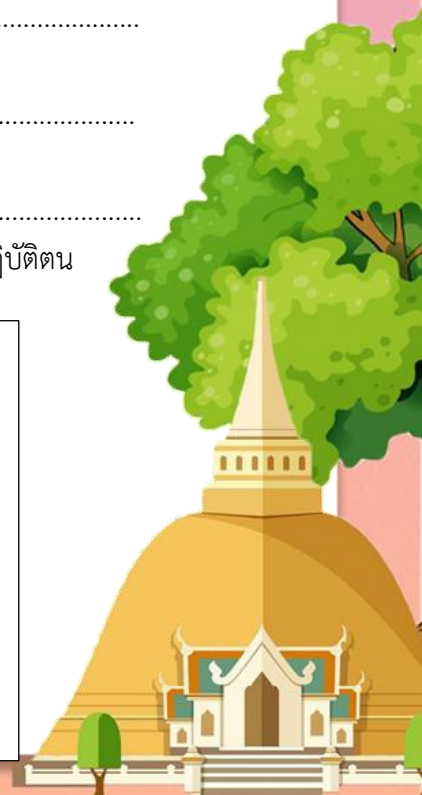
๒. พุทธกิจ ๕ ประการ แสดงให้เห็นถึงคุณธรรมในด้านใดของพระพุทธเจ้า

.....

๓. นักเรียนจะนำแนวทางของ พุทธกิจ ๕ ประการ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....

๔. ให้นักเรียนวาดภาพ ระบายสี การนำพุทธกิจประการใดประการหนึ่ง มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน





ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท้องแดนพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑)

ชั่วโมงที่ ๑ มหัตศรียมรดกไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความในกล่องข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย ✓ ได้ภาพที่เป็นมรดกด้านรูปธรรม ทำเครื่องหมาย × ได้ภาพที่ไม่เป็นมรดกด้านรูปธรรม

พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่แสดงถึงวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม เป็นผลงานสร้างสรรค์ของบรรพบุรุษที่มีการสั่งสมและถ่ายทอดแก่ชนรุ่นหลังต่อเนื่องกันมาเป็นเวลายาวนาน จนกลายเป็นมรดกและเป็นสมบัติอันล้ำค่าของสังคมไทย

สังคมไทยกับพระพุทธศาสนามีความสัมพันธ์กันทั้งในทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนาจึงมีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

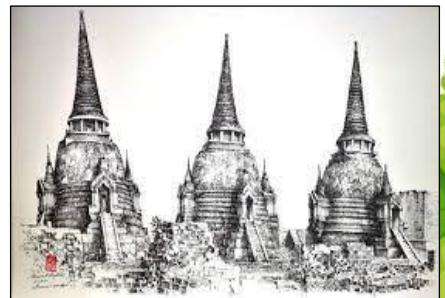
มรดกทางด้านรูปธรรม เป็นผลงานสร้างสรรค์ของบรรพบุรุษที่ถ่ายทอดออกมาเป็นรูปธรรม เช่น โบสถ์วิหาร สถูปเจดีย์จิตรกรรมฝาผนัง สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากแรงศรัทธา ความเชื่อ และความเลื่อมใสของผู้สร้างที่มีต่อพระพุทธศาสนาที่สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะทางวัฒนธรรมของไทยได้อย่างเด่นชัด แม้ว่าจะมีวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยก็ตาม วัฒนธรรมทางวัตถุของไทย ไม่ว่าจะเป็นสถาปัตยกรรม ประติมากรรม หรือจิตรกรรม มักจะสร้างขึ้นและตกแต่งให้ประณีตวิจิตรงดงามเป็นพิเศษ ทั้งนี้เพราะผู้สร้างสร้างด้วยศรัทธาเพื่อให้เป็นสมบัติของส่วนรวม และเป็นมรดกตกทอดแก่ชนรุ่นหลัง



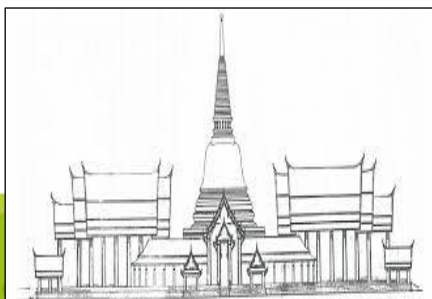
×



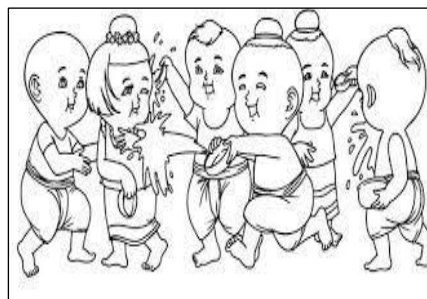
✓



✓



✓



×



×



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท้องแดนพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑)

ชั่วโมงที่ ๒ มหัทศจรยวัฒนธรรมไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความในกล่องข้อความต่อไปนี้ และตอบคำถามโดยเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระพุทธศาสนาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

มรดกทางด้านจิตใจ คนไทยนับถือพระพุทธศาสนามาช้านานทำให้การดำเนินชีวิตของคนไทยผูกพันกับพระพุทธศาสนา หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาได้หล่อหลอมจิตใจและลักษณะนิสัยของคนไทย เช่น ความมีเหตุผล มีน้ำใจ มีความเป็นมิตร รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความกตัญญูตเวทีการเคารพผู้อาวุโส

๑.



๑.๑ จากภาพคือ **การไหว้**

๑.๒ แสดงให้เห็นถึงอุปนิสัยคนไทยอย่างไร **มีมารยาท มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ เคารพผู้ใหญ่**

๒.



๒.๑ จากภาพคือ **กราบแม่**

๒.๒ แสดงให้เห็นถึงอุปนิสัยคนไทยอย่างไร **มีความรักความผูกพันในครอบครัว แสดงให้เห็นถึงความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ**

๓.



๓.๑ จากภาพคือ **ช่วยจูงมือ ประคอง(ญาติใหญ่,ผู้สูงอายุ) เดิน**

๓.๒ แสดงให้เห็นถึงอุปนิสัยคนไทยอย่างไร **แสดงถึงความมีน้ำใจ มีเมตตา รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น เป็นมิตรต่อกัน**



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท้องแดนพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๓ รากฐานแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนอ่านข่าวต่อไปนี้
 ๓. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

เยาวชนตัวอย่าง! น้องดิว เด็กดียากจนเก็บนาฬิกา ๖ หมื่น รีบส่งคืนเจ้าของ

แฟนเพจ ระยอง Rayong ได้โพสต์เรื่องราวดี ๆ ของ เด็กชายสุวิทย์ น้ำเย็น หรือ น้องดิว นักเรียน ชั้น ม.๑/๗ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา ซึ่งมีฐานะยากจน มีอาชีพเสริมเก็บของเก่าได้เก็บกล่องไปรษณีย์ที่มีคนทำตกไว้ เมื่อเปิดดูพบว่าเป็นนาฬิกา มูลค่ากว่า ๖ หมื่นบาท โดยบนกล่องไปรษณีย์ระบุชื่อและเบอร์โทรของผู้รับ หรือ เฮียวิทย์ เจ้าของล้งทุเรียนเขาดิน จึงได้โทรติดต่อให้มารับ ทั้งนี้ที่ผ่านมา น้องดิว ได้เข้าโครงการวัยใสใส่ใจทำดี อบรมเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม ซึ่งเป็นโครงการของ อบต.ทุ่งควายกิน จ.ระยอง ทาง อบต.เห็นความดีในครั้ง นี้จึงช่วยเหลือเรื่องการศึกษาและซื้อชุดนักเรียนให้

ที่มา <https://www.thairath.co.th/news/society/๑๒๘๕๐๑๙> ค้นหาเมื่อวันที่ ๒๓ ต.ค. ๒๕๖๔

๑. ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากข่าว
เด็กชายคนหนึ่ง มีฐานะยากจน เก็บกล่องไปรษณีย์ได้ เปิดดูเป็นนาฬิกามีมูลค่ากว่า ๖ หมื่นบาท จึงรีบนำคืนเจ้าของ
๒. นักเรียนคิดว่าเด็กคนดังกล่าว เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาในด้านใด
ได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจ และสติปัญญา สามารถเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องได้สำเร็จ เป็นผู้มีคุณธรรม
๓. นักเรียนคิดว่าคนในสังคมจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ ควรมีสิ่งใดมากกว่ากันระหว่าง คนรวย กับ คนดี คนดี เพราะคนดีคือผู้ที่มีศีล ศีลจะทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ไม่เบียดเบียนกัน



ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดทองแดงพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๔ การเกิดทองพุทธกาล

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนตอบคำถามจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑.

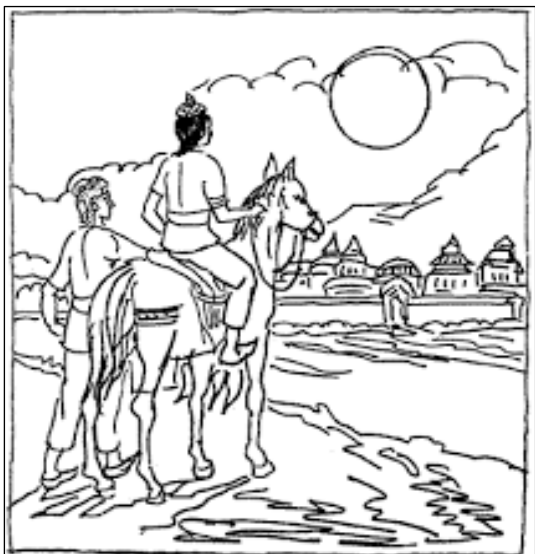


๑.๑ จากภาพคือ **ประสูติ**

๑.๒ จากภาพ ทำให้เกิดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาคือวัน
วิสาขบูชา

๑.๓ จากภาพ นักเรียนคิดว่าส่งผลต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร
ทำให้เกิดศาสนาเอกของโลก ผู้ตรัสรู้หลักธรรมความจริงอัน
ประเสริฐ

๒.



๒.๑ จากภาพคือ **เจ้าชายสิทธัตถะตัดสินใจออกผนวช โดยขี่ม้าชื่อ
กัณฐกะ และนายฉันทะคนเลี้ยงม้า การตัดสินใจออกผนวชในครั้งนี้
เพราะคิดว่าเป็นแนวทางแห่งการหลุดพ้น**

๒.๒ จากภาพ นักเรียนคิดว่าส่งผลต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร
ทำให้เจ้าชายสิทธัตถะได้ตรัสรู้เป็น องค์สัมมาสัมพุทธเจ้า

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา
เรื่อง พุทธประวัติ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

มีสติ อดทน เพียรพยายาม



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดทองแดงพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๕ เรื่องเล่าผ่านพระสงฆ์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เนลย

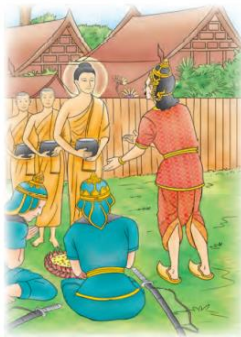
- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องราวที่กำหนดให้ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

2.2 เสด็จเมืองกบิลพัสดุ์

พระเจ้าสุทโธทนะทรงทราบว่าพระสิทธัตถะได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า และได้เสด็จมาเทศนาสั่งสอนประชาชนอยู่ ณ วัฏเวฬุวัน เมืองราชคฤห์ จึงตรัสสั่งให้กาฬทายีอำมาตย์พร้อมด้วยบริวารไปทูลนิมนต์ให้เสด็จมาที่เมืองกบิลพัสดุ์

เมื่อไปถึงกาฬทายีอำมาตย์และคณะได้ฟังธรรมจากพระพุทธเจ้าก็บรรลุเป็นอรหันต์ทั้งหมด และได้ขอบวชเป็นพระสงฆ์ หลังจากบวชแล้วกาฬทายีอำมาตย์ได้ทูลนิมนต์พระพุทธเจ้าให้เสด็จเมืองกบิลพัสดุ์ตามพระราชดำริของพระเจ้าสุทโธทนะ

รุ่งเช้าหลังจากเสด็จถึงเมืองกบิลพัสดุ์ พระพุทธเจ้าพร้อมด้วยพระสงฆ์ทั้งหมดเดินรับบิณฑบาตตามถนน ผู้คนเมื่อได้เห็นพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นพระราชโอรสของกษัตริย์ออกเดินบิณฑบาตต่างพากันหยุดมองดูด้วยความประหลาดใจ



พระเจ้าสุทโธทนะเสด็จพระราชดำเนินไปขบวนทางการบิณฑบาตของพระพุทธเจ้า

เมื่อพระเจ้าสุทโธทนะทรงทราบก็รีบเสด็จพระราชดำเนินไปขบวนทางไว้ และทรงตัดพ้อว่า “เหตุใดจึงต้องมารับบิณฑบาตให้เป็นที่น่าอับอาย ทำไมไม่ไปส่วยในวัง”

พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า “ตั้งแต่อาตมาตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าแล้วก็สิ้นสุดความเป็นกษัตริย์และเริ่มต้นเป็นพุทธวงศ์” จากนั้นทรงแสดงธรรมให้ฟัง พระเจ้าสุทโธทนะเมื่อฟังธรรมจบก็บรรลุเป็นพระโสดาบัน

ในการเสด็จเยือนเมืองกบิลพัสดุ์ครั้งนั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมแก่บรรดาพระราชวงศ์ ข้าราชการบริวาร และชาวเมืองอีกเป็นจำนวนมากให้บรรลุธรรมตามสมควรแก่ความสามารถของแต่ละคน พระนางมณฑาปชาบดีโคตมีและพระนางยโสธราภิกษุได้บรรลุโสดาปัตติผล ส่วนราหุลกุมารพระพุทธเจ้าโปรดให้พระสารีบุตรบวชให้เป็นสามเณรตามพระพุทธดำริว่า “การประทานราชสมบัติในทางโลกเป็นสิ่งที่ไม่ยั่งยืนถาวร เติบโตด้วยความทุกข์ในการเก็บรักษา สมควรประทานทรัพย์อันประเสริฐที่เรียกว่า อริยทรัพย์ คือ ธรรมที่พระองค์ได้ตรัสรู้มา” ส่วนนั้นทูลถามผู้เป็นพระอนุชาซึ่งเป็นพระโอรสของพระนางมณฑาปชาบดีโคตมีก็ได้บวชเป็นพระภิกษุด้วย

๑. จากเรื่องราวที่นักเรียนได้อ่าน มีสาระสำคัญอย่างไร

พระพุทธเจ้าทรงเสด็จบิณฑบาตในขบวนกรุงกบิลพัสดุ์เมืองราชคฤห์ พร้อมหมู่สงฆ์สาวก ๒,๐๐๐ รูป พระเจ้าสุทโธทนะ พระราชบิดา ทรงเสด็จไปตัดพ้อติเตียนความประพฤติภิกษาจาร (บิณฑบาต) ตรัสว่าผิดธรรมเนียมของกษัตริย์ชัตติยวงศ์เป็นเหตุการณ์ระหว่างเสด็จกลับสู่กรุงกบิลพัสดุ์

๒. จากภาพ พระพุทธเจ้า ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านใด

ความกตัญญู มีสติปัญญา ไตร่ตรอง แก้ปัญหาทุกอย่างได้อย่างมีเหตุผล





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดท้องแดนพุทธ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๖ แบบอย่างความเพียร

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความ และตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

พุทธกิจ ๕	
	1. เวลาเช้า เสด็จบิณฑบาตเพื่อโปรดสัตว์ โดยการสนทนาธรรมหรือแสดงธรรมให้ฟัง
	2. เวลาเย็น ทรงแสดงธรรมแก่ประชาชนที่มาเข้าเฝ้าบริเวณที่ประทับ
	3. เวลาค่ำ ประทานโอวาทแก่พระสงฆ์
	4. เวลาเที่ยงคืน ทรงตอบปัญหาแก่เทวดาและพระมหากษัตริย์
	5. เวลาใกล้รุ่ง ทรงพิจารณาสัตว์โลกว่าผู้ใดมีนิสัยที่จะบรรลุธรรมได้ เพื่อจะเสด็จไปโปรดในเวลาเช้า

๑. นักเรียนคิดว่า พุทธกิจ ๕ ประการ ของพระพุทธเจ้า มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร
มีประโยชน์ต่อพุทธศาสนิกชน ได้เรียนรู้ เข้าใจ นำหลักธรรมพระพุทธศาสนาไปปรับใช้
๒. พุทธกิจ ๕ ประการ แสดงให้เห็นถึงคุณธรรมในด้านใดของพระพุทธเจ้า ความขยัน อดทน เพียรพยายาม
๓. นักเรียนจะนำแนวทางของ พุทธกิจ ๕ ประการ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร
ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด พร้อมกับมีความเพียร พยายาม และมีความอดทน
๔. ให้นักเรียนวาดภาพ ระบายสี การนำพุทธกิจประการใดประการหนึ่ง มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

วาดภาพ ระบายสีตามแนวคิด จินตนาการของนักเรียน
ที่สอดคล้องกับพุทธกิจ ๕ ประการ



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๗ ตั้งใจ ทำอะไรก็สำเร็จ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ชัดเจน

พระโสณโกฬวิริยะ

เดิมชื่อโสณะ ตระกูลโกฬวิริยะ โสณกุลบุตรมีลักษณะพิเศษในร่างกาย คือ มีฝ่ามือฝ่าเท้าอ่อนนุ่ม และมีขนอ่อนขึ้น พระเจ้าพิมพิสารทรงสดับกิตติศัพท์ จึงรับสั่งให้โสณะเดินทางไปเฝ้าและให้แสดงขนฝ่ามือฝ่าเท้าให้ทอดพระเนตร คราวนั้น โสณะมีโอกาสดำเนินไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ได้สดับพระธรรมเทศนาเกิดความเลื่อมใสแต่มีความคิดว่าการเป็นฆราวาสปฏิบัติได้ยากจึงขอบวช ท่านทำความเพียรอย่างแรงกล้าด้วยการเดินจนเท้าแตกและเริ่มท้อใจ พระพุทธเจ้าจึงทรงประทานโอวาทด้วยข้ออุปมาเรื่องพินสามสายว่า สายพินที่ตึงเกินไปก็ขาด หย่อนเกินไปก็ไม่ไพละ ท่านปฏิบัติตาม ไม่ช้าก็ได้สำเร็จอรหัตตผล

ลักษณะพิเศษของโสณโกฬวิริยะ

.....

คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง

.....



