



ใบงาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ป.๔

จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พฤศจิกายน ๒๕๖๔



คำนำ

ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) โดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในลักษณะ ๕ On ประกอบด้วย Onsite, Online, On Air, On Demand และ On Hand

สาระสำคัญทั้งหมดของใบงานฯ ในทุกชั้นปี อ้างอิงจากมาตรฐาน และตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้ จะเป็นประโยชน์เกื้อกูลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมทุกรูปในการสอนพระพุทธศาสนา พัฒนา บ่มเพาะพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นคน “เก่ง ดี มีคุณภาพ” ให้เติบโตเป็นกำลังของชาติสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งปัญญาสืบไป

สำนักงานพระสอนศีลธรรม
พฤษภาคม ๒๕๖๔





สารบัญ

คำชี้แจงการใช้ใบงาน.....

ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔.....

ภาคเรียนที่ ๑

ใบงานหน่วยที่ ๑ หลักธรรมพาเพลิน

ชั่วโมงที่ ๑ เบญจศีล เบญจธรรม

ชั่วโมงที่ ๒ พรหมวิหาร ๔

ชั่วโมงที่ ๓ พระรัตนตรัย

ชั่วโมงที่ ๔ ไตรสิกขา

ชั่วโมงที่ ๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ใบงานหน่วยที่ ๒ เรื่องราวในวัด

ชั่วโมงที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ชั่วโมงที่ ๗ ศาสนสถาน

ชั่วโมงที่ ๘ การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน

ชั่วโมงที่ ๙ การบำรุงศาสนสถาน

ใบงานหน่วยที่ ๓ ศิลปะในวัด

ชั่วโมงที่ ๑๐ ความสำคัญของศาสนา

ชั่วโมงที่ ๑๑ การรักษาศาสนสถาน

ชั่วโมงที่ ๑๒ ตระสຶກและประกาศธรรม

ชั่วโมงที่ ๑๓ พุทธประวัติ

ใบงานหน่วยที่ ๔ สำนวณธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม

ชั่วโมงที่ ๑๔ พุทธสาวก

ชั่วโมงที่ ๑๕ พุทธศาสนสุภาษิต

ชั่วโมงที่ ๑๖ ชาดก

ชั่วโมงที่ ๑๗ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

ชั่วโมงที่ ๑๘ การเป็นแบบอย่างที่ดี

ภาคเรียนที่ ๒

ใบงานหน่วยที่ ๑ กล่องของขวัญ

ชั่วโมงที่ ๑ มารยาทชาวพุทธ

ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ

ชั่วโมงที่ ๓ การแสดงกิริยาที่สำรวม

ชั่วโมงที่ ๔ มารยาทในการยืน เดิน และนั่งต่อหน้าผู้ใหญ่

ชั่วโมงที่ ๕ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม





หน้า

สารบัญ

ใบงานหน่วยที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี

ชั่วโมงที่ ๖ ศาสนาในประเทศไทย

ชั่วโมงที่ ๗ ประวัติศาสตร์ ศาสนาอื่น

ชั่วโมงที่ ๘ การปฏิบัติตนตามศาสนาที่นับถือ

ชั่วโมงที่ ๙ รู้จักศาสนา

ใบงานหน่วยที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโธ

ชั่วโมงที่ ๑๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา

ชั่วโมงที่ ๑๑ ผีอกสมาธิ

ชั่วโมงที่ ๑๒ ฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน

ชั่วโมงที่ ๑๓ การฝึกสมาธิและเจริญปัญญา

ชั่วโมงที่ ๑๔ บทสรุปบริหารจิตและเจริญปัญญา

ใบงานหน่วยที่ ๔ เวียนเทียน

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ชั่วโมงที่ ๑๖ ศาสนพิธี

ชั่วโมงที่ ๑๗ ศาสนพิธีในวันธรรมสวนะ

ชั่วโมงที่ ๑๘ บทสรุปศาสนาพิธี

ภาคผนวก

Storyline ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาลิน (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราว ในวัด (๔ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนวณธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม (๕ ชั่วโมง)

Storyline ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล่องของขวัญ (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี (๔ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโธ (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชั่วโมง)

มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔.....

รายชื่อคณะทำงาน.....





คำชี้แจงการใช้ใบงาน On Hand

การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในสถานการณ์
การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ที่โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้
จาก On Site เป็น On Air, On Demand, On Line, On Hand นั้น

พระสอนศีลธรรม ซึ่งรับผิดชอบเป็นผู้ช่วยครูในการจัดการ
เรียนรู้สาระพระพุทธศาสนาสามารถนำใบงานที่เสนอแนะนี้
จัดการเรียนรู้แบบ On Hand โดยในการจัดทำใบงาน
เสนอแนะนี้
คณะทำงานได้กำหนดวิธีทำงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้
พระพุทธศาสนา
๒. กำหนด Storyline ของหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับกาลเทศะ
สถานการณ์ วิทยุฒิ คุณวุฒิ ความสนใจ ฯลฯ ของผู้เรียน
๓. กำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนที่เหมาะสมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๔. พิจารณา เลือกรูปแบบใบงาน ใบความรู้ที่สำคัญและสัมพันธ์สอดคล้อง
กับแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๕. ออกแบบกราฟฟิกของใบงาน





อนึ่งใบงานที่เสนอแนะนี้ อาจไม่ครอบคลุมทุกสาระแกนกลาง
ซึ่งพระสอนศีลธรรมสามารถศึกษาจัดทำเพิ่มเติมได้
หากแต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นี้
พระสอนศีลธรรมจะยังคงสามารถเสริมเพิ่มเติมความรู้
และประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนยังได้เรียนรู้
พระพุทธศาสนาอยู่บ้าง จึงเสนอแนะให้ใช้ใบงานนี้ไปพลางก่อน
จนกว่าสถานการณ์การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนจะอยู่ในสภาวะปกติ
และหากโรงเรียนเปิดการเรียนแบบ On Site พระสอนศีลธรรม
อาจใช้หน่วยการเรียนรู้ในเล่มนี้ เป็นแนวทางการสอนได้ด้วย
หากพระสอนศีลธรรมพบข้อผิดพลาดในใบงาน หรือส่วนใดของเอกสาร
สามารถปรับปรุงให้ถูกต้องได้เอง

อย่างไรก็ดี พระสอนศีลธรรมควรศึกษามาตรฐาน
การเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
และ Storyline ของระดับชั้นที่จะสอน ตลอดจนศึกษา
ใบงานก่อนนำไปจัดการเรียนรู้แบบ On Hand
และในการนำใบงานไปใช้ พระสอนศีลธรรม
สามารถสังพิมพ์ แล้วฝากใบงานไปกับครูนำส่ง รับคืน
จากนักเรียน โดยถ้าจำเป็นพระสอนศีลธรรมอาจไม่ต้อง
พบนักเรียนก็ได้ อย่างไรก็ตามในชั่วโมงแรกก่อนเริ่มเรียน
On Hand หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ควรแนะนำหรือ
ทบทวนการทำสมาธิก่อนเรียน ให้นักเรียนสามารถทำ
สมาธิเองได้

แต่หากมีโอกาสนักเรียนบ้าง
พระสอนศีลธรรมควรเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ที่
ขาดหายไปให้นักเรียนด้วย





ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบ งาน ที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๕ ชม.)	หลักธรรมพาเพลิน															๑-๕
	ชั่วโมงที่ ๑ เบญจศีล เบญจธรรม	/			/		/	/								
	ชั่วโมงที่ ๒ พรหมวิหาร ๔	/			/		/	/								
	ชั่วโมงที่ ๓ พระรัตนตรัย	/			/		/	/								
	ชั่วโมงที่ ๔ ไตรสิกขา				/		/									
	ชั่วโมงที่ ๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา				/		/	/								
๒ (๔ ชม.)	เรื่องราวในวัด															๖-๙
	ชั่วโมงที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						/				/	/	/			
	ชั่วโมงที่ ๗ ศาสนสถาน						/				/	/	/			
	ชั่วโมงที่ ๘ การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน						/					/	/			
	ชั่วโมงที่ ๙ การบำรุงรักษาศาสนสถาน						/				/	/				
๓ (๔ ชม.)	ศิลปะในวัด															๑๐-๑๓
	ชั่วโมงที่ ๑๐ ความสำคัญของศาสนา	/	/	/			/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๑๑ การรักษาศาสนสถาน		/			/	/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๒ ตรีสรูและประกาศธรรม		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๑๓ พุทธประวัติ		/		/		/									
๔ (๕ ชม.)	สำรวจธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม															๑๔-๑๘
	ชั่วโมงที่ ๑๔ พุทธสาวก			/			/									
	ชั่วโมงที่ ๑๕ พุทธศาสนสุภาษิต				/		/									
	ชั่วโมงที่ ๑๖ ชาดก			/			/									
	ชั่วโมงที่ ๑๗ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง			/			/									
	ชั่วโมงที่ ๑๘ การเป็นแบบอย่างที่ดี			/			/									
รวม		๔	๔	๕	๗	๑	๑๘	๔	๐		๕	๕	๓			๑๘



ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบ งานที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๕ ชม.)	กล่องของขวัญ															๑-๕
	ชั่วโมงที่ ๑ มารยาทชาวพุทธ						/					/	/			
	ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ						/					/				
	ชั่วโมงที่ ๓ การแสดงกิริยาที่สำรวม						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๔ มารยาทในการยืน เดิน และนั่ง ต่อหน้าผู้ใหญ่						/					/				
	ชั่วโมงที่ ๕ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม						/				/	/				
๒ (๔ ชม.)	ศาสนา ๔ ดี															๖-๙
	ชั่วโมงที่ ๖ ศาสนาในประเทศไทย						/		/							
	ชั่วโมงที่ ๗ ประวัติศาสดาศาสนาอื่น						/		/							
	ชั่วโมงที่ ๘ การปฏิบัติตนตามศาสนาที่นับถือ						/		/							
	ชั่วโมงที่ ๙ รู้จักศาสนา						/		/							
๓ (๕ ชม.)	หายใจเข้าพุท หายใจออกโฮ															๑๐-๑๔
	ชั่วโมงที่ ๑๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๑ ผีกลสมาธิ						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๒ ฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๓ การฝึกสมาธิและเจริญปัญญา						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๔ บทสรุปบริหารจัดการและเจริญปัญญา						/	/								
๔ (๔ ชม.)	เวียนเทียน															๑๕-๑๘
	ชั่วโมงที่ ๑๕ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	/				/	/						/			
	ชั่วโมงที่ ๑๖ ศาสนพิธี	/				/	/						/			
	ชั่วโมงที่ ๑๗ ศาสนพิธีในวันธรรมสวนะ	/				/	/						/			
	ชั่วโมงที่ ๑๘ บทสรุปศาสนพิธี	/				/	/						/			
รวม		๔	๐	๐	๐	๔	๑๘	๕	๔		๒	๕	๕			๑๘



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาเพลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๔ ,ป.๔/๗)

ชั่วโมงที่ ๑ เบญจศีล เบญจธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมต่อไปนี้ พร้อมแต่งประโยคจากเบญจศีลและเบญจธรรม

เบญจศีล คือ

.....ข้อห้าม หรือข้อปฏิบัติสำหรับการละเว้นความชั่ว ๕ ประการ.....

๑. ไม่รังแกหรือฆ่าสัตว์.....
๒. ไม่ลักขโมย.....
๓. ไม่ประพฤติผิดในกาม.....
๔. ไม่พูดโกหก.....
๕. ไม่ดื่มสุราหรือเสพสารเสพติด.....

เบญจธรรม คือ

.....ข้อควรปฏิบัติในการทำความดี ๕ ประการ.....

ประกอบด้วย

๑. มีความเมตตา กรุณา.....
๒. ประกอบอาชีพสุจริต.....
๓. สำรวมในกาม การยินในคู่ครองของตนเอง.....
๔. พูดแต่ความจริง.....
๕. มีสติและไม่ประมาท.....



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพหุเพลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๔ ,ป.๔/๗)

ชั่วโมงที่ ๒ พรหมวิหาร ๔

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านหลักธรรมเรื่องพรหมวิหาร ๔ พร้อมแต่งนิทานสั้นๆ ลงในกระดาษเปล่า

เมตตา คือ

ความรักใคร่ หรือ ความคิดที่
ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข

กรุณา คือ

ความปรารถนาให้ผู้อื่น
พ้นจากความทุกข์

พรหมวิหาร ๔ หมายถึง
หลักปฏิบัติที่ประเสริฐ สำหรับ
ความเป็นผู้นำ

มุทิตา คือ

การแสดงความยินดีกับผู้อื่น
เมื่อได้ดี

อุเบกขา คือ

การรู้จักวางเฉย เป็นกลาง
ไม่ลำเอียงไปข้างใดข้างหนึ่ง



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๔ ,ป.๔/๗)

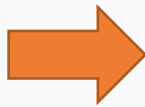
ชั่วโมงที่ ๓ พระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย พร้อมเขียนเรื่องเล่าที่มาจากประสบการณ์ของตนเองในกระดาษเปล่า



พระพุทธ หมายถึง

พระพุทธเจ้า

ความสำคัญ

ผู้ทรงค้นพบหลักธรรมคำสั่งสอนด้วยตนเอง

การแสดงความเคารพ

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์



พระพุทธ หมายถึง

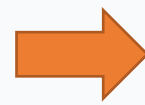
พระพุทธเจ้า

ความสำคัญ

ผู้ทรงค้นพบหลักธรรมคำสั่งสอนด้วยตนเอง

การแสดงความเคารพ

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์



พระสงฆ์ หมายถึง

สาวกของพระพุทธเจ้าผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ

ความสำคัญ

ผู้ปฏิบัติดี สืบทอดพระพุทธศาสนา

การแสดงความเคารพ

การประพาศปฏิบัติตนเองต่อพระสงฆ์อย่าง

เหมาะสม



ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๔)

ชั่วโมงที่ ๔ ไตรสิกขา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงหลักธรรมสำคัญต่อไปนี้ และเลือกหลักธรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติมาเขียนเรื่องเล่าลงในกระดาษเปล่า





ใบงานที่ ๕

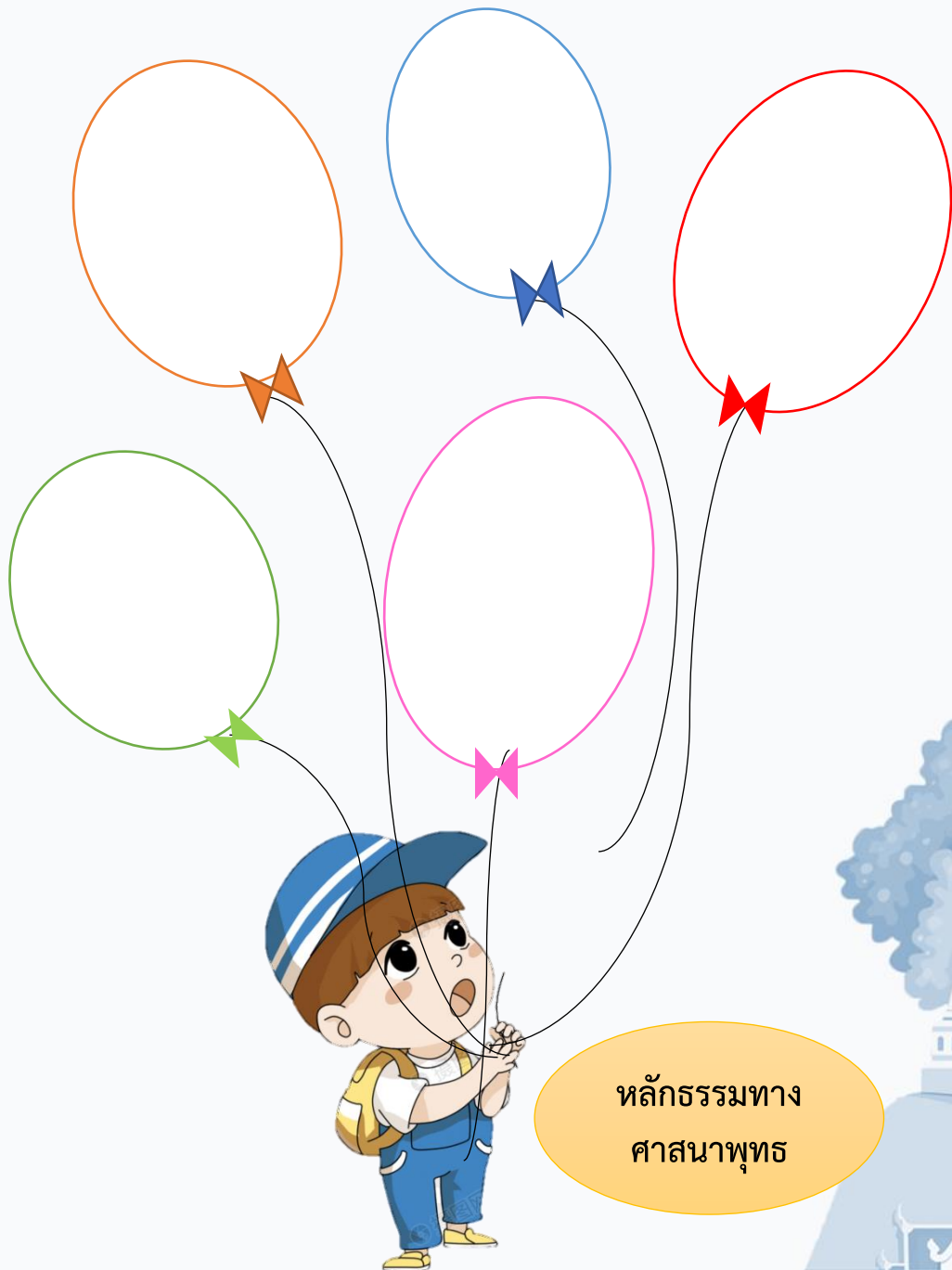
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๔ ,ป.๔/๗)

ชั่วโมงที่ ๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง** ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเขียนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่รู้จักลงลูกโป่ง





ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๔ ,ป.๔/๗)

เฉลย

ชั่วโมงที่ ๑ เบญจศีล เบญจธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมต่อไปนี้ พร้อมแต่งประโยคจากเบญจศีลและเบญจธรรม

เบญจศีล คือ

.....ข้อห้าม หรือข้อปฏิบัติสำหรับการละเว้นความชั่ว ๕ ประการ.....

ประกอบด้วย

๑. ไม่รังแกหรือฆ่าสัตว์.....
๒. ไม่ลักขโมย.....
๓. ไม่ประพฤติผิดในกาม.....
๔. ไม่พูดโกหก.....
๕. ไม่ดื่มสุราหรือเสพสารเสพติด.....

เบญจธรรม คือ

.....ข้อควรปฏิบัติในการทำความดี ๕ ประการ.....

ประกอบด้วย

๑. มีความเมตตา กรุณา.....
๒. ประกอบอาชีพสุจริต.....
๓. สำนวณในกาม การยืมในคู่ครองของตนเอง.....
๔. พูดแต่ความจริง.....
๕. มีสติและไม่ประมาท.....



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาเพลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๔ ,ป.๔/๗)

ชั่วโมงที่ ๒ พรหมวิหาร ๔

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านหลักธรรมเรื่องพรหมวิหาร ๔ พร้อมแต่งนิทานสั้นๆ ลงในกระดาษเปล่า

เมตตา คือ

ความรักใคร่ หรือ ความคิดที่
ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข

กรุณา คือ

ความปรารถนาให้ผู้อื่น
พ้นจากความทุกข์

พรหมวิหาร ๔ หมายถึง
หลักปฏิบัติที่ประเสริฐ สำหรับ
ความเป็นผู้นำ

มุทิตา คือ

การแสดงความยินดีกับผู้อื่น
เมื่อได้ดี

อุเบกขา คือ

การรู้จักวางเฉย เป็นกลาง
ไม่ลำเอียงไปข้างใดข้างหนึ่ง



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๔, ป.๔/๗)

ชั่วโมงที่ ๓ พระรัตนตรัย

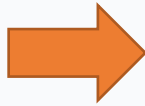
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย พร้อมเขียนเรื่องเล่าที่มาจากประสบการณ์ของตนเองในกระดานปลา



พระพุทธ หมายถึง

พระพุทธเจ้า

ความสำคัญ

ผู้ทรงค้นพบหลักธรรมคำสั่งสอนด้วยตนเอง

การแสดงความเคารพ

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์



พระธรรม หมายถึง

คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

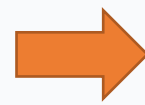
ความสำคัญ

ผู้ที่นำมามีปฏิบัติจะมีแต่ความสุข

การแสดงความเคารพ

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของ

พระพุทธเจ้า



พระสงฆ์ หมายถึง

สาวกของพระพุทธเจ้าผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ

ความสำคัญ

ผู้ปฏิบัติดี สืบทอดพระพุทธศาสนา

การแสดงความเคารพ

การประพฤติปฏิบัติตนเองต่อพระสงฆ์อย่างเหมาะสม



ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๔)

ชั่วโมงที่ ๔ ไตรสิกขา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงหลักธรรมสำคัญต่อไปนี้ และเลือกหลักธรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติมาเขียนเรื่องเล่าลงในกระดาษเปล่า





ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพาลิน (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๔ ,ป.๔/๗)

ชั่วโมงที่ ๕ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

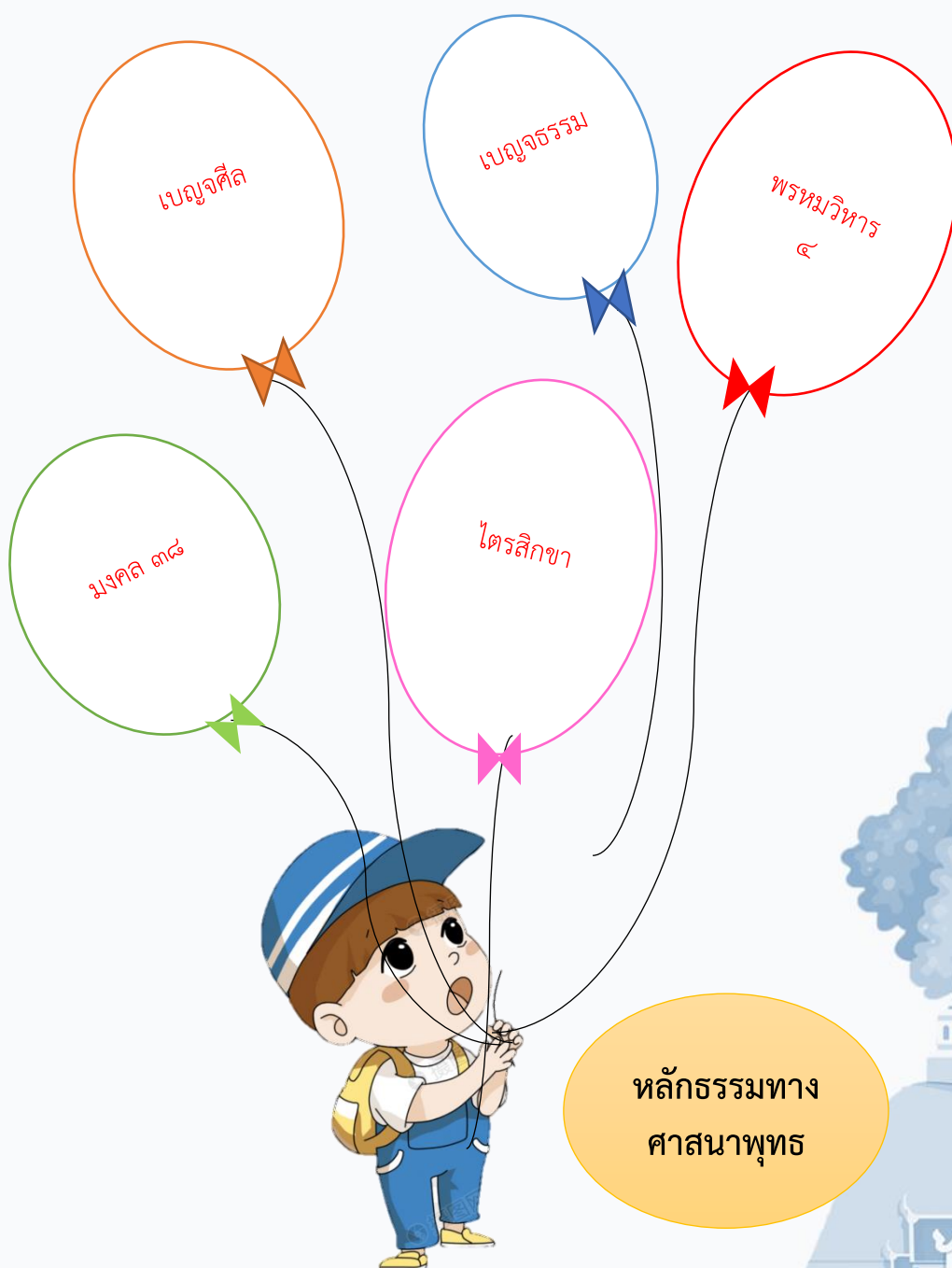
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่รู้จักลงลูกโป่ง





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนชื่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาลงในต้นไม้





ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๗ ศาสนสถาน

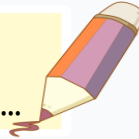
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพสถานที่ อาคารต่าง ๆ ที่อยู่ในวัด ๑ อย่าง พร้อมทั้งตอบคำถามลงในช่องว่าง

ชื่อวัด.....



ชื่อศาสนสถาน	การใช้ประโยชน์
อุโบสถ หรือ โบสถ์	
กุฏิ	
ศาลาการเปรียญ	
หอระฆัง	
เจดีย์	



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๒,ป.๔/๓)

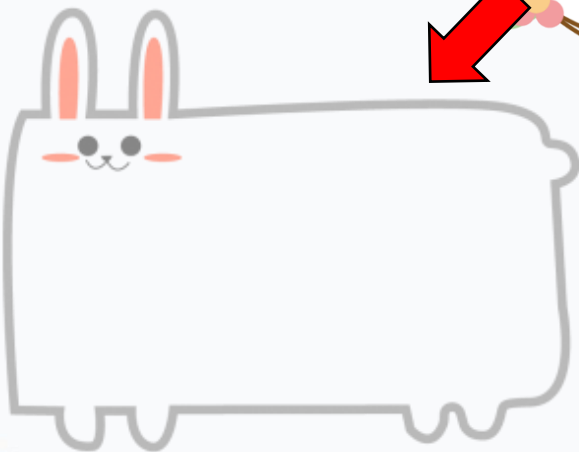
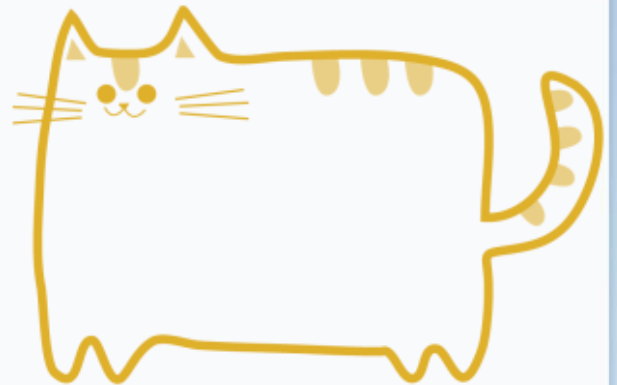
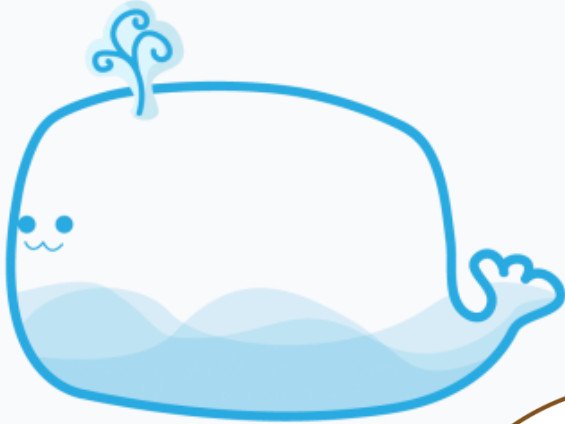
ชั่วโมงที่ ๘ การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ - ๒)

ชั่วโมงที่ ๙ การบำรุงรักษาศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง**
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนวาดรูปการบำรุงรักษาศาสนสถาน ๒ รูป





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑- ๓)

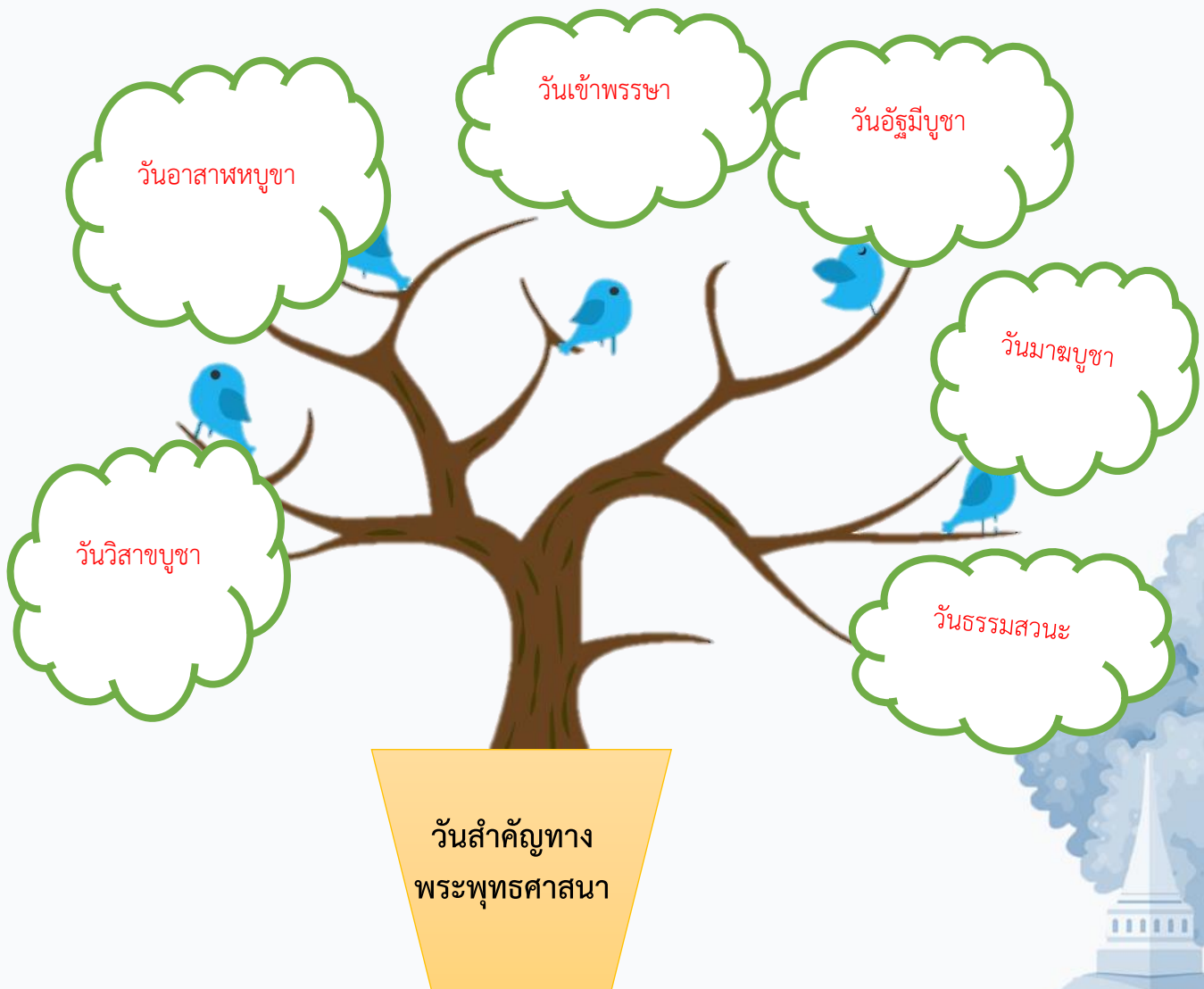
ชั่วโมงที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเขียนชื่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาลงในต้นไม้





ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ - ๓)

ชั่วโมงที่ ๗ ศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพสถานที่ อาคารต่าง ๆ ที่อยู่ในวัด ๑ อย่าง พร้อมทั้งตอบคำถามลงในช่องว่าง

ชื่อวัด.....