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หลังพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมในเรื่องนี้

- การอุปมาอุปมัยเรื่องพินสามสาย คือ ทำอะไรควรทำแต่พอดี ✓
- หากไม่ได้รับโอวาทจากพระพุทธเจ้า โสณะ ก็อาจจะไม่ได้บรรลุอรหัตตผล ✗
- พินที่มีสายหย่อนเกินไปเปรียบกับการทำสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่ได้ตั้งใจ ✗
- เราควรหมั่นงานหนักเพื่อให้งานเสร็จอย่างรวดเร็ว ✓





ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๘ ปัญญา พารวย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ชัดเจน

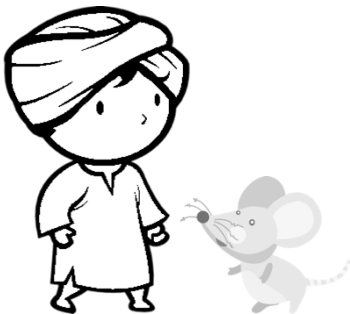
จุฬเสฏฐิชาดก

วันหนึ่ง จุลพกะนั่งรถม้าไปยังราชสำนักเพื่อเฝ้าพระราชาได้เห็นหนูตายตัวหนึ่งแล้วทำนายว่า “ถ้าใครมีปัญญาย่อมสามารถนำหนูตายตัวนี้ไปเป็นทุนประกอบการค้าให้เจริญรุ่งเรืองเป็นเศรษฐีได้” ชายหนุ่มยากจนคนหนึ่งนามว่า จุฬันเตวาสิก ได้ยินเข้าจึงถือหนูตัวนั้นไปขายให้ยายแก่ใจบุญคนหนึ่งสำหรับเป็นอาหารแมวและได้เงินมาเพียงจำนวนหนึ่งทำไปอยู่สักระยะ จุฬันเตวาสิกก็มีเงินเก็บมากขึ้นและได้ต่อยอดเงินที่มีด้วยการรับสินค้ามาขาย ขยายความมั่งคั่งจนกลายเป็นเศรษฐีและมีโอกาสนำเงินไปตอบแทนจุฬพกะที่เคยเป็นเจ้านายด้วยความรู้บุญคุณ

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ข้อที่บ่งบอกลักษณะนิสัยทุกข้อที่ตรงกับจุฬันเตวาสิก

..... 1. มีความกตัญญู 2. มีปัญญา 3. ไม่มีความเพียรพยายาม

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่จะนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน



- 1. ดูแลพ่อแม่ยามท่านชรา เป็นการแสดงความกตัญญู
- 2. ตั้งใจทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้สำเร็จ
- 3. เล่นเกมทุกวันอย่างตั้งใจ เพื่อฝึกปัญญา
- 4. โตขึ้นจะตั้งใจใช้ความรู้ประกอบอาชีพสุจริต
- 5. จะใช้เงินเพื่อความสุขโดยไม่ต้องเก็บออม



ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๙ อลเวงสัตว์ป่า

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ชัดเจน

วันฉัตรมงคล

สมัยหนึ่งพระโพธิสัตว์เกิดเป็นรุกขเทวดาอยู่ในป่า ครั้นนั้นสิงโตและเสือโคร่งอาศัยอยู่ในถ้ำแห่งหนึ่งมีสุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งดูแลรับใช้สิงโตและเสือโคร่ง ต่อมาสุนัขจิ้งจอกคิดอยากกินเนื้อสิงโตและเสือโคร่ง จึงยุให้สัตว์ทั้งสองแตกร้างกัน จึงไปยุสิงโตว่า “เสือโคร่งกล่าวว่าสิงโตเป็นผู้มีลักษณะชาติกำลัง และความเพียรไม่ถึงเสียหนึ่งของเสือโคร่ง” เมื่อสิงโตได้ฟังถ้อยคำนั้นแล้วก็ไม่เชื่อ จึงบอกให้สุนัขจิ้งจอกกลับไปเสีย สุนัขจิ้งจอกจึงไปหาเสือโคร่งแล้วกล่าวยุยงให้เสือโคร่งและสิงโตแตกแยกกันอีก เสือโคร่งและสิงโตได้คุยกันและทราบว่าสุนัขจิ้งจอกยุยงให้แตกแยก จึงเป็นมิตรที่ดีต่อกันดังเดิม ฝ่ายสุนัขจิ้งจอกต้องหลีกหนีไป

วิเคราะห์ลักษณะนิสัยตัวละคร

สิงโต :

เสือ :

สุนัขจิ้งจอก :

ข้อคิดในการคบเพื่อนจากเรื่องวันฉัตรมงคล

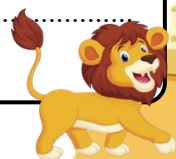
.....
.....
.....

ถ้าหากนักเรียนมีเพื่อนที่มีลักษณะนิสัยเหมือนสุนัขจิ้งจอก นักเรียนจะมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๐ ตามรอยบุคคลสำคัญ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว)

สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว) ประสูติเมื่อ พ.ศ. ๒๓๕๖ ที่ตำบลบางไผ่ จังหวัดนนทบุรี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ปกครองวัดราชประดิษฐ์ สถิตมหาสสิมารามราชวรวิหารในรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) ทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๖ ถึง พ.ศ. ๒๔๔๒ ในวัยเด็กได้บรรพชาเป็นสามเณรอยู่ที่วัดใหม่ บางขุนเทียนและย้ายมาจำพรรษาที่วัดสังเวชวิศยารามวรวิหารทรงเป็นสามเณรที่มีปัญญาฉลาด ศึกษาพระปริยัติธรรมจนแตกฉาน และทรงเป็นสามเณรรูปแรกที่สอบได้เปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งเป็นการสอบจบขั้นสูงสุดในพระพุทธศาสนา พระองค์ได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุ ณ วัดราชาธิวาสวิหาร เมื่อ พ.ศ. ๒๓๗๖ และได้ลาสิกขาไปเป็นฆราวาสอยู่ระยะหนึ่ง ต่อมา ใน พ.ศ. ๒๓๙๔ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ ให้อุปสมบทใหม่ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่ออุปสมบทแล้วได้ทรงศึกษาพระปริยัติธรรมอีกครั้งจนจบเปรียญธรรม ๙ ประโยคเป็นครั้งที่ ๒ จน มีผู้ตั้งสมญานามในการสอบพระปริยัติธรรมได้ ๒ ครั้งของพระองค์ว่า “มหาสา ปุสฺสเทโว เปรียญ ๑๘ ประโยค” ในคราวอุปสมบทครั้งที่สองนี้พระองค์ได้ดำรงสมณศักดิ์ตามลำดับชั้นจนได้รับโปรดเกล้าฯ สถาปนา เป็นสมเด็จพระสังฆราช เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๖ สมเด็จพระสังฆราชสา ทรงเป็นผู้แตกฉานในพระธรรมวินัยทางพระพุทธศาสนาพระองค์ทรงมี บทบาทในการเผยแผ่คำสอนของพระพุทธศาสนาเป็น อย่างมาก

ผลงานของพระองค์ คือ งานพระนิพนธ์ตำราทางพระพุทธศาสนามากมาย และพระองค์ทรงมีบทบาทในการชำระพระไตรปิฎก (การทำสังคายนาพระไตรปิฎก) ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง พระองค์ทรงเป็นชาวพุทธที่ดี หมั่นศึกษาหา ความรู้ ทรงมีวัตรปฏิบัติที่ดีงาม และทรงมีความกตัญญูต่อพระพุทธศาสนาโดยการเผยแผ่หลักธรรมคำสอน



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๑ ตามรอย บุคคลสำคัญ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ เกิดเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๒ มีพี่น้อง ๒ คน รามสกุลเดิม คือ กมลมาลย์ แต่เมื่ออายุครบ ๒๐ ปี ก็ได้เปลี่ยนนามสกุลมาเป็น “โพธิ์นันทะ” แปลว่า ผู้มีความพอใจในการตรัสรู้ ในวัยเด็ก ท่านเป็นผู้สนใจในเรื่องของพระพุทธศาสนาเป็นอย่างมากท่านมักไปวัดเพื่อสนทนาคำถามปัญหาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเป็นประจำเพียงแค่ว่า ๒ ปี ก็มีความรู้แตกฉาน เป็นนักเล่นเรื่องและนักปาฐกถาชั้นยอด ท่านสนใจใฝ่ศึกษาทางพระพุทธศาสนาตลอดและอยู่ในกลุ่มผู้ริเริ่มก่อตั้งยุวพุทธนิคมแห่งประเทศไทย ในขณะที่มีอายุเพียง ๒๐ ปีเท่านั้น ท่านได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุที่วัดกันมาตุยาราม กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ อุปสมบทได้ ประมาณ ๑ พรรษา ก็ลาสิกขา และได้มาเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสงฆ์ อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ เป็นผู้ที่มีบทบาทต่องานเผยแผ่พระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง โดยท่านได้แต่งหนังสือและบทความทางพระพุทธศาสนามากมาย ท่านสามารถแต่งบทความลงในวารสารธรรมจักษุในขณะที่มีอายุเพียง ๑๘ ปีเท่านั้น เมื่ออายุได้ ๑๙ ปี ก็ได้ชื่อว่าเป็น “นักปราชญ์ในวงการศาสนา” มีความสามารถในการอ่านและการพูดได้ ๗ ภาษา และเป็นนักประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อายุน้อย อาจารย์เสถียรได้เสียชีวิตเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ รวมอายุได้ ๓๗ ปี

คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ เป็นผู้มีความใฝ่ฝันเรียน พระพุทธศาสนาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาตลอดมา



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

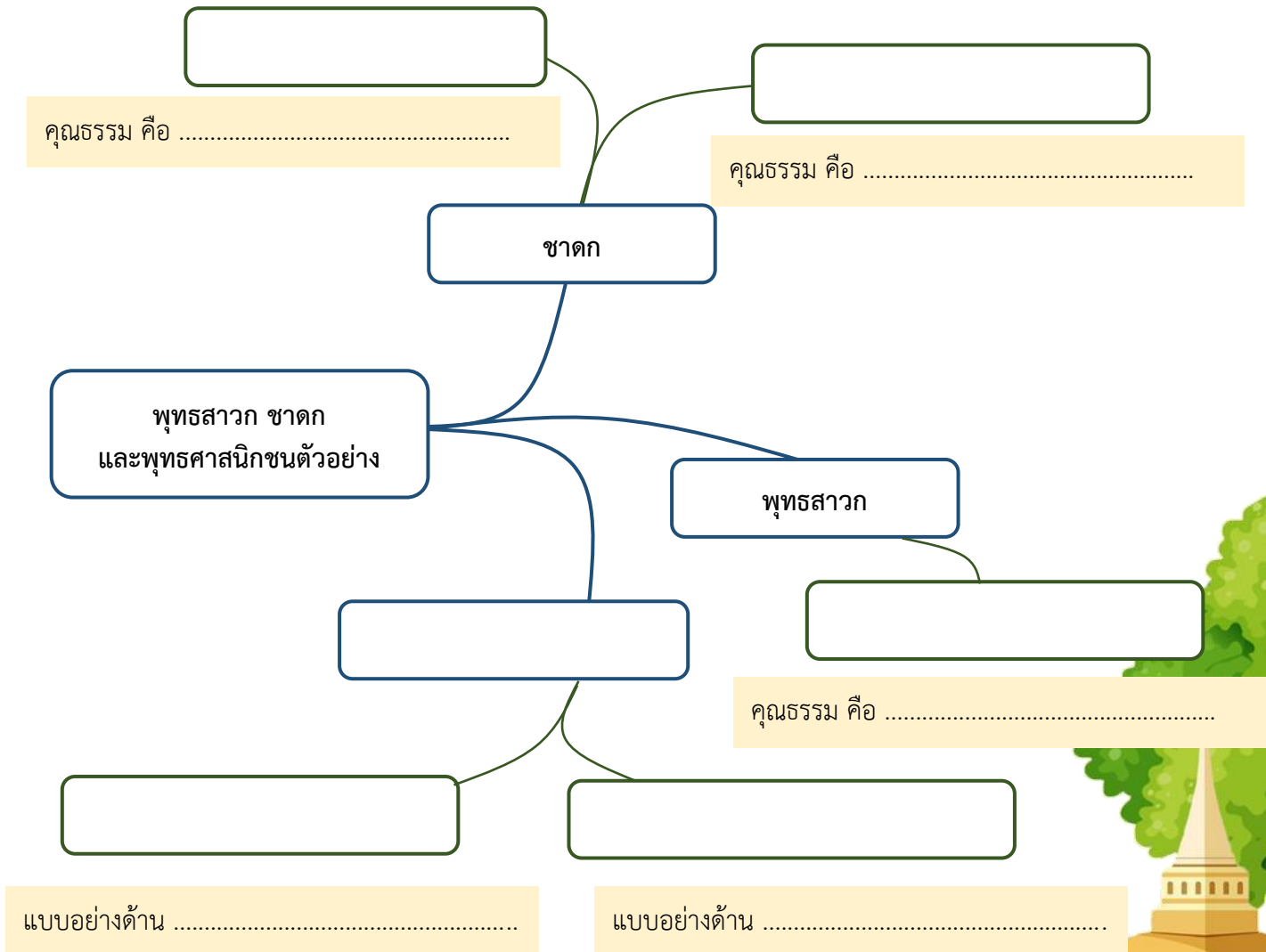
ชั่วโมงที่ ๑๒ บทสรุปแห่งความสำเร็จ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมคำเพื่อสร้างแผนผังความคิดให้สมบูรณ์





ใบงานที่ ๗

เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๗ ตั้งใจ ทำอะไรก็สำเร็จ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ชัดเจน

พระโสณโกฬิวิสะ

เดิมชื่อโสณะ ตระกูลโกฬิวิสะ โสณกุลบุตรมีลักษณะพิเศษในร่างกาย คือ มีฝ่ามือฝ่าเท้าอ่อนนุ่ม และมีขนอ่อนขึ้น พระเจ้าพิมพิสารทรงสดับกิตติศัพท์ จึงรับสั่งให้โสณะเดินทางไปเฝ้าและให้แสดงขนฝ่ามือฝ่าเท้าให้ทอดพระเนตร คราวนั้น โสณะมีโอกาสดำเนินไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ได้สดับพระธรรมเทศนาเกิดความเลื่อมใสแต่มีความคิดว่าการเป็นฆราวาสปฏิบัติได้ยากจึงขอบวช ท่านทำความเพียรอย่างแรงกล้าด้วยการเดินจนเท้าแตกและเริ่มท้อใจ พระพุทธเจ้าจึงทรงประทานโอวาทด้วยข้ออุปมาเรื่องพินสามสายว่า สายพินที่ตึงเกินไปก็ขาด หย่อนเกินไปก็ไม่ไพละ ท่านปฏิบัติตาม ไม่ช้าก็ได้สำเร็จอรหัตตผล

ลักษณะพิเศษของโสณโกฬิวิสะ

มีฝ่ามือฝ่าเท้าอ่อนนุ่ม และมีขนอ่อนขึ้น

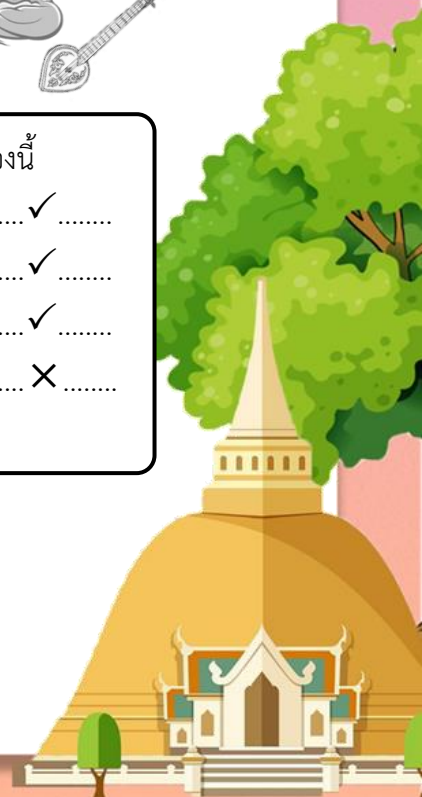
คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง

ความเพียร



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หลังพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมในเรื่องนี้

- การอุปมาอุปไมยเรื่องพินสามสาย คือ ทำอะไรควรทำแต่พอดี ✓
- หากไม่ได้รับโอวาทจากพระพุทธเจ้า โสณะ ก็อาจจะไม่ได้บรรลุอรหัตตผล ✓
- พินที่มีสายหย่อนเกินไปเปรียบกับการทำสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่ได้ตั้งใจ ✓
- เราควรหมั่นงานหนักเพื่อให้งานเสร็จอย่างรวดเร็ว ✗





ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๘ ปัญญา พารวย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ชัดเจน

จุฬาสถูจิชาดก

วันหนึ่ง จุลพกะนั่งรถม้าไปยังราชสำนักเพื่อเฝ้าพระราชบิดาได้เห็นหนูตายตัวหนึ่งแล้วทำนายว่า “ถ้าใครมีปัญหา ย่อมสามารถนำหนูตายตัวนี้ไปเป็นทุนประกอบการค้าให้เจริญรุ่งเรืองเป็นเศรษฐีได้” ชายหนุ่มคนหนึ่งนามว่า จุฬันเตवासิก ได้ยินเข้า จึงถือหนูตัวนั้นไปขายให้ยายแก่ใจบุญคนหนึ่งสำหรับเป็นอาหารแมวและได้เงินมาเพียงจำนวนหนึ่ง ทำไปอยู่สักระยะ จุฬันเตवासิกก็มีเงินเก็บมากขึ้นและได้ต่อยอดเงินที่มีด้วยการรับสินค้ามาขาย ขยายความมั่งคั่ง จนกลายเป็นเศรษฐีและมีโอกาสนำเงินไปตอบแทนจุฬพกะที่เคยเป็นเจ้านายด้วยความรู้บุญคุณ

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ข้อที่บ่งบอกลักษณะนิสัยทุกข้อที่ตรงกับจุฬันเตवासิก

.....✓..... 1. มีความกตัญญู✓..... 2. มีปัญญา 3. ไม่มีความเพียรพยายาม

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่นำคุณธรรมจากเรื่องนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง



.....✓..... 1. ดูแลพ่อแม่ยามท่านชรา เป็นการแสดงความกตัญญู

.....✓..... 2. ตั้งใจทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้สำเร็จ

..... 3. เล่นเกมทุกวันอย่างตั้งใจ เพื่อฝึกปัญญา

.....✓..... 4. โตขึ้นจะตั้งใจใช้ความรู้ประกอบอาชีพสุจริต

..... 5. จะใช้เงินเพื่อความสุขโดยไม่ต้องเก็บออม



ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกษตร ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๙ อลเวงสัตว์ป่า

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามให้ชัดเจน

วันฉัตรมงคล

สมัยหนึ่งพระโพธิสัตว์เกิดเป็นรุกขเทวดาอยู่ในป่า ครั้นนั้นสิงโตและเสือโคร่งอาศัยอยู่ในถ้ำแห่งหนึ่งมีสุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งดูแลรับใช้สิงโตและเสือโคร่ง ต่อมาสุนัขจิ้งจอกคิดอยากกินเนื้อสิงโตและเสือโคร่ง จึงยุให้สัตว์ทั้งสองแตกร้างกัน จึงไปยุสิงโตว่า “เสือโคร่งกล่าวว่าสิงโตเป็นผู้มีลักษณะชาติกำลัง และความเพียรไม่ถึงเสียหนึ่งของเสือโคร่ง” เมื่อสิงโตได้ฟังถ้อยคำนั้นแล้วก็ไม่เชื่อ จึงบอกให้สุนัขจิ้งจอกกลับไปเสีย สุนัขจิ้งจอกจึงไปหาเสือโคร่งแล้วล่อลวงให้เสือโคร่งและสิงโตแตกแยกกันอีก เสือโคร่งและสิงโตได้คุยกันและทราบว่าสุนัขจิ้งจอกยุยงให้แตกแยก จึงเป็นมิตรที่ดีต่อกันดังเดิม ฝ่ายสุนัขจิ้งจอกต้องหลีกหนีไป

วิเคราะห์ลักษณะนิสัยตัวละคร

สิงโต : มีจิตใจที่มั่นคง ไม่หวั่นไหวต่อคำยุยง

เสือ : มีจิตใจที่มั่นคง ไม่หวั่นไหวต่อคำยุยง

จิ้งจอก : เจ้าเล่ห์ ไม่จริงใจต่อเพื่อน

ข้อคิดจากเรื่องวันฉัตรมงคล

คนมีความรู้ย่อมหนักแน่นอยู่ในความสามัคคี

ไม่แตกแยกกับหมู่คณะด้วยคำยุยงของผู้อื่น

ถ้าหากนักเรียนมีเพื่อนที่มีลักษณะนิสัยเหมือนสุนัขจิ้งจอก นักเรียนจะมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

.....นักเรียนตอบตามความเข้าใจ.....
.....
.....



ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๐ ตามรอย บุคคลสำคัญ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว)

สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว) ประสูติเมื่อ พ.ศ. ๒๓๕๖ ที่ตำบลบางไผ่ จังหวัดนนทบุรี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ปกครองวัดราชประดิษฐ์ สถิตมหาสสิมารามราชวรวิหารในรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) ทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๖ ถึง พ.ศ. ๒๔๔๒ ในวัยเด็กได้บรรพชาเป็นสามเณรอยู่ที่วัดใหม่ บางขุนเทียนและย้ายมาจำพรรษาที่วัดสังเวชวิศยารามวรวิหารทรงเป็นสามเณรที่มีปัญญาฉลาด ศึกษาพระปริยัติธรรมจนแตกฉาน และทรงเป็นสามเณรรูปแรกที่สอบได้เปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งเป็นการสอบจบชั้นสูงสุดในพระพุทธศาสนา พระองค์ได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุ ณ วัดราชาธิวาสวิหาร เมื่อ พ.ศ. ๒๓๗๖ และได้ลาสิกขาไปเป็นฆราวาสอยู่ระยะหนึ่ง ต่อมา ใน พ.ศ. ๒๓๙๔ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ ให้อุปสมบทใหม่ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่ออุปสมบทแล้วได้ทรงศึกษาพระปริยัติธรรมอีกครั้งจนจบเปรียญธรรม ๙ ประโยคเป็นครั้งที่ ๒ จน มีผู้ตั้งสมญานามในการสอบพระปริยัติธรรมได้ ๒ ครั้งของพระองค์ว่า “มหาสา ปุสฺสเทโว เปรียญ ๑๘ ประโยค” ในคราวอุปสมบทครั้งที่สองนี้พระองค์ได้ดำรงสมณศักดิ์ตามลำดับชั้นจนได้รับโปรดเกล้าฯ สถาปนา เป็นสมเด็จพระสังฆราช เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๖ สมเด็จพระสังฆราชสา ทรงเป็นผู้แตกฉานในพระธรรมวินัยทางพระพุทธศาสนาพระองค์ทรงมี บทบาทในการเผยแผ่คำสอนของพระพุทธศาสนาเป็น อย่างมาก

ผลงานของพระองค์ คือ งานพระนิพนธ์ตำราทางพระพุทธศาสนามากมาย และพระองค์ทรงมีบทบาทในการชำระพระไตรปิฎก (การทำสังคายนาพระไตรปิฎก) ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง พระองค์ทรงเป็นชาวพุทธที่ดี หมั่นศึกษาหา ความรู้ ทรงมีวัตรปฏิบัติที่ดีงาม และทรงมีความกตัญญูต่อพระพุทธศาสนาโดยการเผยแผ่หลักธรรมคำสอน



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๑ ตามรอย บุคคลสำคัญ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

เฉลย

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ

อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ เกิดเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๒ มีพี่น้อง ๒ คน รามสกุลเดิม คือ กมลมาลย์ แต่เมื่ออายุครบ ๒๐ ปี ก็ได้เปลี่ยนนามสกุลมาเป็น “โพธิ์นันทะ” แปลว่า ผู้มีความพอใจในการตรัสรู้ ในวัยเด็ก ท่านเป็นผู้สนใจในเรื่องของพระพุทธศาสนาเป็นอย่างมากท่านมักไปวัดเพื่อสนทนาตั้งปัญหาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเป็นประจำเพียงแค่ว่า ๒ ปี ก็มีความรู้แตกฉาน เป็นนักเล่นเรื่องและนักปาฐกถาชั้นยอด ท่านสนใจใฝ่ศึกษาทางพระพุทธศาสนาตลอดและอยู่ในกลุ่มผู้ริเริ่มก่อตั้งยุวพุทธนิคมแห่งประเทศไทย ในขณะที่มีอายุเพียง ๒๐ ปีเท่านั้น ท่านได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุที่วัดกันมาตุยาราม กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ อุปสมบทได้ ประมาณ ๑ พรรษา ก็ลาสิกขา และได้มาเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสงฆ์ อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ เป็นผู้ที่มีบทบาทต่องานเผยแผ่พระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง โดยท่านได้แต่งหนังสือและบทความทางพระพุทธศาสนามากมาย ท่านสามารถแต่งบทความลงในวารสารธรรมจักษุในขณะที่มีอายุเพียง ๑๘ ปีเท่านั้น เมื่ออายุได้ ๑๙ ปี ก็ได้ชื่อว่าเป็น “นักปราชญ์ในวงการศาสนา” มีความสามารถในการอ่านและการพูดได้ ๗ ภาษา และเป็นนักประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อายุน้อย อาจารย์เสถียรได้เสียชีวิตเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ รวมอายุได้ ๓๗ ปี

คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ เป็นผู้มีความใฝ่ฝันเรียน พระพุทธศาสนาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาตลอดมา



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเกิด ชมเมือง (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ บทสรุปแห่งความสำเร็จ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเติมคำเพื่อสร้างแผนผังความคิดให้สมบูรณ์





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเกิดของพระไตรปิฎก (๒ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๔)

ชั่วโมงที่ ๑๓ ยินดีที่ได้รู้จัก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความในกล่องข้อความต่อไปนี้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



พระไตรปิฎก Tripitaka

- ❶ **พระวินัยปิฎก** หรือ พระวินัย ได้แก่ประมวลระเบียบข้อบังคับของบรรพชิตที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้สำหรับภิกษุและภิกษุณี
- ❷ **พระสุตตันตปิฎก** หรือ พระสุตตร ได้แก่ประมวลพระพุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงยังที่ต่างๆ ให้เหมาะกับบุคคล สถานที่ และเหตุการณ์ มีเรื่องราวประกอบ
- ❸ **พระอภิธรรมปิฎก** หรือ พระอภิธรรม ได้แก่ประมวลคำสอนที่เป็นหลักวิชาการล้วนๆ ไม่เกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์ ไม่มีเรื่องราวประกอบ

๑. พระไตรปิฎกแบ่งออกเป็น ๓ หมวด ประกอบด้วย.....

๒.



จากภาพ “การปฏิบัติของพระสงฆ์” นักเรียนคิดว่ามีความเกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎกหรือไม่ จงอธิบาย

.....

.....

.....

๓.



จากภาพ “การปฏิบัติของพระสงฆ์” ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพ

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเกิดท้องพระไตรปิฎก (๒ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๔ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๔ มรดกอันล้ำค่า

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนตอบคำถามจากภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑. จากภาพ คือเหตุการณ์อะไร

.....

๒. จากภาพ นักเรียนคิดว่าการปฏิบัติดังกล่าวเกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎกหรือไม่ จงอธิบาย

.....

.....

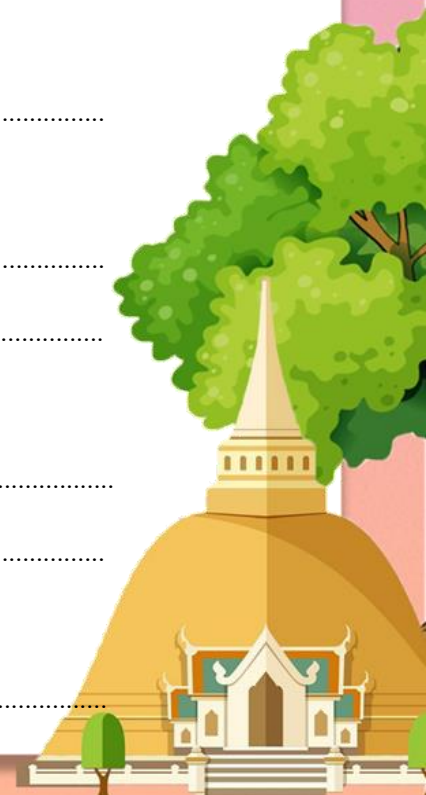
๓. นักเรียนคิดว่า พระไตรปิฎกมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

๔. นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรในการสืบทอดพระพุทธศาสนา

.....





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเกิดทองพระไตรปิฎก (๒ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๔)

ชั่วโมงที่ ๑๓ ยินดีที่ได้รู้จัก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

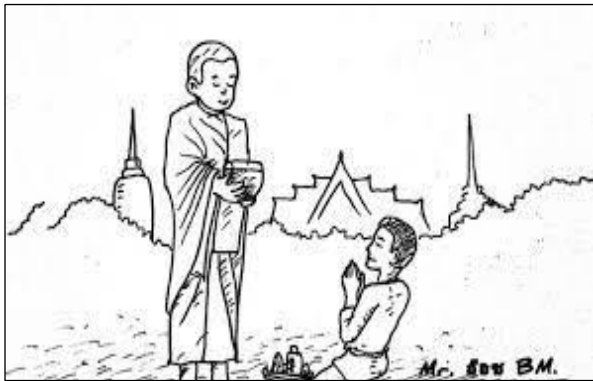
๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความในกล่องข้อความต่อไปนี้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

พระไตรปิฎก Tripitaka

- ❶ **พระวินัยปิฎก** หรือ พระวินัย ได้แก่ประมวลระเบียบข้อบังคับของบรรพชิตที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้สำหรับภิกษุและภิกษุณี
- ❷ **พระสุตตันตปิฎก** หรือ พระสูตร ได้แก่ประมวลพระพุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงยังที่ต่างๆ ให้เหมาะกับบุคคล สถานที่ และเหตุการณ์ มีเรื่องราวประกอบ
- ❸ **พระอภิธรรมปิฎก** หรือ พระอภิธรรม ได้แก่ประมวลคำสอนที่เป็นหลักวิชาการล้วน ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือเหตุการณ์ ไม่มีเรื่องราวประกอบ

๑. พระไตรปิฎกแบ่งออกเป็น ๓ หมวด ประกอบด้วย **พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก พระอภิธรรมปิฎก**

๒.



จากภาพ การปฏิบัติของพระสงฆ์ นักเรียนคิดว่ามีความเกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎกหรือไม่ จงอธิบาย

มีความเกี่ยวข้อง เพราะเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนา พระสงฆ์ได้ปฏิบัติตามกิจของสงฆ์ พุทธศาสนิกชนใส่บาตรเพื่อเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๓.



จากภาพ “การปฏิบัติของพระสงฆ์” ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพ

พระสงฆ์แสดงพระธรรมเทศนาให้กับพุทธศาสนิกชนได้รับฟัง เพื่อเรียนรู้และเข้าใจในหลักธรรม สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างสงบสุข



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเกิดท้องพระไตรปิฎก (๒ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๔ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๔ มรดกอันล้ำค่า

เนลย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนตอบคำถามจากภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑. จากภาพ คือเหตุการณ์อะไร

เด็กตักบาตร

๒. จากภาพ นักเรียนคิดว่าการปฏิบัติตนดังกล่าวเกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎกหรือไม่ จงอธิบาย

เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎก หมวดพระวินัยปิฎก ที่พระสงฆ์จะต้องปฏิบัติหน้าที่ของตน แต่การปฏิบัติดังกล่าวจะสมบูรณ์ไม่ได้ หากขาดพุทธศาสนิกชนที่ร่วมกันสืบทอดพระพุทธศาสนา

๓. นักเรียนคิดว่า พระไตรปิฎกมีความสำคัญอย่างไร

รวบรวมหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สืบทอดและเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๔. นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรในการสืบทอดพระพุทธศาสนา

ศึกษาหลักธรรมคำสอนจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากพระไตรปิฎก และเรียนรู้หลักธรรมจากพระธรรมเทศนา
น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การเกิด ร่วมบุญ (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๗ ส ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๕ ร่วมงานบุญ ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นเพื่อจับคู่คำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

งานบุญ

จำนวนพระสงฆ์ที่นิมนต์

อาราธนาพระปริตร

บทสวดมนต์ในพิธีบุญ ได้แก่

พระนั่งสูงกว่าผู้ร่วมงาน

การวางโต๊ะหมู่บูชา

เป็นจำนวนเลขคู่

การจัดเตรียมสถานที่

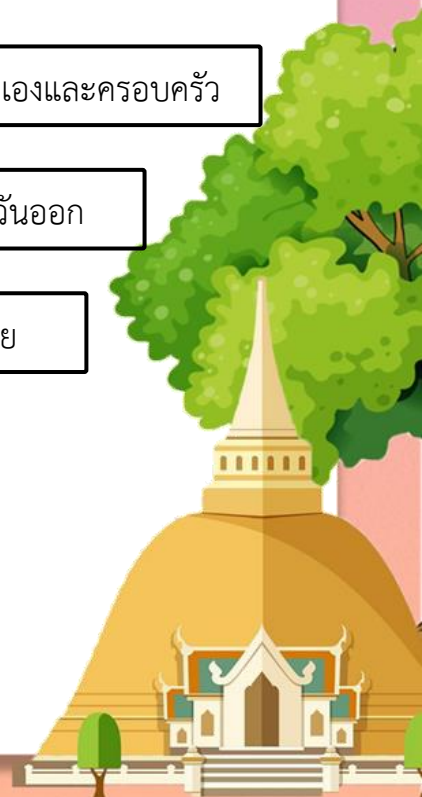
เป็นสิริมงคลแก่ตนเองและครอบครัว

วัตถุประสงค์ของงานบุญ

หันไปทางทิศตะวันออก

การจัดที่นั่งพระสงฆ์

สะอาด เรียบร้อย





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การเกิด ร่วมบุญ (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๖ ร่วมงานบุญ ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมคำตอบให้สมบูรณ์

งานบุญ

ให้นักเรียนเติมเลขลำดับขั้นตอนในการถวายสังฆทานให้ถูกต้อง

..... กล่าวคำอาราธนาศีล และสมาทานศีล

..... เริ่มพิธีด้วยการจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย และกราบ ๓ ครั้ง

..... ยกเครื่องสังฆทานวางหน้าพระสงฆ์ กราบ ๓ ครั้ง

..... ประเคนเครื่องไทยธรรมและกรวดน้ำ รับพรจากพระ

..... จัดเตรียมสถานที่และเครื่องไทยธรรม

..... นิมนต์พระตามจำนวนที่ต้องการ นิยมเลขคู่

..... กล่าวคำถวายสังฆทาน



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ส ๑.๒ ป.๕/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

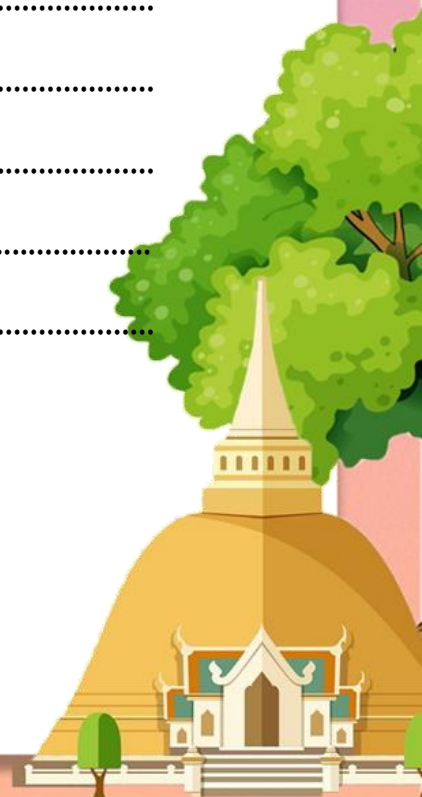
๒. ให้นักเรียนจับคู่วันกับเหตุการณ์สำคัญให้ถูกต้อง

วันอาสาฬหบูชา

วันมาฆบูชา

วิสาขบูชา

๑. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
๒. วันที่พระพุทธเจ้าแสดงโอวาทปาฏิโมกข์
๓. วันที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระพุทธศาสนาเป็นครั้งแรก
๔. วันที่พระสงฆ์มาประชุมพร้อมกัน ๑,๒๕๐ รูป
๕. วันที่มีแก้วครอบสามประการ
๖. ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓
๗. ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
๘. ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘
๙. วันที่แสดงธัมมจักกัปปวัตตนสูตร
๑๐. วันที่นิยมเวียนเทียน





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ส ๑.๒ ป.๕/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ การเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนจับคู่วันกับเหตุการณ์สำคัญให้ถูกต้อง

วันอัฐมีบูชา

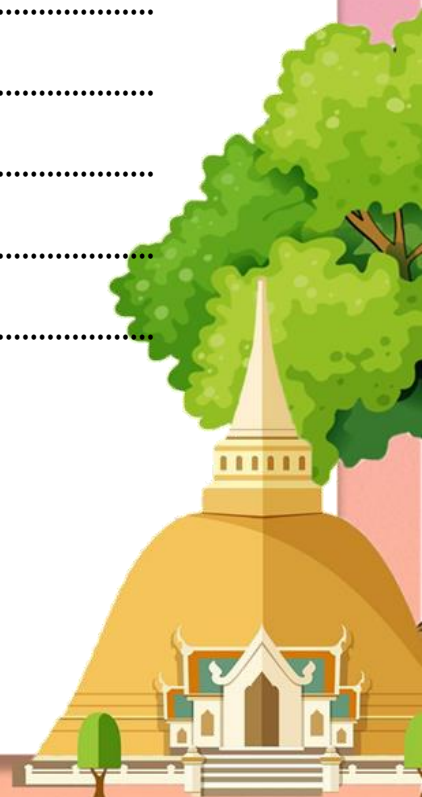
กุสินารา

วันธรรมสวนะ

ขึ้นและแรม ๘ ค่ำ

เวียนเทียนที่วัด

๑. หลักธรรม สังคหวัตถุ ๔
๒. เมืองที่ถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ
๓. วันที่ตรงกับวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ
๔. วันขึ้นและแรม ๑๕ ค่ำ
๕. วันธรรมสวนะ
๖. วันอัฐมีบูชา
๗. ทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหาร
๘. ตรงกับวันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การเกิด ร่วมบุญ (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๗ ส ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๕ ร่วมงานบุญ ๑