ชื่อศาสนสถาน	การใช้ประโยชน์
อุโบสถ หรือ โบสถ์	สถานที่พระภิกษุใช้ทำสังฆกรรม
กุฏิ	พิจารณาคำตอบของนักเรียน
ศาลาการเปรียญ	พิจารณาคำตอบของนักเรียน
หอระฆัง	พิจารณาคำตอบของนักเรียน
เจดีย์	พิจารณาคำตอบของนักเรียน



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๒,ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๘ การแสดงความเคารพต่อศาสนาสถาน

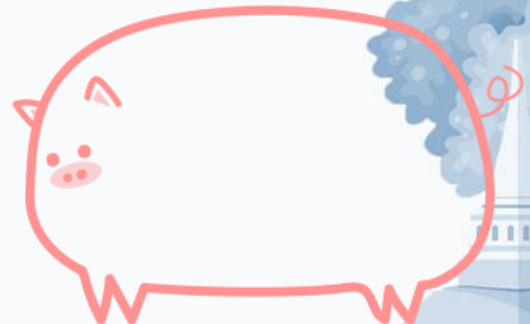
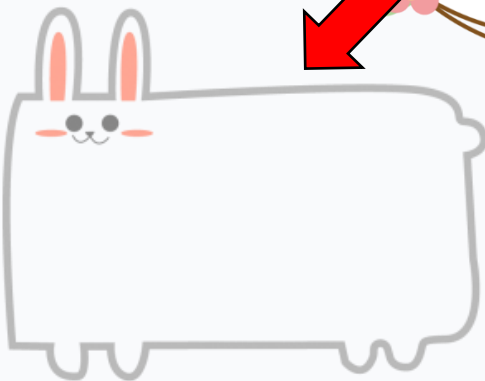
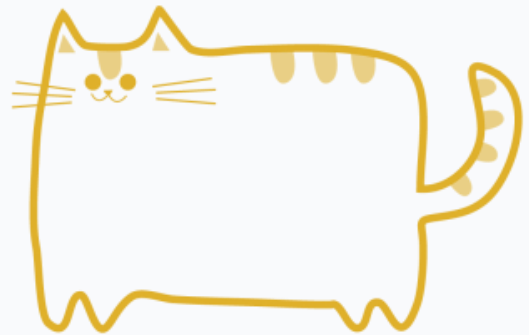
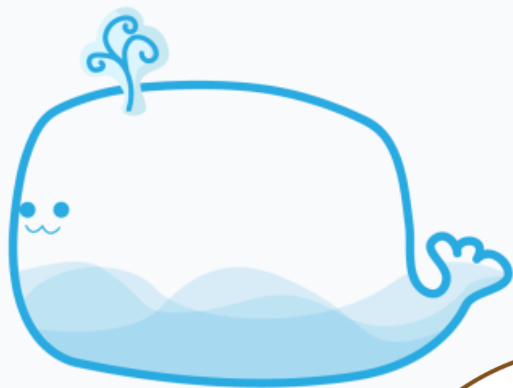
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการแสดงความเคารพต่อศาสนาสถาน





ใบงานที่ ๙

เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ - ๒)

ชั่วโมงที่ ๙ การบำรุงรักษาศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนวาดรูปการบำรุงรักษาศาสนสถาน ๒ รูป





ใบงานที่ ๑๐

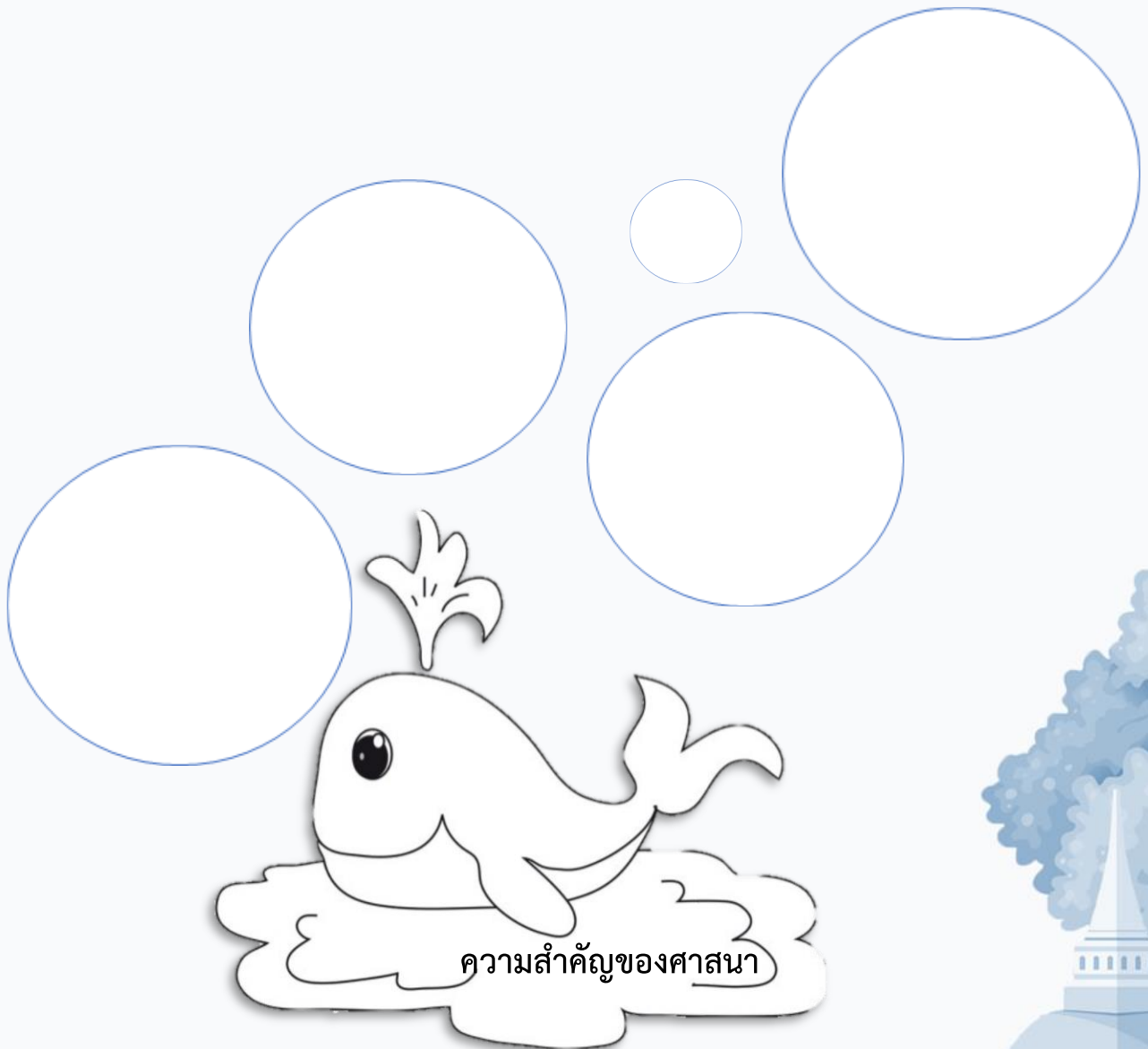
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๑-๓ ส ๑.๒ ป.๔/๑-๒)

ชั่วโมงที่ ๑๐ ความสำคัญของศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่ทำเมื่อไปวัด





ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๑)

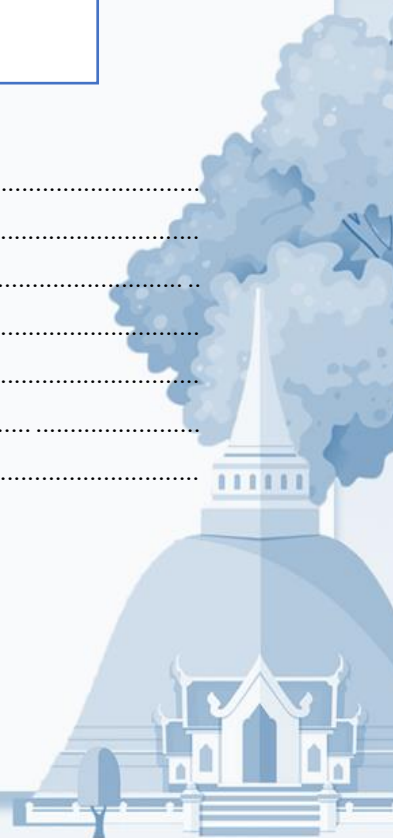
ชั่วโมงที่ ๑๑ การรักษาศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่นักเรียนเคยปฏิบัติตนในการร่วมดูแลรักษาศาสนสถาน พร้อมบรรยาย
สิ่งที่นักเรียนปฏิบัติ





ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๒ ตรีสูตรและประกาศธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาสรุปพุทธประวัติตอนประกาศธรรม และตอบคำถามข้อ ๒,๓

๑. สรุปพุทธประวัติตอนประกาศธรรม

หลังจากที่ได้ตรัสรู้แล้ว พระพุทธเจ้าได้เสด็จออกประกาศธรรม โดยทรงโปรดเหล่าปัจเจกคีย์เป็นกลุ่มแรก จากนั้นทรงโปรดชฎิล นักบวชลัทธิหนึ่งที่บูชาไฟ เป็นลัทธิใหญ่ที่มีประชาชนนับถือจำนวนมากในแคว้นมคธและได้แสดงพระธรรมเทศนาโปรดพระเจ้าพิมพิสารพร้อมข้าราชการบริพารจนเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาได้แสดงตนเป็นสาวก ครั้นเมื่อถึงวันเพ็ญเดือน ๓ ได้มีพระสงฆ์สาวกจำนวน ๑,๒๕๐ องค์ มาเข้าเฝ้าพระองค์ที่เวฬุวนาราม โดยมีได้นัดหมาย ทรงแสดงหลักโอวาทปาฏิโมกข์ ซึ่งเป็นหลักคำสอนที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง

๒. ข้อคิดที่ได้จากพุทธประวัติตอนประกาศธรรม

.....

.....

.....

๓. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติตอนทีเลือกไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔)

ชั่วโมงที่ ๑๓ พุทธประวัติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านพุทธประวัติและระบายสีรูปภาพให้สวยงาม



๑. เทวทูตทั้ง ๔ ได้แก่
.....คนแก่.....คนเจ็บ.....คนตาย.....สมณะ.....
๒. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้ ตรงกับ
.....วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖.....
๓. ปัญจวัคคีย์ทั้ง ๕ ประกอบด้วย
.....โกณฑัญญะ, วัปปะ, ภิกขุเทชะ, มหานามะ และอัสสชิ.....
๔. พระอัครสาวกเบื้องขวาและพระอัครสาวกเบื้องซ้ายของพระพุทธเจ้าคือ
.....พระสารีบุตร.....พระโมคคัลลานะ.....
๕. ใจความสำคัญ ๓ ประการของโอวาทปาติโมกข์ คือ
.....๑. ละเว้นความชั่ว.....
.....๒. ทำแต่ความดี.....
.....๓. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์.....



ใบงานที่ ๑๐

เฉลย

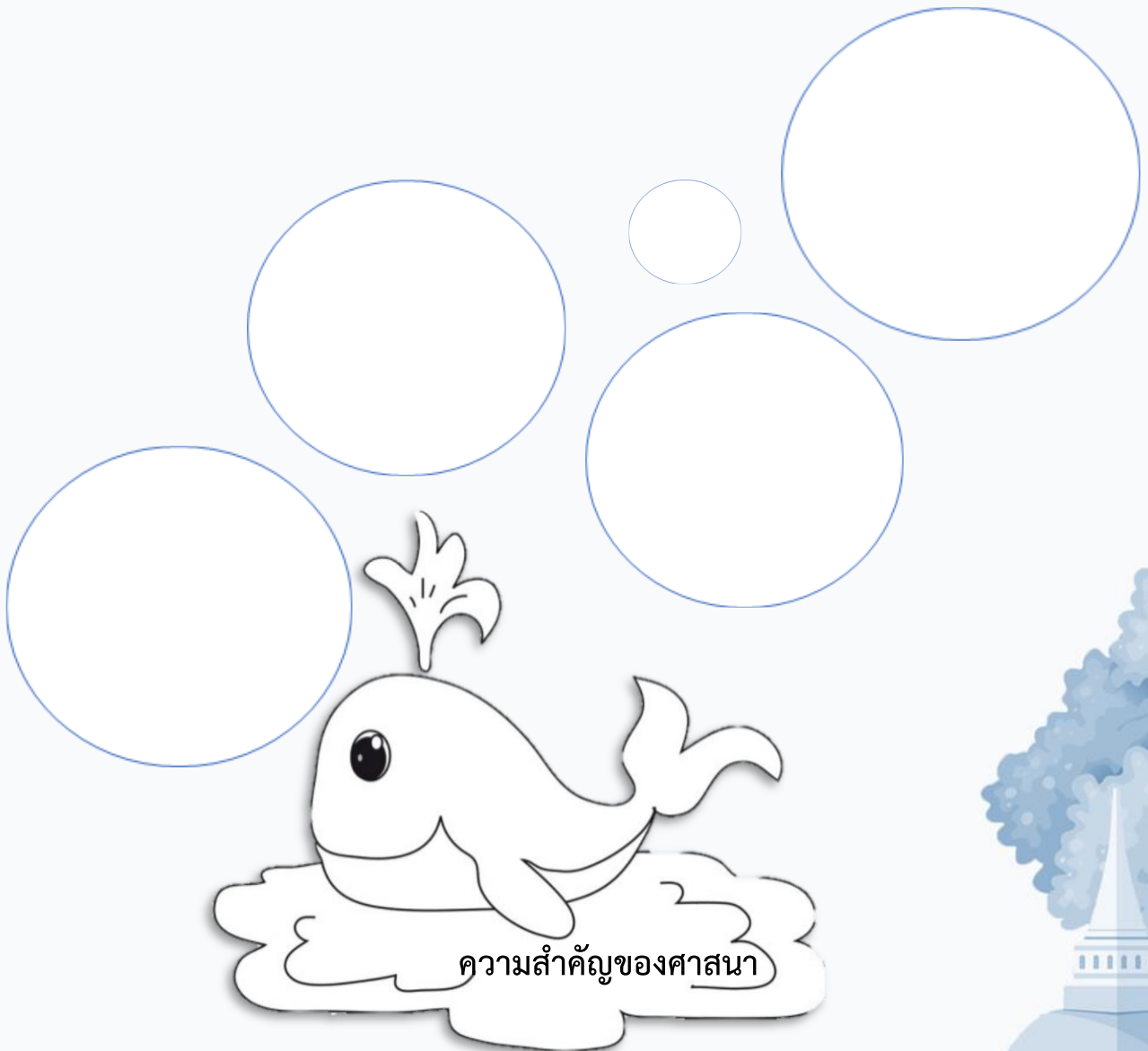
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๑-๓ ส ๑.๒ ป.๔/๑-๒)

ชั่วโมงที่ ๑๐ ความสำคัญของศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่ทำเมื่อไปวัด





ใบงานที่ ๑๑

เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๑)

ชั่วโมงที่ ๑๑ การรักษาศาสนสถาน

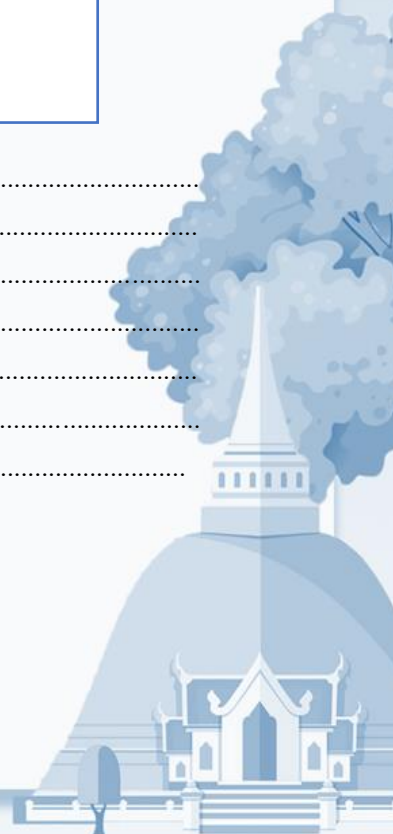
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่เคยปฏิบัติตนในการร่วมดูแลรักษาศาสนสถาน พร้อมบรรยายสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติ

พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน





เฉลย

ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๒ ตรีสูตรและประกาศธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาสรุปพุทธประวัติตอนประกาศธรรม และตอบคำถามข้อ ๒,๓

๑. สรุปพุทธประวัติตอนประกาศธรรม

หลังจากที่ได้ตรัสรู้แล้ว พระพุทธเจ้าได้เสด็จออกประกาศธรรม โดยทรงโปรดเหล่าปัจเจกคีย์เป็นกลุ่มแรก จากนั้นทรงโปรดชฎิล นักบวชลัทธิหนึ่งที่บูชาไฟ เป็นลัทธิใหญ่ที่มีประชาชนนับถือจำนวนมากในแคว้นมคธและได้แสดงพระธรรมเทศนาโปรดพระเจ้าพิมพิสารพร้อมข้าราชการบริพารจนเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาได้แสดงตนเป็นสาวก ครั้นเมื่อถึงวันเพ็ญเดือน ๓ ได้มีพระสงฆ์สาวกจำนวน ๑,๒๕๐ องค์ มาเข้าเฝ้าพระองค์ที่เวฬุวนาราม โดยมีได้นัดหมาย ทรงแสดงหลักโอวาทปาฏิโมกข์ ซึ่งเป็นหลักคำสอนที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง

๒. ข้อคิดที่ได้จากพุทธประวัติตอนประกาศธรรม

พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน

.....

.....

.....

๓. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาพุทธประวัติตอนที่เลือกไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร

พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศิลปะในวัด (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔)

ชั่วโมงที่ ๑๓ พุทธประวัติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพุทธประวัติและระบายสีรูปภาพให้สวยงาม



๑. เทวทูตทั้ง ๔ ได้แก่

.....คนแก่.....คนเจ็บ.....คนตาย.....สมณะ.....

๒. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้ ตรงกับ

.....วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖.....

๓. ปัญจวัคคีย์ทั้ง ๕ ประกอบด้วย

.....โกณฑัญญะ, วัปปะ, ภททิสะ, มหานามะ และอัสสชิ.....

๔. พระอัครสาวกเบื้องขวาและพระอัครสาวกเบื้องซ้ายของพระพุทธเจ้าคือ

.....พระสารีบุตร.....พระโมคคัลลานะ.....

๕. ใจความสำคัญ ๓ ประการของโอวาทปาติโมกข์ คือ

.....๑. ละเว้นความชั่ว.....

.....๒. ทำแต่ความดี.....

.....๓. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์.....



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนวณธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๔ พุทธสาวก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ และเขียนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ที่คล้ายกับพระอรุณเวลกัสสปะลงในกระดาษเปล่า

พุทธสาวก คือ

สาวกของพระพุทธเจ้าที่มีชีวิตในช่วงที่พระพุทธเจ้ายังมีชีวิตอยู่ และได้บรรลุธรรมเป็นพระโสดาบัน หรือพระอรหันต์ เป็นบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

คุณธรรมของพระอรุณเวลกัสสปะที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

พรหมวิหาร ๔

ได้แก่ เมตตา กรุณา มุติตา อุเบกขา

การนำคุณธรรมของพระอรุณเวลกัสสปะไปประยุกต์ใช้
การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อเพื่อนหรือญาติพี่น้อง



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนักรธรรมชาติ ฦ ลานสวนธรรม (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๔)

ชั่วโมงที่ ๑๕ พุทธศาสนสุภาษิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง**
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนอ่านพุทธศาสนสุภาษิต
 ๓. เขียนพุทธศาสนสุภาษิต ๒ คำ พร้อมคำอ่านและแปลความหมายลงในกระดาษเปล่า



สุขา สงฆสฺส สามคฺคี

อ่านว่า.....สุ-ขา, สັง-คັด-สะ, สาม-ก-คฺ
แปลว่า.....ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข.
หมายถึง.....การร่วมมือกันอย่างพร้อมเพรียงในการ
ทำงานหรือร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ จะทำให้เกิดความ
สงบสุขในสังคมและทำให้งานประสบผลสำเร็จ



โลโกปตณฺณิกา เมตฺตา

อ่านว่า.....โล - โก - ปัด - ถัม - พิ - กา - เมต - ตา.
แปลว่า.....เมตตาธรรมคำจุนโลก
หมายถึง.....ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น มีความเมตตา
ต่อกันจะทำให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบและมีความสุข.





ข้อคิดที่ได้จากกฎหมายสากล (ลิงก์เรกับนทขม้น)	การนำข้อคิดไปปฏิบัติ
.....	



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนวณธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพุทธศาสนิกชนตัวอย่างและตอบคำถามต่อไปนี้

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี



สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี มีพระนามเดิมว่า สว่าง ตะละกัญ ประสูติที่จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๔๓ เป็นบุตรคนที่ ๓ ของนายชูและนางคำ พระองค์ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจและพระชนนีตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์ พระญาติจึงถวายตัวเป็นข้าหลวงของสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์กรมหลวงเพชรบุรีราชสิริธร พระเชษฐภคินี (พี่สาว) ของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ขณะทรงพระเยาว์ได้ทรงศึกษาที่โรงเรียนวัดอนงค์ารามเป็นแห่งแรก ต่อมาได้ศึกษาการพยาบาลแห่งศิริราช และได้รับทุนศึกษาพยาบาลต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา และได้อภิเษกสมรสกับสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลอดุลยเดช กรมขุนสงขลานครินทร์ (พระยศในขณะนั้น) เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๔๖๓ พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดตั้งมูลนิธิแพथ์อาสาทรงเป็นพุทธศาสนิกชนที่ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา เห็นได้จากการบำเพ็ญทานบารมีปฏิบัติธรรม รักษาศีล และเจริญภาวนาเป็นกิจวัตร รวมทั้งยังสนพระทัยศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระองค์ได้ทรงอบรมพระธิดา พระโอรส ทุกพระองค์ ให้ปฏิบัติตนดำรงอยู่ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยทรงปฏิบัติพระองค์ให้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผลให้พระโอรสเป็นกษัตริย์ที่รักเคารพของปวงชนชาวไทย นอกจากนี้พระองค์ท่านยังได้ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เช่น ให้มีการเผยแพร่หลักธรรมทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทรงให้มีการจัดพิมพ์หนังสือพระพุทธเจ้าสอนอะไร ส่งไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานราชการ และทรงปั้นพระพุทธรูปด้วยพระหัตถ์เอง มีการจัดสร้างพระพุทธรูปและประทานให้แก่บุคคลต่าง ๆ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงมีพระจริยวัตรที่สมควรเป็นแบบอย่างในฐานะที่น่าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต พุทธศาสนิกชนจึงควรรำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ท่านไปปฏิบัติ

แบบอย่างที่ดีที่ควรนำมาปฏิบัติ.....

.....

.....

.....



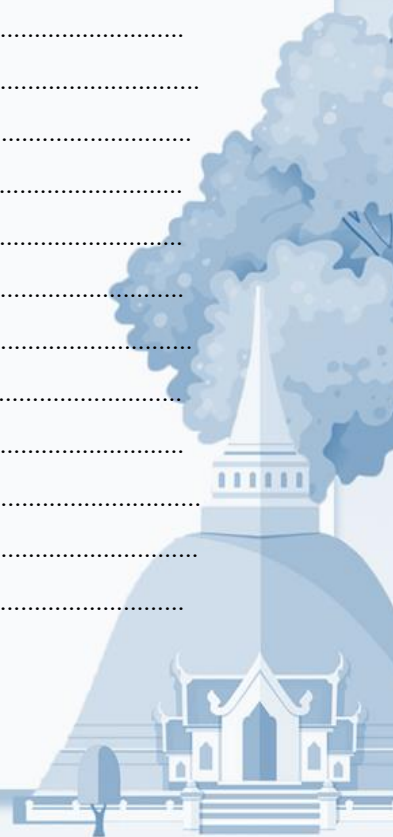
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

๒. ให้นักเรียนสรุปแบบอย่างที่ดีจากบุคคลที่นักเรียนรู้จัก โดยบอกชื่อและบรรยายเหตุผล



ชื่อ.....





ใบงานที่ ๑๔

เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนวณธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๔ พุทธสาวก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ และเขียนเรื่องเล่าจากประสบการณ์ที่คล้ายกับพระอรุณเวลกัสสปะลงในกระดาษเปล่า

พุทธสาวก คือ

สาวกของพระพุทธเจ้าที่มีชีวิตในช่วงที่พระพุทธเจ้ายังมีชีวิตอยู่ และได้บรรลุธรรมเป็นพระโสดาบัน หรือพระอรหันต์ เป็นบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

คุณธรรมของพระอรุณเวลกัสสปะที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

พรหมวิหาร ๔

ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

การนำคุณธรรมของพระอรุณเวลกัสสปะไปประยุกต์ใช้

การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อเพื่อนหรือญาติพี่น้อง



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนักรธรรมชาติ ฦ ลานสวนธรรม (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๔)

ชั่วโมงที่ ๑๕ พุทธศาสนสุภาษิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนศึกษาและสรุปความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนสุภาษิต
๓. เขียนพุทธศาสนสุภาษิต ๒ คำ พร้อมคำอ่านและแปลความหมายลงในกระดาษเปล่า



สุขา สงฆสฺส สามคฺคี

อ่านว่า.....สุ-ขา, สัง-คัต-สะ, สา-มก-คิ

แปลว่า.....ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข.

หมายถึง.....การร่วมมือกันอย่างพร้อมเพรียงในการ
ทำงานหรือร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ จะทำให้เกิดความ
สงบสุขในสังคมและทำให้งานประสบผลสำเร็จ



โลโกปตมฺภิกา เมตฺตา

อ่านว่า.....โล - โก - ปัต - ถัม - พิ - กา - เมต - ตา.

แปลว่า.....เมตตาธรรมคำจุนโลก

หมายถึง.....ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น มีความเมตตา
ต่อกันจะทาให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบและมีความสุข.





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนวณธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๖ ซาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนข้อคิดที่ได้จากการศึกษา และการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

กุกิทุสกซาดก นกขมึ้นกับลึงอันธพาล ในอดีตกาลนานมาแล้ว ยังมีนกขมึ้นหน่มตัวหนึ่งอาศัยอยู่บนต้นไม้สูง มันเลือกที่ทำรังอย่างฉลาดแม้ฝนจะตกมาหนักขนาดไหน นกขมึ้นก็ได้เดือนร้อนอะไร อยู่มาวันหนึ่งฝนตกหนักทั้งวัน นกขมึ้นเหลือบไปเห็นลึงตัวหนึ่งนั่งตากฝนอยู่ด้วยความหนาวสั่น นกขมึ้นจึงร้องถามด้วยความเป็นห่วงว่า "เจ้าหนาวมากไหม เจ้าก็มีมือมีเท้าอยู่แล้วทำไมเจ้าไม่สร้างบ้านอยู่เล่า ถ้าวันไหนฝนตกเจ้าก็ไม่ต้องมานั่งหนาวอย่างนี้" ลึงตอบอย่างไม่พอใจว่า "ข้ามีมือมีเท้าอย่างมนุษย์ก็จริง แต่ข้าไม่มีสติปัญญาอย่างมนุษย์ ข้าก็เลยสร้างบ้านอยู่ไม่ได้" นกขมึ้นแนะนำว่า "ถ้าเจ้าอยากมีสติปัญญา เจ้าก็หยุดนิสัยขี้โกงชอบเอาเปรียบของเจ้าสิ แล้วก็ฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง ประพฤติแต่สิ่งดีงาม มันเป็นหนทางที่จะนำปัญญามาให้แก่เจ้า" ลึงเขยิบเข้าไปบริเวณรังนกขมึ้น หวังจะไปทำร้าย เพราะไม่พอใจที่นกขมึ้นบังอาจสั่งสอนตน ด้วยความเร็วของนกขมึ้นเลยบินหนีไปก่อน ลึงไม่สามารถทำอะไรนกขมึ้นได้ จึงคว่ำรังของนกขมึ้นมาขยี้ทิ้งด้วยความโกรธแค้น นกขมึ้นบินไปหาที่อยู่ใหม่ เพราะเชื่อว่าถึงอย่างไรลึงอันธพาลตัวนั้นต้องทำลายที่อยู่ของมันแล้วแน่นอน ธรรมนิทานซาดกเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คบคนพาล พาลพาไปหาความหายนะ การสั่งสอนคนพาลจะทำให้ได้รับความเดือนร้อน พุทธศาสนสุภาษิตประจำเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า นตฺถิ พาลํ สหายตา ความเป็นสหายไม่มีในคนพาล ทุกฺโข พาลํสวํ สวํสํ สมากมกับคนพาล นำทุกข์มาให้

ข้อคิดที่ได้จากกุกิทุสกซาดก (ลึงเกรกับนกขมึ้น)	การนำข้อคิดไปปฏิบัติ
- ผู้มีนิสัยเกเรมักไม่เชื่อฟังผู้อื่น - เราไม่ควรมีนิสัยเกเรทำตัวเหมือนลึง	- สามารถนำข้อคิดไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ต่อเพื่อนและคนใกล้ชิด
.....	
.....	
.....	
.....	



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนวณธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพุทธศาสนิกชนตัวอย่างและตอบคำถามต่อไปนี้

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี



สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี มีพระนามเดิมว่า สว่าง ตะละกัญ ประสูติที่จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๔๓ เป็นบุตรคนที่ ๓ ของนายชูและนางคำ พระองค์ทรงกำพร้าพระชนก และพระชนนีตั้งแต่วัยเยาว์ พระญาติจึงถวายตัวเป็นข้าหลวงของสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์มหาวชิราวุธราชสิริธร พระเชษฐภคินี (พี่สาว) ของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ขณะทรงพระเยาว์ได้ทรงศึกษาที่โรงเรียนวัดอนงค์ารามเป็นแห่งแรก ต่อมาได้ศึกษาการพยาบาลแห่งศิริราช และได้รับทุนศึกษาพยาบาลต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา และได้อภิเษกสมรสกับสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิตลอดุลยเดช กรมขุนสงขลานครินทร์ (พระยศในขณะนั้น) เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๔๖๓ พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดตั้งมูลนิธิแพथ์อาสาทรงเป็นพุทธศาสนิกชนที่ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา เห็นได้จากการบำเพ็ญทานบารมีปฏิบัติธรรม รักษาศีล และเจริญภาวนาเป็นกิจวัตร รวมทั้งยังสนพระทัยศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระองค์ได้ทรงอบรมพระธิดา พระโอรส ทุกพระองค์ ให้ปฏิบัติตนดำรงอยู่ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยทรงปฏิบัติพระองค์ให้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผลให้พระโอรสเป็นกษัตริย์ที่รักเคารพของปวงชนชาวไทย นอกจากนี้พระองค์ท่านยังได้ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เช่น ให้มีการเผยแพร่หลักธรรมทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต ทรงให้มีการจัดพิมพ์หนังสือพระพุทธเจ้าสอนอะไร ส่งไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานราชการ และทรงปั้นพระพุทธรูปด้วยพระหัตถ์เอง มีการจัดสร้างพระพุทธรูปและประทานให้แก่บุคคลต่าง ๆ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงมีพระจริยวัตรที่สมควรเป็นแบบอย่างในฐานะที่น่าหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต พุทธศาสนิกชนจึงควรนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ท่านไปปฏิบัติ

แบบอย่างที่ดีที่ควรนำมาปฏิบัติ.....