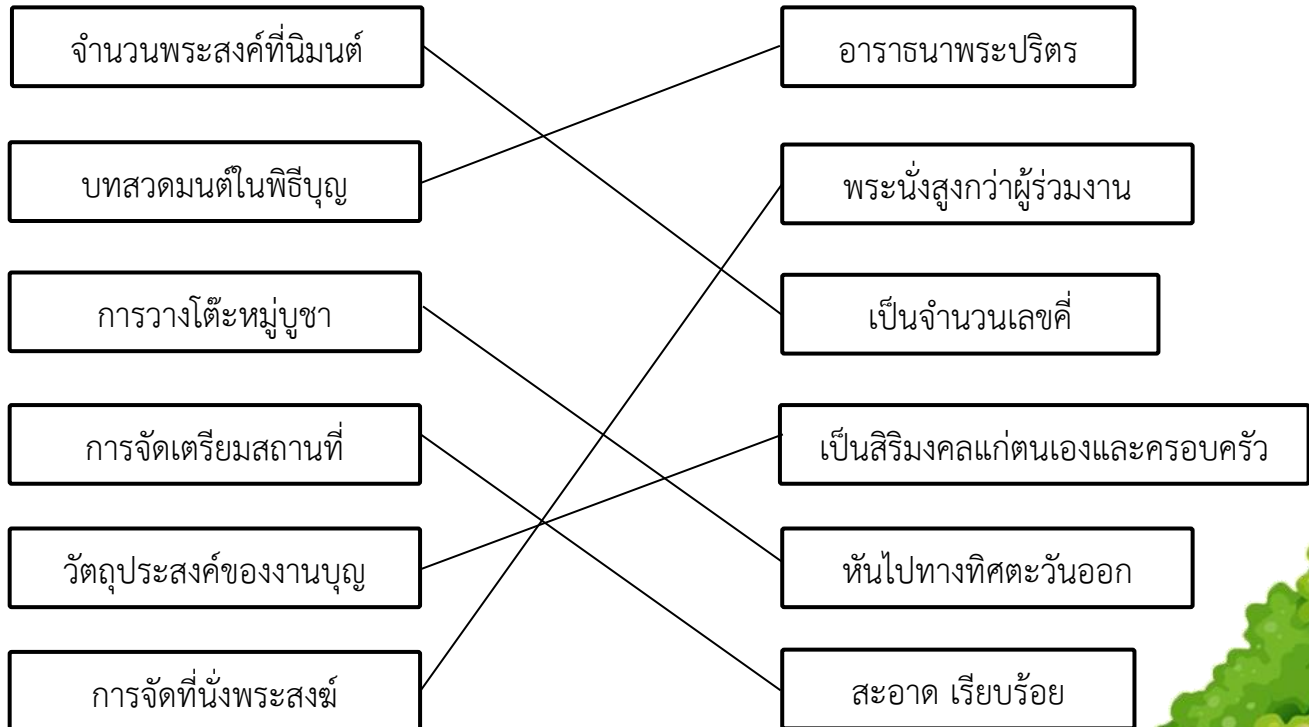
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนโยงเส้นเพื่อจับคู่คำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

งานบุญ





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การเกิด ร่วมบุญ (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๖ ร่วมงานบุญ ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนเติมคำตอบให้สมบูรณ์

งานบุญ

ให้นักเรียนเติมเลขลำดับขั้นตอนในการถวายสังฆทานให้ถูกต้อง

-๔.... กล่าวคำอาราธนาศีล และสมาทานศีล
-๓.... เริ่มพิธีด้วยการจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย และกราบ ๓ ครั้ง
-๕.... ยกเครื่องสังฆทานวางหน้าพระสงฆ์ กราบ ๓ ครั้ง
-๗.... ประเคนเครื่องไทยธรรมและกรวดน้ำ รับพรจากพระ
-๒.... จัดเตรียมสถานที่และเครื่องไทยธรรม
-๑.... นิมนต์พระตามจำนวนที่ต้องการ นิยมเลขคู่
-๖.... กล่าวคำถวายสังฆทาน



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ส ๑.๒ ป.๕/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนจับคู่วันกับเหตุการณ์สำคัญให้ถูกต้อง

วันอาสาฬหบูชา

วันมาฆบูชา

วิสาขบูชา

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน |วันวิสาขบูชา..... |
| ๒. วันที่พระพุทธเจ้าแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ |วันมาฆบูชา..... |
| ๓. วันที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระพุทธศาสนาเป็นครั้งแรก |วันอาสาฬหบูชา..... |
| ๔. วันที่พระสงฆ์มาประชุมพร้อมกัน ๑,๒๕๐ รูป |วันมาฆบูชา..... |
| ๕. วันที่มีแก้วครอบสามประการ |วันอาสาฬหบูชา..... |
| ๖. ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ |วันมาฆบูชา..... |
| ๗. ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ |วันวิสาขบูชา..... |
| ๘. ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ |วันอาสาฬหบูชา..... |
| ๙. วันที่แสดงธัมมจักกัปปวัตตนสูตร |วันอาสาฬหบูชา..... |
| ๑๐. วันที่นิยมเวียนเทียน |ทั้ง ๓ วันสำคัญ..... |



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ส ๑.๒ ป.๕/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ ร่วมงานวันสำคัญทางศาสนา ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนจับคู่วันกับเหตุการณ์สำคัญให้ถูกต้อง

วันอัฐมีบูชา

กุสินารา

วันธรรมสวนะ

ขึ้นและแรม ๘ ค่ำ

เวียนเทียนที่วัด

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. หลักธรรม สังคหวัตถุ ๔ |วันธรรมสวนะ..... |
| ๒. เมืองที่ถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ |เมืองกุสินารา..... |
| ๓. วันที่ตรงกับวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ |วันอัฐมีบูชา..... |
| ๔. วันขึ้นและแรม ๑๕ ค่ำ |วันธรรมสวนะ..... |
| ๕. วันธรรมสวนะ |ขึ้นและแรม ๘ ค่ำ..... |
| ๖. วันอัฐมีบูชา |เวียนเทียนที่วัด..... |
| ๗. ทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหาร |วันธรรมสวนะ..... |
| ๘. ตรงกับวันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ |วันอัฐมีบูชา..... |





ภาคเรียนที่ ๒





ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗ ส ๑.๒ ป ๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑ แก้ว ๓ ประการ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

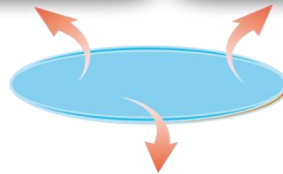
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้เรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับพระรัตนตรัย แล้วตอบคำถาม



พระพุทธ คือ พระพุทธเจ้า
ศาสดาของพระพุทธศาสนา

พระธรรม คือ คำสั่งสอนของ
พระพุทธเจ้า



พระสงฆ์ คือ สาวกผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบตามคำสั่งสอนของ
พระพุทธเจ้า และนำหลักคำสั่งสอนนั้นมาเผยแผ่แก่ประชาชน
เพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนา

๑) จากความศรัทธาที่ฉันมีต่อพระพุทธเจ้า ฉันได้ปฏิบัติตน ดังนี้

.....

.....

.....

๒) จากความศรัทธาที่ฉันมีต่อพระธรรม ฉันได้ปฏิบัติตน ดังนี้

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๒ ศรัทธา ๔

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มา : <https://www.matichon.co.th/wp-content>

๑) การกระทำของบุคคลในภาพ จะได้รับผลเสียอย่างไรบ้าง

.....

.....

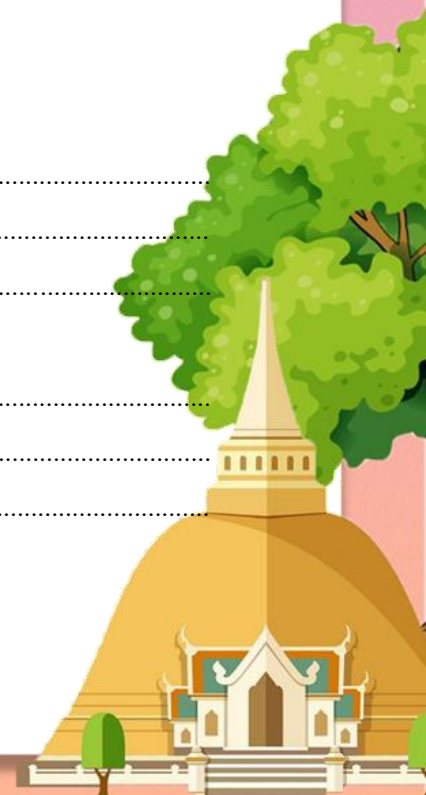
.....

๒) นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญจากเรื่องนี้อย่างไร

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๓ ตามรอยพุทธ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

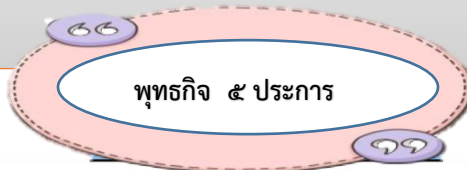
ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

พุทธกิจ ๕ ประการ คือ กิจที่พระพุทธเจ้าทรงกระทำประจำอย่างสม่ำเสมอได้แก่

๑. ปุพฺพณฺเห ปิณฺทปาทณฺจ คือ เวลาเช้า ทรงเป็นผู้นำหมู่พระภิกษุสงฆ์สาวกออกบิณฑบาตเพื่อโปรดเหล่าเวไนยสัตว์ ปุณฺชน ให้ได้บริจาทาน อาหารบิณฑบาต ซึ่งยังหมู่ชนที่ได้พบเห็นได้เกิดความเคารพศรัทธา เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา
๒. สายณฺเห ธมฺมเทศนํ คือ เวลาเย็น แสดงธรรมสั่งสอนประชาชน เพื่อฟอกจิตใจของประชาชนผู้ได้สดับฟังพระธรรม คำสอนจากพระโอษฐ์ของพระพุทธองค์ ยังความศรัทธาเลื่อมใสให้เกิดขึ้น และขอถึงซึ่งพระรัตนตรัย เป็นสรณะเป็นจำนวนมาก
๓. ปโทเส ภิกฺขุโอรฺวาทํ คือ เวลาค่ำ ประทานโอวาทแก่ภิกษุสงฆ์สาวกให้รู้ธรรม รู้วินัย และให้กรรมฐานแก่พระภิกษุสงฆ์ และยังตอบคำถามแก่ภิกษุสงฆ์ที่มีวิจิกิจฉา คือ ความลังเลสงสัยในธรรม ในการปฏิบัติ
๔. อทฺธมรตฺเต เทวปณฺหํ คือ เวลาเที่ยงคืน ตอบปัญหาเทวดา
๕. ปจฺจุเสว คเต กาเล ภพฺพาภพฺเพ วิโลกนํ คือ เวลาเช้ามืด ทรงตรวจดูอุปนิสัยของสัตว์ที่ควรบรรลุนิพพานผู้มีอินทรีย์ แก่กล้าแล้วเสด็จไปโปรดสั่งสอน



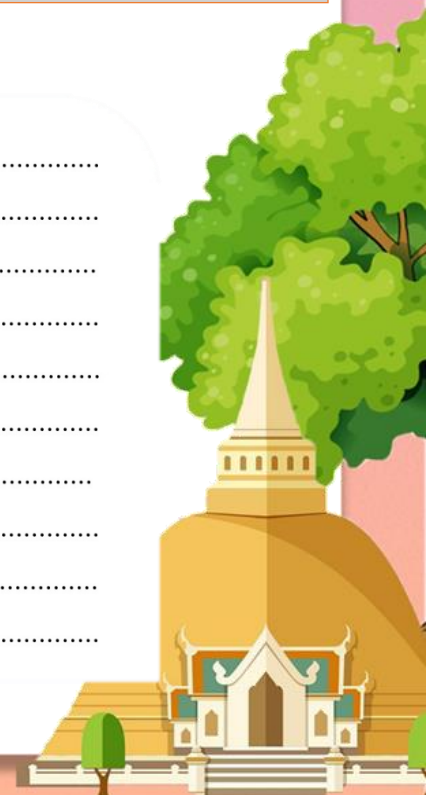
๑ เวลาเช้า.....

๒ เวลาเย็น.....

๓ เวลาค่ำ.....

๔ เวลาเที่ยงคืน.....

๕ เวลาใกล้รุ่ง.....





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ส ๑.๒ ป ๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๔ ไตรสิกขา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ ๑

ในขณะที่โกมลนั่งอยู่ในห้องประชุมรอคุณครูมาชี้แจงเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสัสนั้น โกมลปรึกษากับบาวินเกี่ยวกับการแบ่งหน้าที่กันทำงาน โดยพูดเบาๆ เพื่อไม่ให้เสียงดังรบกวนคนอื่น เมื่อคุณครูอรอุษาเข้ามาในห้องประชุม โกมลก็หยุดพูดคุยกับบาวิน และตั้งใจฟังครูอรอุษาทุกขั้นตอน ทำให้โกมลได้แนวคิดใหม่ในการปรับรูปแบบการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

คำถาม

- โกมลปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา อย่างไร

.....
.....
.....

กรณีศึกษาที่ ๒

คุณแม่ชวนหนูนิตไปวัด หนูนิตจึงเลือกเสื้อผ้าชุดที่เรียบร้อยกระโปรงไม่สั้นเกินไป เสื้อสีไม่ฉูดฉาด เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย หนูนิตแต่งตัวเสร็จทันเวลา ถัดกระดุมเสื้อผ้าทุกเม็ดได้ตรงช่อง เพราะหนูนิตฝึกหัดแต่งตัวด้วยตนเอง จึงรู้วิธีการแต่งตัวอย่างเรียบร้อย และรวดเร็ว

คำถาม

- หนูนิตปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา อย่างไร

.....
.....
.....



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๕ ใครไม่ธรรม เราธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
- ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

ภาพประกอบ



คำถาม

- บุคคลในภาพทำผิดศีลข้อใด

.....

.....

.....

- การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....

.....

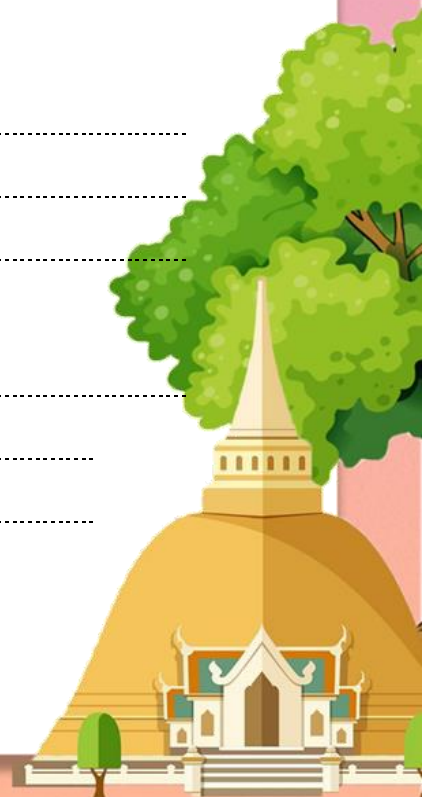
.....

- การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อสังคมอย่างไร

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารมณำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๖ ทำความดีให้ถึงพร้อม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ ๑

เพื่อนๆ ของน้อยหลายคนชวนน้อยไปทัศนศึกษานอกสถานที่กับชมรมรักสัตว์ของโรงเรียน คุณแม่อนุญาตให้น้อยไปได้ ถึงแม้แม่จะมีเงินไม่มาก น้อยก็ได้แบ่งค่าขนมเก็บไว้ซื้ออาหารสัตว์ เด็กๆ มีความสุขมากที่ได้ไปให้อาหารสัตว์หลายๆ ประเภท มีทั้งกระต่าย ไก่ป่า แมว สุนัขนานาชนิด ฯลฯ แต่น้อยไม่ไปใกล้กรงเสือโคร่ง เพราะคุณครูสั่งเอาไว้ว่าจะเป็นอันตราย เมื่อถึงเวลากลับบ้าน รถไปส่งพวกเด็กๆ ที่โรงเรียน แล้วต่างคนต่างแยกย้ายกลับบ้าน

เมื่อถึงบ้าน น้อยเล่าเรื่องการไปสวนสัตว์ให้น้องกุ้งซึ่งเป็นน้องสาวฟัง น้องกุ้งต่อน้อยที่ไม่ชวนน้องกุ้งไปด้วย แต่น้อยก็พยายามพูดจาปลอบโยนน้องด้วยวาจาสุภาพ และให้สัญญาว่าครั้งต่อไปจะชวนไปด้วย และยืนยันว่าจะทำตามสัญญา ซึ่งน้องกุ้งก็เชื่อ เพราะน้อยไม่เคยพูดปดกับน้องกุ้งเลย และน้องกุ้งมีความเชื่อถือว่าน้อยพูดจริงเสมอ

คำถาม

๑. น้อยปฏิบัติตามหลักธรรมใด จงยกตัวอย่างประกอบ

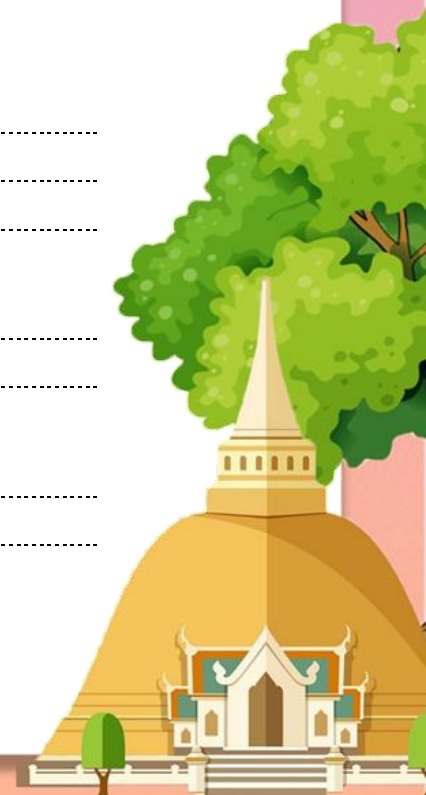
.....
.....
.....

๒. การปฏิบัติตนของน้อย มีผลอย่างไร

.....
.....

๓. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญอย่างไร จากกรณีศึกษา

.....
.....





ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารมณำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๗ จิตสงบ พบสุข

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ที่ง เจ้าอาวาสวัดอายุ ๙๐ มุเรียนจบป.ตรี มจร

สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ามณฑลเจ้าอาวาสวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานในพิธีประสาทปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๕๗ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๒๒ และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต รุ่นที่ ๘ โดยมีพระสงฆ์ที่มีอายุสูงถึง ๙๐ ปี ๑ เดือน ที่มานะเรียนจบระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ เข้ารับปริญญาในครั้งนี้ด้วย พระสงฆ์รูปดังกล่าวมีชื่อว่า พระครูถาวรสังฆโสภณ สุวณโณ (ดวงสุวรรณ) เจ้าอาวาสวัดประตู่เขียน สมักรเข้าเรียนหลักสูตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของทางมหาวิทยาลัยก่อน เพื่อให้ได้วุฒิการศึกษาระดับ ม.๖ จากนั้นจึงได้สมักรเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรี ที่มจร วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ จนกระทั่งจบการศึกษา

ที่มา : <http://www.dailynews.co.th/thailand/114329>

คำถาม

๑. ข้อมูลของข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

.....

๒. การกระทำของบุคคลในข่าวสอดคล้องกับมงคล ๓๘ ในเรื่อง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างไร จงยกตัวอย่าง

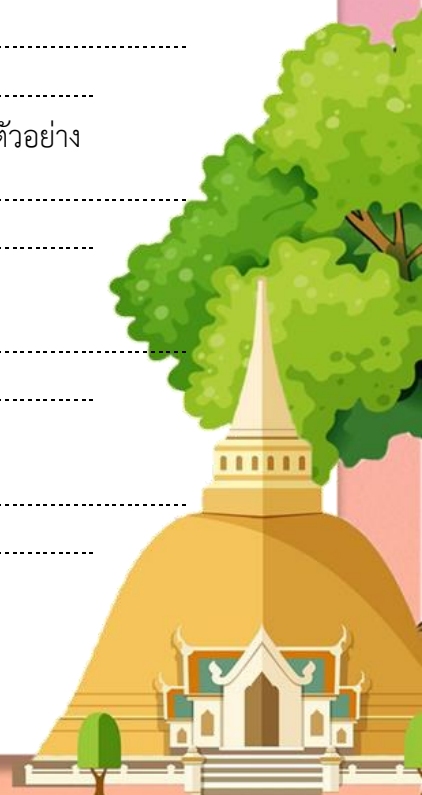
.....

๓. ผลของการกระทำเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นอย่างไร

.....

๔. นักเรียนคิดว่า จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

.....





ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๕)

ชั่วโมงที่ ๘ พุทธศาสนสุภาษิตชีวิตสดใส

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 - ให้นักเรียนอ่านพุทธศาสนสุภาษิตลงในกล่องข้อความ
 - ให้นักเรียนเขียนพุทธศาสนสุภาษิตที่เคยพบเห็น ลงในช่องว่างที่ถูกต้อง

พุทธศาสนสุภาษิต หมายถึง คำพูดที่เป็นคติสอนใจในพระพุทธศาสนา
 วิริเยน ทุกขมจเจติ : คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
 ปณณฺหา โลกสมิ ปชโชโต : ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก



ปัญญาเกิดจากการฟัง การคิด และการลงมือปฏิบัติ

๑.

อ่านว่า

.....

แปลว่า

.....

๒.

อ่านว่า

.....

แปลว่า

.....

ประโยชน์ของการเรียน พุทธศาสนสุภาษิต

คือ

.....



ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๙ รู้คุณค่าพัฒนาดน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรม โอวาท ๓

โอวาท ๓

การไม่ทำความชั่ว

- เบญจศีล
- ทุจจริต ๓

การทำความดี

- เบญจธรรม
- สุจจริต ๓
- พรหมวิหาร ๔
- ความกตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ
- มงคล ๓๘

การทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์

- การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา

การไม่ทำความชั่ว

.....

.....

.....

โอวาท ๓ กับการพัฒนาดนเอง

การทำความดี

.....

.....

.....

การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

.....

.....

.....



เฉลย

ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗ ส ๑.๒ ป ๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑ แก้ว ๓ ประการ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

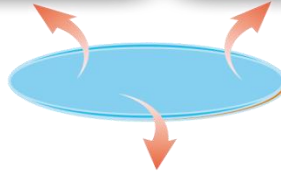
ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 - ให้เรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับพระรัตนตรัย แล้วตอบคำถาม



พระพุทธ คือ พระพุทธเจ้า
ศาสดาของพระพุทธศาสนา

พระธรรม คือ คำสั่งสอนของ
พระพุทธเจ้า



พระสงฆ์ คือ สาวกผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบตามคำสั่งสอนของ
พระพุทธเจ้า และนำหลักคำสั่งสอนนั้นมาเผยแผ่แก่ประชาชน
เพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนา

๑) จากความศรัทธาที่ฉันมีต่อพระพุทธเจ้า ฉันได้ปฏิบัติตน ดังนี้

๑. กราบไหว้พระพุทธรูป

๒. นำหลักธรรมของพระพุทธเจ้ามาปฏิบัติ

๒) จากความศรัทธาที่ฉันมีต่อพระธรรม ฉันได้ปฏิบัติตน ดังนี้

๑. สวดมนต์ด้วยความเคารพ

๒. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมอย่างเคร่งครัด





ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๒ ศรัทธา ๔

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เจลย

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มา : <https://www.matichon.co.th/wp-content>

๑) การกระทำของบุคคลในภาพ จะได้รับผลเสียอย่างไรบ้าง **การปล้น ขโมยของของผู้อื่นมาเป็นของตน ก็จะได้ผลจากการกระทำ คือถูกจับดำเนินคดี ต้องถูกคุมขัง..... ทำให้เสียอนาคต พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง เสียใจเสียชื่อเสียงวงศ์ตระกูล**

๒) นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญจากเรื่องนี้อย่างไร

ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว คนเราถ้าทำสิ่งใดย่อมได้รับสิ่งนั้นตอบแทน





ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๓ ตามรอยพุทธ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เฉลย

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

พุทธกิจ ๕ ประการ คือ กิจที่พระพุทธเจ้าทรงกระทำประจำอย่างสม่ำเสมอได้แก่

๑. ปุพฺพณฺहे ปิณฺทปาทณฺจ คือ เวลาเช้า ทรงเป็นผู้นำหมู่พระภิกษุสงฆ์สาวกออกบิณฑบาตเพื่อโปรดเหล่าเวไนยสัตว์ ปุณฺชน ให้ได้บริจาทาน อาหารบิณฑบาต ซึ่งยังหมู่ชนที่ได้พบเห็นได้เกิดความเคารพศรัทธา เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา
๒. สายณฺเห ธมฺมเทศนํ คือ เวลาเย็น แสดงธรรมสั่งสอนประชาชน เพื่อฟอกจิตใจของประชาชนผู้ได้สดับฟังพระธรรม คำสอนจากพระโอษฐ์ของพระ พุทธองค์ ยิ่งความศรัทธาเลื่อมใสให้เกิดขึ้น และขอถึงซึ่งพระรัตนตรัย เป็นสรณะเป็นจำนวนมาก
๓. ปโทเส ภิกฺขุโอรฺวาทํ คือ เวลาค่ำ ประทานโอวาทแก่ภิกษุสงฆ์สาวกให้รู้ธรรม รู้วินัย และให้กรรมฐานแก่พระภิกษุสงฆ์ และยังตอบคำถามแก่ภิกษุสงฆ์ที่มีวิจิกิจฉา คือ ความลังเลสงสัยในธรรม ในการปฏิบัติ
๔. อทฺธมฺรตฺเต เทวปฺลนฺหํ คือ เวลาเที่ยงคืน ตอบปัญหาเทวดา
๕. ปจฺจุเสว คเต กาเล ภพฺพาภพฺเพ วิโลกนํ คือ เวลาเช้ามืด ทรงตรวจดูอุปนิสัยของสัตว์ที่ควรบรรลุธรรมผู้มีอินทรีย์ แก่กล้าแล้วเสด็จไปโปรดสั่งสอน



พุทธกิจ ๕ ประการ

- ๑ เวลาเช้า...เสด็จออกบิณฑบาต เพื่อเป็นการโปรดสัตว์โลกผู้ต้องการบุญ
- ๒ เวลาเย็น...ทรงแสดงธรรมแก่คนผู้สนใจในการฟังธรรม
- ๓ เวลาค่ำ...ทรงประทานพระโอวาทให้กรรมฐานแก่ภิกษุทั้งหลาย
- ๔ เวลาเที่ยงคืน...ทรงแสดงธรรมและตอบปัญหาแก่เทวดาทั้งหลาย
- ๕ เวลาใกล้รุ่ง...ทรงตรวจดูสัตว์โลกที่อาจจะรู้ธรรมซึ่งพระองค์ทรงแสดงแล้ว ได้รับผลตามสมควรแก่อุปนิสัยบารมีของคนเหล่านั้น



ใบงานที่ ๔

เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ส ๑.๒ ป ๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๔ ไตรสิกขา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ ๑

ในขณะที่โกลมนั่งอยู่ในห้องประชุมรอคุณครูมาชี้แจงเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาสันั้น โกลมปรึกษากับนาวินเกี่ยวกับการแบ่งหน้าที่กันทำงาน โดยพูดเบาๆ เพื่อไม่ให้เสียงดังรบกวนคนอื่น เมื่อคุณครูรอรูชาเข้ามาในห้องประชุม โกลมก็หยุดพูดคุยกับนาวิน และตั้งใจฟังครูรูชาทุกขั้นตอน ทำให้โกลมได้แนวคิดใหม่ในการปรับปรุงแบบการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย

คำถาม

- โกลมปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา อย่างไร
- ศีล มีความสำรวมในการพูดเบาๆ ไม่รบกวนคนอื่น และเมื่อครูเข้ามาในห้องก็หยุดพูดและอยู่ในอาการสำรวม
 - สมาธิ โกลมตั้งใจฟังครูอธิบายเรื่องกีฬา
 - ปัญญา โกลมติดตามคำอธิบายของครู จนทำให้เกิดแนวคิดใหม่ในการปรับปรุงการทำงาน

กรณีศึกษาที่ ๒

คุณแม่ชวนหนูนิตไปวัด หนูนิตจึงเลือกเสื้อผ้าชุดที่เรียบร้อยกระโปรงไม่สั้นเกินไป เสื้อสีไม่ฉูดฉาด เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย หนูนิตแต่งตัวเสร็จทันเวลา กลัดกระดุมเสื้อผ้าทุกเม็ดได้ตรงช่อง เพราะหนูนิตฝึกหัดแต่งตัวด้วยตนเอง จึงรู้วิธีการแต่งตัวอย่างเรียบร้อย และรวดเร็ว

คำถาม

- หนูนิตปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา อย่างไร
- ศีล หนูนิตแต่งตัวเรียบร้อย เสื้อผ้าสะอาด
 - สมาธิ หนูนิตมีความตั้งใจในการแต่งตัว กลัดกระดุมเสื้อผ้าทุกช่องไม่ข้ามช่อง
 - ปัญญา หนูนิตหมั่นฝึกแต่งตัวด้วยตนเองเสมอ จึงรู้วิธีการแต่งตัวที่เรียบร้อย รวดเร็ว และเหมาะสม



ใบงานที่ ๕

เจลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๕ ใครไม่ธรรม เราธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

ภาพประกอบ



คำถาม

๑. บุคคลในภาพทำผิดศีลข้อใด

.....ผิดศีล ข้อ.๒ คือ เว้นจากการลักทรัพย์.....

๒. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อตนเองอย่างไร

.....ถูกลงโทษตามกฎหมาย.....

๓. การกระทำของบุคคลในภาพมีผลเสียต่อสังคมอย่างไร

.....ทำให้สังคมไม่สงบสุข มีแต่ความหวาดระแวง.....



เนลย

ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๖ ทำความดีให้ถึงพร้อม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ ๑

เพื่อนๆ ของน้อยหลายคนชวนน้อยไปทัศนศึกษานอกสถานที่กับชมรมรักสัตว์ของโรงเรียน คุณแม่อนุญาตให้น้อยไปได้ ถึงแม้จะมีเงินไม่มาก น้อยก็ได้แบ่งค่าขนมเก็บไว้ซื้ออาหารสัตว์ เด็กๆ มีความสุขมากที่ได้ไปให้อาหารสัตว์หลายๆ ประเภท มีทั้งกระต่าย ไก่ป่า แมว สุนัขนานาชนิด ฯลฯ แต่น้อยไม่ไปใกล้กรงเสือโคร่ง เพราะคุณครูสั่งเอาไว้ว่าจะเป็นอันตราย เมื่อถึงเวลากลับบ้าน รถไปส่งพวกเด็กๆ ที่โรงเรียน แล้วต่างคนต่างแยกย้ายกลับบ้าน

เมื่อถึงบ้าน น้อยเล่าเรื่องการไปสวนสัตว์ให้น้องกุ้งซึ่งเป็นน้องสาวฟัง น้องกุ้งต่อนาน้อยที่ไม่ชวนน้องกุ้งไปด้วย แต่น้อยก็พยายามพูดจาปลอบโยนน้องด้วยวาจาสุภาพ และให้สัญญาว่าครั้งต่อไปจะชวนไปด้วย และยืนยันว่าจะทำตามสัญญา ซึ่งน้องกุ้งก็เชื่อ เพราะน้อยไม่เคยพูดปดกับน้องกุ้งเลย และน้องกุ้งมีความเชื่อถือว่าน้อยพูดจริงเสมอ

คำถาม

๑. น้อยปฏิบัติตามหลักธรรมใด จงยกตัวอย่างประกอบ
น้อยปฏิบัติตามหลักเบญจธรรม คือ
1) เมตตา มีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์ ซื้ออาหารไปเลี้ยงสัตว์
2) สัมมาอาชีวะ น้อยเก็บเงินส่วนตัวไปซื้ออาหารนก และกระต่าย ไม่ไปแอบลักขโมยเงินใครไปซื้อ
3) มีศีลสัตย์ พูดจากับน้องด้วยความสุภาพ และให้สัญญาว่า จะทำตามสัญญา
4) มีสติสัมปชัญญะ รู้ตัวว่าไปสวนสัตว์ คุณครูสั่งไม่ให้เข้าใกล้เสือโคร่ง ก็ระลึกได้และปฏิบัติตาม
๒. การปฏิบัติตนของน้อย มีผลดีอย่างไร
เป็นคนดี เป็นที่เชื่อถือของน้องกุ้งและผู้อื่น และมีเพื่อนหลายคนคบหาสมาคมด้วย
๓. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญอย่างไร จากกรณีศึกษา
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารมณำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๗ จิตสงบ พบสุข

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เฉลย

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว แล้วตอบคำถาม

ทั้ง เจ้าอาวาสวัดอายุ ๙๐ มุเรียนจบ ป.ตรี มจร.

สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานในพิธีประสาทปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๕๗ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๒๒ และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต รุ่นที่ ๘ โดยมีพระสงฆ์ที่มีอายุสูงถึง ๙๐ ปี ๑ เดือน ที่มามะเรียนจบระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ เข้ารับปริญญาในครั้งนี้ด้วย พระสงฆ์รูปดังกล่าวมีชื่อว่า พระครูถาวรสังฆโสภณ สุวณโณ (ดวงสุวรรณ) เจ้าอาวาสวัดประตู่เขียน สมัครเข้าเรียนหลักสูตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของทางมหาวิทยาลัยก่อน เพื่อให้ได้วุฒิการศึกษาระดับ ม.๖ จากนั้นจึงได้สมัครเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรี ที่มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ จนกระทั่งจบการศึกษา

ที่มา : <http://www.dailynews.co.th/thailand/114329>

คำถาม

๑. ข้อมูลของข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร

การรับปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิตของพระสงฆ์ และมีพระครูถาวรสังฆโสภณ เจ้าอาวาสวัดประตู่เขียนรับปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิตอีกด้วย

๒. การกระทำของบุคคลในข่าวสอดคล้องกับมงคล ๓๘ ในเรื่อง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างไร จงยกตัวอย่าง

เรียนจบปริญญาตรี

๓. ผลของการกระทำเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นอย่างไร

ทำให้ได้ความรู้ไปสั่งสอนประชาชน ชาวบ้านทั่วไป

๔. นักเรียนคิดว่า จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

..... (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน).....