.....
.....
.....



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สำนวณธรรมชาติ ณ ลานสวนธรรม (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ การเป็นแบบอย่างที่ดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

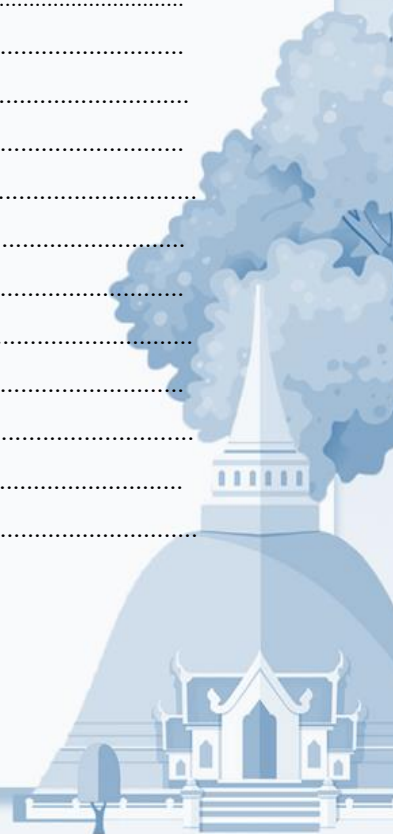
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนสรุปแบบอย่างที่ดีจากบุคคลที่นักเรียนรู้จัก โดยบอกชื่อและบรรยายเหตุผล



ชื่อ.....

พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน.....



ภาคเรียนที่ ๒



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๑ มารยาทชาวพุทธ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านความรู้เกี่ยวกับการแสดงกิริยามารยาทต่อพระภิกษุดังต่อไปนี้

มารยาทชาวพุทธ คือ

กิริยาอาการ ทางกายและวาจา สภาพเรียบร้อย ที่พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติ

ข้อปฏิบัติเมื่อไปพบพระสงฆ์ที่วัด

๑. การแต่งกาย สภาพเรียบร้อยใส่เสื้อผ้ามิดชิด

๒. การสนทนา

* ชาย ใช้สรรพนามแทนตัวเองว่า.....กระผม.....

* หญิง ใช้สรรพนามแทนตัวเองว่า.....ดิฉัน.....

* ใช้สรรพนามแทนพระสงฆ์ว่า.....พระคุณเจ้า.....หลวงพ่.....

* เมื่อรับของจากพระสงฆ์ใช้คำว่า....ชายใช้ ขอรับ.....หญิงใช้ เจ้าค่ะ.....

* เมื่อสนทนากับพระผู้ใหญ่เมื่อควร.....ประณมมือเวลาพูด.....

๓. กรณีที่ไปนิมนต์พระไปประกอบพิธีกรรมควรเตรียมสิ่งใดไปถวาย

.....ดอกไม้ รูป เทียน.....



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ	การปฏิบัติที่ถูกต้อง
๑. การปฏิบัติตนในการยืนต่อหน้าพระภิกษุ	เมื่อยืนต่อหน้าพระภิกษุ ควรยืนในอาการที่สำรวม เมื่อพระภิกษุเดินผ่านมาถึงเฉพาหน้า ให้น้อมตัวลงยกมือไหว้
๒. การปฏิบัติตนในการเดินต่อหน้าพระภิกษุ	เมื่อเดินทางสวากับพระภิกษุ ให้เดินชิดทางด้านซ้ายมือของท่าน น้อมตัวลงไหว้ ถ้าท่านพูดด้วยก็ประนมมือพูดกับท่าน รอให้ท่านเดินผ่านไป
๓. การปฏิบัติตนในการนั่งต่อหน้าพระภิกษุ	การนั่งคุกเข่า ผู้ชายนั่งท่าเทพบุตร ผู้หญิงนั่งท่าเทพธิดา การนั่งพับเพียบ มือประสานกันวางไว้บนหน้าขาเก็บปลายเท้า ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย การนั่งเก้าอี้ นั่งตัวตรง เท้าชิด เข่าชิด วางมือบนหน้าขา ถ้าพระสงฆ์ผ่านมาให้ลุกขึ้นยืนไหว้

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามมรรยาทชาวพุทธมีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๓ การแสดงกิริยาที่สำรวม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพกิริยาที่สำรวมขณะที่อยู่ต่อหน้าพระสงฆ์ พร้อมระบายสีให้สวยงาม





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๔ มารยาทในการยืน เดิน และนั่ง ต่อหน้าผู้ใหญ่

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านวิธีการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่ พร้อมแสดงท่าทางประกอบ

มารยาทการยืน การเดินและการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ

๑. วิธีการยืนต่อหน้าผู้ใหญ่

ควรยืนเฉียงไปด้านใดด้านหนึ่ง ไม่ชิดเกินไป ค้อมตัวเล็กน้อย

๒. วิธีการยืนโดยลำพัง

ยืนที่สบาย ขาชิด ไม่หันหน้าหันหลัง งอเข่าเล็กน้อย

๓ วิธีการเดินโดยลำพัง

เดินสุภาพ ตัวตรงไม่แกว่งสะโพกมากเกินไป

๔ วิธีการเดินกับผู้ใหญ่

เดินเยื้องไปทางซ้าย ถ้าเดินใกล้ให้ประสานมือไว้ข้างหน้า

๕. การเดินสวนกับผู้ใหญ่

เมื่อผ่านผู้ใหญ่อ้อมตัวเล็กน้อย หรือหยุดยืนตรงให้ผู้ใหญ่ไปก่อน

๖. การเดินผ่านผู้ใหญ่

ถ้าผู้ใหญ่ยืนค้อมตัวเล็กน้อย ถ้าผู้ใหญ่นั่งให้เดินเข้า

๗. การนั่งบนเก้าอี้ตามลำพัง

นั่งตัวตรงหลังพิงพนัก ชิด มือ ๒ ข้างวางที่หน้าขา

๘. การนั่งบนเก้าอี้ต่อหน้าผู้ใหญ่

นั่งค้อมตัวเล็กน้อย มือ ๒ ข้างประสานไว้ที่หน้าขา

๙. การนั่งกับพื้นตามลำพัง

นั่งพับเพียบ ไม่เหยียดขาออก เอามือวางไว้บนตัก

๑๐. การนั่งกับพื้นต่อหน้าผู้ใหญ่

นั่งพับเพียบเก็บปลายเท้า มือประสานไว้บนหน้าขา ห้ามนั่งเท้าแขน



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๕ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

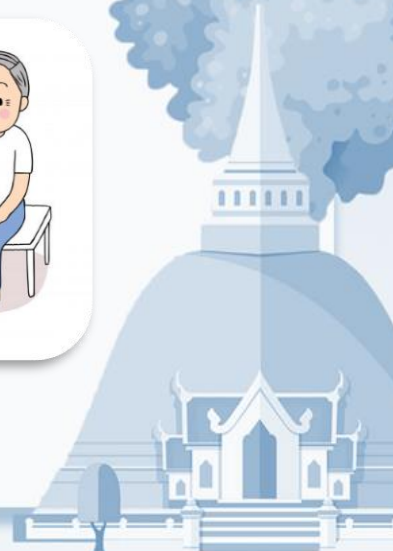
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ให้ถูกต้อง

- ๑. น้ำตาล ส่งของให้พระสงฆ์ด้วยมือเปล่า
- ๒. ตันกล้า กราบพระสงฆ์โดยไม่แบบมือ
- ๓. น้ำหวาน ใส่กางเกงขาสั้น เสื้อสายเดี่ยว ไปทำบุญกับแม่ที่วัดในวันพระ
- ๔. กระต่าย ยื่นมือทั้งสองข้าง เพื่อรับของจากคุณตา พร้อมกับกล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ”
- ๕. ภูผา เดินก้มศีรษะเมื่อเดินผ่านคุณครูที่ยืนอยู่
- ๖. ฟ้าใส ไหว้พระสงฆ์ โดยยืนตรง พนมมือ นิ้วหัวแม่มือจรดระหว่างคิ้ว พร้อมค้อมตัวลง
- ๗. สุกดา เห็นพระสงฆ์เดินสวนทางมา จึงหยุดเดิน แล้วให้พระสงฆ์เดินผ่านไป พร้อมยกมือขึ้นไหว้
- ๘. นลิน แต่งกายด้วยกระโปรงคลุมเข่า เสื้อมีแขนสีขาว ไปร่วมงานทองกฐินที่วัด
- ๙. แอน คลานเข้าเข้าไปหาคุณยายที่นั่งอยู่กับพื้น เพื่อนำของไปให้คุณยาย
- ๑๐. แพร กราบพระพุทธรูป ที่อยู่ในห้องพระ ด้วยการกราบแบบเบญจางค์ประดิษฐ์





ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๑ มารยาทชาวพุทธ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านความรู้เกี่ยวกับการแสดงกิริยามารยาทต่อพระภิกษุดังต่อไปนี้

มารยาทชาวพุทธ คือ

กิริยาอาการ ทางกายและวาจา สุกภาพเรียบร้อย ที่พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติ

ข้อปฏิบัติเมื่อไปพบพระสงฆ์ที่วัด

๑. การแต่งกาย สุกภาพเรียบร้อยใส่เสื้อผ้ามิดชิด

๒. การสนทนา

* ชาย ใช้สรรพนามแทนตัวเองว่า.....**กระผม**.....

* หญิง ใช้สรรพนามแทนตัวเองว่า.....**ดิฉัน**.....

* ใช้สรรพนามแทนพระสงฆ์ว่า.....**พระคุณเจ้า.....หลวงพ่**.....

* เมื่อรับของจากพระสงฆ์ใช้คำว่า....**ชายใช้ ขอรับ.....หญิงใช้ เจ้าค่ะ**.....

* เมื่อสนทนากับพระผู้ใหญ่ผู้มีอาวุโส.....**ประณมมือเวลาพูด**.....

๓. กรณีที่ไปนิมนต์พระไปประกอบพิธีกรรมควรเตรียมสิ่งใดไปถวาย

.....**ดอกไม้ รูป เทียน**.....



เฉลย

ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ	การปฏิบัติที่ถูกต้อง
๑. การปฏิบัติตนในการยืนต่อหน้าพระภิกษุ	เมื่อยืนต่อหน้าพระภิกษุ ควรยืนในอาการที่สำรวม เมื่อพระภิกษุเดินผ่านมาถึงเฉพาะหน้า ให้น้อมตัวลงยกมือไหว้
๒. การปฏิบัติตนในการเดินต่อหน้าพระภิกษุ	เมื่อเดินทางสวากับพระภิกษุ ให้เดินชิดทางด้านซ้ายมือของท่าน น้อมตัวลงไหว้ ถ้าท่านพูดด้วยก็ประนมมือพูดกับท่าน รอให้ท่านเดินผ่านไป
๓. การปฏิบัติตนในการนั่งต่อหน้าพระภิกษุ	การนั่งคุกเข่า ผู้ชายนั่งท่าเทพบุตร ผู้หญิงนั่งท่าเทพธิดา การนั่งพับเพียบ มือประสานกันวางไว้บนหน้าขาเก็บปลายเท้าทั้งผู้หญิงและผู้ชาย การนั่งเก้าอี้ นั่งตัวตรง เท้าชิด เข่าชิด วางมือบนหน้าขา ถ้าพระสงฆ์ผ่านมาให้ลุกขึ้นยืนไหว้

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามมรรยาทชาวพุทธมีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร

ทำให้เรามีกิริยา วาจา ที่สุภาพเรียบร้อยอ่อนโยน (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)



เฉลย

ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๓ การแสดงกิริยาที่สำรวม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพกิริยาที่สำรวมขณะที่อยู่ต่อหน้าพระสงฆ์ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)



เฉลย

ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๔ มารยาทในการยืน เดิน และนั่ง ต่อหน้าผู้ใหญ่

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านวิธีการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ใหญ่ พร้อมแสดงท่าทางประกอบ

มารยาทการยืน การเดินและการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ

๑. วิธีการยืนต่อหน้าผู้ใหญ่

ควรยืนเฉียงไปด้านใดด้านหนึ่ง ไม่ชิดเกินไป ค้อมตัวเล็กน้อย

๒. วิธีการยืนโดยลำพัง

ยืนที่สบาย ขาชิด ไม่หันหน้าหันหลัง งอเข่าเล็กน้อย

๓ วิธีการเดินโดยลำพัง

เดินสุภาพ ตัวตรงไม่แกว่งสะโพกมากเกินไป

๔ วิธีการเดินกับผู้ใหญ่

เดินเยื้องไปทางซ้าย ถ้าเดินใกล้ให้ประสานมือไว้ข้างหน้า

๕. การเดินสวนกับผู้ใหญ่

เมื่อผ่านผู้ใหญ่อ้อมตัวเล็กน้อย หรือหยุดยืนตรงให้ผู้ใหญ่ไปก่อน

๖. การเดินผ่านผู้ใหญ่

ถ้าผู้ใหญ่ยืนค้อมตัวเล็กน้อย ถ้าผู้ใหญ่นั่งให้เดินเข้า

๗. การนั่งบนเก้าอี้ตามลำพัง

นั่งตัวตรงหลังพิงพนัก ขิด มือ ๒ ข้างวางที่หน้าขา

๘. การนั่งบนเก้าอี้ต่อหน้าผู้ใหญ่

นั่งค้อมตัวเล็กน้อย มือ ๒ ข้างประสานไว้ที่หน้าขา

๙. การนั่งกับพื้นตามลำพัง

นั่งพับเพียบ ไม่เหยียดขาออก เอามือวางไว้บนตัก

๑๐. การนั่งกับพื้นต่อหน้าผู้ใหญ่

นั่งพับเพียบเก็บปลายเท้า มือประสานไว้บนหน้าขา ห้ามนั่งเท้าแขน



ใบงานที่ ๕

เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กล้องของขวัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒)

ชั่วโมงที่ ๕ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม

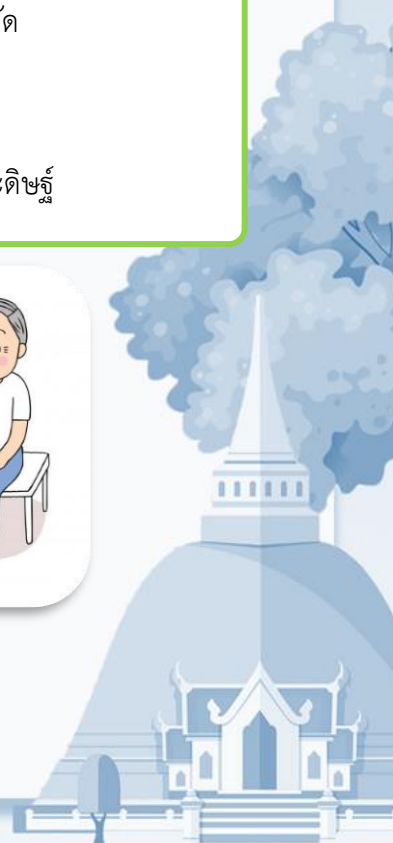
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ให้ถูกต้อง

- ✗ ๑. น้ำตาล ส่งของให้พระสงฆ์ด้วยมือเปล่า
- ✗ ๒. ตันกล้า กราบพระสงฆ์โดยไม่แบบมือ
- ✗ ๓. น้ำหวาน ใส่กางเกงขาสั้น เสื้อสายเดี่ยว ไปทำบุญกับแม่ที่วัดในวันพระ
- ✓ ๔. กระต่าย ยืนมือทั้งสองข้าง เพื่อรับของจากคุณตา พร้อมกับกล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ”
- ✓ ๕. ภูผา เดินก้มศีรษะเมื่อเดินผ่านคุณครูที่ยืนอยู่
- ✓ ๖. ฟ้าใส ไหว้พระสงฆ์ โดยยืนตรง พนมมือ นิ้วหัวแม่มือจรดระหว่างคิ้ว พร้อมค้อมตัวลง
- ✓ ๗. สุดา เห็นพระสงฆ์เดินสวนทางมา จึงหยุดเดิน แล้วให้พระสงฆ์เดินผ่านไป พร้อมยกมือขึ้นไหว้
- ✓ ๘. นลินี แต่งกายด้วยกระโปรงคลุมเข่า เสื้อมีแขนสีขาว ไปร่วมงานทองกฐินที่วัด
- ✓ ๙. แอน คลานเข้าเข้าไปหาคุณยายที่นั่งอยู่กับพื้น เพื่อนำของไปให้คุณยาย
- ✓ ๑๐. แพร กราบพระพุทธรูป ที่อยู่ในห้องพระ ด้วยการกราบแบบเบญจางค์ประดิษฐ์





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๘)

ชั่วโมงที่ ๖ ศาสนาในประเทศไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง** ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบอกชื่อศาสนาของแต่ละศาสนาให้ถูกต้อง



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๘)

ชั่วโมงที่ ๗ ประวัติศาสดาศาสนาอื่น

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาที่สนใจมา ๑ ศาสนา แล้วบันทึกผลการศึกษาลงในแบบบันทึก

แบบบันทึกประวัติศาสดาของศาสนา

๑. ศาสดาที่ศึกษา คือ

๒. มีประวัติดังนี้

.....