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษาธรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๕)

ชั่วโมงที่ ๘ พุทธศาสนสุภาษิตชีวิตสดใส

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
- ให้นักเรียนอ่านพุทธศาสนสุภาษิตลงในกล่องข้อความ
- ให้นักเรียนเขียนพุทธศาสนสุภาษิตที่เคยพบเห็น ลงในช่องว่างที่ถูกต้อง

พุทธศาสนสุภาษิต หมายถึง คำพูดที่เป็นคติสอนใจในพระพุทธศาสนา
วิธีเ็น ทุกขมจเจติ : คนจะสว่างทุกข์ได้เพราะความเพียร
ปณณ โลกสมิ ปชโชโต : ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก



ปัญญาเกิดจากการฟัง การคิด และการลงมือปฏิบัติ

๑. ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต

อ่านว่า ปัญญา-โลก-กะ-มิ-ปัด-โช-โต

แปลว่า ปัญญาคือแสงสว่างในโลก

๒. วิธีเ็น ทุกขมจเจติ

อ่านว่า วิ-ริ-เณ-นะ-ทุก-พะ-มัจ-เจ-ติ

แปลว่า คนจะสว่างทุกข์ได้เพราะความเพียร

ประโยชน์ของการเรียน พุทธศาสนสุภาษิต

คือ

นำไปเป็นข้อคิด และข้อปฏิบัติไปปรับใช้ใน

ชีวิตประจำวัน



เฉลย

ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเกิดศึกษารรรมนำชีวิต (๙ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๕/๑ ป ๕/๕ ป ๕/๗)

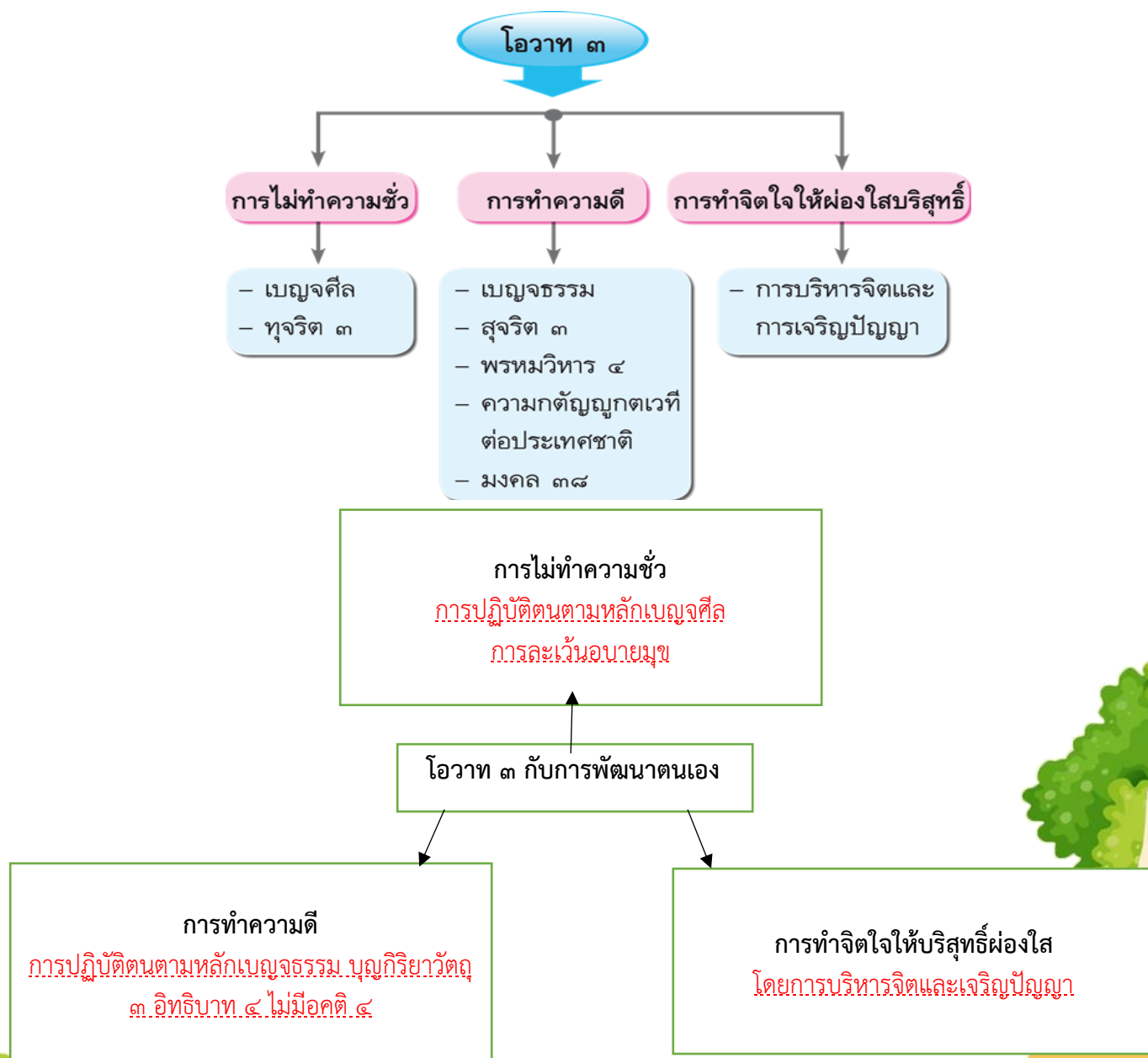
ชั่วโมงที่ ๙ รู้คุณค่าพัฒนาดน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วสรุปความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรม โอวาท ๓





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป๕/๑ - ป๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๐ วิถีพุทธแบบไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนยกตัวอย่างหน้าที่ชาวพุทธในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกิด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป๕/๑ - ป๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๑ พิธีกรรมนำศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านความหมายของพิธีกรรมทางศาสนาที่กำหนดให้ ดังนี้

ตัวอย่างเช่น

กุศลพิธีคือ พิธีกรรมที่เนื่องด้วยการอบรมเพื่อ
ความดีงามทางพระพุทธศาสนา เฉพาะตัวบุคคล

เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเวียน
เทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การรักษา
ศีลต่าง ๆ

บุญพิธีคือ การทำบุญอันเป็นประเพณีใน
ครอบครัว ในสังคม เกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิต

เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเวียนเทียน
ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การรักษาศีล
ต่าง ๆ

ทานพิธีคือ พิธีถวายทานต่าง ๆ เช่น ปาฏิบุคลิก
ทาน การถวายสังฆทาน การถวาย กฐิน ผ้าป่า ผ้า
อาบน้าฝน และอื่น ๆ เป็นต้น

เช่น ปาฏิบุคลิกทาน การถวายสังฆทาน การถวาย
กฐิน ผ้าป่า ผ้าอาบน้าฝน และอื่น ๆ เป็นต้น



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป๕/๑ - ป๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ มารยาทงามตามวิถีพุทธ ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

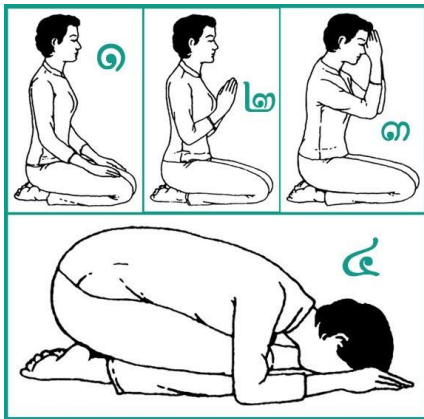
ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
- ให้นักเรียนบันทึกความรู้เกี่ยวกับมารยาทที่ชาวพุทธควรปฏิบัติให้ถูก
- ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามรูปภาพให้ถูกต้อง

มารยาทชาวพุทธ คือ

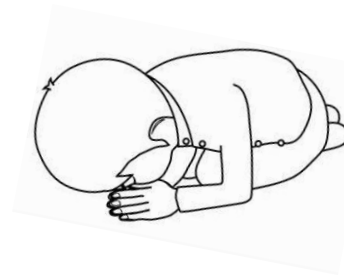
การกราบพระรัตนตรัย



- การกราบแบบพระรัตนตรัย คือ
- การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ต้องใช้อวัยวะที่ส่วน.....ของร่างกายจดพื้น ดังนี้
- ๒.๑ ทำนึ่งผู้ชายควรนั่งแบบใด.....
- ๒.๒ ทำนึ่งผู้หญิง ควรนั่งแบบใด.....
- จังหวะที่ ๑ ลักษณะประนมมืออยู่ระหว่างอก เรียกว่า.....
- จังหวะที่ ๒ ยกมือประนมระหว่างอก ตำแหน่งหัวแม่มืออยู่ระหว่างคิ้ว เรียกว่า.....
- จังหวะที่ ๓ การหมอบให้หน้าผากจรดพื้นและฝ่ามือทั้ง ๒ แปรราบกับพื้น เรียกว่า.....

การกราบบิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์

- การนั่งชายและหญิงควรนั่งแบบใด.....
- การกราบควรกราบ.....ครั้ง ลักษณะมือต้อง.....
- ตำแหน่งนิ้วหัวแม่มือ.....และนิ้วชี้อยู่ที่.....
- ตำแหน่งแขนสองข้าง.....





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป๕/๑ - ป๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๓ มารยาทงามตามวิถีพุทธ ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง

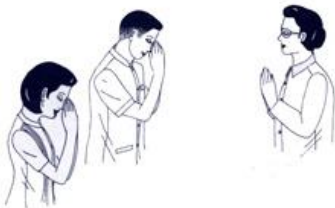
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบันทึกความรู้เกี่ยวกับมารยาทที่ชาวพุทธควรปฏิบัติให้ถูกต้อง
๓. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามรูปภาพให้ถูกต้อง

๑. การไหว้พระสงฆ์ มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....



๒. การไหว้บิดามารดา ครูอาจารย์ มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

๓. การไหว้ผู้เสมอกันหรือการรับไหว้ มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกิด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป๕/๑ - ป๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๐ วิธีพุทธแบบไทย

เจลย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนยกตัวอย่างหน้าที่ชาวพุทธในชีวิตประจำวัน

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกิด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป๕/๑ - ป๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๑ พิธีกรรมนำศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เจดีย์

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนเขียนความหมายของพิธีกรรมทางศาสนาที่กำหนดให้ ดังนี้

ตัวอย่างเช่น

กุศลพิธีคือ พิธีกรรมที่เนื่องด้วยการอบรมเพื่อ
ความดีงามทางพระพุทธศาสนา เฉพาะตัวบุคคล

เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเวียน
เทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การรักษา
ศีลต่าง ๆ

บุญพิธีคือ การทำบุญอันเป็นประเพณีใน
ครอบครัว ในสังคม เกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิต

เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเวียนเทียน
ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การรักษาศีล
ต่าง ๆ

ทานพิธีคือ พิธีถวายทานต่าง ๆ เช่น ปาฏิบุคลิกทาน
การถวายสังฆทาน การถวาย กฐิน ผ้าป่า ผ้าอาบ
น้ำฝน และอื่น ๆ เป็นต้น

เช่น ปาฏิบุคลิกทาน การถวายสังฆทาน การถวาย
กฐิน ผ้าป่า ผ้าอาบน้ำฝน และอื่น ๆ เป็นต้น



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป๕/๑ - ป๕/๓)

เฉลย

ชั่วโมงที่ ๑๒ มารยาท ตามตามวิถีพุทธ ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

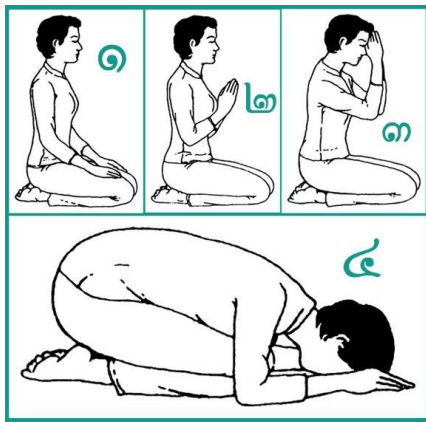
ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบันทึกความรู้เกี่ยวกับมารยาทที่ชาวพุทธควรปฏิบัติให้ถูก
๓. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามรูปภาพให้ถูกต้อง

มารยาทชาวพุทธ คือ **กิริยาวาจาที่สุภาพเรียบร้อย** งดงามที่ชาวพุทธพึงปฏิบัติต่อกัน

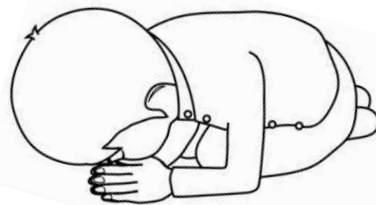
การกราบพระรัตนตรัย



๑. การกราบแบบพระรัตนตรัย **กราบแบบ เบญจางคประดิษฐ์**
๒. การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ต้องใช้ไช้ไวยวะกี่ส่วน **๕** ของร่างกายจดพื้น ดังนี้ **เข้า ๒ มือ ๒ และศีรษะหรือ หน้าผาก ๑**
 - ๒.๑ ทำนึ่งผู้ชายควรนั่งแบบใด **ท่าเทพบุตร**
 - ๒.๒ ทำนึ่งผู้หญิง ควรนั่งแบบใด **ท่าเทพธิดา**
๓. จังหวะที่ ๑ ลักษณะประนมมืออยู่ระหว่างอก เรียกว่า **อัญชลี**
๔. จังหวะที่ ๒ ยกมือประนมระหว่างอก ตำแหน่งหัวแม่มืออยู่ระหว่างคิ้ว เรียกว่า **วันทา**
๕. จังหวะที่ ๓ การหมอบให้หน้าผากจรดพื้นและฝ่ามือทั้ง ๒ แปรราบกับพื้น เรียกว่า **อภิวาท**

การกราบบิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์

๕. การนั่งชายและหญิงควรนั่งแบบใด **นั่งพับเพียบ**
๖. การกราบควรกราบ **๑** ครั้ง ลักษณะมือต้อง **ไม่ต้องแบ**
๗. ตำแหน่งนิ้วหัวแม่มือ **ปลายจมูก** และนิ้วชี้อยู่ที่ **ระหว่างคิ้ว**
๘. ตำแหน่งแขนสองข้าง **คร่อมเข้าเพียงข้างเดียว**





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การระเกด สร้างศรัทธา บูชาพระรัตนตรัย (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป๕/๑ - ป๕/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๓ มารยาทงามตามวิถีพุทธ ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เฉลย

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบันทึกความรู้เกี่ยวกับมารยาทที่ชาวพุทธควรปฏิบัติให้ถูกต้อง
๓. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามรูปภาพให้ถูกต้อง

๑. การไหว้พระสงฆ์ มีลักษณะอย่างไร

หัวแม่มืออยู่ที่ ระหว่างคิ้ว ปลายนิ้วชี้ จรดหน้าผาก

การไหว้ไหว้เพียง ๑ ครั้ง



๒. การไหว้บิดามารดา ครูอาจารย์ มีลักษณะอย่างไร

นิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้ว หัวแม่มืออยู่ที่ ปลายจมูก

๓. การไหว้ผู้เสมอกันหรือการรับไหว้ มีลักษณะอย่างไร

พนมมืออยู่ตอก นิ้วชี้คาง ลักษณะศีรษะ ก้มเล็กน้อย

ยืนตรงเท่าชิดกัน





ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกิด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๕ ป๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๔ มีสติ จิตสงบ พบความสุข

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๑. ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวของตนเองเคยทำแล้วขาดสติ และหาวิธี แก้ไขปัญหา

เขียนเล่าเหตุการณ์ที่ตนเองทำแล้วขาดสติ

.....

.....

.....

.....

.....

วิเคราะห์สาเหตุของการขาดสติ

.....

.....

.....

.....

วิธีแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระแคะ มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๕ ป๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๕ สร้างปัญญา พัฒนาจิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข่าวในกรอบด้านล่าง วิเคราะห์สาเหตุ และวิธีแก้ปัญหา

ล่าสุด นายมานะ นิมเนียม อายุ ๕๕ ปี คนขับรถเบนซ์ปรากฏในข่าว เปิดเผยถึงกรณีดังกล่าวด้วยสีหน้าเคร่งเครียดว่า ในวันเกิดเหตุตนกลับจากซื้อห่อหมกให้ลูกสาวซึ่งป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก พักรักษาตัวในห้องไอ.ซี.ยู. เมื่อมาถึงที่เกิดเหตุตนจอดรถส่งเพื่อนที่นั่งมาด้วยกัน แต่ถูกรถเด็กนักเรียนขับชนท้าย จึงโมโหแล้วลงจากรถ แล้วเอามือตบเบาๆ ที่หน้าเด็ก ๑ ที จากนั้นจึงได้ต่อว่าเด็ก ส่วนเรื่องที่ให้เด็กโทรหาพ่อเพราะอยากให้มารับทราบวาพฤติกรรมลูกชายขับรถไม่ติดแผ่นป้ายทะเบียน ไม่สวมหมวกกันน็อก แต่เด็กจำเบอร์พ่อไม่ได้ สักพักหนึ่งตนก็ปล่อยไป

นายมานะยอมรับว่า ที่ทำกับเด็กไปแบบนั้น ตนเกิดจากอาการเครียดสะสม จากปัญหาเรื่องงาน และเป็นห่วงลูกสาวที่ป่วยอยู่ทำให้ขาดสติ ตนรู้สึกผิดมากที่ขาดสติที่ลงมือกับเด็กนักเรียน ตนไม่มีคำแก้ตัว และยอมรับกับผลการกระทำ รู้สึกเสียใจและยังไม่มีโอกาสเจอกับเด็ก ก็ขอโทษเด็กนักเรียนและครอบครัวผ่านทางสื่อมวลชนก่อน หากมีโอกาสจะเดินทางไปขอโทษเด็กและครอบครัวอีกครั้ง พร้อมจะมอบเงินให้กับครอบครัวเด็ก ยืนยันว่าหลังจากมีคลิปเผยแพร่ ตนโดนโซเชียลกระหน่ำต่อว่า จนต้องปิดเฟซบุ๊กส่วนตัว “มานะ ลังไม้” ไปแล้ว หากมีเฟซบุ๊กชื่อเดียวกันนั้น ยืนยันว่าไม่ใช่ของตนเอง

ข่าวจากอัมรินทร์ทีวี

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกิด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๕ ป๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๖ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย จิตแจ่มใส ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและเจริญปัญญา
 ๓. ให้นักเรียนฝึกสวดคำกล่าวนมัสการพระพุทธเจ้า

การบริหารจิตและเจริญปัญญา คือ

.....

.....

การบริหารจิตด้วยการสวดมนต์ไหว้พระ

คำกล่าวนมัสการพระพุทธเจ้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์การบริหารจิตและเจริญปัญญา คือ

.....

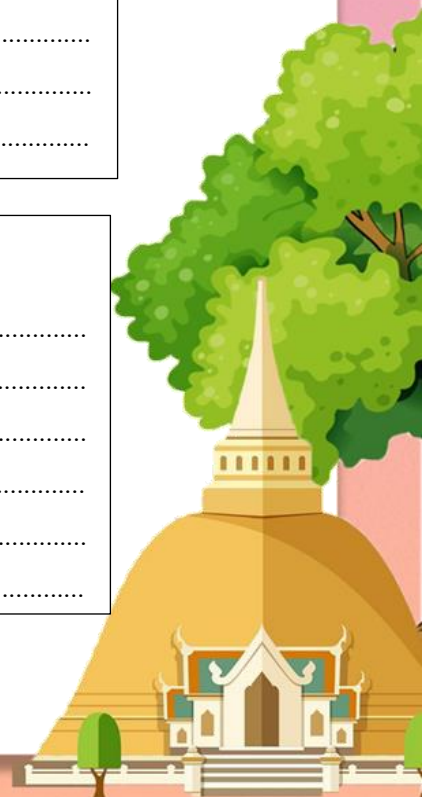
.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกด มีสติ ผีกลสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๕ ป๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๘ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย จิตแจ่มใส

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบอกวัตถุประสงค์ของการแผ่เมตตา
๓. ให้นักเรียนฝึกแผ่เมตตา

การแผ่เมตตา มีจุดประสงค์ เพื่อ

.....

.....

.....

.....

คำแผ่เมตตาและแผ่ความหมาย

สัพเพสัตตา

สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์เกิดแก่
เจ็บตายด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น

อเวราโหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรแก่กัน
และกันเลย

อัปพะยาปัชฌา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มี
การเบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

อะนี คา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้ มี
ความทุกข์ กายทุกข์ ใจเลย

สุขีอัตตานัง ปะริหะรันตุ

จงมีความสุขกายสุขใจและ
รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งหมดทั้งสิ้นเทอญ



เฉลย



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกิด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๑ ป๕/๕ ป๕/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๔ มีสติ จิตสงบ พบความสุข

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๑. ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวของตนเองเคยทำแล้วขาดสติ และหาวิธี แก้ไขปัญหา

เขียนเล่าเหตุการณ์ที่ตนเองทำแล้วขาดสติ

.....
.....
.....

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้สอน

วิเคราะห์สาเหตุของการขาดสติ

.....
.....
.....
.....

วิธีแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้สอน



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกิด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๖) **เฉลย**

ชั่วโมงที่ ๑๕ สร้างปัญญา พัฒนาจิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านข่าวในกรอบด้านล่าง วิเคราะห์สาเหตุ และวิธีแก้ปัญหา

ล่าสุด นายมานะ นิมเนียม อายุ ๕๔ ปี คนขับรถเบนซ์ปรากฏในข่าว เปิดเผยถึงกรณีดังกล่าวด้วยสีหน้าเคร่งเครียดว่า ในวันเกิดเหตุตนกลับจากซื้อห่อหมกให้ลูกสาวซึ่งป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก พักรักษาตัวในห้องไอ.ซี.ยู. เมื่อมาถึงที่เกิดเหตุตนจอดรถส่งเพื่อนที่นั่งมาด้วยกัน แต่ถูกรถเด็กนักเรียนขับชนท้าย จึงไม่ไหวแล้วลงจากรถ แล้วเอามือตบเบาๆ ที่หน้าเด็ก ๑ ที จากนั้นจึงได้ต่อว่าเด็ก ส่วนเรื่องที่ให้เด็กโทรหาพ่อเพราะอยากให้มารับทราบวาพฤติกรรมลูกชายขับรถไม่ติดแผ่นป้ายทะเบียน ไม่สวมหมวกกันน็อค แต่เด็กจำเบอร์พ่อไม่ได้ สักพักหนึ่งตนก็ปล่อยไป

นายมานะยอมรับว่า ที่ทำกับเด็กไปแบบนั้น ตนเกิดจากอาการเครียดสะสม จากปัญหาเรื่องงาน และเป็นห่วงลูกสาวที่ป่วยอยู่ทำให้ขาดสติ ตนรู้สึกผิดมากที่ขาดสติที่ลงมือกับเด็กนักเรียน ตนไม่มีคำแก้ตัว และยอมรับกับผลการกระทำ รู้สึกเสียใจและยังไม่มีโอกาสเจอกับเด็ก ก็ขอโทษเด็กนักเรียนและครอบครัวผ่านทางสื่อมวลชนก่อน หากมีโอกาสจะเดินทางไปขอโทษเด็กและครอบครัวอีกครั้ง พร้อมจะมอบเงินให้กับครอบครัวเด็ก ยืนยันว่าหลังจากมีคลิปเผยแพร่ ตนโดนโซเชียลกระหน่ำต่อว่า จนต้องปิดเฟซบุ๊กส่วนตัว “มานะ ลังไม้” ไปแล้ว หากมีเฟซบุ๊กชื่อเดียวกันนั้น ยืนยันว่าไม่ใช่ของตนเอง

ข่าวจากอัมรินทร์ทีวี

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้สอน



ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๖)

ชั่วโมงที่ ๑๖ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย จิตแจ่มใส ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและเจริญปัญญา
 ๓. ให้นักเรียนฝึกสวดคำกล่าวนมัสการพระพุทธเจ้า

การบริหารจิตและเจริญปัญญา คือ

วิธีการทำให้บริสุทธิ์ผ่องใสด้วยการสร้างสติสัมปชัญญะและสมาธิเพื่อนำไปสู่การเกิดปัญญา

การบริหารจิตด้วยการสวดมนต์ไหว้พระ

นะโมตัสสะ ะคะวะโต อะระหะโต

สัมมา สัมพุทฺธัสสะ (กล่าว ๓ จบ)

ประโยชน์การบริหารจิตและเจริญปัญญา คือ

ทำให้จิตใจสงบ เบิกบาน แจ่มใส มีความจำดี

รู้สึกสดชื่น อารมณ์มั่นคง นอนหลับสบาย

ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๖)

เฉลย

ชั่วโมงที่ ๑๗ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย จิตแจ่มใส ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนเขียนคำกล่าวบูชาพระรัตนตรัย
 ๓. ให้นักเรียนฝึกสวดคำกล่าวบูชาพระรัตนตรัย

การบริหารจิตด้วยการสวดมนต์ไหว้พระ

คำกล่าวบูชาพระรัตนตรัย

อะระหังสัมมา สัมพุทโธ ะคะวา

พุทัง ะคะวันตัง อะภิ วาเทมิ (กราบ)

สะวากขาโต ะคะวะตาธัมโม

ธัมมัง นะมัสสามิ (กราบ)

สุปฏิปันโน ะคะวาโต สาวะกะสังโฆ

สังฆังนะมามิ (กราบ)



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การระเกด มีสติ ฝึกสมาธิ สร้างปัญญา นำพาสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๕/๖)

เจลย

ชั่วโมงที่ ๑๘ สวดมนต์ไหว้พระเป็นนิตย จิตแจ่มใส

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบอกวัตถุประสงค์ของการแผ่เมตตา
๓. ให้นักเรียนฝึกแผ่เมตตา

การแผ่เมตตามีจุดประสงค์ เพื่อ เพื่อแผ่ความรักและความปรารถนาดีไปให้ผู้อื่น มีความสุข

คำแผ่เมตตาและแผ่ความหมาย

สัพเพสัตตา

สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์เกิดแก่

เจ็บตายด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น

อเวราโหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรแก่กัน

และกันเลย

อัปพะยาปัชฌา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มี

การเบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

อะนี คา โหนตุ

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้ มี

ความทุกข์ ภัยทุกข์ ใจเลย



Storyline ภาคเรียนที่ ๑ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ การระเกิด ท้องแดน พุทธ จำนวน ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ การระเกิด หญิงสาวในยุคปัจจุบันที่ต้องหลงยุคเข้ามาอยู่ในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย เธอได้มีโอกาสไปเที่ยวชมวัดวาอารามต่าง ๆ ในอาณาจักรกรุงศรีอยุธยาวัดไชยวัฒนาราม เธอได้เห็นโบราณสถานที่สำคัญ รูปทรงเจดีย์ที่ได้รับอิทธิพลจากเขมร และวัดพุทไธสวรรย์ ที่ประดิษฐานพระพุทธรูปปูนปั้นปางมารวิชัย มีพระปรารักษ์ มณฑปที่สวยงาม วัดทั้งสองแห่งนี้คือวัดที่มีอายุยาวนานจนกระทั่งถึงสมัยปัจจุบัน จึงทำให้การระเกิดได้เรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับมาอิทธิพลจากจากพระพุทธรูปศาสนาทางด้านรูปธรรม ที่มองเห็นได้ชัดเจนจากโบราณสถาน โบราณวัตถุที่สามารถมองเห็นและจับต้องได้ - ชั่วโมงที่ ๒ ในขณะที่การระเกิดสนุกสนานกับการท่องเที่ยวในอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา เห็นพระสงฆ์ที่กำลังเดินทางโดยใช้เรือ ทำให้เธอคิดถึงยายและแม่ที่ ทุก ๆ เข้าจะชวนให้การระเกิดใส่บาตร กรวดน้ำ ยายจะสอนให้เธอเป็นเด็กดี มีเมตตา หมั่นทำบุญ ทำทาน รักษาศีล ไม่เบียดเบียนผู้อื่น คำสอนเหล่านั้นยังคงอยู่ในจิตใจของเธอ เมื่อถึงวันพระเธอก็จะไปทำบุญที่วัดเป็นประจำ ได้ฟังพระธรรมเทศนา มุ่งสอนให้คนเป็นคนดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ หลักคำสอนเหล่านี้ล้วนมีที่มาจากพระพุทธรูปศาสนา ที่หยั่งรากฝังลึกลงไปใ้ในอุปนิสัยของคนไทย เช่นเดียวกับคุณยายของเธอที่ยึดมั่นในพระพุทธรูปศาสนาและน้อมนำคำสั่งสอนในทางพระพุทธรูปศาสนามาประพฤติปฏิบัติ จนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเธอ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธรูปศาสนาทางด้านจิตใจ - ชั่วโมงที่ ๓ การระเกิดรู้สึกหิว เธอจึงมุ่งหน้าไปยังตลาด มีพ่อค้า แม่ค้า ขายของที่หลากหลาย มีขนมและอาหารพื้นบ้านต่าง ๆ มากมาย ซึ่งทั้งหมดล้วนแต่มีกรรมวิธีขั้นตอนการผลิตที่มาจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ทำให้การระเกิดนึกถึงตลาดในสมัยปัจจุบัน ที่มีความแตกต่างมีตลาดที่ทันสมัย มีห้างสรรพสินค้า มีเครื่องจักร เทคโนโลยีในการผลิตทดแทนกำลังคน ทำให้เธอนึกถึงตอนที่เธอได้เรียนวิชาพระพุทธรูปศาสนากับคุณครูในห้องเรียนว่า ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากอดีตสู่ปัจจุบัน คือการพัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อม ที่ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย แต่สิ่งที่สำคัญกว่าการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นคือ การพัฒนาคน โดยนำหลักคำสอนทางพระพุทธรูปศาสนาเป็นพื้นฐาน แนวทางในการพัฒนาประกอบด้วยไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา), ภาวนา ๔ (กาย ศีล จิตใจ ปัญญา),	ส ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒ ส ๑.๒ ป.๕/๒ ป.๕/๓	๑ - ๖	



หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
	อริยสัจ ๔ (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค), โอวาท ๓ (ละเว้นความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์) ถ้าคนทุกคนนำแนวทางในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติได้ นั่นคือรากฐานแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน - ชั่วโมงที่ ๔ ณ เวลาบ่ายคล้อย ภาระเกิดได้เดินทางกลับมาถึงบ้านของ ออกญาโหราธิบดี พบว่าทุกคนกำลังร่วนวาย จัดเตรียมดอกไม้ธูปเทียน ฟีผินกับพี่แยม ว่าวันนี้เป็นวันพระ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ คำนี้นักเรียนจะได้ออกไปเวียนเทียนเพื่อระลึกถึงองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทำให้เธอเข้าใจขึ้นมาได้ทันทีว่าวันนี้คือวันวิสาขบูชา ภาระเกิดได้สนทนากับออกญาโหราธิบดี ถึงเรื่องราวความเป็นมา พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ตั้งแต่ประสูติ, เทวทูตทั้ง ๔, ออกผนวช และการตรัสรู้ - ชั่วโมงที่ ๕ เช้าตรู่วันรุ่งขึ้น ภาระเกิด ฟีผินพี่แยมได้ใส่บาตรร่วมกัน หลังพระให้พร พี่แยมก็เอ่ยขึ้นว่า “ทำไมพระต้องบิณฑบาต” พระคุณเจ้าได้ยินดังนั้น จึงได้เล่าเรื่องที่พระพุทธเจ้าโปรดพระพุทธบิดา (เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์) - ชั่วโมงที่ ๖ ในขณะที่ ภาระเกิด ฟีผิน พี่แยม ช่วยกันเย็บหมอนใบใหม่ แต่พี่ผิน พี่แยม เริ่มง่วงนอน ภาระเกิดนึกถึงตอนที่เธอแอบหลับในเวลาเรียนจนโดนคุณครูลงโทษ แล้วครูก็ได้สอนเรื่องพุทธกิจ ๕ ประการ ของพระพุทธเจ้า ประกอบด้วย เวลาเช้า ออกบิณฑบาต เวลาเย็น แสดงธรรม เวลาค่ำให้อโวทพระภิกษุสาวกเวลากลางแจ้งราตรี (midnight) ตอบปัญหา – หรือสนทนากับเทวดา เวลาใกล้รุ่ง ตรวจสอบสุกสัมพัสดุ (คือผู้ที่อยู่ในวิสัยจะบรรลุธรรม) เพื่อจะได้โปรดให้พ้นทุกข์ จากนั้นเธอก็ได้เล่าเรื่องนี้ให้พี่ผิน พี่แยมได้ฟัง พร้อมทั้งให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิต โดยมีองค์พระพุทธสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นแบบอย่างในเรื่องความอดทน ความเพียรพยายาม และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เล็งเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน			
หน่วย ๒ การระดม ชมเมือง จำนวน ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๗ วันหนึ่ง ภาระเกิดได้ไปเที่ยวชมวัด และได้พบกับจิตรกรรมบนผนังพระอุโบสถ ซึ่งเป็นภาพการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้าต่อพระโสมโกฬวิสะทำให้ย่อนึกได้ว่าตนเคยได้เรียนเรื่องนี้กับพระอาจารย์ที่ได้เล่าถึงความเพียรในการบำเพ็ญเพียรบรรลุอรหัตผล - ชั่วโมงที่ ๘ ภาระเกิดเดินต่อไปก็ได้พบกับจิตรกรรมที่เล่าถึงจุฬาลงกรณ์ราชคฤห์ที่ภาระเกิดประทับใจในการใช้ปัญญากระทั่งประสบ	ส ๑.๑ ป.๕/๓	๗ - ๑๒	



หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
	ความสำเร็จร่ำรวยเป็นเศรษฐี - ชั่วโมงที่ ๙ อีกฝั่งของผนัง การระก่กก็ได้เห็นภาพวิณณาโรหาขาดก เป็นเรื่องเตือนใจในความหนักแน่นไม่หวั่นไหวต่อคำยุยงที่จะนำมาซึ่งความขัดแย้ง - ชั่วโมงที่ ๑๐ เมื่อการเกดนั่งพักลงมองไปยังพระพักตร์ของพระประธานก็ได้นึกขึ้นได้ว่า คุณยายเคยเล่าให้ฟังเกี่ยวกับพุทธศาสนิกชน ตัวอย่างอีก ๒ ท่าน คือ สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสสเทโว) ท่านเป็นชาวพุทธที่ดี หมั่นศึกษาหาความรู้ มีจริยวัตรปฏิบัติที่ดีงาม และมีความกตัญญูต่อพระพุทธศาสนาโดยการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนธรรม - ชั่วโมงที่ ๑๑ อาจารย์เสถียร โพนันทะ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และแตกฉานด้านพระพุทธศาสนา - ชั่วโมงที่ ๑๒ การระก่ก กลับมาที่บ้าน และได้นั่งระลึกถึงสิ่งที่ได้จากการไปเที่ยวชมเมืองว่ามีประโยชน์อย่างไร และสามารถมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร			
หน่วย ๓ การระก่ก ท่องพระ ไตรปิฎก จำนวน ๒ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๓ วันหนึ่ง การระก่ก เข้าไปในห้องทำงานของออกญาไหราธิบตี เห็นตู้พระไตรปิฎกซึ่งมีหน้าตากล้ายคลึงกับตู้พระไตรปิฎกในสมัยปัจจุบัน เธอจึงหยิบหนังสือออกมา แต่ก็ไม่สามารถอ่านได้ ออกญาไหราธิบตี จึงได้อธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับหมวดหมู่ของพระไตรปิฎก ประกอบด้วย ๓ หมวด ได้แก่ พระวินัยปิฎก, พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก - ชั่วโมงที่ ๑๔ การระก่ก บอกออกญาไหราธิบตีถึงความสำคัญของพระไตรปิฎกว่า เป็นคำสั่งสอนที่มีคุณค่าสูง ในการยกระดับความประพฤติทางกาย วาจา และยกระดับคุณธรรมทางจิตใจให้สูงขึ้น เช่น ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม ที่เรียกว่าประโยชน์ปัจจุบัน ประโยชน์ที่มีศีลธรรมเป็นพื้นฐาน ที่เรียกว่าประโยชน์อนาคต เพราะช่วยให้มีความเจริญยั่งยืนติดต่อไปนานไกล ไม่ล่มสลายเสีย เพราะความประพฤติชั่วช้าทุจริต และประโยชน์สูงสุด ที่เรียกว่า ประโยชน์อย่างยิ่ง สามารถดับความทุกข์ ความเดือดร้อนทั้งปวงได้ เพราะคุณธรรมคือ การละเว้นความชั่ว การประพฤติความดี และการชำระจิตใจของตนให้สะอาด พระไตรปิฎกในยุคปัจจุบัน ได้ถูกเผยแพร่และตีพิมพ์มากมายหลายภาษา ทำให้ศาสนาพุทธเป็นที่รู้จักของคนทั่วโลก	ส ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๔	๑๓ – ๑๔	
หน่วย ๔ การระก่ก ร่วมบุญ	- ชั่วโมงที่ ๑๕ การระก่ก ไปช่วยดูแลความสะอาด การจัดสถานที่ตั้งโต๊ะหมู่และอาสนะรวมถึงเครื่องรับรองพระสงฆ์ ในวันก่อนงานแต่งงานแม่หญิงจันทร์วาดและหมื่นเรืองเพื่อนสนิท	ส ๑.๑ ป.๕/๒	๑๕ – ๑๘	



หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
จำนวน ๔ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๖ ในวันงานแต่งงานแม่หญิงจันทร์วาดและหมื่นเรือง แม่การะเกดก็ได้ไปร่วมงานทำให้ได้รู้ถึงขั้นตอนในพิธีการแต่งงาน และทำบุญตอนเช้า - ชั่วโมงที่ ๑๗ การะเกดได้พูดคุย สอบถามกับคุณหญิงแม่เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พิธีการต่าง ๆ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันอัฐมีบูชา หรือแม้แต่วันธรรมสวนะ ว่ามีความสำคัญอย่างไร และพุทธศาสนิกชนต้องปฏิบัติอย่างไร - ชั่วโมงที่ ๑๘ การะเกดได้พูดคุย สอบถามกับคุณหญิงแม่เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พิธีการต่าง ๆ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันอัฐมีบูชา หรือแม้แต่วันธรรมสวนะ ว่ามีความสำคัญอย่างไร และพุทธศาสนิกชนต้องปฏิบัติอย่างไร			





Storyline ภาคเรียนที่ ๒ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ การเกิด ศึกษา ธรรมนำ ชีวิต จำนวน ๙ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ณ เรือนท่านออกญาโหราธิบดี ขณะที่ท่านนั่งทำงานอยู่หอกลาง การเกิดเรียนถามว่า พระรัตนตรัยคืออะไร ท่านออกญาโหราธิบดี อธิบายเกี่ยวกับพระรัตนตรัย ดังนี้ พระรัตนตรัย หมายถึง แก้วอันประเสริฐ หรือ สิ่งมีค่า ๓ ประการได้แก่ ๑) พระพุทธรูป คือ สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าซึ่งทรงค้นพบสัจธรรม โดยการตรัสรู้ แล้วทรงประกาศสั่งสอนสรรพสัตว์ให้หลุดพ้นจากความทุกข์ ๒) พระธรรม คือ ความจริงที่มีอยู่โดยธรรมชาติซึ่งพระพุทธรูปองค์ทรงค้นพบแล้วทรงนำมาเผยแผ่แก่สรรพสัตว์ ๓) พระสงฆ์ คือ กลุ่มคนที่ศรัทธาเลื่อมใสในคำสอนของพระพุทธรูปแล้วสละเพศฆราวาส ออกบวชในพระพุทธศาสนา และนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติ และเผยแผ่แก่พุทธศาสนิกชน - ชั่วโมงที่ ๒ ขณะที่กำลังพูดคุยกันปริกหันมาด้วยสีหน้าตื่นเต้น แล้วถามการเกิดว่า ศรัทธา ๔ นี้ประกอบด้วยอะไรบ้างหรือเจ้าคะ จ้อยบอกว่าเข้าใจเดี๋ยวจะเล่าให้ฟังนะ ศรัทธา ๔ คือ ๑) กรรมศรัทธา เชื่อกรรม คือเชื่อว่าการกระทำเท่านั้นเป็นเหตุให้รวย หรือจน ให้ดีหรือชั่วไม่ใช่เพราะโชคเคราะห์ หรือผีสิงเทวดา อะไรอันน่าให้ ๒) วิบากศรัทธา เชื่อผลของกรรม คือเชื่อว่าการกระทำเท่านั้นต้องมีแน่นอน และให้ ผลตรงตามกรรมที่ทำไว้จนได้ เว้นแต่จะช้า หรือเร็วเท่านั้น ไม่มีใครจะบิดเบือน หรือห้ามผลของกรรมที่กระทำมาแล้ว ไม่ให้บังเกิดผลได้ ๓) กัมมัสสกตาศรัทธา เชื่อว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตนเอง คือ ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ไม่มีใครทำให้ตนดี หรือให้ตนชั่วได้ ตนก็ไม่สามารถจะช่วยให้ใครดีหรือชั่วได้ ความดีและความชั่วเป็นของเฉพาะตัวเท่านั้น ๔) ตถาคตโพธิศรัทธา คือเชื่อว่าพระพุทธรูปเจ้าตรัสรู้ด้วยปัญญาของพระองค์เอง - ชั่วโมงที่ ๓ ในช่วงก่อนนอน การเกิดเข้าไปในห้องพระเพื่อที่จะไหว้พระและทำสมาธิ พี่ผิน พี่แย้มถามการเกิดว่าทำไมต้องทำแบบนี้ก่อนนอนทุกคืน ทำเพื่ออะไร การเกิดว่าเพื่อเป็นการระลึกถึงคุณขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเพราะพระองค์ได้ทรงบำเพ็ญประโยชน์ในฐานะพระพุทธรูป เรียกว่า พุทธกิจ ๕ ประการ - ชั่วโมงที่ ๔ ในขณะที่การเกิดนั่งสมาธิ เสมือนว่าการเกิดได้	ส ๑.๑ ป.๕/๕ ป.๕/๗ ส ๑.๒ ป.๕/๓	๑ - ๙	



หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
	ไปพบกับคุณยาย คุณยายจึงได้สอนการเกิดว่าจงใช้ชีวิตด้วยสติ ปัญญา โดยการใช้หลักธรรมไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เป็นกระบวนการปฏิบัติ หรือ กระบวนการพัฒนา ๓ ด้าน คือ ศีล เป็นหลักการพัฒนาระดับความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม สมาธิ เป็นหลักการพัฒนาจิตใจให้มีสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการคิดพิจารณาตัดสินใจกระทำหรือไม่กระทำการใด ๆ ปัญญา เป็นหลักการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ รู้จักสิ่งทั้งหลายตามที่เป็น และสามารถแยกแยะวิเคราะห์สืบหาสาเหตุของสิ่งทั้งหลายได้ชัดเจน ไตรสิกขากิจเป็นกระบวนการพัฒนาแบบบูรณาการ หลังจากนั้นคุณยายได้เล่าถึงหลักธรรมให้การเกิดได้เข้าใจ - ช่วงโมกที่ ๕ เข้าวันรุ่งขึ้นการเกิดได้สนทนากับแม่มะลิ และแนะนำให้แม่มะลินำหลักโอวาท ๓ ได้แก่ ๑ เว้นจากการทำชั่วความชั่ว คือ การกระทำที่ไม่ดี การกระทำที่เป็นบาป เป็นสิ่งเลวร้าย ย่อมมีผลทำให้เกิดความทุกข์กายทุกข์ใจ รวมถึงเกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น ดังนั้น จึงพึงละเว้น และหลีกเลี่ยงจากการ กระทำความชั่วทั้งปวง ทั้งทางด้านกาย วาจา และจิตใจ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว - ช่วงโมกที่ ๖ หลักโอวาท ๓ ได้แก่ ๒ ให้ทำความดี ความดี คือ การกระทำที่ดีงาม เป็นบุญแก่ตัวเอง มีผลทำให้เกิดความสุขความสบายใจ เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และผู้อื่น โดยพึงต้องหมั่นกระทำแต่ทำความดี ซึ่งเป็นการพัฒนาตนให้มีความประพฤติที่งดงาม เรียกว่า คุณธรรม และจริยธรรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว - ช่วงโมกที่ ๗ หลักโอวาท ๓ ได้แก่ ๓ มีจิตใจบริสุทธิ์ จิตใจบริสุทธิ์ หมายถึง พึงตั้งมั่นในจิตที่งดงาม คนที่มีจิตใจดีงาม มีการกระทำ และคำพูดที่ดี ด้วยการฝึกใจของเราให้มีความบริสุทธิ์ มีสติ และมีสมาธิ ไม่ฟุ้งซ่าน คิดในสิ่งที่ดี ไม่คิดร้าย ไม่คิดอิจฉาริษยาคนอื่น เราหมั่นฝึกทำสมาธิจะทำให้ใจเราสงบ และมีสติ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว - ช่วงโมกที่ ๘ การเกิดเล่าให้แม่มะลิฟังว่าตอนเด็กๆ คุณแม่เคยพาการเกิดไปวัดระหว่างทางเดินผ่านต้นไม้ เห็นมีป้ายติดอยู่ คุณแม่อธิบายว่านี่คือ ป้ายพุทธสุภาษิตที่เขียน ถ้อยคำดี ๆ ในพระพุทธศาสนา แต่มีได้หมายความว่าเฉพาะคำที่พระพุทธองค์ตรัสไว้เท่านั้น แม้สุภาษิตแทบทั้งหมดจะเป็นพระพุทธพจน์ก็ตาม - ช่วงโมกที่ ๙ ใกล้เวลาพลบค่ำการเกิดได้ขอตัวกลับบ้าน ก่อนกลับด้วยความรักและความเป็นห่วงที่การเกิดมีต่อแม่มะลิจึงได้			



หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
	ย้ำเตือนกับแม่มะลิอีกครั้งหนึ่งว่าให้นำหลักธรรมที่เราคุยกันทั้งหมด นี้ไปพัฒนาดตนเอง เพื่อสร้างความสุข ที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและ ครอบครัว			
หน่วยที่ ๒ การระก สร้าง ศรัทธา บูชาพระ รัตนตรัย จำนวน ๔ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๐ การระก ในยุคปัจจุบันเธอคือ เกศสุรางค์ เป็นนักโบราณคดี มีนิสัยอ่อนโยน ร่าเริง แจ่มใสเป็นหญิงยุคใหม่ แต่ เธอมีคุณแม่ และคุณยายที่คอยสอนและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ตามหน้าที่ของเรชาวพุทธ ให้เรียนรู้เรื่องการทำบุญ ใส่บาตร สวด มนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ รู้จัก การเข้าสังคมในเรื่องของงานพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนาในงานต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม - ชั่วโมงที่ ๑๑ การระกได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนใน พิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแบบอย่าง ให้เกิดประโยชน์ และ พัฒนาจิตใจของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ดังนี้ ประเภทของ ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา ๑) กุศลพิธีคือ พิธีกรรมที่เนื่องด้วยการอบรมเพื่อความดี งามทางพระพุทธศาสนา เฉพาะตัวบุคคล เช่น การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การรักษา ศีลต่าง ๆ ๒) บุญพิธีคือ การทำบุญอันเป็นประเพณีในครอบครัว ใน สังคม เกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิต ของสังคม เช่น พิธีทำบุญงานมงคล พิธี ทำบุญงานอวมงคล ๓) ทานพิธีคือ พิธีถวายทานต่าง ๆ เช่น ปาฏิบุคลิกทาน การถวายสังฆทาน การถวาย ถิ่น ผ้าป่า ผ้าอาบน้ำฝน และอื่น ๆ เป็นต้น - ชั่วโมงที่ ๑๒ เมื่อการระกได้เข้าร่วมพิธีกรรมต่าง ๆ ทาง ศาสนาแล้วนั้น การระกต้องเรียนรู้ รู้จัก มารยาทของชาวพุทธ เช่น การไหว้และการกราบพระสงฆ์ การไหว้และการกราบผู้ใหญ่ การไหว้ บุคคลผู้เสมอกัน การแสดงความเคารพศพ ว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อให้เหมาะสมแก่การเป็นชาวพุทธ - ชั่วโมงที่ ๑๓ เมื่อการระกได้เข้าร่วมพิธีกรรมต่าง ๆ ทาง ศาสนาแล้วนั้น การระกต้องเรียนรู้ รู้จัก มารยาทของชาวพุทธ เช่น การไหว้และการกราบพระสงฆ์ การไหว้และการกราบผู้ใหญ่ การไหว้ บุคคลผู้เสมอกัน การแสดงความเคารพศพ ว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อให้เหมาะสมแก่การเป็นชาวพุทธ	ส ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๓	๑๐ - ๑๓	



หน่วยที่	Story line	มฐ/ ตชว.	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วยที่ ๓ การระก มีสติ ฝึก สมาธิ สร้าง ปัญญา นำพาสุข จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๔ คืบวันหนึ่งการะกเกิดนึกถึงคุณแม่ คุณยาย และรู้สึกตัวเองอยู่เสมอว่าตนเองอยู่อีกภพหนึ่ง ยังไม่สามารถกลับไป ยังปัจจุบันได้ ด้วยความระลึกลั้ก็คิดว่าจะทำสิ่งใดที่ควรทำ หรือ สิ่งใดไม่ควรทำ ไม่ให้มัวเมาอยู่ภายใต้ความประมาท และ นึกอยู่ เสมอว่าตนเองกำลังอยู่ในภพไหน และปฏิบัติตนอย่างมี สติสัมปชัญญะ - ชั่วโมงที่ ๑๕ การะกใช้ความรู้ความสามารถของตนเอง ในภพปัจจุบัน มาใช้ในยุคอดีต เช่นเรื่องของการกรองน้ำให้น้ำมี ความสะอาดโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่มาทำเครื่องกรองน้ำ ในด้าน ภาษา สามารถคุยกับชาวต่างชาติที่เข้ามาค้าขายในกรุงศรีอยุธยา - ชั่วโมงที่ ๑๖ ทุกคืนก่อนนอน การะกจะนมัสการ พระพุทธเจ้า กล่าวบูชาพระรัตนตรัย สวดมนต์ไหว้พระตามที่ คุณ ยายสอน นั่งสมาธิเป็นการบริหารจัดการ ทุกคืน - ชั่วโมงที่ ๑๗ ทุกคืนก่อนนอน การะกจะนมัสการ พระพุทธเจ้า กล่าวบูชาพระรัตนตรัย สวดมนต์ไหว้พระตามที่ คุณ ยายสอน นั่งสมาธิเป็นการบริหารจัดการ ทุกคืน - ชั่วโมงที่ ๑๘ ทุกๆคืน เกศสุรางค์จะสวดมนต์ แผ่เมตตาให้ การะกที่อยู่ในภพอดีต ที่มีจิตใจโหดร้าย นิสัยไม่ดี เจ้าคิดเจ้าแค้น ทำให้ไม่ค่อยมีคนรักและเคารพ เกศสุรางค์สงสารการะกและ อยากให้หลุดพ้นจากทุกข์ และไม่มีเวรกรรมต่อกัน	ส ๑.๑ ป.๕/๖	๑๔ – ๑๘	





มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๕

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน

นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกัน

อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี	สารการเรียนรู้แกนกลาง
๑. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย	๑. มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา ๑) มรดกทางด้านรูปธรรม เช่น ศาสนสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม ๒) มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสั่งสอน ความเชื่อ และคุณธรรมต่าง ๆ ๒. การนำพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย ๑) พัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวนา ๔ (กาย ศีล จิต ปัญญา) ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และอริยสัจ ๔ ๒) พัฒนาจิตใจ เช่น หลักโอวาท ๓ (ละความชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์) และการบริหารจิตและเจริญปัญญา
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) ๒. โปรดพระพุทธบิดา (เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์) ๓. พุทธกิจสำคัญ ได้แก่ โลกัตถจริยา ญาติตถจริยา และพุทธตถจริยา
๓. เห็นคุณค่าและประเพณีที่ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๑. พุทธสาวก พุทธสาวิกา – พระโสณโกฬวิริยะ ๒. ชาดก ๑) จุฬเสฏฐิชาดก ๒) วัณณาโรหชาดก ๓. ศาสนิกชนตัวอย่าง ๑) สมเด็จพระสังฆราช (สา ปุสฺสเทโว) ๒) อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ
๔. อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	๑. องค์ประกอบของพระไตรปิฎก ๑) พระสูตรปิฎก ๒) พระวินัยปิฎก



	๓) พระอภิธรรมปิฎก ๒. ความสำคัญของพระไตรปิฎก
๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. พระรัตนตรัย (ศรัทธา ๔) ๑) พระพุทธ (พุทธจริยา ๓) ๒) พระธรรม (อริยสัจ ๔ หลักกรรม) ๓) พระสงฆ์ ๒. ไตรสิกขา – ศีล สมาธิ ปัญญา ๓. โอวาท ๓ ๑) ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล อบายมุข ๔) ๒) ทำความดี (เบญจธรรม บุญกิริยาวัตถุ ๓ อคติ ๔ อิทธิบาท ๔ กตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนา มงคล ๓๘) ๓) ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ๔. พุทธศาสนสุภาษิต ๑) วิริเยน ทุกขมจเจติ-คนจะล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร ๒) ปญญา โลกสฺมิ ปชโชโต-ปัญญาคือแสงสว่างในโลก
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา ๑) รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา ๒) รู้วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา ๓) ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ ๔) ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัส สิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ ๕) ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม	โอวาท ๓ (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ ๕)



มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง	• การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และถูกต้องตามหลักทางศาสนาที่ตนนับถือ
๒. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอธิบายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสถานที่ประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา ๒. พิธีถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน ๓. ระเบียบพิธีในการทำบุญงานมงคล ๔. ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
๓. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	• มรรยาทของศาสนิกชน ๑) การกราบพระรัตนตรัย ๒) การไหว้บิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ ๓) การกราบศพ





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๓๑๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand

เพื่อให้การผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand ประกอบด้วย :-

ที่ปรึกษา

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.

พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.

พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ.

พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร.

พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร.

รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม

พระราชสุตาภรณ์, รศ.ดร.

นายอัมพร พินะสา

รศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง

พระมหาไพรัชน์ ธมฺมทีโป, ผศ.ดร.

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

คณบดีคณะครุศาสตร์

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

พระศรีธรรมภาณี, ดร.

พระมหาบุญสุข สุทธิญาโณ, ผศ.

พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส

ดร.บรรเจอดพร สุ่มแสนสุข

ประธานคณะกรรมการ

รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.สายหยุด มีฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุชนา ศิริธัญญกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวสุพิชฌาย์ เลาหะพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุภัทรชัย กระสินหอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวัชร ทอนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางจินดา สรรประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางชนบกรณ์ แก้งคงคา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระมหานพดล ธมมานนโท	คณะกรรมการ
พระมหานรงค์ราช ปณิธานธิติ	คณะกรรมการ
นางสาวพรทิพย์ พึ่งน้ำ	คณะกรรมการ
นายเอกพงษ์ วงษ์วาท	คณะกรรมการ
นางสาวอภินุช แก้วทอง	คณะกรรมการ
นางสาวเกศมณี คำลา	คณะกรรมการ
นางแสงดาว แดงนวลจันทร์	คณะกรรมการ
นางสาวศิวพร มูลจันทร์	คณะกรรมการ
นายวรพล ทองยัง	คณะกรรมการ
นางสาวจุฑาทักดิ์ ครองบุญ	คณะกรรมการ
นางจิรวรรณ รวงลาม	คณะกรรมการ
นางสาวหทัยรัตน์ บัวขจร	คณะกรรมการ
นางสุมาลี ปิยพันธ์	คณะกรรมการ
นางทองหลั่น เวียนนอก	คณะกรรมการ
นางสาวนัยนา พยมฤกษ์	คณะกรรมการ
นายณนทิช จันทรชมเชย	คณะกรรมการ
นางสาวอาภรณ์ ปานเคลือบ	คณะกรรมการ
นางสาวรุจิรา ธีญญารักษ์	คณะกรรมการ
นายวรจักร แสงบรรจง	คณะกรรมการ
นางสาวนับเดือน ยิ้มหอ	คณะกรรมการ
นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย	คณะกรรมการ
นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	คณะกรรมการ

นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	คณะทำงาน
นางสาวธาดาทิพย์ รักทอง	คณะทำงาน
นายวสิษฐ์ น้อยอุดม	คณะทำงาน
นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	เลขานุการคณะทำงาน
พระมหาสุรศักดิ์ สีสั่วโร	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
พระมหากฤษดา ขนุดยาภินโนโท	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

คณะทำงานฝ่ายจัดรูปแบบ/ออกแบบศิลป์/พิสูจน์อักษร

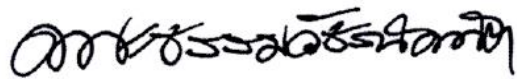
ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ประธานคณะทำงาน
นายสุชนา ศิริธัญญกร	รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชยพล คชพันธ์	รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระดณัย ญาณธีโร	คณะทำงาน
นางสาวนัฐชา แลบัว	คณะทำงาน
นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม	คณะทำงาน
นางสาวสุนีย์ บุญเฉลียว	คณะทำงาน
นางสาวกัญญณัช สิริรายะศักดิ์ดี	คณะทำงาน
นางสาวสุพรรณษา นาลาด	คณะทำงาน
นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์	คณะทำงาน
นางสาวทิมมพร มาลาล้ำ	คณะทำงาน
นายพีระพล อ่อนลำเนา	คณะทำงาน
นางสาวอลิษา สุปินะ	คณะทำงาน
พระมหาสาม อคฺคธมโม	เลขานุการคณะทำงาน
นายภูวนัย ปริศนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
นายวรพงษ์ พรหมเสนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	ประธานคณะทำงาน
พระครูสังฆรักษ์สุนทรกมล มณีโชโต	รองประธานคณะทำงาน
พระมหาสุรศักดิ์ สีสั่วโร	รองประธานคณะทำงาน
พระมหาสาม อคฺคธมโม	คณะทำงาน
นายสไตส์ เจือจันทร์	คณะทำงาน

ว่าที่ร้อยตรี หลวงเมือง ศรีสองเมือง	คณะทำงาน
นายธวัชชัย เย็นใจมา	คณะทำงาน
นางสาวฉัตรดาว แผลงศรี	คณะทำงาน
นางสาวรุ่งอำพร บุญรอดด้วง	คณะทำงาน
นางสาวสุรีย์พร ม่วงพันธ์	คณะทำงาน
นางสาวดวงฤดี ธาระสาร	คณะทำงาน
นายไพระพล อ่อนลำเนา	เลขานุการคณะทำงาน
พระมหากฤษดา ขนตุยาภินนโท	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
นางสาวราตรี รัตนโสภ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป	

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