.....

.....

.....

๓. คัมภีร์ของศาสนา คือ

.....

.....

๔. หลักคำสอนของศาสนา คือ

.....

.....

.....

.....



สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ศาสนาที่ตนนับถือ





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๘)

ชั่วโมงที่ ๙ รู้จักศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้โดยการเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระพุทธเจ้า

นปัมมอัมมัต

พระเยซู

พระยะโฮวาค

พระอัลเลาะห์

พระวิษณุ

พระพรหม

พระอิศวร

โบสถ์

วิหาร

มัสยิด

เทวสถาน

ชื่อศาสนา	ชื่อศาสนา	พระเจ้าที่นับถือ	ศาสนสถาน
ศาสนาพุทธ			
ศาสนาคริสต์			
ศาสนาอิสลาม			
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู			



ใบงานที่ ๖

เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๘)

ชั่วโมงที่ ๖ ศาสนาในประเทศไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบอกชื่อศาสนาของแต่ละศาสนาให้ถูกต้อง

ศาสนา.....คริสต์.....
ชื่อศาสนา...พระเยซูฮว่า...

ศาสนา..อิสลาม.....
ชื่อศาสนา...นบีมุฮัมมัด...

ศาสนา.....พราหมณ์ - ฮินดู
ชื่อศาสนา.....ไม่มีศาสนา

ศาสนา..พระพุทธศาสนา...
ชื่อศาสนา..พระพุทธเจ้า...



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๘)

ชั่วโมงที่ ๗ ประวัติศาสดาศาสนาอื่น

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาที่สนใจมา ๑ ศาสนา แล้วบันทึกผลการศึกษาลงในแบบบันทึก

แบบบันทึกประวัติศาสดาของศาสนา

๑. ศาสดาที่ศึกษา คือ

๒. มีประวัติดังนี้

.....
.....
.....
.....

๓. คัมภีร์ของศาสนา คือ

.....
.....

๔. หลักคำสอนของศาสนา คือ

.....
.....
.....
.....

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)



ใบงานที่ ๘

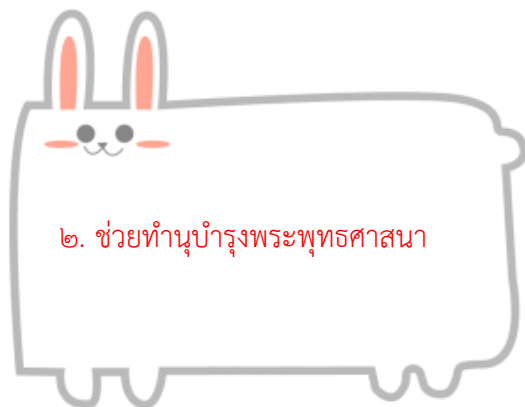
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๘)

ชั่วโมงที่ ๘ การปฏิบัติตนตามศาสนาที่นับถือ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนเขียนการปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ



ใบงานที่ ๙

เฉลย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ศาสนา ๔ ดี (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๘)

ชั่วโมงที่ ๙ รู้จักศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้โดยการเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระพุทธเจ้า
พระอัลเลาะห์
โบสถ์

นบีมุฮัมมัด
พระวิษณุ
วิหาร

พระเยซู
พระพรหม
มัสยิด

พระยะโฮวาห์
พระอิศวร
เทวสถาน

ชื่อศาสนา	ชื่อศาสดา	พระเจ้าที่นับถือ	ศาสนสถาน
ศาสนาพุทธ	พระพุทธเจ้า	ไม่มีพระเจ้า	วิหาร
ศาสนาคริสต์	พระเยซู	พระยะโฮวาห์	โบสถ์
ศาสนาอิสลาม	นบีมุฮัมมัด	พระอัลเลาะห์	มัสยิด
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	ไม่มีศาสดา	พระวิษณุ พระพรหม พระอิศวร	เทวสถาน



ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

ชั่วโมงที่ ๑๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนท่องคำแผ่เมตตา และตอบคำถามให้ถูกต้อง

คำแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา อะเวรา โหนตุ

อัปพะยาปัชฌา โหนตุ

อะนีฆา โหนตุ

สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ

(คำแปล)

สัตว์ทั้งหลายทั้งปวง ที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งสิ้น

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

จงมีความสุขกาย สุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเทอญ

๑. ขณะสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา นักเรียนรู้สึกอย่างไร

.....

๒. การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตามีประโยชน์อย่างไร

.....



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโธ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

ชั่วโมงที่ ๑๑ ฝึกสมาธิ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๖ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีการนั่งสมาธิ พร้อมทั้งตอบคำถามต่อไปนี้

เมื่อนักเรียนนั่งสมาธิแล้วนักเรียนเกิดความรู้สึกอย่างไร



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

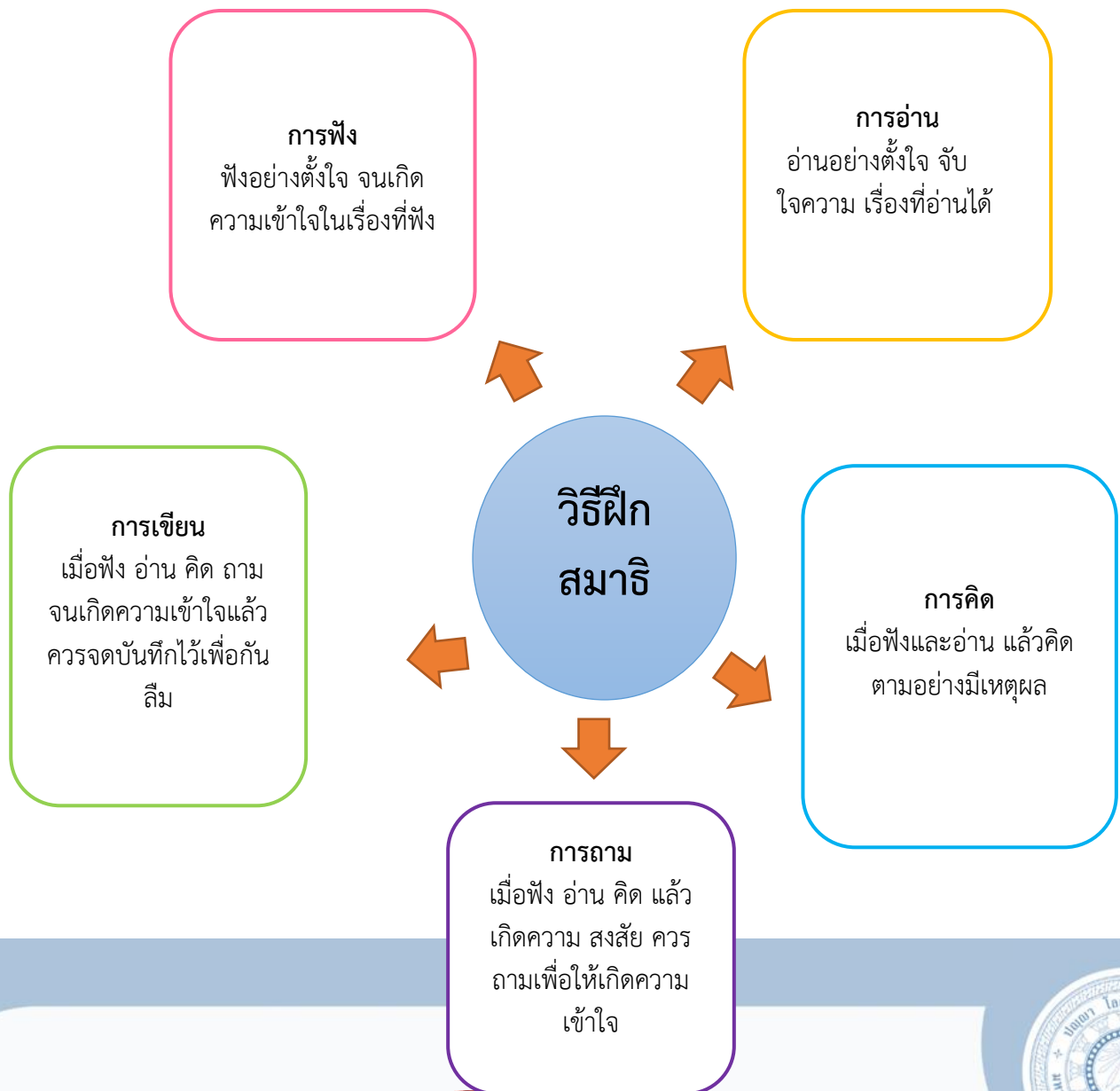
ชั่วโมงที่ ๑๒ ฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านวิธีฝึกสมาธิจากการฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

ชั่วโมงที่ ๑๓ การฝึกสมาธิและเจริญปัญญา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง** ๑. ให้นักเรียนฝึกยืนสมาธิ ๓ นาที เดินสมาธิ ๓ นาที นั่งสมาธิ ๓ นาที และนอนสมาธิ ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติลงในแบบบันทึก และตอบคำถาม

นักเรียนฝึกสมาธิโดยวิธีการ

ยืน

เดิน

นั่ง

นอน

ระยะเวลาที่ฝึก (นาที)

ความรู้สึกหลังการปฏิบัติ

.....

.....

.....

การฝึกสติมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๔

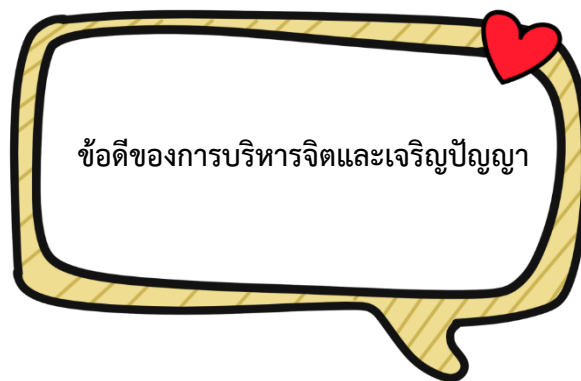
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

ชั่วโมงที่ ๑๔ บทสรุปบริหารจัดการและเจริญปัญญา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง**
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที
 ๒. ให้นักเรียนบอกข้อดีของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาให้มากที่สุด



เฉลย

ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

ชั่วโมงที่ ๑๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนท่องคำแผ่เมตตา และตอบคำถามให้ถูกต้อง

คำแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา อะเวรา โหนตุ

อัปพะยาปัชฌา โหนตุ

อะนีฆา โหนตุ

สุขี อัตตานัง ปะริหะรันตุ

(คำแปล)

สัตว์ทั้งหลายทั้งปวง ที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งสิ้น

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

จงมีความสุขกาย สุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัยทั้งสิ้นเทอญ

๑. ขณะสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา นักเรียนรู้สึกอย่างไร

..... (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

๒. การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตามีประโยชน์อย่างไร

..... (ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

ชั่วโมงที่ ๑๑ ฝึกสมาธิ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๖ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีการนั่งสมาธิ พร้อมทั้งตอบคำถามต่อไปนี้

เมื่อนักเรียนนั่งสมาธิแล้วนักเรียนเกิดความรู้สึกอย่างไร

.....

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

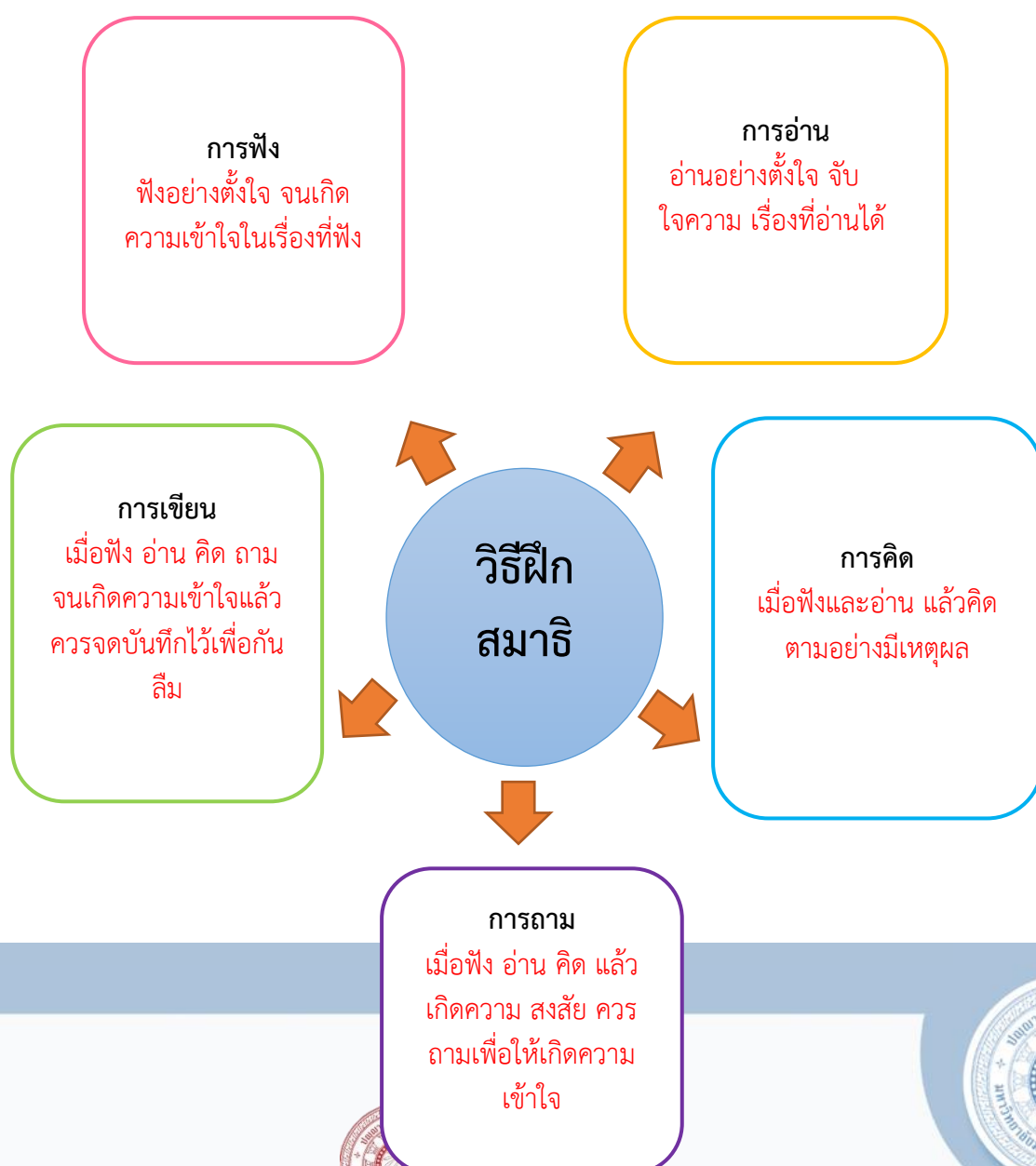
ชั่วโมงที่ ๑๒ ฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนอธิบายวิธีฝึกสมาธิจากการฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

ชั่วโมงที่ ๑๓ การฝึกสมาธิและเจริญปัญญา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง** ๑. ให้นักเรียนฝึกยืนสมาธิ ๓ นาที เดินสมาธิ ๓ นาที นั่งสมาธิ ๓ นาที และนอนสมาธิ ๓ นาที
๒. ให้นักเรียนบันทึกผลการปฏิบัติลงในแบบบันทึก และตอบคำถาม

นักเรียนฝึกสมาธิโดยวิธีการ

ยืน

เดิน

นั่ง

นอน

ระยะเวลาที่ฝึก (นาที)

ความรู้สึกหลังการปฏิบัติ

.....

.....

.....

การฝึกสติมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)



เฉลย

ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หายใจเข้าพุท หายใจออกโร (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๔/๖-๗)

ชั่วโมงที่ ๑๔ บทสรุปบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนบอกข้อดีของการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญามาให้มากที่สุด

เรียนหนังสือได้อย่างมีความสุข

ทำให้จิตใจสงบสุขผ่อนคลายไม่ขุ่นมัว

ข้อดีของการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญา

รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนข้อควรปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่อไปนี้

วันมาฆบูชา	วันวิสาขบูชา
.....	
.....	
.....	
.....	
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
วันอาสาฬหบูชา	วันเข้าพรรษา
.....	
.....	
.....	
.....	



ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๖ ศาสนพิธี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนกล่าวคำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร

๑. ศาสนพิธี คือ	ระเบียบแบบแผนที่พึงปฏิบัติในทางพระพุทธศาสนา ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักพระพุทธศาสนาที่ได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา
๒. คำอาราธนาศีล (๓ จบ)	มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ หุติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ ตะติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ (ถ้าคนเดียวขึ้นต้นว่า "อะหัง ภันเต วิสุง วิสุง" และลงท้ายว่า "ยาจามิ") ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอศีลหา พร้อมทั้งพระรัตนตรัย เพื่อรักษาเป็นข้อๆ แม้ครั้งที่ ๒ แม้ครั้งที่ ๓
๓. คำอาราธนาธรรม (๓ จบ)	พรหมา จะ โลกาธิปะติ สะหัมปะติ กัตถัญชะลึ อันธิระรัง อะยาจะถะ สันธิตะ สัตตาปะ ปะรักขักกะ ชาติกา เทเสตุ อัมมัง อะนุกัมปิมัง ปะชัง ท้าวสหัมบดีแห่งโลก ได้ประครองอัญชลีทูลวิงวอนพระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐว่า สัตว์ผู้มีธรรมาในดวงตาน้อย มีอยู่ในโลกนี้ ขอพระคุณเจ้าโปรดแสดงธรรมอนุเคราะห์ด้วยเถิด
๔. คำอาราธนาพระปริตร (๓ จบ)	วิปตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตติสัทธิยา สัพพะทุกขะวินาสายะ ปะริตตัง พุทธะ มังคะลัง วิปตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตติสัทธิยา สัพพะภะยะวินาสายะ ปะริตตัง พุทธะ มังคะลัง วิปตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตติสัทธิยา สัพพะโรคะวินาสายะ ปะริตตัง พุทธะ มังคะลัง ขอท่านทั้งหลาย จงสวดพระปริตรอันเป็นมงคลเพื่อป้องกันความวิบัติ เพื่อความสำเร็จแห่งสมบัติทั้งปวง เพื่อให้ทุกข์ทั้งหมดพินาศไป เพื่อให้ภัยทั้งหมดพินาศไป เพื่อให้โรคราทั้งหมดพินาศไป



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ ศาสนพิธีในวันธรรมสวนะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนเมื่อเข้าร่วมศาสนพิธีในวันพระหรือวันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมที่ปฏิบัติมีอะไรบ้าง

.....

นักเรียนได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวอย่างไร.....

.....
.....
.....



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ บทสรุปศาสนพิธี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ศาสนพิธีมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....

๒. เมื่อเข้าร่วมในศาสนพิธีนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....
.....

๓. นักเรียนทำกิจกรรมใดบ้างในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

.....
.....

๔. ในวันวิสาขบูชามีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น คือเหตุการณ์ใด

.....
.....

๕. นักเรียนจะนำหลักธรรมในวันมาฆบูชาไปปฏิบัติอย่างไร

.....
.....



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๓)

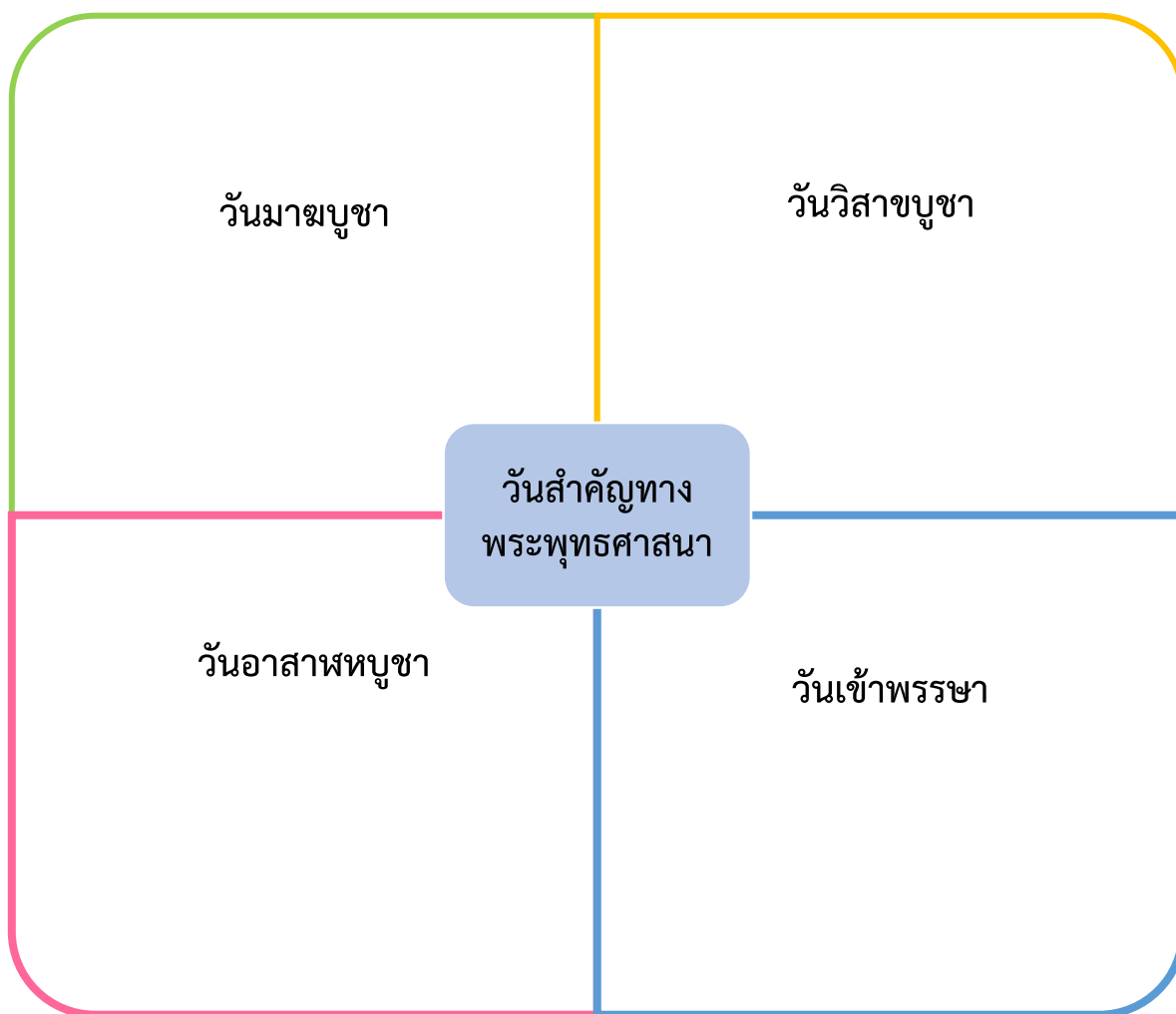
ชั่วโมงที่ ๑๕ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนข้อควรปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่อไปนี้



ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๖ ศาสนพิธี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนกล่าวคำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร

๑. ศาสนพิธี คือ	ระเบียบแบบแผนที่พึงปฏิบัติในทางพระพุทธศาสนา ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักพระพุทธศาสนาที่ได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา
๒. คำอาราธนาศีล	มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ ทุติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ ตะติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะณัตถายะ, ติสระเณนะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ (ถ้าคนเดียวขึ้นต้นว่า "อะหัง ภันเต วิสุง วิสุง" และลงท้ายว่า "ยาจามิ") ข้าแต่ท่านผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอศีลห้า พร้อมทั้งพระรัตนตรัย เพื่อรักษาเป็นข้อๆ แม้ครั้งที่ ๒ แม้ครั้งที่ ๓
๓. คำอาราธนาธรรม	พรหมา จะ โลกาธิปะติ สะหัมปะติ กัตถัญชะลี อันธิะรัง อะยาจะถะ สันธิตะ สัตตาปะ ปะรักขักกะ ชาตिका เทเสตุ อัมมัง อะนุกัมปังมัง ปะชัง ท้าวสหัมบดีแห่งโลก ได้ประครองอัญชลีทูลวิงวอนพระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐว่า สัตว์ผู้มีธรรมาในดวงตาน้อย มีอยู่ในโลกนี้ ขอพระคุณเจ้าโปรดแสดงธรรมอนุเคราะห์ด้วยเถิด
๔. คำอาราธนาพระปริตร	วิปัตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตติสิทธิยา สัพพะทุกขะวินาสายะ ปะริตตัง พुरुถะ มังคะลัง วิปัตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตติสิทธิยา สัพพะภะยะวินาสายะ ปะริตตัง พुरुถะ มังคะลัง วิปัตติปะฏิพาหายะ สัพพะสัมปัตติสิทธิยา สัพพะโรคะวินาสายะ ปะริตตัง พुरुถะ มังคะลัง ขอท่านทั้งหลาย จงสวดพระปริตรอันเป็นมงคลเพื่อป้องกันความวิบัติ เพื่อความสำเร็จแห่งสมบัติทั้งปวง เพื่อให้ทุกข์ทั้งหมดพินาศไป เพื่อให้ภัยทั้งหมดพินาศไป เพื่อให้โรคภัยทั้งหมดพินาศไป



เฉลย

ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ ศาสนพิธีในวันธรรมสวนะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนเมื่อเข้าร่วมศาสนพิธีในวันพระหรือวันสำคัญทางศาสนา



กิจกรรมที่ปฏิบัติมีอะไรบ้าง

.....

นักเรียนได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวอย่างไร.....

.....
.....
.....

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เวียนเทียน (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๕ ส ๑.๒ ป.๔/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ บทสรุปศาสนพิธี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

เฉลย

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที

๒. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑.ศาสนพิธีมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....

๒.เมื่อเข้าร่วมในศาสนพิธีนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....
.....

๓.นักเรียนทำกิจกรรมใดบ้างในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

.....
.....

๔.ในวันวิสาขบูชามีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น คือเหตุการณ์ใด

.....
.....

๕.นักเรียนจะนำหลักธรรมในวันมาฆบูชาไปปฏิบัติอย่างไร

.....
.....

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

Storyline ภาคเรียนที่ ๑ (๑๘ ชั่วโมง)



หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ หลักสูตร พาเพลิน จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมง ที่ ๑ ตื่นน้ำได้ไปเที่ยวที่บ้านสวนของคุณตาคุณยายกับคุณพ่อและคุณแม่ แล้วเห็นคนมีนมมา ตะโกนเสียงดังโวยวาย ไม่มีสติสัมปชัญญะ คุณตาว่าเพราะรักษาศีลไม่ครบ ๕ ข้อ เมื่อเปิดเรียนจึงถามครู โดยคุณครูสายฝนได้พานักเรียนไปวัดนิมนต์พระสงฆ์มาให้ความรู้เรื่อง เบญจศีล-เบญจธรรม และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๒ ครูและนักเรียนร่วมกันหาความหมาย และอภิปรายหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย สุจริต ๓ และ ทุจริต ๓ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๓ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา พรหมวิหาร ๔ และมงคล ๓๘ (ความเคารพ การถ่อมตน และการทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน) และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๔ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา ที่สำคัญ - ชั่วโมงที่ ๕ ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนสรุปหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๔ ป.๔/๖ ป.๔/๗	๑ - ๕	
หน่วย ๒ เรื่องราว ในวัด จำนวน ๔ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๖ ในสัปดาห์นี้เป็นสัปดาห์ที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ทางโรงเรียนจะพานักเรียนไปวัด นักเรียนบางคนจะมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่นการพูดคุยเสียงดัง การไม่สำรวม การแต่งกายหรือการวางรองเท้าที่ไม่เป็นระเบียบ การนำดินสอไปขีดเขียนตามพื้นและผนังวัด ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงพฤติกรรมของนักเรียนบางคน และร่วมกันอภิปรายวันสำคัญทางศาสนา ว่ามีวันอะไรบ้าง และในแต่ละวันเราในฐานะที่เป็นพุทธมามะกะควรปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง - ชั่วโมงที่ ๗ ครูพานักเรียนไปวัดโดยให้นักเรียนวาดภาพศาสนสถานต่างๆ ที่นักเรียนเห็นในวัดคร่าวๆ แล้วร่วมกันอภิปรายว่า ศาสนสถานคืออะไร และอะไรบ้าง เช่น กุฏิ ศาลาการเปรียญ โบสถ์ หอระฆัง เป็นต้น และบอกการใช้ประโยชน์ของศาสนสถานนั้น - ชั่วโมงที่ ๘ ครูพานักเรียนไปวัดและนิมนต์พระสอนศีลธรรมร่วมอภิปรายและสาธิตเรื่องหน้าที่ของชาวพุทธควรปฏิบัติอย่างไร	ส ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	๖ - ๙	
หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ



	- ชั่วโมงที่ ๙ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องที่ของชาวพุทธและการดูแลรักษาศาสนสถานว่ามีอะไรบ้าง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร			
หน่วย ๓ ศิลปะ ในวัด จำนวน ๔ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๐ ในช่วงเทศกาลงานประจำปีของทางวัด คุณครูแก้วตาจะพานักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เช่น การทำความสะอาดศาสนสถาน การจัดตกแต่งสถานที่ต่างๆ ล้างถ้วยชาม เก็บขยะ เป็นต้น นักเรียนได้มีโอกาสชมภาพจิตรกรรมฝาผนังที่เล่าถึงพุทธประวัติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ครูและนักเรียนจึงร่วมสนทนาเรื่องในชีวิตประจำวันของนักเรียนมีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาอย่างไรบ้างและร่วมอภิปรายถึงความสำคัญของศาสนาพุทธ - ชั่วโมงที่ ๑๑ ครูพานักเรียนไปร่วมทำความสะอาดโบราณสถานภายในวัด เช่น กวาดขยะ ใบไม้ ภูพื้น และเช็ดกำแพงหรือฝาผนังที่สกปรก จากนั้นครูให้นักเรียนร่วมกัน เขียนบันทึก การปฏิบัติตนในการร่วมดูแลรักษาศาสนสถาน ลงในใบงาน - ชั่วโมงที่ ๑๒ ครูพานักเรียนไปวัดพร้อมทั้งนิมนต์พระสอนศีลธรรมมาร่วมบรรยายภาพจิตรกรรมฝาผนังที่พบในโบสถ์เรื่องพุทธประวัติและให้นักเรียนสรุปในใบงาน - ชั่วโมงที่ ๑๓ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของพุทธประวัติ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน พร้อมออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	ส ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ส ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒	๑๐ - ๑๓	
หน่วย ๔ สำรวจ ธรรมชาติ ณ ลาน สวนธรรม จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๔ วันนี้เป็นวันพระ คุณครูเหมียวจะพานักเรียนมาทำบุญที่วัดอยู่เป็นประจำ คุณก็ประธานนักเรียน ได้สังเกตเห็นป้ายต่างๆ ที่ติดอยู่ตามต้นไม้ภายในวัด เป็นข้อความที่อ่านแล้วทำให้เกิดความคิดที่หลากหลายมีทั้งการทำความดี การให้อภัย ความมีเมตตา ความกตัญญู และความเสียสละ ครูเหมียวจึงได้พาเด็กๆ ไปนั่งสนทนากันว่า ยังมีเรื่องราวที่เป็นคติธรรมทางพระพุทธศาสนาอื่น ๆ อีกด้วยนั่นคือพุทธสาวก ชาดก พุทธศาสนสุภาษิต และพุทธศาสนิกชนตัวอย่างที่นักเรียนควรรู้จัก และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๑๕ ครูพานักเรียนไปวัด สนทนาเรื่องหลักคำสอนและพุทธศาสนสุภาษิตและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ส ๑.๑ ป.๔/๓ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ส ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒	๑๔ - ๑๘	
หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ



	- ชั่วโมงที่ ๑๖ ครูพานักเรียนไปวัดและนิมนต์พระสอนศีลธรรมให้เล่าเรื่องชาดก คือ กุฎิพุทธชาดก(นกขมิ้นสอนลิงพาล) และมหาอุกสูสชาดก (สัตว์สี่สหาย) และร่วมกันอภิปราย การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๑๗ ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ หนังสือเรียน เว็บไซต์ต่างๆเกี่ยวกับประวัติของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และร่วมกันอภิปรายถึงแบบอย่างที่ดีควรปฏิบัติตามและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๑๘ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป พุทธสาวก ชาดก พุทธศาสนสุภาษิตและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง			
--	---	--	--	--



หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ กล่อง ของขวัญ จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ในวันเกิดของภูผา เขาได้ทำบุญตักบาตรเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง ระหว่างกำลังรอพระสงฆ์อยู่นั้น เห็นเพื่อนบ้านเดินสวนกับพระสงฆ์ บางคนหยุดเดินแล้วยกมือไหว้ บางคนไม่ไหว้ เมื่อไปถามคุณครูจึงอธิบายและ ได้นิมนต์พระสอนศีลธรรมมาให้นักเรียนปฏิบัติตนจริง ๆ กับพระภิกษุ - ชั่วโมงที่ ๒ ครูนำคลิปการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุให้นักเรียนดู และร่วมกันอภิปราย การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๓ ครูพานักเรียนไปวัดและนิมนต์พระสอนศีลธรรมให้ความรู้การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุเป็นอย่างไร การสำรวมกิริยา เป็นอย่างไร ครูและพระสอนศีลธรรมร่วมกันอภิปราย หากมีข้อบกพร่องได้ปรับปรุงแก้ไข และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๔ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย เรื่องมารยาทในการยืน เดิน และนั่ง ต่อหน้าผู้ใหญ่ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๕ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป มารยาทของชาวพุทธ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม	ส ๑.๑ ป.๔/๕ ป.๔/๗ ส ๑.๒ ป.๔/๒ ป.๔/๓	๑ - ๕	
หน่วย ๒ ศาสนา ๔ ดี จำนวน ๔ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๖ บ่ายวันหนึ่งขณะนั่งเรียนวิชาสังคมศึกษา คุณครูให้การบ้านโดยให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่นักเรียนเคยทำที่วัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ให้วาดรูปในมัสยิด ครูเล่าประวัติความเป็นมาของศาสนาอื่น ๆ เช่นศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ฯ และนักเรียนร่วมกันอภิปรายการปฏิบัติตนในศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๗ ครูนำภาพและคลิปประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนในศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แล้วร่วมกันอภิปรายการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ส ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๗ ป.๔/๘ ส ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	๖ - ๙	
หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ

	- ชั่วโมงที่ ๘ ครูเชิญคนที่นับถือศาสนาอื่นมาให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ และร่วมกันอภิปรายการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๙ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ และ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนในศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ			
หน่วย ๓ หายใจ เข้าพุท หายใจ ออกโร จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๐ เติชิตนักเรียนที่ไม่ชอบการนั่งสมาธิ แต่ชอบนั่งเล่นหรือชวนคุยในขณะที่เพื่อน ๆ กำลังทำสมาธิ เมื่อการทำกิจกรรมตอนเช้าเสร็จสิ้น คุณครูได้เรียกเติชิตมาถาม และได้คำตอบว่า นั่งหลับตาไปก็ไม่ได้อะไร แถมยังทำให้เสียเวลา คุณครูจึงบอกข้อดีของการฝึกสมาธิ และเจริญปัญญา การสวดมนต์ ไหว้พระ การแผ่เมตตา ทำให้มีสติอยู่กับตัวตลอดเวลา การฝึกสมาธิมีหลายวิธี เช่น การยืน การเดิน และการนอน ให้นักเรียนลองปฏิบัติ โดยการให้นักเรียนฝึกเดินจงกลมและยังให้นักเรียนการฝึกสมาธิจากการฟัง การอ่าน การคิด การเขียนอีกด้วย - ชั่วโมงที่ ๑๑ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการฝึกสมาธิและเจริญปัญญา ประโยชน์ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๑๒ ครูให้นักเรียนฝึกสมาธิด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน นักเรียนร่วมกันอภิปราย หากมีข้อบกพร่องได้ปรับปรุงแก้ไข - ชั่วโมงที่ ๑๓ ครูพานักเรียนไปวัดฝึกสมาธิและเจริญปัญญา ด้วยการนั่งสมาธิและการเดินจงกรม ครูและพระสอนศีลธรรมร่วมกันอภิปราย หากมีข้อบกพร่องได้ปรับปรุงแก้ไข - ชั่วโมงที่ ๑๔ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการฝึกสมาธิและเจริญปัญญา การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ส ๑.๑ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖	๑๐ - ๑๔	
หน่วย ๔ เวียน เทียน จำนวน ๔ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๕ เข้าวันหนึ่งหลังการเวียนเทียน วันมาฆบูชา ชมพุ่ซึ่งพลาดโอกาสไม่ได้ไปเวียนเทียน จึงถามกับเพื่อน ๆ ว่า ในวันพระเราสามารถทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้อีกไหม คุณครูนำเสนอหนากิจกรรมอื่น ๆ ที่ทำได้ในวันพระและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รวมไปถึงพิธีกรรมต่าง ๆ ในวันอื่น ๆ มีความสำคัญระเบียบพิธี และการปฏิบัติตนที่แตกต่างกัน	ส ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๔ ส ๑.๒ ป.๔/๒ ป.๔/๓	๑๕ - ๑๘	
หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ



	- ชั่วโมงที่ ๑๖ ครูพานักเรียนไปวัดและนิมนต์พระสอนศีลธรรมมาร่วม สาธิตการทำพิธีกรรมทางศาสนา เช่น การอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร ครูและพระสอนศีลธรรมร่วมกันอภิปราย หากมีข้อบกพร่องได้ปรับปรุงแก้ไข - ชั่วโมงที่ ๑๗ ครูพานักเรียนไปวัดให้นักเรียนจำลองเหตุการณ์ การปฏิบัติตนตามระเบียบพิธีในวันพระ ครูและพระสอนศีลธรรมร่วมกันอภิปราย หากมีข้อบกพร่องได้ปรับปรุงแก้ไข - ชั่วโมงที่ ๑๘ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่องศาสนพิธีหรือกิจกรรมในวันพระและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			
--	--	--	--	--



กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๔

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ๑) พระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒) เป็นศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม ๓) เป็นที่ประกอบศาสนากิจ (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) ๔) เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) ๑) ตรัสรู้ ๒) ประกาศธรรม ได้แก่ ๓) โปรดขุททิล ๔) โปรดพระเจ้าพิมพิสาร ๕) โปรดพระอัครสาวก ๖) แสดงโอวาทปาติโมกข์
๓. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างที่กำหนด	๑. พุทธสาวก – พระอูรุเวลกัสสปะ ๒. ชาดก ๑) กุฎิพุทธชาดก ๒) มหาอุกกุสชาดก ๓. ศาสนิกชนตัวอย่าง ๑) สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก ๒) สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
๔. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. พระรัตนตรัย – ศรัทธา ๔ – พุทธคุณ ๓ ๒. ไตรสิกขา – ศีล สมาธิ ปัญญา



	๓. โอวาท ๓ ๑) ไม่ทำชั่ว ๒) ทำความดี ๓) ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ๔. พุทธศาสนสุภาษิต ๑) สุขา สงฆสส สามคคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข) ๒) โลโกปตณมกิกา เมตตา-เมตตาธรรม คำจุนโลก)
๕. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา ๑) รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา ๒) รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ๓) ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ ๔) ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบใจรับรู้ธรรมารมณ์ ๕) ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
๗. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์	หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ๑) เบญจศีล-เบญจธรรม ๒) ทุจจิต ๓-สุจจิต ๓ ๓) พรหมวิหาร ๔ ๔) มงคล ๓๘ (เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้ถึงพร้อมไว้ก่อน) ๕) พุทธศาสนสุภาษิต : ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข เมตตาธรรมคำจุนโลก ๖) กตัญญูทวดเวทต่อประเทศชาติ
๘. อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป	ประวัติศาสตร์ ๑) พระพุทธเจ้า ๒) นบีมุฮัมมัด ๓) พระเยซูคริสต์

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
-----------------	------------------------



๑. อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	๑. ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน ๒. การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน ๓. การบำรุงรักษาศาสนสถาน
๒. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่ กำหนด	๑. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ ๒. การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมใน โอกาสต่าง ๆ
๓. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทาง ศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ปฏิบัติตนในศาสนพิธี ๑) การอาราธนาศีล ๒) การอาราธนาธรรม ๓) การอาราธนาพระปริตร ๔) ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๓๑๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand

เพื่อให้การผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand ประกอบด้วย :-

ที่ปรึกษา

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.	อธิการบดี
พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พระสุวรรณเมธากรณ์, ผศ.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
พระราชสุตาภรณ์, รศ.ดร.	คณบดีคณะครุศาสตร์
นายอัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระมหาไพรัช ธมมทีโป, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

พระศรีธรรมภาณี, ดร.	ประธานคณะกรรมการ
พระมหาบุญสุข สุทธิญาโณ, ผศ.	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระมหาขวัญชัย ปุตุตติเสโส	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.บรรเจตพร สู่แสนสุข	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.สายหยุด มีฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุชนา ศิริธัญญกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวสุพิชฌาย์ เลาพะพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุภัทรชัย กระสินหอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวัชร ทอนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางจินดา สรรประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางชนบทรณ์ แก้วคงคา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระมหานพดล ธมมานนโท	คณะกรรมการ
พระมหาณรงค์ราช ปณิธานธิติ	คณะกรรมการ
นางสาวพรทิพย์ พึ่งน้ำ	คณะกรรมการ
นายเอกพงษ์ วงษ์วาท	คณะกรรมการ
นางสาวอภินุช แก้วทอง	คณะกรรมการ
นางสาวเกศมณี คำลา	คณะกรรมการ
นางแสงดาว แดงนวลจันทร์	คณะกรรมการ
นางสาวศิวพร มูลจันทร์	คณะกรรมการ
นายวรพล ทองยัง	คณะกรรมการ
นางสาวจุฑาทิศักดิ์ ครอบบุญ	คณะกรรมการ
นางจิรวรรณ รวงลาภ	คณะกรรมการ
นางสาวหทัยรัตน์ บัวขจร	คณะกรรมการ
นางสุมาลี ปิยพันธ์	คณะกรรมการ
นางทองหลั่น เวียนนอก	คณะกรรมการ
นางสาวนัยนา พยมฤกษ์	คณะกรรมการ
นายนันทิช จันทรชมเชย	คณะกรรมการ
นางสาวอาภรณ์ ปานเคลือบ	คณะกรรมการ
นางสาวรุจิรา ธีญญารักษ์	คณะกรรมการ
นายวรจักร แสงบรรจง	คณะกรรมการ
นางสาวนับเดือน ยิ้มหอ	คณะกรรมการ
นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย	คณะกรรมการ
นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	คณะกรรมการ

นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	คณะทำงาน
นางสาวธาดาทิพย์ รักทอง	คณะทำงาน
นายวสิษฐ์ น้อยอุดม	คณะทำงาน
นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	เลขานุการคณะทำงาน
พระมหาสุรศักดิ์ สีส้วโร	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
พระมหากฤษฎา ขนุดยาภินนโท	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

คณะทำงานฝ่ายจัดรูปแบบ/ออกแบบศิลป์/พิสูจน์อักษร

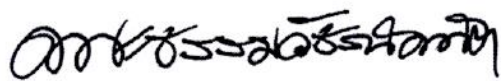
ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ประธานคณะทำงาน
นายสุชนา ศิริธัญญาร	รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชยพล คชพันธ์	รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระดณัย ญาณธีโร	คณะทำงาน
นางสาวนัฐชา แลบัว	คณะทำงาน
นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม	คณะทำงาน
นางสาวสุนีย์ บุญเฉลียว	คณะทำงาน
นางสาวกัญญณัช สิริราชะศักดิ์ดี	คณะทำงาน
นางสาวสุพรรณษา นาลาด	คณะทำงาน
นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์	คณะทำงาน
นางสาวทิฆัมพร มาลาล้ำ	คณะทำงาน
นายพีระพล อ่อนลำเนา	คณะทำงาน
นางสาวอลิษา สุปินะ	คณะทำงาน
พระมหาสาม อคฺคธมฺโม	เลขานุการคณะทำงาน
นายภูวนัย ปริศนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
นายวรพงษ์ พรหมเสนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	ประธานคณะทำงาน
พระครูสังฆรักษ์สุนทรกมล มณีโชโต	รองประธานคณะทำงาน
พระมหาสุรศักดิ์ สีส้วโร	รองประธานคณะทำงาน
พระมหาสาม อคฺคธมฺโม	คณะทำงาน
นายสดใส เจือจันทร์	คณะทำงาน

ว่าที่ร้อยตรี หลวงเมือง ศรีสองเมือง	คณะทำงาน
นายธวัชชัย เย็นใจมา	คณะทำงาน
นางสาวฉัตรดาว แผลงศรี	คณะทำงาน
นางสาวรุ่งอำพร บุญรอดดั่ง	คณะทำงาน
นางสาวสุรีย์พร ม่วงพันธ์	คณะทำงาน
นางสาวดวงฤดี ณะสาร	คณะทำงาน
นายพีระพล อ่อนลำเนา	เลขานุการคณะทำงาน
พระมหากฤษดา ขนุดยาภินนุโท	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
นางสาวราตรี รัตนโสภา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป	

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย