



ใบงาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ป.๓

จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำนำ

ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) โดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในลักษณะ ๕ On ประกอบด้วย Onsite, Online, On Air, On Demand และ On Hand

สาระสำคัญทั้งหมดของใบงานฯ ในทุกชั้นปี อ้างอิงจากมาตรฐาน และตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้จะเป็นประโยชน์เกื้อกูลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมทุกรูปในการสอนพระพุทธศาสนา พัฒนา บ่มเพาะพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นคน “เก่ง ดี มีคุณภาพ” ให้เติบโตเป็นกำลังของชาติสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งปัญญาสืบไป

สำนักงานพระสอนศีลธรรม
พฤษภาคม ๒๕๖๔



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ใบงาน.....

ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๓.....

ภาคเรียนที่ ๑

ใบงานหน่วยที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด

ชั่วโมงที่ ๑ ทบทวนพุทธประวัติ (ตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช)

ชั่วโมงที่ ๒ ชมภาพจิตรกรรม

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธประวัติ

ชั่วโมงที่ ๔ พระรัตนตรัย

ชั่วโมงที่ ๕ พระไตรปิฎก

ใบงานหน่วยที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี

ชั่วโมงที่ ๖ สวดมนต์ไหว้พระ ๑

ชั่วโมงที่ ๗ สวดมนต์ไหว้พระ ๒

ชั่วโมงที่ ๘ ไตรสิกขา

ชั่วโมงที่ ๙ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุและศาสนาอื่น ๑

ชั่วโมงที่ ๑๐ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุและศาสนาอื่น ๒

ใบงานหน่วยที่ ๓ อุตถชีวประวัติ

ชั่วโมงที่ ๑๑ อารามพุทธชาดก

ชั่วโมงที่ ๑๒ มหาวาณิชชาดก

ชั่วโมงที่ ๑๓ สรูป/ทดสอบ

ใบงานหน่วยที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา

ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอัฐมีบูชา

ชั่วโมงที่ ๑๗ วันเข้าพรรษา

ชั่วโมงที่ ๑๘ วันออกพรรษา

ภาคเรียนที่ ๒

ใบงานหน่วยที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด

ชั่วโมงที่ ๑ ทำบุญที่วัด

ชั่วโมงที่ ๒ ไหว้พระ-สวดมนต์

ชั่วโมงที่ ๓ ถวายสังฆทาน

ชั่วโมงที่ ๔ ดำเนิน ประเพณี-วัฒนธรรม

ชั่วโมงที่ ๕ สรุปความรู้



สารบัญ

หน้า

ใบงานหน่วยที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี

ชั่วโมงที่ ๖ ศาสนาพิธี

ชั่วโมงที่ ๗ พุทธศาสนสุภาษิต

ชั่วโมงที่ ๘ มารยาทชาวพุทธ ๑

ชั่วโมงที่ ๙ มารยาทชาวพุทธ ๒

ชั่วโมงที่ ๑๐ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ใบงานหน่วยที่ ๓ อุดมชีวิตวีรกรรม

ชั่วโมงที่ ๑๑ สามเณรสังกัจจาย

ชั่วโมงที่ ๑๒ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)

ชั่วโมงที่ ๑๓ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ใบงานหน่วยที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันพ่อแห่งชาติ

ชั่วโมงที่ ๑๕ สวดมนต์ข้ามปี

ชั่วโมงที่ ๑๖ วันมาฆบูชา

ชั่วโมงที่ ๑๗ วันธรรมสวนะ

ชั่วโมงที่ ๑๘ วันสงกรานต์

ภาคผนวก

Storyline ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุดมชีวิตประวัติ (๓ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชั่วโมง)

Storyline ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุดมชีวิตประวัติ (๓ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชั่วโมง)

มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๓.....

รายชื่อคณะทำงาน.....



คำชี้แจงการใช้ใบงาน On Hand

การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในสถานการณ์
การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ที่โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้จาก
On Site เป็น On Air On Demand On Line
On Hand นั้น

พระสอนศีลธรรม ซึ่งรับผิดชอบเป็น
ผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้สาระ
พระพุทธศาสนาสามารถนำใบงานที่เสนอแนะนี้ จัดการ
เรียนรู้แบบ On Hand โดยในการจัดทำใบงานเสนอแนะนี้
คณะทำงานได้กำหนดวิธีทำงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สาระ
การเรียนรู้พระพุทธศาสนา
๒. กำหนด Storyline ของหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับ
กาละ เทศะ สถานการณ์ วัฏวุฒิ คุณวุฒิ ความสนใจ ฯลฯ ของผู้เรียน
๓. กำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนที่เหมาะสมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๔. พิจารณา เลือกรูปแบบใบงาน ใบความรู้ที่สำคัญและสัมพันธ์
สอดคล้องกับแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๕. ออกแบบกราฟฟิกของใบงาน



อนึ่งใบงานที่เสนอแนะนี้ อาจไม่ครอบคลุมทุกสาระแกนกลาง
ซึ่งพระสอนศีลธรรมสามารถศึกษาจัดทำเพิ่มเติมได้
หากแต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นี้
พระสอนศีลธรรมจะยังคงสามารถเสริมเพิ่มเติมความรู้
และประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนยังได้เรียนรู้
พระพุทธศาสนาอยู่บ้าง จึงเสนอแนะให้ใช้ใบงานนี้ไปพลางก่อน
จนกว่าสถานการณ์การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนจะอยู่ในสภาวะปกติ
และหากโรงเรียนเปิดการเรียนแบบ On Site พระสอนศีลธรรม
อาจใช้หน่วยการเรียนรู้ในเล่มนี้ เป็นแนวทางการสอนได้ด้วย
หากพระสอนศีลธรรมพบข้อผิดพลาดในใบงาน หรือส่วนใดของเอกสาร
สามารถปรับปรุงให้ถูกต้องได้เอง

อย่างไรก็ดี พระสอนศีลธรรมควรศึกษามาตรฐาน
การเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
และ Storyline ของระดับชั้นที่จะสอน ตลอดจนศึกษา
ใบงานก่อนนำไปจัดการเรียนรู้แบบ On Hand
และในการนำไปใช้งานไปใช้ พระสอนศีลธรรม
สามารถสังพิมพ์ แล้วฝากใบงานไปกับครูนำส่ง รับคืน
จากนักเรียน โดยถ้าจำเป็นพระสอนศีลธรรมอาจไม่ต้อง
พบนักเรียนก็ได้ อย่างไรก็ดีในช่วงแรกก่อนเริ่มเรียน
On Hand หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ควรแนะนำหรือ
ทบทวนการทำสมาธิก่อนเรียน ให้นักเรียนสามารถทำ
สมาธิเองได้

แต่หากมีโอกาสนักเรียนบ้าง
พระสอนศีลธรรมควรเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ที่
ขาดหายไปให้นักเรียนด้วย



**ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้
พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๓ ภาคเรียนที่ ๑**

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบงาน ที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๕ ชม.)	ชวนหนูเที่ยววัด															๑-๕
	ชั่วโมงที่ ๑ ทบทวนพุทธประวัติ (ตั้งแต่ ประสูติจนถึงการออกผนวช)		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๒ ชมภาพจิตรกรรม	/	/				/									
	ชั่วโมงที่ ๓ พุทธประวัติ		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๔ พระรัตนตรัย					/	/									
	ชั่วโมงที่ ๕ พระไตรปิฎก				/		/									
๒ (๕ ชม.)	ปฏิบัติธรรมดี															๖-๑๐
	ชั่วโมงที่ ๖ สวดมนต์ไหว้พระ ๑						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๗ สวดมนต์ไหว้พระ ๒					/	/									
	ชั่วโมงที่ ๘ ไตรสิกขา						/									
	ชั่วโมงที่ ๙ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุและ ศาสนาอื่น ๑						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๐ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนาอื่น ๒						/	/								
๓ (๓ ชม.)	อรรถชีวิควรรู้															๑๑-๑๓
	ชั่วโมงที่ ๑๑ อารามพุทธชاذก			/			/									
	ชั่วโมงที่ ๑๒ มหาวาณิชชาดก			/			/									
	ชั่วโมงที่ ๑๓ สรุป/ทดสอบ			/			/									
๔ (๕ ชม.)	คงคู่วันสำคัญ															๑๔-๑๘
	ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา		/				/					/				
	ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา		/				/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอัฐมีบูชา		/				/					/				
	ชั่วโมงที่ ๑๗ วันเข้าพรรษา		/				/					/				
	ชั่วโมงที่ ๑๘ วันออกพรรษา		/				/					/				
รวม		๑	๘	๓	๑	๒	๑๘	๒			๒	๕	๐			

**ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้
พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๓ ภาคเรียนที่ ๒**

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.					ใบงาน ที่
		ส.๑.๑									๑.๒					
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๕ ชม.)	ชวนหนูเที่ยววัด															๑-๕
	ชั่วโมงที่ ๑ ทำบุญที่วัด						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๒ ไหว้พระ-สวดมนต์						/				/					
	ชั่วโมงที่ ๓ ถวายสังฆทาน	/					/			/	/					
	ชั่วโมงที่ ๔ ตำนาน ประเพณี วัฒนธรรม	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๕ สรุปความรู้/ทดสอบ	/					/				/	/				
๒ (๕ ชม.)	ปฏิบัติธรรมดี															๖-๑๐
	ชั่วโมงที่ ๖ ศาสนพิธี						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๗ พุทธศาสนสุภาษิต						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๘ มารยาทชาวพุทธ ๑						/			/						
	ชั่วโมงที่ ๙ มารยาทชาวพุทธ ๒						/			/						
	ชั่วโมงที่ ๑๐ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ						/						/			
๓ (๓ ชม.)	อัตถิวิปริวรรต															๑๑-๑๓
	ชั่วโมงที่ ๑๑ สามเณรสังกัจจายะ			/			/									
	ชั่วโมงที่ ๑๒ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)			/			/									
	ชั่วโมงที่ ๑๓ สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช			/			/									
๔ (๕ ชม.)	คงคฺวันสำคัญ															๑๔-๑๘
	ชั่วโมงที่ ๑๔ วันพ่อแห่งชาติ	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๕ สวดมนต์ข้ามปี	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๖ วันมาฆบูชา	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๗ วันธรรมสวนะ	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๘ วันสงกรานต์	/					/				/					
รวม		๘	๐	๓	๐	๐	๑๘	๑			๖	๑๑	๑			๑๘



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑ ทบทวนพุทธประวัติ (ตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช)

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และเสียงดังฟังชัด และเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย ✗ ลงหน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

“สิทธัตถะ” เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางสิริมหามายา แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ ประสูติในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ (เดือนวิสาขะ) ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ณ สวนลุมพินีวัน พระนาม “สิทธัตถะ” มีความหมายว่า “ผู้มีความสำเร็จสมประสงค์ทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนตั้งใจจะทำ” เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะประสูติได้ ๗ วัน พระราชมารดาก็เสด็จสวรรคต โดยมีพระนางมหาปชาบดีโคตมี เป็นผู้ถวายอภิบาลเลี้ยงดู จนพระชนมายุ ได้ ๘ พรรษา ทรงศึกษาในสำนักอาจารย์วิศวามิตร เมื่อเจริญพระชนม์ได้ ๑๖ พรรษา ได้อภิเษกสมรส กับพระนางพิมพาหรือยโสธรา และเมื่อพระชนมายุมาได้ ๒๙ พรรษา พระนางพิมพา ประสูติพระโอรส นามว่า “ราहुล” ซึ่งหมายถึง “บ่วง” เมื่อครั้งเจ้าชายสิทธัตถะเสด็จประพาสอุทยาน ได้ทอดพระเนตรเทวทูตทั้ง ๔ ซึ่งประกอบด้วย คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ พระองค์จึงมีพระทัยแน่วแน่ที่จะทรงออกผนวช พระองค์ จึงตัดสินพระทัยเสด็จออกผนวช โดยพระองค์ทรงม้ากัณฐกะ พร้อมด้วยนายฉันทะ ไปจนถึงริมฝั่งแม่น้ำอนาโณมา แคว้นมัลละ แล้วทรงอธิษฐานเพศเป็นบรรพชิต และทรงมอบหมายให้นายฉันทะนำเครื่องอาภรณ์ และม้ากัณฐกะ กลับนครกบิลพัสดุ์

_____ ๑. เจ้าชายสิทธัตถะเป็นพระโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ

_____ ๒. เจ้าชายสิทธัตถะมีพระนามเดิมว่า “ราहुล”

_____ ๓. เทวทูตทั้ง ๔ ประกอบด้วย คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ

_____ ๔. เจ้าชายสิทธัตถะประสูติเมื่อวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

_____ ๕. เจ้าชายสิทธัตถะทรงออกไปผนวชที่ริมฝั่งแม่น้ำอนาโณมา



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑,ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ ชมภาพจิตรกรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนตั้งชื่อภาพ และระบายสีภาพตัวอย่างงานจิตรกรรมฝาผนังที่กำหนดให้
ให้สวยงาม





ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธประวัติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

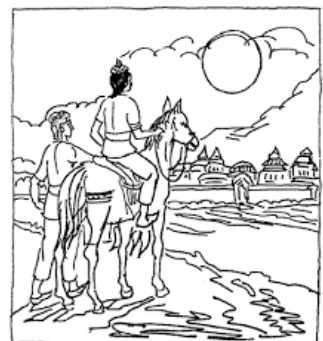
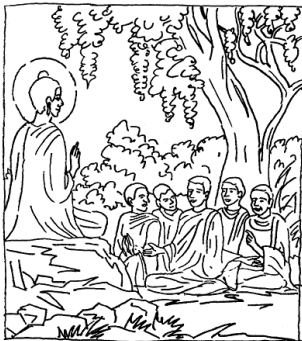
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความเติมลงใน ☐ ให้สัมพันธ์กับพุทธประวัติและระบายสีให้สวยงาม

พุทธประวัติ

๑. เจ้าชายสิทธัตถะประสูติเมื่อ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
๒. อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา เมื่อพระชนมายุ ๑๖ พรรษา
๓. ทรงม้ากัณฐกะไปกับนายฉันทะ และเสด็จออกผนวชที่ริมฝั่งแม่น้ำอโนมา เมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา
๔. บำเพ็ญเพียรจนตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า เมื่อพระชนมายุ ๓๕ พรรษา
๕. วันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๘ เกิดพระรัตนตรัยครบองค์ ๓ คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์
๖. เสด็จดับขันธปรินิพพานที่เมืองกุสินารา เมื่อพระชนมายุ ๘๐ พรรษา

ขอบคุณภาพ : กลุ่มเคียงข้างครู-เคียงข้างกัน





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๕)

ชั่วโมงที่ ๔ พระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความหมายของพระรัตนตรัย หรือแก้ว ๓ ประการให้ถูกต้อง และระบายสีภาพที่กำหนดให้สวยงาม

พระรัตนตรัย หรือแก้ว ๓ ประการ

พระพุทธ



คำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า



พระธรรม



สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า



พระสงฆ์



พระสัมมาสัมมาพุทธเจ้า





ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๔)

ชั่วโมงที่ ๕ พระไตรปิฎก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

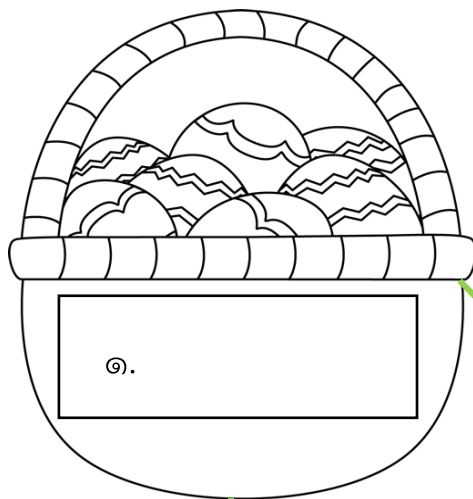
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑ พระวินัยปิฎก

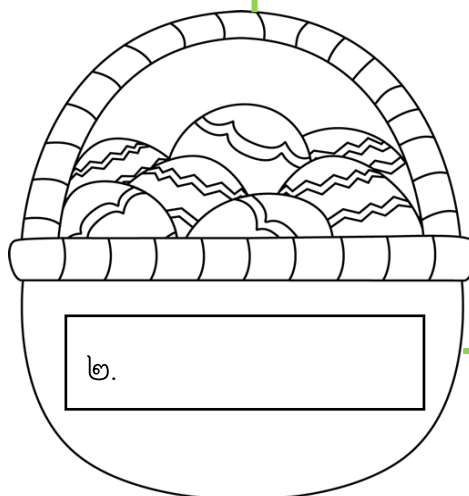
๒ พระอภิธรรมปิฎก

๓ พระสุตตันตปิฎก



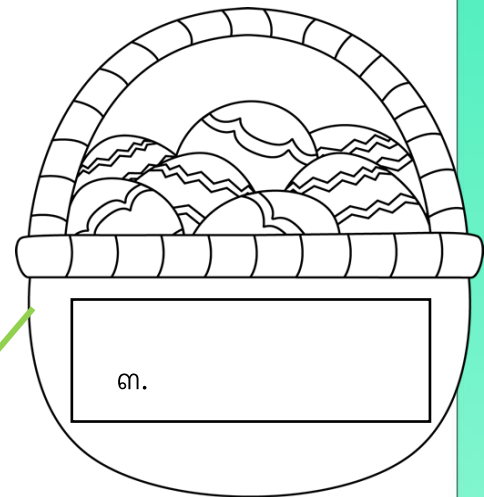
๑.

พระวินัย



๒.

พระอภิธรรม



๓.

พระสุตร

พระไตรปิฎก





เฉลย

ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒)
ชั่วโมงที่ ๑ ทบทวนพุทธประวัติ (ตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช)
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

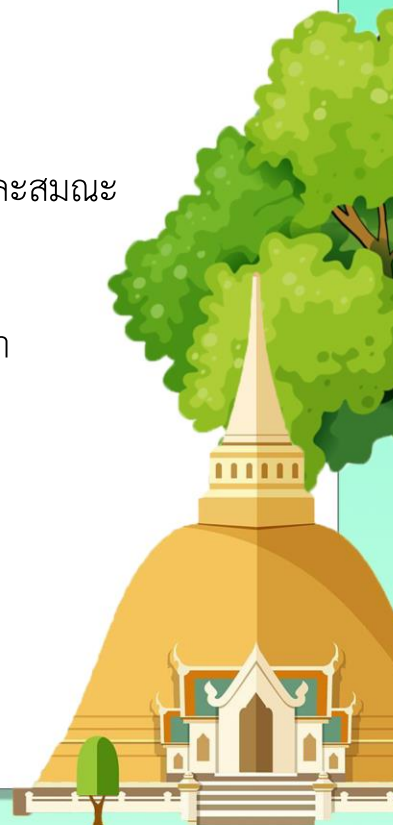
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และเสียงดังฟังชัด และเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย ✗ ลงหน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

“สิทธัตถะ” เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางสิริมหามายา แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ ประสูติในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ (เดือนวิสาขะ) ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ณ สวนลุมพินีวัน พระนาม “สิทธัตถะ” มีความหมายว่า “ผู้มีความสำเร็จสมประสงค์ทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนตั้งใจจะทำ” เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะประสูติได้ ๗ วัน พระราชมารดาก็เสด็จสวรรคต โดยมีพระนางมहाปชาบดีโคตมี เป็นผู้ถวายอภิบาลเลี้ยงดู จนพระชนมายุ ได้ ๘ พรรษา ทรงศึกษาในสำนักอาจารย์วิศวามิตร เมื่อเจริญพระชนม์ได้ ๑๖ พรรษา ได้อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพาหรือยโสธรา และเมื่อพระชนมายุได้ ๒๙ พรรษา พระนางพิมพา ประสูติพระโอรส นามว่า “ราहुล” ซึ่งหมายถึง “บ่วง” เมื่อครั้งเจ้าชายสิทธัตถะเสด็จประพาสอุทยาน ได้ทอดพระเนตรเทวทูตทั้ง ๔ ซึ่งประกอบด้วย คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ พระองค์จึงมีพระทัยแน่วแน่ว่าจะทรงออกผนวช พระองค์จึงตัดสินพระทัยเสด็จออกผนวช โดยพระองค์ทรงม้ากัณฐกะ พร้อมด้วยนายฉันทะ ไปจนถึงริมฝั่งแม่น้ำอนโณมา แคว้นมัลละ แล้วทรงอธิษฐานเพศเป็นบรรพชิต และทรงมอบหมายให้นายฉันทะนำเครื่องอาภรณ์ และม้ากัณฐกะ กลับนครกบิลพัสดุ์

- ✓ ๑. เจ้าชายสิทธัตถะเป็นพระโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ
- ✗ ๒. เจ้าชายสิทธัตถะมีพระนามเดิมว่า “ราहुล”
- ✓ ๓. เทวทูตทั้ง ๔ ประกอบด้วย คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ
- ✓ ๔. เจ้าชายสิทธัตถะประสูติเมื่อวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
- ✓ ๕. เจ้าชายสิทธัตถะทรงออกไปผนวชที่ริมฝั่งแม่น้ำอนโณมา





เฉลย

ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑,ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ ชมภาพจิตรกรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนตั้งชื่อภาพ และระบายสีภาพตัวอย่างงานจิตรกรรมฝาผนังที่กำหนดให้
ให้สวยงาม





เฉลย

ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๓ พุทธประวัติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

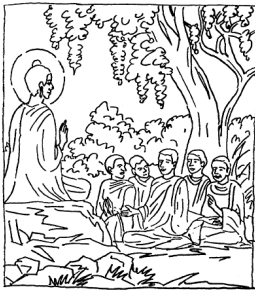
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความเติมลงใน ☐ ให้สัมพันธ์กับพุทธประวัติและระบายสีให้สวยงาม

พุทธประวัติ

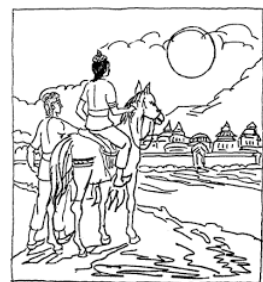
๑. เจ้าชายสิทธัตถะประสูติเมื่อ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
 ๒. อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา เมื่อพระชนมายุ ๑๖ พรรษา
 ๓. ทรงม้ากัณฐกะไปกับนายฉันทะ และเสด็จออกผนวชที่ริมฝั่งแม่น้ำอโนมา เมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา
 ๔. บำเพ็ญเพียรจนตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า เมื่อพระชนมายุ ๓๕ พรรษา
 ๕. วันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๘ เกิดพระรัตนตรัยครบองค์ ๓ คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์
 ๖. เสด็จดับขันธปรินิพพานที่เมืองกุสินารา เมื่อพระชนมายุ ๘๐ พรรษา
- ขอบคุณภาพ : กลุ่มเคียงข้างครู-เคียงข้างกัน



๕



๖



๓



๑



๒



๔



เฉลย

ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๕)

ชั่วโมงที่ ๔ พระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

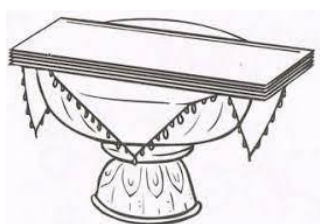
๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความหมายของพระรัตนตรัย หรือแก้ว ๓ ประการให้ถูกต้อง และระบายสีภาพที่กำหนดให้สวยงาม

พระรัตนตรัย หรือแก้ว ๓ ประการ



พระพุทธ

คำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า



พระธรรม

สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า



พระสงฆ์

พระสัมมาสัมมาพุทธเจ้า





เฉลย

ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๔)

ชั่วโมงที่ ๕ พระไตรปิฎก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

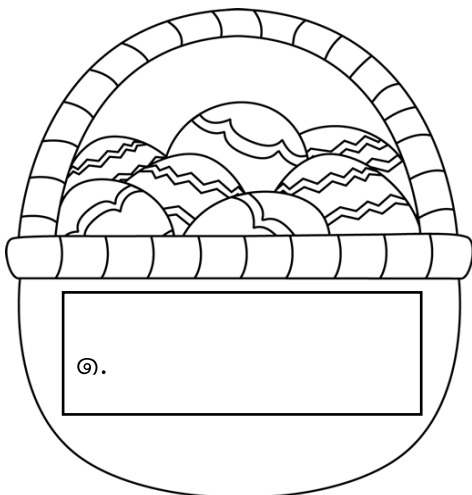
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑ พระวินัยปิฎก

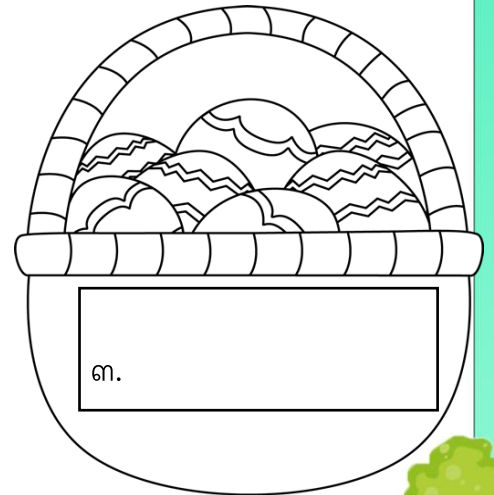
๒ พระอภิธรรมปิฎก

๓ พระสุตตันตปิฎก



๑.

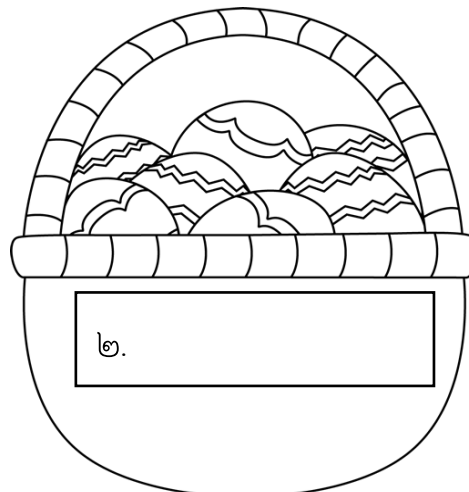
พระวินัย



๓.

พระสุตร

พระไตรปิฎก



๒.

พระอภิธรรม

[illegible]



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๕)

ชั่วโมงที่ ๘ ไตรสิกขา

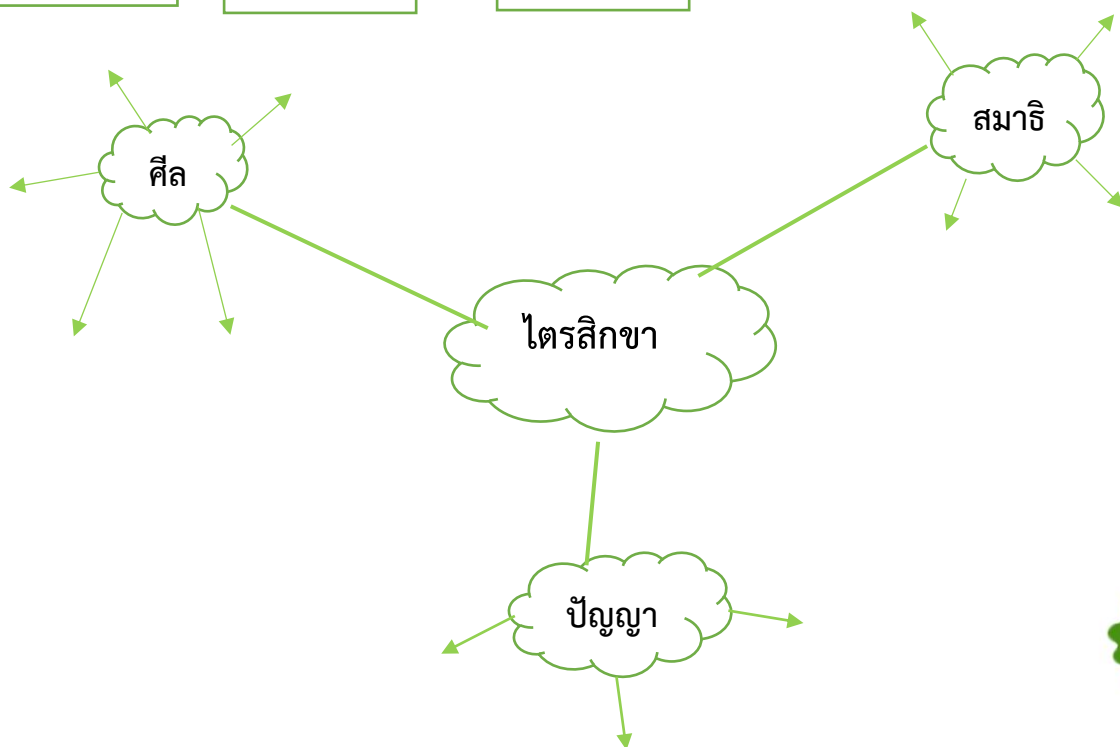
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้มีความสัมพันธ์กัน

ไม่รังแกสัตว์	นั่งสมาธิ	มีเหตุผล	ศึกษาหาความรู้
ไม่ลักขโมย	ไหว้พระ	เดินจงกรม	ไม่มกมาย
ไม่เจ้าชู้	ไม่พูดโกหก	สวดมนต์	ไม่ดื่มสุรา





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๗)

ชั่วโมงที่ ๙ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุและศาสนาอื่น ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ศาสนสถานของศาสนาต่างๆ ให้ถูกต้อง

ศาสนาพุทธ	●	● มัสยิด/สุเหร่า
ศาสนาคริสต์	●	● โบสถ์ซิกซ์(คุรุทวาร)
ศาสนาอิสลาม	●	● เทวสถาน
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	●	● พระอุโบสถ
ศาสนาซิกซ์	●	● โบสถ์คริสต์





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๐ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุและศาสนาอื่น ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีศาสนสถาน





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑ , ป๓/๒)

สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้ถูกต้อง จากข้อความที่กำหนดให้

										เ					ก	
										ว					ว	
ป	ล่	อ	ย	น	ก	ป	ล่	อ	ย	ป	ล	า				
		เ				บ					น	ด				
		จ				า					เ	ล				
		ดี				ต					ที	า				
		ย				ร			ท	ย	น					
		ท						-อ	น	ว						
		ร						ส	ด							
		า			ฟ			ม								
ถ	ว	า	ย	ล้	ง	ฆ	ท	า	น							
					ธ				ธิ	ร	ก	ช	า	ค	ล	
					ร											
ไ	ท	ว	พ	ร	ะ											
					ม											

รักชาติ

ฟังธรรม



เฉลย

ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑ , ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๗ สวดมนต์ไหว้พระ ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้ถูกต้อง จากข้อความที่กำหนดให้

									เ			ก
		กั			ดั				วี่			ว
ป	ลั	อ	ย	น	ก	ป	ลั	อ	ย	ป	ล	า
		เ			บ				น			ด
		จ			า				เ			ล
		ดี			ต				ที			า
		ยั			ร			ท	ย			น
		ท						-อ่า	น			ว
		ร						ส				ด
		า			ฟั			ม				
ถ	ว	า	ย	ลั	ง	ฆ	ท	า	น			
					ธ			ธิ		รั	ก	ษ
					ร					า	คิ	ล
ไ	ท	วี่	พ	ร	ะ							
				ม								





เฉลย

ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๖)

ชั่วโมงที่ ๘ ไตรสิกขา

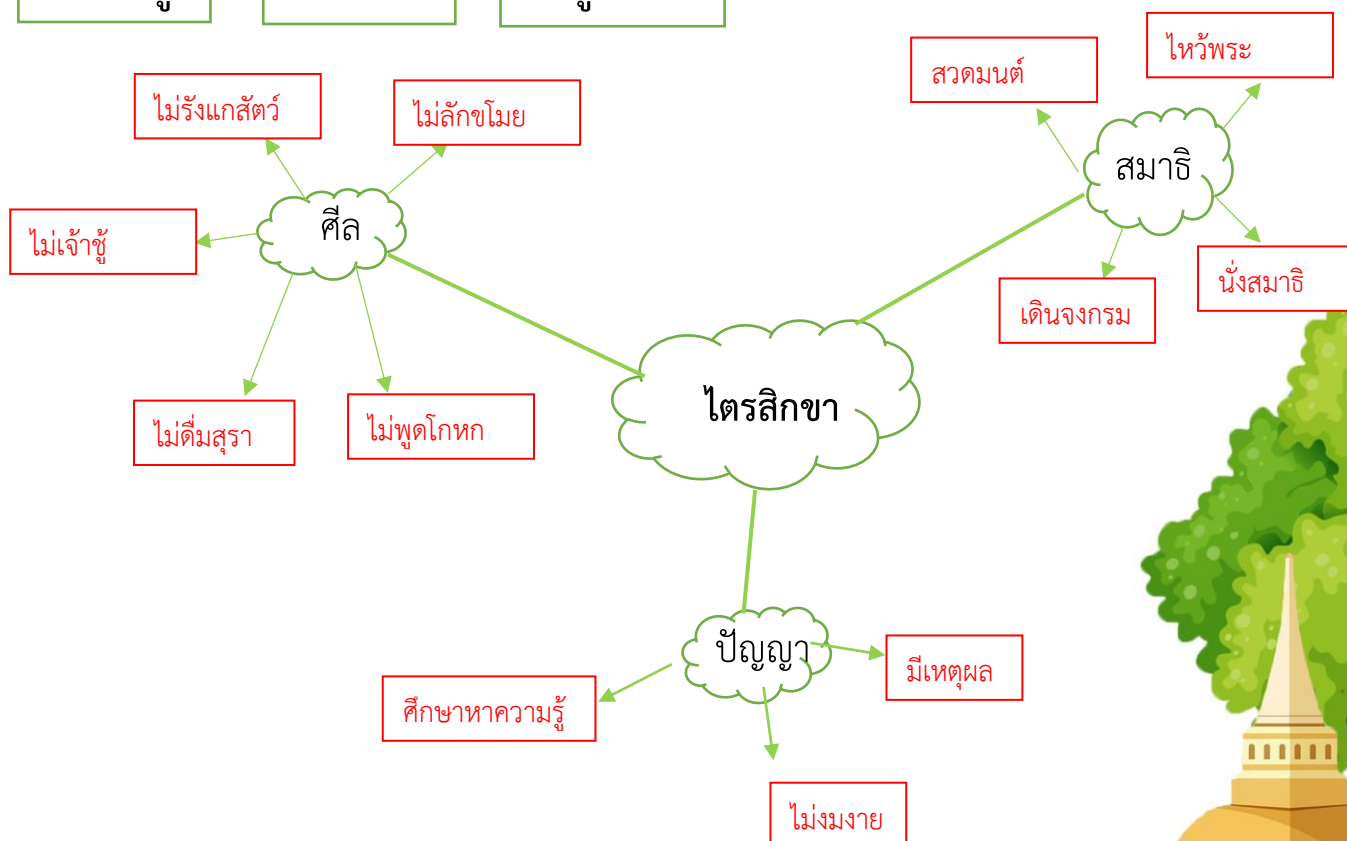
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้มีความสัมพันธ์กัน

ไม่รักแกสตร์	นั่งสมาธิ	มีเหตุผล	ศึกษาหาความรู้
ไม่ลักขโมย	ไหว้พระ	เดินจงกรม	ไม่มมงาย
ไม่เจ้าชู้	สวดมนต์	ไม่พูดโกหก	





ใบงานที่ ๙

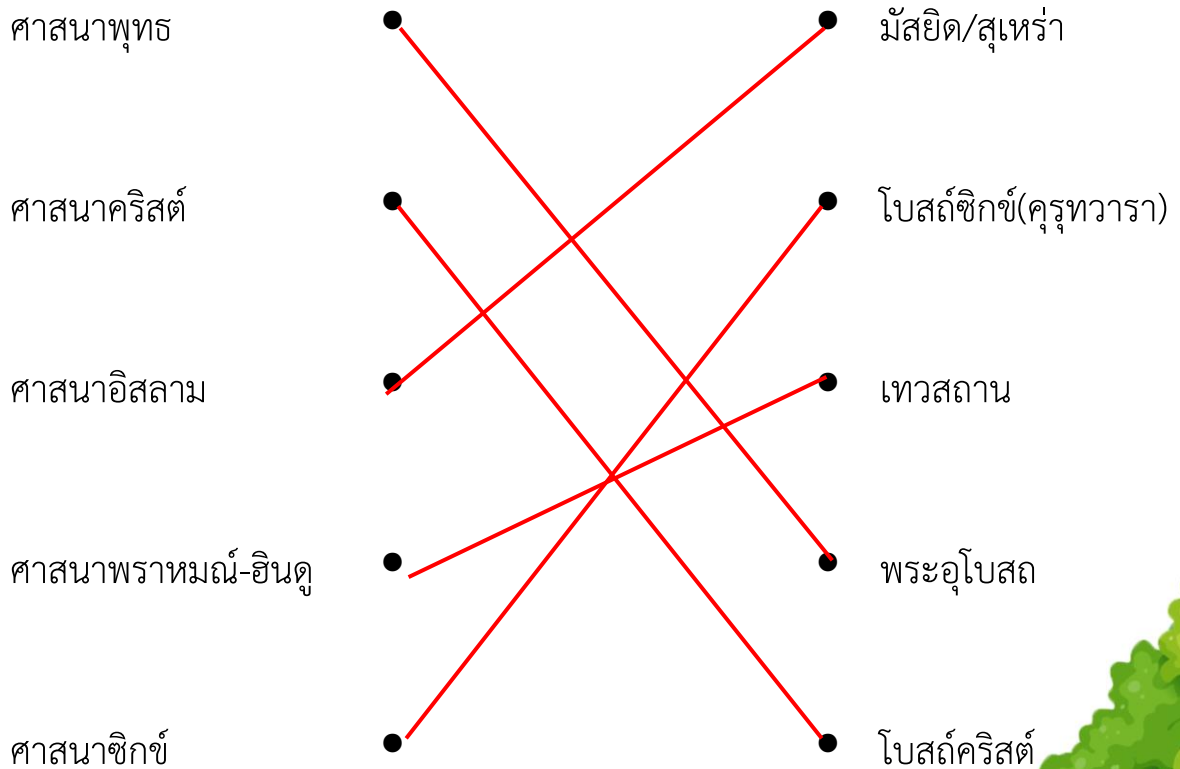
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๗)

ชั่วโมงที่ ๙ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุและศาสนาอื่น ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ศาสนสถานของศาสนาต่างๆ ให้ถูกต้อง





เฉลย

ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.)(ส ๑.๑ ป๓/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๐ ศาสนสถาน ศาสนวัตถุและศาสนาอื่น ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสีศาสนสถาน





ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุตสาหกรรม (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๑ อารามพุทธชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงชาดก เรื่อง อารามพุทธชาดก ให้ถูกต้อง ชัดเจน เสียงดังฟังชัดและตอบคำถามให้ถูกต้อง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ในพระราชอุทยานเมืองพาราณสี มีลิงอาศัยอยู่ฝูงหนึ่ง คนเฝ้าพระราชอุทยานอยากจะไปเที่ยวงานประจำปี จึงเข้าไปหาฝูงลิงแล้วพูดกับหัวหน้าฝูงลิงว่า “เจ้าลิง สวณแห่งนี้ มีอุปกรณ์कुณแก่พวกเจ้ามาก พวกเจ้าได้ขบเคี้ยวดอก ผล และใบอ่อนของต้นไม้ ในสวณแห่งนี้ บัดนี้ ในเมืองมิงานเทศกาลประจำปี เราอยากจะไปเที่ยวบ้าง เราอยากจะวานให้พวกเจ้าช่วยรดน้ำต้นไม้ที่กำลังปลูกใหม่ในสวณนี้ แทนเราจะได้อะไรไหม?” ลิงตอบว่า “ได้” ก่อนที่คนเฝ้าสวนไปเที่ยวงานประจำปี ก็ได้กำชับว่า “พวกท่านอย่าประมาทนะ ดูแลสวนให้ดี” แล้วมอบอุปกรณ์ตักน้ำให้แก่พวกลิง ลิงหัวหน้าฝูง ได้บอกพวกลิงที่ถือเอาอุปกรณ์การตักน้ำเตรียมพร้อมที่จะรดน้ำต้นไม้ว่า “ท่านทั้งหลาย ธรรมชาติเป็นของหายาก พวกท่านเมื่อจะรดน้ำต้นไม้ ฟังรดตามความต้องการของต้นไม้ ด้วยการถอนต้นไม้ขึ้นมาดู ต้นไหนรากยาวก็จงรดน้ำให้มากๆ ต้นไหนรากสั้นก็จงรดน้ำให้แต่น้อย” พวกลิงรับคำแล้วก็ทำตามนั้น สร้างความเสียหายแก่ต้นไม้เป็นจำนวนมาก ในขณะนั้น ได้มีชายบัณฑิตคนหนึ่งเดินผ่านมาเห็นเข้า จึงถามความนั้นแก่ฝูงลิง พวกลิงจึงบอกว่า หัวหน้าให้ทำเช่นนั้น เขาจึงคิดว่า “โอ! เจ้าลิงโง่ ช่างไม่ฉลาดเสียเลย คิดจะทำประโยชน์ แต่กลับทำ ความเสียหายได้เสียนี้” แล้วกล่าวเป็นคาถาว่า “ผู้ไม่ฉลาดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ถึงจะบำเพ็ญประโยชน์ ก็ไม่สามารถจะนำความสุขมาได้ คนมีปัญญาทราบทำประโยชน์ให้ก็จะเสียหายเหมือนให้ลิง มาเฝ้าสวน”

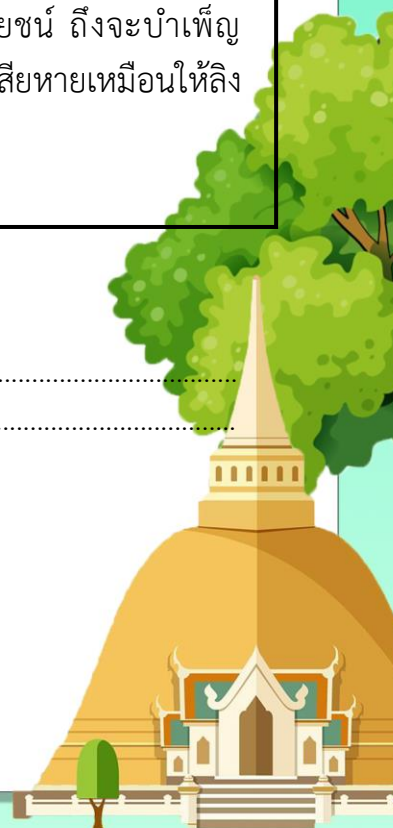
จงตอบคำถาม

ชาดก เรื่อง อารามพุทธชาดก ให้ข้อคิดในเรื่องใด

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อรรถชีวศวรรค์ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป ๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ มหาวาณิชชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงชาดก เรื่อง มหาวาณิชชาดก ให้ถูกต้อง ชัดเจน เสียงดังฟังชัด และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ในอดีตกาล ณ เมืองพาราณสี มีพ่อค้าวานิชกลุ่มหนึ่งได้ร่วมหุ้นกันจัดกองเกวียนบรรทุกสินค้า ๕๐๐ เล่ม เพื่อเดินทางไปค้าขายยังต่างเมือง ในระหว่างการเดินทางอยู่ในป่าไม่มีทั้งน้ำ และอาหารให้ดื่มกิน ขบวนเกวียนเคลื่อนขบวนอยู่ในป่าจนมาถึงต้นไทรใหญ่ต้นหนึ่ง ต้นไทรต้นนี้มีลำต้นใหญ่โต มีกิ่งก้านสาขาแผ่ปกคลุมทำให้เกิดร่มเงา ร่มเย็น เมื่อเข้าไปใกล้จึงสังเกตเห็นกิ่งไทร ชุ่มฉ่ำเหมือนกับมีน้ำไหลอยู่ภายในจึงลองตัดกิ่งไทรดู เพื่อว่าจะได้มีน้ำดื่ม เมื่อตัดกิ่งไทรก็ปรากฏมีน้ำไหลออกมาจากกิ่งไทรจริงๆ พวกเขาจึงพากันดื่มและอาบน้ำอย่างสบาย เมื่ออาบน้ำเสร็จก็พากันสงสัยว่า กิ่งอื่นๆ จะมีอะไรออกมาหรือไม่ จึงลองตัดกิ่งทางทิศใต้ ปรากฏว่ามี ข้าวและอาหารออกมา ตัดกิ่งทางทิศตะวันตกก็มี สตรี แต่งกายด้วยชุดอันสวยงามพากันออกมา ตัดกิ่งทางทิศเหนือมีรัตนชาติต่างๆ รวมทั้งเครื่องประดับ และผ้าราคาแพงก็พรุ้งพรุ้งออกมามากมาย พ่อค้าพากันขนสิ่งของแก้วแหวนเงินทองต่างๆ บรรทุกไว้ในเกวียนจนพอใจ ในขณะนั้นความลุ่มหลงได้เข้าห่อหุ้มจิตใจ พวกพ่อค้าจนมีดำใจคิดที่จะโค่นต้นไทร แต่หัวหน้าพ่อค้าวานิช เข้ามาทัดทาน แต่เหล่าพ่อค้าไม่เชื่อถ้อยคำตักเตือนของหัวหน้าพ่อค้าวานิช จึงร่วมกันโค่นต้นไทรนั้น

ในครั้งนั้นพยานาคผู้เป็นใหญ่ในนาคพิภพได้ต้นไทรใหญ่นั้นมองเห็นการกระทำของพวกพ่อค้าโดยตลอด จึงสั่งให้ทหารไปจัดการเหล่าพ่อค้าผู้ละโมภโลภมากเหล่านั้น ฆ่าเสียให้หมด เว้นไว้แต่นายกองเกวียนผู้เป็นหัวหน้า และเหล่าทหารนาคได้เก็บรวบรวมทรัพย์สมบัติทั้งหมดไว้ในเกวียนของพ่อค้าแล้วขับเกวียนบรรทุกสิ่งของมีค่าทั้ง ๕๐๐ เล่มเกวียน พานายกองเกวียนออกจากป่าใหญ่ไปสู่นครพาราณสี แล้วอำลานายกองเกวียนกลับภพภูมิของตนดังเดิม

จดตอบคำถาม

ชาดกเรื่อง มหาวาณิชชาดก ให้ข้อคิดกับนักเรียนในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุตสาหกรรม (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๓ สรุป/ทดสอบ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมายถูก ✓ ในข้อความที่กล่าวถูกต้อง
และเติมเครื่องหมายผิด X หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

_____ ๑. ชาดก คือ เรื่องราวของพระโพธิสัตว์ก่อนที่จะประสูติและตรัสรู้เป็น
พระพุทธเจ้าในชาติก่อนๆ

_____ ๒. อารามทุสกชาดก เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการค้าขาย

_____ ๓. ผูลิงสามารถดูแล ต้นไม้ได้เป็นอย่างดี

_____ ๔. อารามทุสกชาดก ให้ข้อคิดในเรื่อง การใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหา

_____ ๕. มหาวาณิชชาดก เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับความโลภ

_____ ๖. มหาวาณิชชาดก พูดถึงเรื่องของการตัดกิ่งของต้นพิกุล

_____ ๗. น้ำ อาหาร หนิงงาม ของมีค่า ออกมาจากกิ่งของต้นไทร

_____ ๘. พ่อค้าวาณิชมีการบรรทุกสินค้าเพื่อไปขายจำนวน ๕๐๐ เล่มเกวียน





เฉลย

ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุตสาหกรรม (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๑ อารามทุสยชาติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงชาดก เรื่อง อารามทุสยชาติ ให้ถูกต้อง ชัดเจน เสียงดังฟังชัด และตอบคำถามให้ถูกต้อง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ในพระราชอุทยานเมืองพาราณสี มีลิงอาศัยอยู่ฝูงหนึ่ง คนเฝ้าพระราชอุทยานอยากจะไปเที่ยวงานประจำปี จึงเข้าไปหาฝูงลิงแล้วพูดกับหัวหน้าฝูงลิงว่า “เจ้าลิงสวนแห่งนี้ มีอุปกรณ์แก่พวกเจ้ามาก พวกเจ้าได้ขบเคี้ยวดอก ผล และใบอ่อนของต้นไม้ ในสวนแห่งนี้ บัดนี้ ในเมืองมีงานเทศกาลประจำปี เราอยากจะไปเที่ยวบ้าง เราอยากจะวานให้พวกเจ้าช่วยรดน้ำต้นไม้ ที่กำลังปลูกใหม่ในสวนนี้ แทนเราจะได้ไหม?” ลิงตอบว่า “ได้” ก่อนที่คนเฝ้าสวนไปเที่ยวงานประจำปี ก็ได้กำชับว่า “พวกท่านอย่าประมาทนะ ดูแลสวนให้ดี” แล้วมอบอุปกรณ์ตักน้ำให้แก่พวกลิง ลิงหัวหน้าฝูง ได้บอกพวกลิงที่ถือเอาอุปกรณ์การตักน้ำเตรียมพร้อมที่จะรดน้ำต้นไม้ว่า “ท่านทั้งหลาย ธรรมดาน้ำเป็นของหายาก พวกท่านเมื่อจะรดน้ำต้นไม้ พึงรดตามความต้องการของต้นไม้ ด้วยการถอนต้นไม้ขึ้นมาดู ต้นไหนรากยาวก็จงรดน้ำให้มากๆ ต้นไหนรากสั้นก็จงรดน้ำให้น้อย” พวกลิงรับคำแล้วก็ทำตามนั้น สร้างความเสียหายแก่ต้นไม้เป็นจำนวนมาก ในขณะนั้น ได้มีชายบัณฑิตคนหนึ่งเดินผ่านมาเห็นเข้า จึงถามความนั้นแก่ฝูงลิง พวกลิงจึงบอกว่าหัวหน้าให้ทำเช่นนั้น เขาจึงคิดว่า “โอ! เจ้าลิงโง่ ช่างไม่ฉลาดเสียเลย คิดจะทำประโยชน์ แต่กลับทำความเสียหายได้เสียนี้” แล้วกล่าวเป็นคาถาว่า “ผู้ไม่ฉลาดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ ถึงจะบำเพ็ญประโยชน์ ก็ไม่สามารถจะนำความสุขมาได้ คนมีปัญญาทราบทำประโยชน์ให้ก็จะเสียหายเหมือนให้ลิงมาเฝ้าสวน”

จดตอบคำถาม

ชาดก เรื่อง อารามทุสยชาติ ให้ข้อคิดในเรื่องใด

การกระทำใดๆถ้ากระทำโดยไม่ไตร่ตรองให้ดี ถึงแม้จะมีความขยัน อยากจะทำก็อาจเกิดโทษ เกิดความเสียหายจากการไม่มีความรู้ความสามารถ การทำสิ่งใดให้ดีควรศึกษาให้มีความรู้ ก่อนจึงจะประสบความสำเร็จได้





เฉลย

ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อรรถชีววิศวกรรม (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ มหาวาณิชชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงชาดก เรื่อง มหาวาณิชชาดก ให้ถูกต้อง ชัดเจน เสียงดังฟังชัด และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ในอดีตกาล ณ เมืองพาราณสี มีพ่อค้าวาณิชกลุ่มหนึ่งได้ร่วมหุ้นกันจัดกองเกวียนบรรทุกสินค้า ๕๐๐ เล่ม เพื่อเดินทางไปค้าขายยังต่างเมือง ในระหว่างการเดินทางอยู่ในป่าไม่มีทั้งน้ำ และอาหาร ให้ดื่มกิน ขบวนเกวียนเคลื่อนกวอนอยู่ในป่าจนมาถึงต้นไทรใหญ่ต้นหนึ่ง ต้นไทรต้นนี้ มีลำต้นใหญ่โต มีกิ่งก้านสาขาแผ่ปกคลุมทำให้เกิดร่มเงา ร่มเย็น เมื่อเข้าไปใกล้จึงสังเกตเห็นกิ่งไทร ชุ่มฉ่ำเหมือนกับ มีน้ำไหลอยู่ภายในจึงลองตัดกิ่งไทรดู เพื่อว่าจะได้มีน้ำดื่ม เมื่อตัดกิ่งไทรก็ปรากฏมีน้ำไหลออกมาจาก กิ่งไทรจริงๆ พวกเขาจึงพากันดื่มและอาบน้ำอย่างสบาย เมื่ออาบน้ำเสร็จก็พากันสงสัยว่า กิ่งอื่นๆ จะมีอะไรออกมาหรือไม่ จึงลองตัดกิ่งทางทิศใต้ ปรากฏว่ามี ข้าวและอาหารออกมา ตัดกิ่งทางทิศ ตะวันตกมีสตรีแต่งกายด้วยชุดอันสวยงามพากันออกมา ตัดกิ่งทางทิศเหนือ มีรัตนชาติต่างๆ รวมทั้ง เครื่องประดับ และผ้าราคาแพงก็พรั่งพรูกันออกมามากมาย พ่อค้าพากันขนสิ่งของแก้วแหวนเงินทอง ต่างๆ บรรทุกไว้ในเกวียนจนพอใจ ในขณะนั้นความลุ่มหลงได้เข้าห่อหุ้มจิตใจพวกพ่อค้าจนมืดดำ จึงคิดที่จะโค่นต้นไทร แต่หัวหน้าพ่อค้าวาณิช เข้ามาทัดทาน แต่เหล่าพ่อค้าไม่เชื่อถ้อยคำตักเตือน ของหัวหน้าพ่อค้าวาณิช จึงร่วมกันโค่นต้นไทรนั้น

ในครั้งนั้นพญานาคผู้เป็นใหญ่ในนาครพิภพได้ต้นไทรใหญ่นั้นมองเห็นการกระทำของพวกพ่อค้า โดยตลอด จึงสั่งให้ทหารไปจัดการเหล่าพ่อค้าผู้ละโมภโลภมากเหล่านั้น ฆ่าเสียให้หมด เว้นไว้แต่ นายกองเกวียนผู้เป็นหัวหน้า และเหล่าทหารนาครได้เก็บรวบรวมทรัพย์สมบัติทั้งหมดไว้ในเกวียนของ พ่อค้า แล้วขับเกวียนบรรทุกสิ่งของมีค่าทั้ง ๕๐๐ เล่มเกวียน พานายกองเกวียนออกจากป่าใหญ่ไปสู่ นครพาราณสี แล้วอำลานายกองเกวียนกลับภพภูมิของตนดังเดิม

จงตอบคำถาม

ชาดกเรื่อง มหาวาณิชชาดก ให้ข้อคิดกับนักเรียนในเรื่องใด

การสำนึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ ไม่เกิดความโลภอยากได้ของผู้อื่น เพราะอาจเกิดความคิดที่ไม่ดี นำไปสู่การกระทำ ที่ผิดในอนาคตได้



เฉลย

ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อรรถกถาชาดก (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๓ สรุป/ทดสอบ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมายถูก ✓ ในข้อความที่กล่าวถูกต้อง
และเติมเครื่องหมายผิด ✗ หน้าข้อความที่กล่าวไม่ถูกต้อง

✓ ๑. ชาดก คือ เรื่องราวของพระโพธิสัตว์ก่อนที่จะประสูติและตรัสรู้เป็น
พระพุทธเจ้าในชาติก่อนๆ

X ๒. อารามทุสกราชชาดก เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการค้าขาย

X ๓. ฝูงลิงสามารถดูแล ต้นไม้ได้เป็นอย่างดี

✓ ๔. อารามทุสกราชชาดก ให้ข้อคิดในเรื่อง การใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหา

✓ ๕. มหาวาณิชาดก เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับความโลภ

X ๖. มหาวาณิชาดก พูดถึงเรื่องของการตัดกิ่งของต้นพิกุล

✓ ๗. น้ำ อาหาร หยุงงาม ของมีค่า ออกมาจากกิ่งของต้นไทร

✓ ๘. พ่อค้าวาณิชมีการบรรทุกสินค้าเพื่อไปขายจำนวน ๕๐๐ เล่มเกวียน





ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส๑.๑ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา

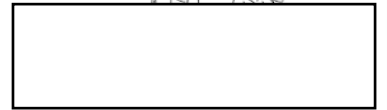
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

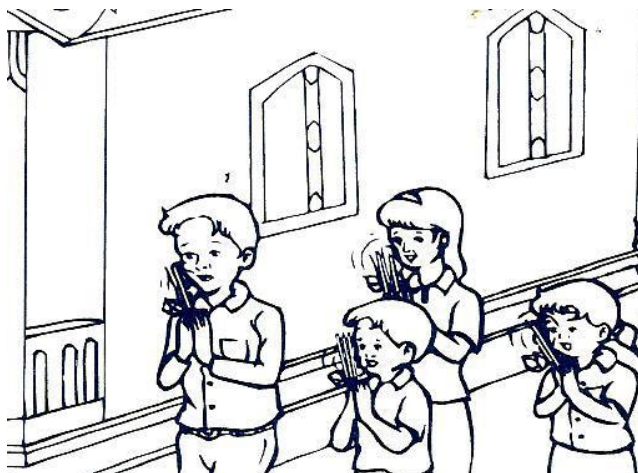
คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทความที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง ชัดเจน เสียงดังฟังชัด และเติมเหตุการณ์ให้สัมพันธ์ กับภาพที่กำหนดให้ และระบายสีภาพให้สวยงาม



วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี โดยในวันวิสาขบูชานี้ เกิดเหตุการณ์สำคัญในพุทธศาสนา ๓ เหตุการณ์ คือ เป็นวันประสูติ วันตรัสรู้ และวันเสด็จดับขันธปรินิพพานขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งตามวัดและชุมชนต่างๆ ศาสนิกชน จะจัดกิจกรรมเช่น การทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระ เทศมหาชาติ เวียนเทียน เป็นต้น





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๑)

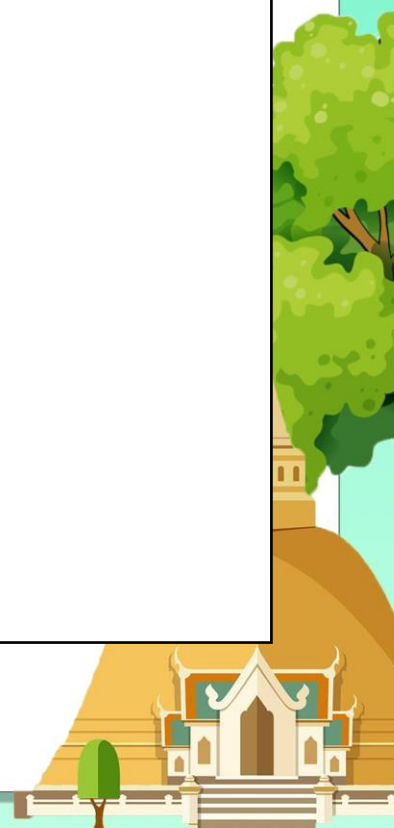
ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในวันอาสาฬหบูชา พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอัฐมีบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

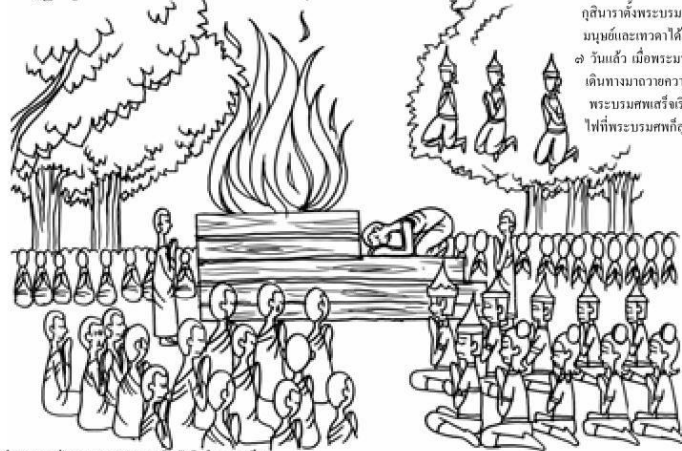
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

วันอัฐมีบูชา คือ วันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า หลังเสด็จดับขันธปรินิพพานไปแล้ว ๘ วัน ซึ่งตรงกับวันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ โดยพิธีถวายพระเพลิง พระบรมศพมีขึ้นในวันที่ ๘ หลังจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เสด็จปรินิพพาน ได้ต้นสาละในคืนวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ หรือที่เรารู้จัก คือ วันวิสาขบูชา ขณะพระชนมายุ ๘๐ พรรษา

วันอัฐมีบูชาหรือวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ (วันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖)



คำสอนสุดท้ายของพระพุทธองค์ (ปัจฉิมโอวาท) คือ

‘สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมไปเป็นธรรมดา เธอทั้งหลายจงไม่ประมาทให้ถึงพร้อมเกิด’
ความหมาย คือ คนเราทุกคนต้องตายในที่สุด ทุกคนต้องไม่ประมาทที่จะใช้ชีวิตให้มีคุณค่าสมกับที่ได้เกิดมาเป็นคน

หลังจากที่ภิกษุวัดเมืองกุสินาราดังพระบรมศพให้ทั้งมนุญและเทวดาได้บูชาครบ ๑๖ วันแล้ว เมื่อพระมหากัสสปะเดินทางมาถวายความเคารพ พระบรมศพเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไฟที่พระบรมศพก็ลุกขึ้นเอง

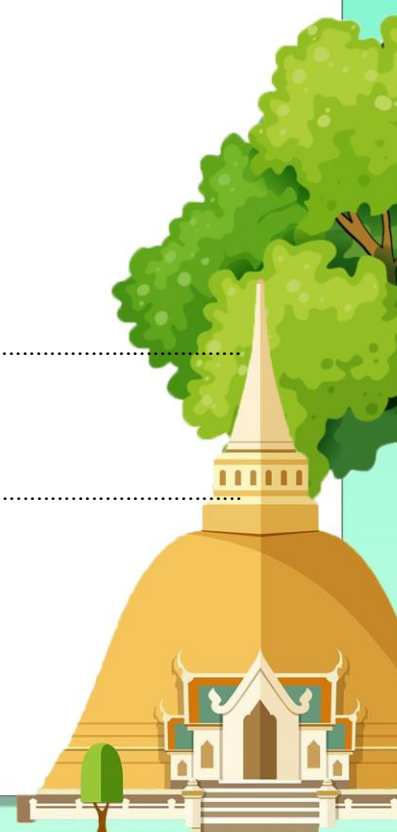
จงตอบคำถาม

๑. วันถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้า เรียกว่าวันอะไร

.....

๒. วันถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้า ตรงกับวันใดตามจันทรคติ

.....





ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๗ วันเข้าพรรษา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตน หรือกิจกรรมต่างๆ ในวันเข้าพรรษา พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม หรือถ่ายภาพกิจกรรมวันเข้าพรรษา จำนวน ๑ ภาพ มาติดในใบงาน





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๘ วันออกพรรษา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงไปในช่วงว่างให้ถูกต้อง และตกแต่งระบายสีภาพที่กำหนดให้สวยงาม

๓	๑๕ คำ	ประเพณีตักบาตรเทโว
สวรรค์ชั้นดาวดึงส์	วันมหาปวารณา	อนุญาตหรือยอมให้

วันออกพรรษา ตรงกับวันขึ้น_____เดือน ๑๑ โดยช่วงที่ผ่านพ้นการจำพรรษาของพระสงฆ์มาเป็นเวลา_____เดือน ซึ่งจะเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “_____” ซึ่งแปลว่า_____และหลังวันออกพรรษา ๑ วัน ซึ่งตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ พระพุทธเจ้าเสด็จกลับมาจาก_____เพื่อโปรดพระมารดา ลงมายังโลกมนุษย์ ซึ่งพุทธศาสนิกชน จะประกอบพิธีกรรมที่สืบทอดกันมาเป็นประเพณี ที่มีชื่อว่า_____.





เฉลย

ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

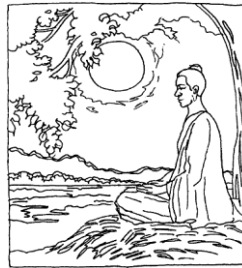
คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทความที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง ชัดเจน เสียงดังฟังชัด และเติมเหตุการณ์ให้สัมพันธ์ กับภาพที่กำหนดให้ และระบายสีภาพให้สวยงาม



ประสูติ

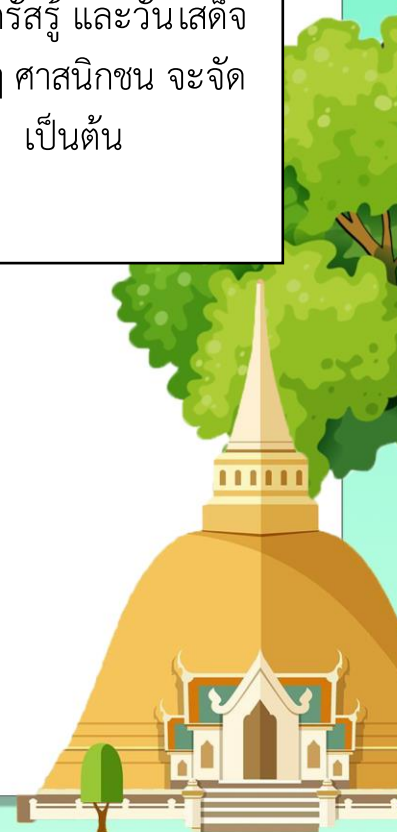
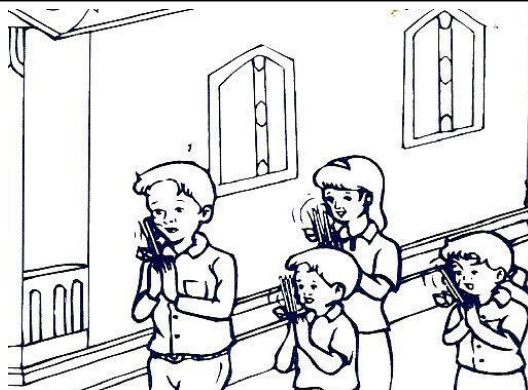


ตรัสรู้



ปรินิพพาน

วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี โดยในวันวิสาขบูชานี้ เกิดเหตุการณ์สำคัญในพุทธศาสนา ๓ เหตุการณ์ คือ เป็นวันประสูติ วันตรัสรู้ และวันเสด็จดับขันธปรินิพพานขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งตามวัดและชุมชนต่างๆ ศาสนิกชน จะจัดกิจกรรมเช่น การทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระ เทศมหาชาติ เวียนเทียน เป็นต้น





เฉลย

ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๑)

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในวันอาสาฬหบูชา พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลย

ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอัฐมีบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

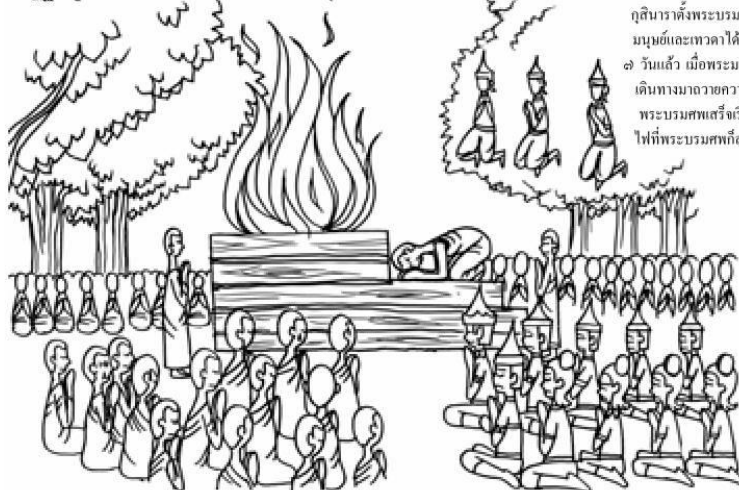
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

วันอัฐมีบูชา คือ วันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า หลังเสด็จดับขันธปรินิพานไปแล้ว ๘ วัน ซึ่งตรงกับวันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ โดยพิธีถวายพระเพลิง พระบรมศพมีขึ้นในวันที่ ๘ หลังจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเสด็จปรินิพาน ได้ต้นสาละ ในคืนวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ หรือที่เรารู้จัก คือ วันวิสาขบูชา ขณะพระชนมายุ ๘๐ พรรษา

วันอัฐมีบูชาหรือวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ (วันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖)



หลังจากที่กษัตริย์ของเมือง
กุสินาราดังพระบรมศพให้ทั้ง
มณฑลและเทวดาได้บูชาครบ
๑ วันแล้ว เมื่อพระมหากัสสปะ
เดินทางมาถวายความเคารพ
พระบรมศพเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ไฟที่พระบรมศพก็ลุกขึ้นเอง

คำสอนสุดท้ายของพระพุทธองค์ (ปัจฉิมโอวาท) คือ

‘สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมไปเป็นธรรมดา เธอทั้งหลายจงทำความไม่ประมาทให้ถึงพร้อมเกิด’
ความหมาย คือ คนเราทุกคนต้องตายในที่สุด ทุกคนต้องไม่ประมาทที่จะใช้ชีวิตให้มีคุณค่าสมกับที่ได้เกิดมาเป็นคน

จดตอบคำถาม

๑. วันถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้า เรียกอย่างหนึ่งว่า วันอะไร

วันอัฐมีบูชา

๒. วันถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้า ตรงกับวันใดตามจันทรคติ

วันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖



เฉลย

ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๗ วันเข้าพรรษา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตน หรือกิจกรรมต่างๆ ในวันเข้าพรรษา พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม หรือถ่ายภาพกิจกรรมวันเข้าพรรษา จำนวน ๑ ภาพ มาติดในใบงาน

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลย

ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๒ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๘ วันออกพรรษา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงไปในช่วงว่างให้ถูกต้อง และตกแต่งระบายสีภาพที่กำหนดให้สวยงาม

๓	๑๕ คำ	ประเพณีตักบาตรเทโว
สวรรค์ชั้นดาวดึงส์	วันมหาปวารณา	อนุญาตหรือยอมให้

วันออกพรรษา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ โดยช่วงที่ผ่านพ้นการจำพรรษาของพระสงฆ์ มาเป็นเวลา ๓ เดือน ซึ่งจะเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “วันมหาปวารณา” ซึ่งแปลว่า อนุญาตหรือยอมให้ และหลังวันออกพรรษา ๑ วัน ซึ่งตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ พระพุทธเจ้าเสด็จกลับมาจาก สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ เพื่อโปรดพระมารดา ลงมายังโลกมนุษย์ ซึ่งพุทธศาสนิกชน จะประกอบพิธีกรรมที่สืบทอดกันมาเป็นประเพณี ที่มีชื่อว่า ประเพณีตักบาตรเทโว



ภาคเรียนที่ ๒





ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑-๒)

ชั่วโมงที่ ๑ ทำบุญที่วัด

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

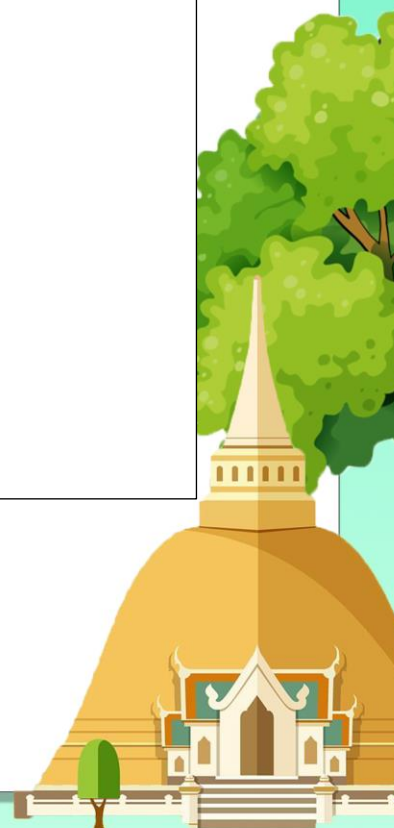
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาจากประสบการณ์

ที่นักเรียนเคยได้ปฏิบัติมา พร้อมทั้งตกแต่งระบายสีให้สวยงาม





ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ ไหว้พระ-สวดมนต์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนของนักเรียนพร้อมทั้งตกแต่งระบายสีให้สวยงาม และฝึกท่องบทสวดมนต์ก่อนนอนตามที่กำหนดให้

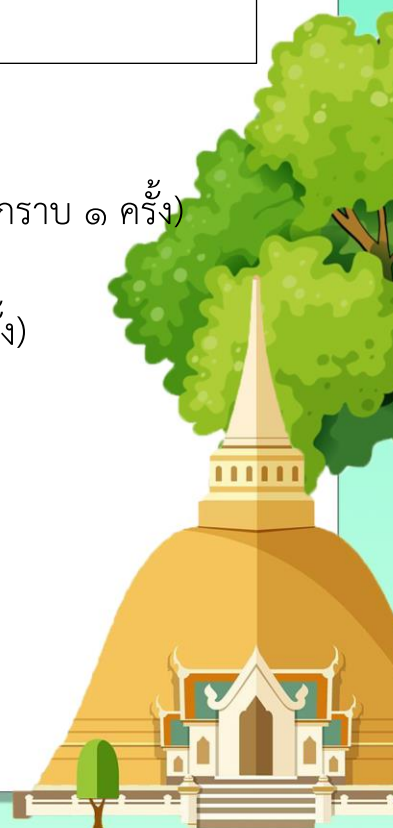
ตั้ง นะโม ๓ จบ

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา พุทธัง ภะคะวันตัง อะภิวาเทมิ (กราบ ๑ ครั้ง)

สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม ธัมมัง นะมัสสามิ (กราบ ๑ ครั้ง)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สังฆัง นะมามิ (กราบ ๑ ครั้ง)

นั่งสมาธิ ๒ นาที ก่อนนอน





ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๑-๒)

ชั่วโมงที่ ๓ ถวายสังฆทาน

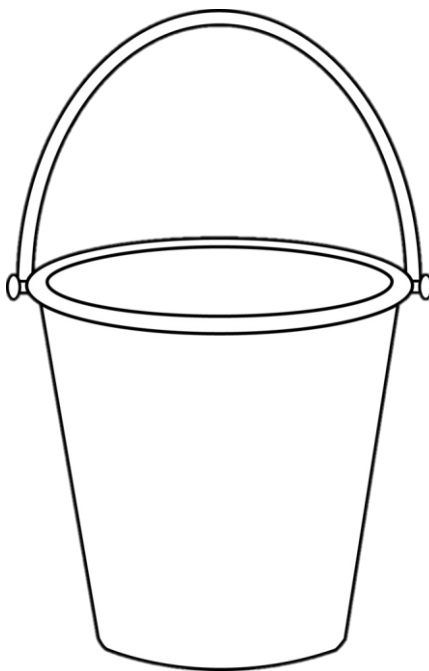
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่ควรมีในสังฆทาน เพื่อนำไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์
ในวันสำคัญหรือโอกาสต่างๆ





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๔ ดำเนิน ประเพณี วัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการเข้าร่วมกิจกรรมทางประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง พร้อมทั้งบอกชื่อประเพณี คุณค่าของการเข้าร่วมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง

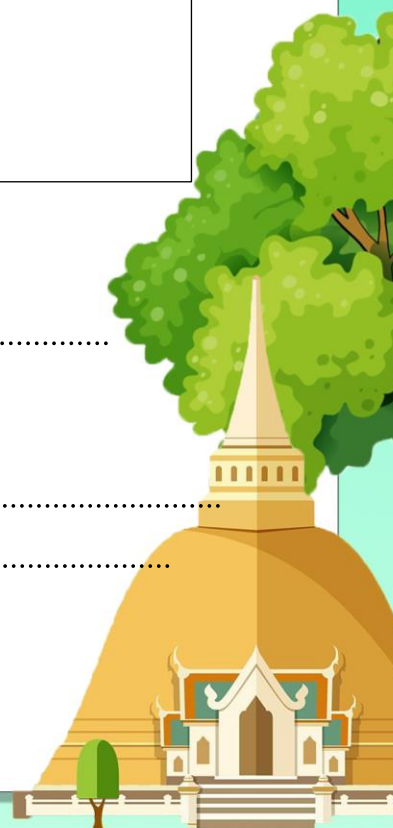
ชื่อประเพณีวัฒนธรรม

.....

คุณค่าของประเพณีวัฒนธรรม

.....

.....





ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ , ส ๑.๒ ป๓/๑- ๒)

ชั่วโมงที่ ๕ สรุปความรู้/ทดสอบ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดไม่เหมาะสมกับการเป็นเครื่องสังฆทาน

ก. เข็ม - ด้าย

ข. น้ำหอม

ค. มีดโกน

๒. ข้อใดคือประโยชน์ของการสวดมนต์

ก. ทำให้รวยมีเงินใช้

ข. ทำให้จิตใจสงบ

ค. ทำให้หายป่วยจากโรคภัยที่เป็น

๓. นักเรียนสามารถไหว้พระสวดมนต์ได้ที่ไหนบ้าง

ก. วัด

ข. บ้าน

ค. ทุกที่ที่สะดวก

๔. ประเพณีวัฒนธรรมในข้อใดที่โดดเด่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ก. บุญบั้งไฟ

ข. ชักพระ

ค. แข่งเรือยาว

๕. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการเข้าร่วมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นมากที่สุด

ก. สร้างรายได้และอาชีพให้ท้องถิ่น

ข. เป็นการสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ค. เพื่อความสุข สนุกสนาน





เฉลย

ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑-๒)

ชั่วโมงที่ ๑ ทำบุญที่วัด

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาจากประสบการณ์ที่

นักเรียนเคยได้ปฏิบัติมา พร้อมทั้งตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลย

ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ ไหว้พระ-สวดมนต์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนของนักเรียนพร้อมทั้งตกแต่งระบายสีให้สวยงาม และฝึกท่องบทสวดมนต์ก่อนนอนตามที่กำหนดให้

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

ตั้ง นะโม ๓ จบ

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา พุทธัง ภะคะวันตัง อะภิวาเทมิ (กราบ ๑ ครั้ง)

สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม ธัมมัง นะมัสสามิ (กราบ ๑ ครั้ง)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สังฆัง นะมามิ (กราบ ๑ ครั้ง)

นั่งสมาธิ ๒ นาที ก่อนนอน



เฉลย

ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๑-๒)

ชั่วโมงที่ ๓ ถวายสังฆทาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนสิ่งของที่ควรมีในสังฆทาน เพื่อนำไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ในวันสำคัญหรือโอกาสต่างๆ

รูป เทียน

ยารักษาโรค

ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด

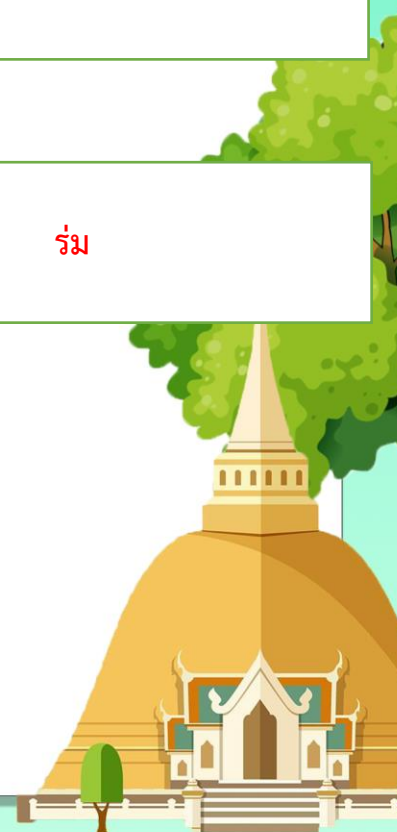
น้ำดื่ม

รองเท้า

อาสนะ

ร่ม

ข้าวสารอาหารแห้ง





เฉลย

ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๔ ดำเนิน ประเพณี วัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพการเข้าร่วมกิจกรรมทางประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง พร้อมทั้งบอกชื่อประเพณี คุณค่าของการเข้าร่วมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

ชื่อประเพณีวัฒนธรรม

.....

คุณค่าของประเพณีวัฒนธรรม

.....

.....





เฉลย

ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ขวนหนูเที่ยววัด (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑, ส ๑.๒ ป๓/๑- ๒)

ชั่วโมงที่ ๕ สรุปความรู้/ทดสอบ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดไม่เหมาะสมกับการเป็นเครื่องสังฆทาน (ส ๑.๒ ป ๓/๑)

ก. เข็ม - ด้าย

ข. น้ำหอม

ค. มืดโณ

๒. ข้อใดคือประโยชน์ของการสวดมนต์ (ส ๑.๑ ป ๓/๖)

ก. ทำให้รวยมีเงินใช้

ข. ทำให้จิตใจสงบ

ค. ทำให้หายป่วยจากโรคร้ายที่เป็น

๓. นักเรียนสามารถไหว้พระสวดมนต์ได้ที่ไหนบ้าง (ส ๑.๑ ป ๓/๖)

ก. วัด

ข. บ้าน

ค. ทุกที่ที่สะดวก

๔. ประเพณีวัฒนธรรมในข้อใดที่โดดเด่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ส ๑.๒ ป ๓/๒)

ก. บุญบั้งไฟ

ข. ชักพระ

ค. แข่งเรือยาว

๕. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการเข้าร่วมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นมากที่สุด (ส ๑.๒ ป ๓/๒)

ก. สร้างรายได้และอาชีพให้ท้องถิ่น

ข. เป็นการสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ค. เพื่อความสุข สนุกสนาน





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑-๒)

ชั่วโมงที่ ๖ ศาสนพิธี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำกล่าวอาราธนาศีล ๕ และคัดลายมือคำกล่าวอาราธนา
ศีล ๕ ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด จำนวน ๑ จบ

คำกล่าวอาราธนาศีล ๕

มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ

ทุติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ

ตะติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๕)

ชั่วโมงที่ ๗ พุทธศาสนสุภาษิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนคัดศาสนสุภาษิต และอ่านออกเสียง

ททมานโน ปิโย โหติ	●	●	เปล่งวาจาไพเราะให้สำเร็จประโยชน์
โมกโข กลยาณียา สาธุ	●	●	สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม
อตตา หิ อตตโน นาโถ	●	●	มารดา บิดาเป็นพรหมของบุตร
กมมุนา วตตตีโลโก	●	●	ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก
พฺรหฺมาติ มาตาปิโตร	●	●	ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑)

ชั่วโมงที่ ๘ มารยาทชาวพุทธ ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่กลุ่มการปฏิบัติตนในการรับ-ส่ง สิ่งของจากพระภิกษุสงฆ์

แยกระหว่างชาย-หญิง และฝึกปฏิบัติ



การส่งสิ่งของ

- นั่งคุกเข่าท่าเทพบุตร น้อมตัวลงเล็กน้อยยกสิ่งของด้วยมือทั้งสองข้างให้พื้น

พื้นและน้อมสิ่งของนั้นเข้าใกล้พระสงฆ์ผู้รับ แล้วส่งถวายให้ถื้อมือท่าน

การส่งสิ่งของ

- นั่งพับเพียบหรือนั่งท่าเทพธิดา ยกสิ่งของด้วยมือทั้งสองข้างน้อมสิ่งของเข้า

ใกล้พระภิกษุผู้รับพอสมควร แล้ววางสิ่งของนั้นลงผ้าที่ท่านทอดรับ

การรับสิ่งของ

- เดินด้วยกิริยาด้วยอาการสำรวม เมื่อเข้าใกล้พระภิกษุพอสมควรแล้วยืนตรง

น้อมตัวลงไหว้แล้วยื่นมือทั้งสองข้างเข้าไปรับสิ่งของจากมือท่านโดยตรง

การรับสิ่งของ

- เดินเข้าใกล้พอรับของถึงน้อมตัวลงไหว้แล้วก้าวเท้าขวาไปข้างหน้าแบมือทั้ง

สอง ข้างชิดกันรองรับสิ่งของที่ท่านจะปล่อยลงในมือ เมื่อรับสิ่งของแล้วให้

ชิดเท้าขวาเข้ามาชิด เท้าซ้ายแล้วหันหลังกลับเดินไปตามปกติ

การรับสิ่งของ

- นั่งคุกเข่าท่าเทพธิดา กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ แล้วยื่นมือออกไปรับ

การรับสิ่งของ

- นั่งคุกเข่าท่าเทพบุตร กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ แล้ว เบญจางคประดิษฐ์

แล้วยื่นออกไปรับ





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑)

ชั่วโมงที่ ๙ มารยาทชาวพุทธ ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้อง



พระสงฆ์ แทนตัวเองว่าอะไร

พระสงฆ์ เรียกนักเรียนว่าอะไร



ผู้ชายแทนตัวเองกับพระสงฆ์ว่า ผู้หญิงแทนตัวเองกับพระสงฆ์ว่า

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ คำศัพท์ที่ใช้กับพระภิกษุสงฆ์

กิน

•

นอน

•

อาหาร

•

อาบน้ำ

•

สวดมนต์

•

ภัตตาหาร

•

สรงน้ำ

•

ฉัน

•

ทำวัตร

•

จำวัด

•





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๐ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนคัดคำขอแสดงตนเป็นพุทธมามกะพร้อมคำแปล จำนวน ๑ จบ

และฝึกท่องให้คล่อง

คำขอแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

เอเต มะยัง ภันเต สุจิระปะรินิพพุตมปิ ตัง ภาคะวันตัง สะระณัง คัจฉามะ
ธัมมัญจะ สังฆัญจะ พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุฯ

ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอถึงพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น
แม้ปรินิพพานไปนานแล้ว ขอถึงพระธรรม และขอถึงพระสงฆ์ เป็นที่พึ่งตลอดชีวิต
ขอพระสงฆ์ จงจำข้าพเจ้าทั้งหลายไว้ว่า เป็นพุทธมามกะ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





เฉลย

ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑-๒)

ชั่วโมงที่ ๖ ศาสนพิธี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำกล่าวอาราธนาศีล ๕ และคัดลายมือคำกล่าวอาราธนาศีล ๕ ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด จำนวน ๑ จบ

คำกล่าวอาราธนาศีล ๕

มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ

ทุติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ

ตะติยัมปิ มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง รักขะนัตถายะ
ติสสะระณณะ สะหะ ปัญจะ สีลานิ ยาจามะ

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลย

ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๕)

ชั่วโมงที่ ๗ พุทธศาสนสุภาษิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนคัดพุทธศาสนสุภาษิต

ทตมาโน ปิโย โหติ



เปล่งวาจาไพเราะให้สำเร็จประโยชน์

โมกโข กลยาณียา สาธู



สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม

อตตา หิ อตตโน นาโถ



มารดา บิดาเป็นพรหมของบุตร

กมมุนา วตตตีโลโก



ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก

พुरुหฺมาติ มาตาปิตโร



ตนแลเป็นที่พึงแห่งตน

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน



เฉลย

ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑)

ชั่วโมงที่ ๘ มารยาทชาวพุทธ ๑

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่กลุ่มการปฏิบัติตนในการรับ-ส่ง สิ่งของจากพระภิกษุสงฆ์ แยกระหว่างชาย-หญิง และฝึกปฏิบัติ



การส่งสิ่งของ

นั่งคุกเข่าทำเทพบุตร น้อมตัวลงเล็กน้อยยกสิ่งของด้วยมือทั้งสองข้างให้พ้นพื้น และน้อมสิ่งของนั้นเข้าใกล้พระสงฆ์ผู้รับ แล้วส่งถวายให้ถนัดมือท่าน

การส่งสิ่งของ

นั่งพับเพียบหรือนั่งท่าเทพธิดา ยกสิ่งของด้วยมือทั้งสองข้างน้อมสิ่งของเข้าใกล้พระภิกษุผู้รับพอสมควร แล้ววางสิ่งของนั้นลงผ้าที่ท่านทอดรับ

การรับสิ่งของ

เดินด้วยกิริยาด้วยอาการสำรวม เมื่อเข้าใกล้พระภิกษุพอสมควรแล้วยืนตรง น้อมตัวลงไหว้แล้วยื่นมือทั้งสองข้างเข้าไปรับสิ่งของจากมือท่านโดยตรง

การรับสิ่งของ

เดินเข้าใกล้พอรับของถึงน้อมตัวลงไหว้แล้วก้าวเท้าขวาไปข้างหน้าแบมือทั้งสอง ข้างชิดกันรองรับสิ่งของที่ท่านจะปล่อยลงในมือ เมื่อรับสิ่งของแล้วให้ชิดเท้าขวาเข้ามาชิด เท้าซ้ายแล้วหันหลังกลับเดินไปตามปกติ

การรับสิ่งของ

นั่งคุกเข่าทำเทพธิดา กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ แล้วยื่นมือออกไปรับ

การรับสิ่งของ

นั่งคุกเข่าทำเทพบุตร กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ แล้ว เบญจางคประดิษฐ์ แล้วยื่นมือออกไปรับ



เฉลย

ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๑)

ชั่วโมงที่ ๙ มารยาทชาวพุทธ ๒

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้อง



พระสงฆ์ แทนตัวเองว่าอะไรอาตมา.....

พระสงฆ์ เรียกนักเรียนว่าอะไรโยม.....



ผู้ชายแทนตัวเองกับพระสงฆ์ว่า ..กระผม/ผม..ผู้หญิงแทนตัวเองกับพระสงฆ์ว่าดิฉัน.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ คำศัพท์ที่ใช้กับพระภิกษุสงฆ์

กิน

ภัตตาหาร

นอน

สรงน้ำ

อาหาร

ฉัน

อาบน้ำ

ทำวัตร

สวดมนต์

จำวัด





เฉลย

ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปฏิบัติธรรมดี (๕ ชม.) (ส ๑.๒ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๐ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนคัดคำขอแสดงตนเป็นพุทธมามกะพร้อมคำแปล จำนวน ๑ จบ และฝึกท่องให้คล่อง

คำขอแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

เอเต มะยัง ภันเต สุจิระปะรินิพพุตมปิ ตัง ภาคะวันตัง สะระณัง คัจฉามะ
ธัมมัญจะ สังฆัญจะ พุทธะมามะกาติ โน สังโฆ ธาเรตุฯ

ข้าแต่พระสงฆ์ผู้เจริญ ข้าพเจ้าทั้งหลาย ขอลงใจพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น
แม้ปริณิพพานไปนานแล้ว ขอลงใจพระธรรม และขอถึงพระสงฆ์ เป็นที่พึ่งตลอดชีวิต
ขอพระสงฆ์ จงจำข้าพเจ้าทั้งหลายไว้ว่า เป็นพุทธมามกะ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุตตชีวิตรู้ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๑ สามเณรสังกัจจะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสีภาพที่กำหนดให้ ให้สวยงาม และอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้เสียงดังฟังชัด และให้ถูกต้อง



สามเณรสังกัจจะ เป็นบุตรเศรษฐีชาวเมืองสาวัตถี ในขณะที่อยู่ในท้องมารดานั่นเอง มารดาได้เสียชีวิตลง ญาติพี่น้องจึงนำนางไปเผา ในขณะที่ไฟกำลังไหม้ร่างกายของนางอยู่นั้น เป็นอัศจรรย์ที่ไฟไม่ไหม้ส่วนท้อง พวกสัปเหร่อได้ใช้หลาวเหล็กแทงส่วนท้องที่ไฟไม่ไหม้นั้นเสร็จแล้วก็กลับด้วยถ่านเพลิง ปลายหลาวเหล็กได้ไปกระทบที่หางตาของทารกนั้นพอดี พอกลับถ่านเพลิงเข้ากับส่วนที่ยังไม่ไหม้แล้ว ก็พากันกลับบ้านด้วยหวังว่าพรุ่งนี้ค่อยมาดับไฟเก็บอัฐิ ไฟได้ไหม้ร่างกายของมารดานั้นหมดสิ้น เว้นเฉพาะทารกน้อยเท่านั้นที่รอดชีวิตอยู่ได้อย่างปาฏิหาริย์ เช้าวันรุ่งขึ้นพวกสัปเหร่อมาดับไฟ เห็นเด็กนอนอยู่โดยปราศจากอันตรายก็อัศจรรย์ใจ อุ้มกลับบ้านไปให้พวกหมอท่านายชีวิตดูหมอท่านายไว้ ๒ ด้าน คือ ถ้าเด็กอยู่ครองเรือน พวกเครือญาติ ๗ ชั่วโมงจะจกไม่ยากจน ถ้าออกบวชจกมีพระ ๕๐๐ รูปเป็นบริวารแวดล้อม พวกญาติจึงตั้งชื่อให้ว่า สังกัจจะ เพราะหางตาเป็นแผล เพราะถูกหลาวเหล็ก สังกัจจะกุมาร มีอายุได้ ๗ ขวบเมื่อทราบประวัติของตนเองจากปากของเด็กเพื่อนบ้าน ก็ปรารถนาจะบวช พวกญาติจึงพาไปขอบวชจากพระสารีบุตรในวันบวชพระเถระให้ตั้งปัญจกรรมฐานแล้วให้บวช สามเณรได้บรรลุพระอรหัตผล พร้อมด้วยปฏิสัมภิทาในขณะที่ปลงผมเสร็จนั่นเอง



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุตถชีวิตรู้ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) หรือนามที่นิยมเรียก “สมเด็จพระโต” “หลวงปู่โต” หรือ “สมเด็จพระวัดระฆัง” เป็นพระภิกษุมหานิกาย เป็นพระมหาเถระรูปสำคัญที่ได้รับความนิยมนับถืออย่างมากในประเทศไทย ท่านเคยดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ในสมัยรัชกาลที่ ๔ - ๕

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) นับเป็นพระเกจิอาจารย์ผู้มีปฏิปทาจริยาวัตรน่าเลื่อมใส เป็นที่เคารพนับถือทั่วไปมาตั้งแต่ท่านยังมีชีวิตอยู่ ตั้งแต่พระมหากษัตริย์จนถึงสามัญชน และนอกจากจริยาวัตรด้านความสมถะอันโดดเด่นของท่านแล้ว ท่านยังทรงคุณทางด้านวิชาคาถาอาคม เมตตามหานิยม โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุมงคล “พระสมเด็จ” ที่ท่านได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นพุทธบูชา ได้ถูกจัดเข้าในพระเครื่องเบญจภาคี หรือสุดยอดของพระเครื่องวัตถุมงคล ๑ ใน ๕ ของประเทศไทย และมีราคาซื้อขายในปัจจุบันต้องค้ำเป็นราคานับล้านบาท ด้วยปฏิปทาจริยาวัตรและคุณวิเศษอัศจรรย์ของท่าน ทำให้พุทธศาสนิกชนชาวไทยเคารพนับถือท่านเป็นอมตะเถระจารย์รูปหนึ่งของเมืองไทย และมีผู้นับถือจำนวนมากในปัจจุบัน

ตอบคำถาม

๑. สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) คือใคร

.....

๒. สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) เป็นแบบอย่างในด้านใด

.....





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อรรถชีวศวรรค์ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๓ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พระราชประวัติ ของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ให้ชัดเจน ถูกต้อง และเสียงดังฟังชัด

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระราชสมภพ เมื่อวันอาทิตย์ เดือน ๕ ขึ้น ๑๕ ค่ำ ปีชวด ฉศก จุลศักราช ๑๐๙๖ ตรงกับวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๒๗๗ พระราชบิดาเป็นชาวจีนชื่อนายไหฮอง แซ่แต้ พระราชชนนีชื่อนางนกเอี้ยง เมื่อยังทรงพระเยาว์เจ้าพระยาจักรีได้ขอสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ไปเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรม อายุได้ ๙ ขวบ เจ้าพระยาจักรีก็นำไปฝากให้เล่าเรียนหนังสืออยู่ในสำนักของพระอาจารย์ทองดี วัดโกษาवास อายุได้ ๑๓ ปี เจ้าพระยาจักรีได้นำนายสินเข้าถวายตัวรับราชการเป็นมหาดเล็กในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ อายุได้ ๒๑ ปี เจ้าพระยาจักรีได้ประกอบการอุปสมบทนายสินเป็นพระภิกษุสงฆ์อยู่ในสำนักอาจารย์ทองดี ณ วัดโกษาवास (ปัจจุบันคือวัดเชิงท่า) อุปสมบทอยู่ ๓ พรรษา แล้วก็ลาสิกขาบทกลับมาเข้ารับราชการตามเดิม ในสมัยสมเด็จพระบรมราชาที่ ๓ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นายสินมหาดเล็กรายงานเป็นข้าหลวงเชิญท้องตราพระราชสีห์ขึ้นไปชำระความหัวเมืองฝ่ายเหนือ ซึ่งนายสินได้ปฏิบัติราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะและมีความดีความชอบมาก จึงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นหลวงยกกระบัตรเมืองตาก ช่วยราชการอยู่กับพระยาตาก ครั้นเมื่อพระยาตากถึงแก่กรรมลง ก็ทรงโปรดเกล้าฯ ให้เลื่อนหลวงยกกระบัตร (สิน) เป็นพระยาตาก ปกครองเมืองตากแทน พ.ศ. ๒๓๐๘ พระยาตาก (สิน) ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เข้ามาช่วยราชการสงครามเพื่อป้องกันพม่าในกรุงศรีอยุธยา พระยาตาก (สิน) มีฝีมือการรบป้องกันพระนครอย่างเข้มแข็งมีความดีความชอบมาก จึงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เลื่อนตำแหน่งขึ้นเป็นพระยาวชิรปราการ (สิน) สำเร็จราชการเมืองกำแพงเพชรแทนเจ้าเมืองเดิมที่ถึงแก่กรรม พ.ศ. ๒๓๑๐ กรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่าในเดือนเมษายน พระยาตาก ก็สามารถกอบกู้กรุงศรีอยุธยาคืนได้ แล้วก็คิดจะปฏิสังขรณ์กรุงศรีอยุธยาขึ้นเป็นราชธานีใหม่ แต่เมื่อได้ตรวจความเสียหายแล้วเห็นว่ากรุงศรีอยุธยาได้รับความเสียหายเป็นอันมาก ยากที่จะบูรณะให้เหมือนดังเดิมได้ และประกอบกับบริพลของเจ้าตากมีไม่พอที่จะรักษากรุงศรีอยุธยาที่เป็นเมืองใหญ่ได้ จึงเลือกเมืองธนบุรีเป็นราชธานี และได้อพยพผู้คนลงมาตั้งมั่นที่เมืองธนบุรี เจ้าตากทรงทำพิธีปราบดาภิเษกเป็นกษัตริย์ครองกรุงธนบุรี เมื่อวันพุธ เดือนอ้าย แรม ๔ ค่ำ จุลศักราช ๑๑๓๐ ปีชวด สัมฤทธิศก ตรงกับวันที่ ๒๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๓๑๑ ขณะมีพระชนมายุได้ ๓๔ พรรษา ทรงนามว่าสมเด็จพระศรีสรรเพชญ์ หรือ สมเด็จพระบรมราชาที่ ๔ แต่ประชาชนทั่วไปยังนิยมขนานพระนามพระองค์ว่า สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี หรือสมเด็จพระเจ้าตากสิน



เฉลย

ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุตถชีวิตรู้ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๑ สามเณรสังกัจจะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสีภาพที่กำหนดให้ ให้สวยงาม และอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้เสียงดังฟังชัด และให้ถูกต้อง



สามเณรสังกัจจะ เป็นบุตรเศรษฐีชาวเมืองสาวัตถี ในขณะที่อยู่ในท้องมารดานั้นเอง มารดาได้เสียชีวิตลง ญาติพี่น้องจึงนำนางไปเผา ในขณะที่ไฟกำลังไหม้ร่างกายของนางอยู่นั้น เป็นอัครรรยที่ไฟไหม้ไหม้ส่วนท้อง พวกสัปเหร่อได้ใช้หลาวเหล็กแทงส่วนท้องที่ไฟไหม้ไหม้ส่วนนั้นเสร็จแล้วก็กลับด้วยถ่านเพลิง ปลายหลาวเหล็กได้ไปกระทบที่หางตาของทารกนั้นพอดี พอกลับถ่านเพลิงเข้ากับส่วนที่ยังไม่ไหม้แล้ว ก็พากันกลับบ้านด้วยหวังว่าพรงนี้ค่อยมาดับไฟเก็บอัฐิ ไฟได้ไหม้ร่างกายของมารดานั้นหมดสิ้น เว้นเฉพาะทารกน้อยเท่านั้นที่รอดชีวิตอยู่ได้อย่างปาฏิหาริย์ เช้าวันรุ่งขึ้นพวกสัปเหร่อมาดับไฟเห็นเด็กนอนอยู่โดยปราศจากอันตรายก็อัครรรยใจ อุ้มกลับบ้านไปให้พวกหม่อมทำนายชีวิตดู หม่อมทำนายไว้ ๒ ด้าน คือ ถ้าเด็กอยู่ครองเรือน พวกเครือญาติ ๗ ชั่วโคตรจักไม่ยากจน ถ้าออกบวชจักมีพระ ๕๐๐ รูปเป็นบริวารแวดล้อม พวกญาติจึงตั้งชื่อให้ว่า สังกัจจะ เพราะหางตาเป็นแผลเพราะถูกหลาวเหล็ก สังกัจจะกุมาร มีอายุได้ ๗ ขวบ เมื่อทราบประวัติของตนเองจากปากของเด็กเพื่อนบ้าน ก็ปรารถนาจะบวช พวกญาติจึงพาไปขอบวชจากพระสารีบุตรในวันบวชพระเถระให้ตั้งปัญจกกรรมฐานแล้วให้บวช สามเณรได้บรรลุพระอรหัตผล พร้อมด้วยปฏิสัมภิทาในขณะที่ปลงผมเสร็จนั่นเอง



เฉลย

ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อรรถกวีวิจารณ์ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) หรือนามที่นิยมเรียก “สมเด็จพระโต” “หลวงปู่โต” หรือ “สมเด็จพระวัดระฆัง” เป็นพระภิกษุมหานิกาย เป็นพระมหาเถระรูปสำคัญที่ได้รับความนิยมนับถืออย่างมากในประเทศไทย ท่านเคยดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดระฆังโฆสิตารามวรมหาวิหาร ในสมัยรัชกาลที่ ๔-๕

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) นับเป็นพระเกจิเถราจารย์ผู้มีปฏิปทาจริยาวัตรน่าเลื่อมใส เป็นที่เคารพนับถือทั่วไปมาตั้งแต่ท่านยังมีชีวิตอยู่ ตั้งแต่พระมหากษัตริย์จนถึงสามัญชน และนอกจากจริยาวัตรด้านความสมถะอันโดดเด่นของท่านแล้ว ท่านยังทรงคุณทางด้านวิชาคาถาอาคม เมตตามหานิยม โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุมงคล “พระสมเด็จ” ที่ท่านได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นพุทธบูชา ได้ถูกจัดเข้าในพระเครื่องเบญจภาคี หรือสุดยอดของพระเครื่องวัตถุมงคล ๑ ใน ๕ ของประเทศไทย และมีราคาซื้อขายในปัจจุบันต่อองค์เป็นราคารับล้านบาท ด้วยปฏิปทาจริยาวัตรและคุณวิเศษอัศจรรย์ของท่าน ทำให้พุทธศาสนิกชนชาวไทยเคารพนับถือท่านเป็นอมตะเถราจารย์รูปหนึ่งของเมืองไทย และมีผู้นับถือจำนวนมากในปัจจุบัน

ตอบคำถาม

๑. สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) คือใคร

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) หรือนามที่นิยมเรียก “สมเด็จพระโต” “หลวงปู่โต” หรือ “สมเด็จพระวัดระฆัง” เป็นพระภิกษุมหานิกาย

๒. สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) เป็นแบบอย่างในด้านใด

ในด้านความทุ่มเทในการศึกษาพระพุทธศาสนา ศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่เยาว์วัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธตัวอย่าง มีเมตตานำหลักธรรมมาเทศนาแก่ประชาชน



เฉลย

ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อรรถชีววิศวกรรม (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๓ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชให้ชัดเจน ถูกต้อง และเสียงดังฟังชัด

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระราชสมภพ เมื่อวันอาทิตย์ เดือน ๕ ขึ้น ๑๕ ค่ำ ปีชาล ฉศก จุลศักราช ๑๐๙๖ ตรงกับวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๒๗๗ พระราชบิดาเป็นชาวจีนชื่อนายไทฮอง แซ่แต้ พระราชชนนีชื่อนางนกเอี้ยง เมื่อยังทรงพระเยาว์เจ้าพระยาจักรีได้ขอสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชไปเลี้ยงเป็นบุตรบุญธรรม อายุได้ ๙ ขวบ เจ้าพระยาจักรีก็นำไปฝากให้เล่าเรียนหนังสืออยู่ในสำนักของพระอาจารย์ทองดี วัดโกเขวาส อายุได้ ๑๓ ปี เจ้าพระยาจักรีได้นำนายสินเข้าถวายตัวรับราชการเป็นมหาดเล็กในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ อายุได้ ๒๑ ปี เจ้าพระยาจักรีได้ประกอบการอุปสมบทนายสินเป็นพระภิกษุสงฆ์อยู่ในสำนักอาจารย์ทองดี ณ วัดโกเขวาส (ปัจจุบันคือวัดเชิงท่า) อุปสมบทอยู่ ๓ พรรษาแล้วก็ลาสิกขาบทกลับมาเข้ารับราชการตามเดิม ในสมัยสมเด็จพระบรมราชาที่ ๓ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นายสินมหาดเล็กกราบถวายบังคมทูลขอพระราชทานไปรับราชการที่เมืองพิษณุโลก ซึ่งนายสินได้ปฏิบัติราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะและมีความดีความชอบมาก จึงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นหลวงยกกระบัตรเมืองตาก ช่วยราชการอยู่กับพระยาตาก ครั้นเมื่อพระยาตากถึงแก่กรรมลง ก็ทรงโปรดเกล้าฯ ให้เลื่อนหลวงยกกระบัตร (สิน) เป็นพระยาตาก ปกครองเมืองตากแทน พ.ศ. ๒๓๐๘ พระยาตาก (สิน) ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เข้ามาช่วยราชการสงครามเพื่อป้องกันพม่าในกรุงศรีอยุธยา พระยาตาก (สิน) มีฝีมือการรบป้องกัน พระนครอย่างเข้มแข็งมีความดีความชอบมาก จึงได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เลื่อนตำแหน่งขึ้นเป็นพระยาวชิรปราการ (สิน) สำเร็จราชการเมืองกำแพงเพชรแทนเจ้าเมืองเดิมที่ถึงแก่กรรม พ.ศ. ๒๓๑๐ กรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่าในเดือนเมษายน พระยาตาก ก็สามารถกอบกู้กรุงศรีอยุธยา กลับคืนได้ แล้วก็คิดจะปฏิสังขรณ์กรุงศรีอยุธยาขึ้นเป็นราชธานีใหม่ แต่เมื่อได้ตรวจความเสียหายแล้วเห็นว่ากรุงศรีอยุธยาได้รับความเสียหายเป็นอันมาก ยากที่จะบูรณะให้เหมือนดังเดิมได้ และประกอบกับรู้พลของเจ้าตากมีไม่พอที่จะรักษากรุงศรีอยุธยาที่เป็นเมืองใหญ่ได้ จึงเลือกเมืองธนบุรีเป็นราชธานี และได้อพยพผู้คนลงมาตั้งมั่นที่เมืองธนบุรี เจ้าตากทรงทำพิธีปราบดาภิเษกเป็นกษัตริย์ครองกรุงธนบุรี เมื่อวันพุธ เดือนอ้าย แรม ๔ ค่ำ จุลศักราช ๑๑๓๐ ปีชวด สัมฤทธิศก ตรงกับวันที่ ๒๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๓๑๑ ขณะมีพระชนมายุได้ ๓๔ พรรษา ทรงนามว่าสมเด็จพระศรีสรรเพชญ์ หรือ สมเด็จพระบรมราชาที่ ๔ แต่ประชาชนทั่วไปยังนิยมขนานพระนามพระองค์ว่า สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี หรือสมเด็จพระเจ้าตากสิน



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคุณสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันพ่อแห่งชาติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรม ในวันพ่อ พร้อมทั้งเขียนคำอวยพรบอกรักพ่อและ
ตกแต่งระบายสี ให้สวยงาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๕ สวดมนต์ข้ามปี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ และ ✕ หน้าข้อความที่ไม่ควรปฏิบัติ และระบายสีภาพที่กำหนดให้ ให้สวยงาม

..... ๑. สวดมนต์ข้ามปี

..... ๒. อยู่บ้านทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

..... ๓. ออกไปสูบบุหรี่กับเพื่อน

..... ๔. จุดพลุและดอกไม้ไฟส่งเสียงดังเพื่อเฉลิมฉลอง

..... ๕. เตรียมของเพื่อไปทำบุญร่วมกับครอบครัวในวันขึ้นปีใหม่

..... ๖. บริจาคสิ่งของให้ผู้ยากไร้

..... ๗. รวมกลุ่มกันแข่งรถ

..... ๘. ปล่อยนก ปล่อยปลา



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)
ชั่วโมงที่ ๑๖ วันมาฆบูชา
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมวันมาฆบูชาตามจินตนาการ พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม และอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และเสียงดังฟังชัด

วันมาฆบูชาตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ มีเหตุการณ์ที่สำคัญ คือ มีพระสงฆ์สาวกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า จำนวน ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมโดยมิได้นัดหมาย ณ วัดเวฬุวัน เมืองราชคฤห์ แคว้นมคธ โดยพระสงฆ์ทั้งหมดนี้ล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ ที่ได้รับการอุปสมบทโดยตรงจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงแสดงธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ (โอวาท ๓) ซึ่งประกอบด้วยละเว้นจากการทำความชั่ว ทำแต่ความดี และการทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์





ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๗ วันธรรมสวนะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนลากเส้นกิจกรรมที่ดีและควรปฏิบัติ ในฐานะที่นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีให้ถูกต้อง และตกแต่งระบายสีให้สวยงาม





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๘ วันสงกรานต์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนตกแต่ง และระบายสีภาพที่กำหนดให้ ให้สวยงาม และนำคำที่กำหนดให้ มาเติมในช่องว่างให้เป็นข้อความที่สมบูรณ์



วันสงกรานต์ถือว่าเป็นวัน ของไทย ซึ่งตรงกับวันที่

..... เดือนของทุกปี โดยคนไทยจะถือเอาวันดังกล่าวเป็นวัน

..... ที่ทุกคนจะรวมตัวกัน去做บุญที่วัด มีการ

ก่อเจดีย์ทราย รดน้ำดำหัวญาติผู้ใหญ่ เพื่อเป็นการขอขมาที่ได้ล่วงเกินท่านทั้งทางกาย วาจาใจ

เมษายน

ครอบครัว

สงกรานต์

ขึ้นปีใหม่

๑๓ - ๑๕



เฉลย

ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันพ่อแห่งชาติ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรม ในวันพ่อ พร้อมทั้งเขียนคำอวยพรบอกรักพ่อและ
ตกแต่งระบายสี ให้สวยงาม

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





เฉลย

ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๕ สวดมนต์ข้ามปี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ควรปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ และ ✕ หน้าข้อความที่ไม่ควรปฏิบัติ และระบายสีภาพที่กำหนดให้ ให้สวยงาม

.....✓..... ๑. สวดมนต์ข้ามปี

.....✓..... ๒. อยู่บ้านทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

.....✕..... ๓. ออกไปสูบบุหรี่กับเพื่อน

.....✕..... ๔. จุดพลุและดอกไม้ไฟส่งเสียงดังเพื่อเฉลิมฉลอง

.....✓..... ๕. เตรียมของเพื่อไปทำบุญร่วมกับครอบครัวในวันขึ้นปีใหม่

.....✓..... ๖. บริจาคสิ่งของให้ผู้ยากไร้

.....✕..... ๗. รวมกลุ่มกันแข่งรถ

.....✓..... ๘. ปลอ่ยนก ปลอ่ยปลา





เฉลย

ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๖ วันมาฆบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรมวันมาฆบูชาตามจินตนาการ พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม และอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง ชัดเจน และเสียงดังฟังชัด

ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

วันมาฆบูชาตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ มีเหตุการณ์ที่สำคัญ คือ มีพระสงฆ์สาวกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า จำนวน ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมโดยมิได้นัดหมาย ณ วัดเวฬุวัน เมืองราชคฤห์ แคว้นมคธ โดยพระสงฆ์ทั้งหมดนี้ล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ ที่ได้รับการอุปสมบทโดยตรงจากพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงแสดงธรรมโอวาทปาฏิโมกข์ (โอวาท ๓) ซึ่งประกอบด้วยละเว้นจากการทำความชั่ว ทำแต่ความดี และการทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์



เฉลย

ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๗ วันธรรมสวนะ

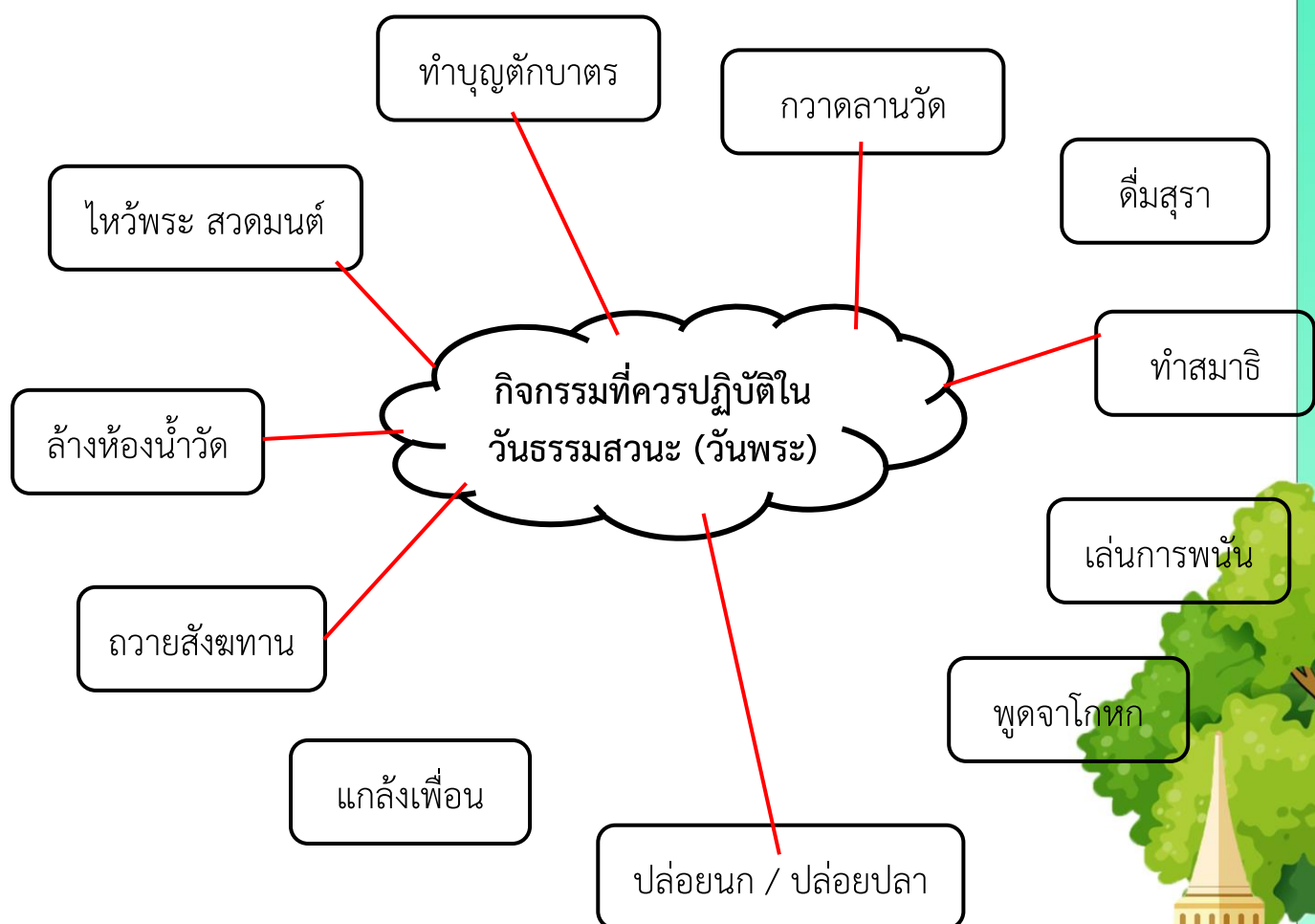
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนลากเส้นกิจกรรมที่ดีและควรปฏิบัติ ในฐานะที่นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีให้ถูกต้อง และตกแต่งระบายสีให้สวยงาม





เฉลย

ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ คงคู่วันสำคัญ (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๓/๑ ส ๑.๒ ป๓/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๘ วันสงกรานต์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ..... นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนตกแต่ง และระบายสีภาพที่กำหนดให้ ให้สวยงาม และนำคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้เป็นข้อความที่สมบูรณ์



วันสงกรานต์ถือว่าเป็นวัน **ขึ้นปีใหม่** ของไทย ซึ่งตรงกับวันที่

..... **๑๓ - ๑๕** เดือน **เมษายน** ของทุกปี โดยคนไทยจะถือเอาวันดังกล่าวเป็น

วัน **ครอบครัว** ที่ทุกคนจะรวมตัวกัน去做บุญที่วัด มีการ **สรงน้ำพระ** ก่อน

เจดีย์ทราย รดน้ำดำหัวญาติผู้ใหญ่ เพื่อเป็นการขอขมาที่ได้ล่วงเกินท่านทั้งทางกาย วาจา ใจ

เมษายน

ครอบครัว

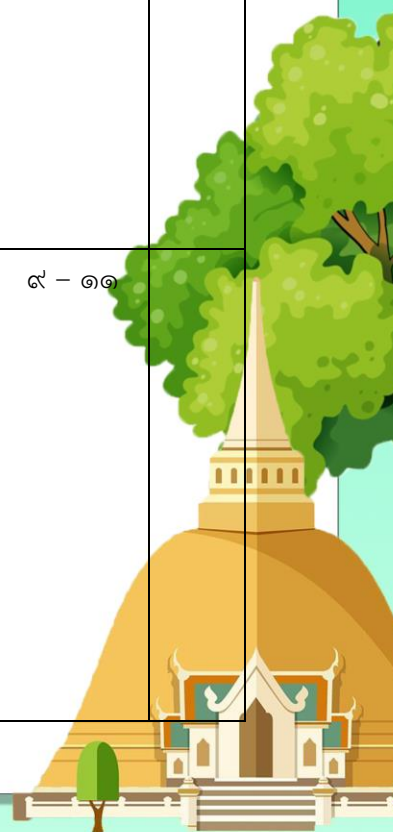
สรงน้ำพระ

ขึ้นปีใหม่

๑๓ - ๑๕

Storyline ภาคเรียนที่ ๑ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ ชวนหนู เที่ยววัด จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ในช่วงปิดภาคเรียน ครอบครัวของหนูฟ้าใส ได้มีโอกาสทำบุญ มีการไหว้พระ กล่าวสรรเสริญพระรัตนตรัย อาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร และฟังธรรม หนูฟ้าใสสนใจ ภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง ประวัติของพระพุทธเจ้า - ชั่วโมงที่ ๒ หนูฟ้าใสสนใจภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง ประวัติของพระพุทธเจ้า นิทานชาดก ตำนาน ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน - ชั่วโมงที่ ๓ หนูฟ้าใสสนใจภาพวาดจิตรกรรมฝาผนัง ประวัติของพระพุทธเจ้า - ชั่วโมงที่ ๔ หนูฟ้าใสสนใจเกี่ยวกับพระรัตนตรัย และคำกล่าวความหมายการกล่าวสรรเสริญพระรัตนตรัย - ชั่วโมงที่ ๕ หนูฟ้าใสสนใจเกี่ยวกับพระไตรปิฎก	ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๔, ป.๓/๖, ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒	๑ - ๕	
หน่วย ๒ ปฏิบัติ ธรรมดี จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๖ โทรทัศน์ได้ถ่ายทอดรายการ Olympic Tokyo ๒๐๒๐ หนูฟ้าใสสงสัยที่นักกีฬาต่างชาติ มีท่าทางแสดงการทักทาย และความเคารพต่าง ๆ กัน ตามที่นับถือศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไปด้วย - ชั่วโมงที่ ๗ แล้วสนทนากับคุณแม่ว่าก่อนการแข่งขันมีการไหว้พระ หรือนึกถึงพระเจ้าจะช่วยให้เกิดประโยชน์อย่างไร - ชั่วโมงที่ ๘ นักข่าวช่องหนึ่งก็พูดขึ้นมาว่า “ออตตาฮี ออตโนนาโถ” (ขุททกนิกาย) คุณแม่อธิบายถึง พุทธศาสนสุภาษิต แล้วเชื่อมโยงสู่ ศีล สมาธิ ปัญญา - ชั่วโมงที่ ๙ คุณยายชวนหนูฟ้าใส เดินชม และสนทนาเรื่อง ภาพวาด ศาสนสถาน และศาสนวัตถุ ต่าง ๆ ที่มีความสวยงามในบริเวณวัด - ชั่วโมงที่ ๑๐ คุณยายชวนหนูฟ้าใส สนทนาเรื่อง ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ในศาสนาอื่นๆ	ส ๑.๑ ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓	๖ - ๘	
หน่วย ๓ อรรถชีว ประวัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๑ หนูฟ้าใสได้เป็นตัวแทนของห้องเรียน ออกมาเล่านิทานชาดกเรื่องอรามทูลกษัตริย์ โดยมีเพื่อนๆ แสดงท่าทางประกอบการเล่านิทาน แล้วเพื่อนสรุปข้อคิดที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๑๒ หนูฟ้าใสได้เป็นตัวแทนของห้องเรียน ออกมาเล่านิทานชาดกเรื่องมหาเวณิชาดก โดยมีเพื่อนๆ แสดงท่าทางประกอบการเล่านิทาน แล้วเพื่อนสรุปข้อคิดที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - ชั่วโมงที่ ๑๓ ครูสรุปบทวน ตอบคำถามข้อสงสัย	ส ๑.๑ ป. ๓/๓	๙ - ๑๑	

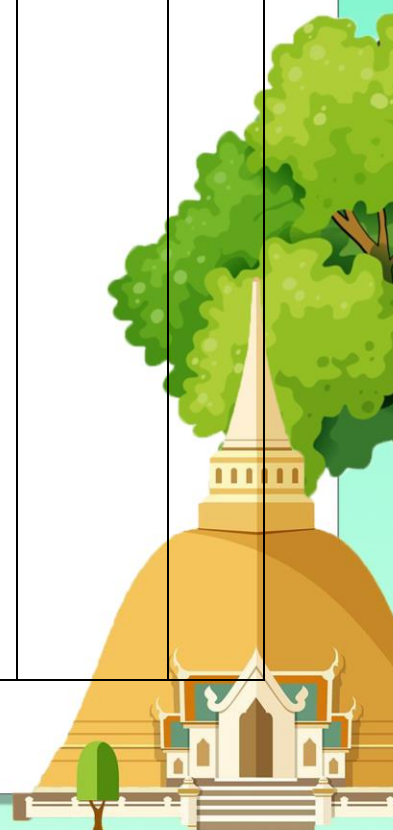


หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๔ คงคู่วัน สำคัญ จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๔ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นในวันวิสาขบูชา - ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา - ชั่วโมงที่ ๑๖ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นในวันอัฐมีบูชา - ชั่วโมงที่ ๑๗ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นในวันเข้าพรรษา - ชั่วโมงที่ ๑๘ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นในวันออกพรรษา	ส ๑.๒ ป๓/๒	๑๒ - ๑๖	

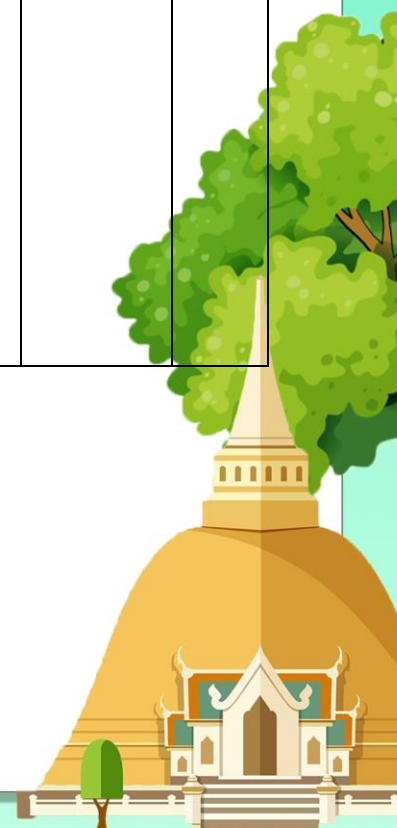


Storyline ภาคเรียนที่ ๒ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ ชวนหนู เที่ยววัด จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ในช่วงปิดภาคเรียน ครอบครัวของท่านคุณ ได้มีโอกาสทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา และได้ขึ้นไปกราบพระในพระอุโบสถ - ชั่วโมงที่ ๒ ท่านคุณได้กราบพระ และกล่าวสรรเสริญพระรัตนตรัย อารามาศิล อารามารธรรม อารามพระปริตร - ชั่วโมงที่ ๓ ท่านคุณได้กล่าวคำถวายสังฆทาน ถวายสังฆทาน ฟังธรรม และกรวดน้ำ - ชั่วโมงที่ ๔ ท่านคุณ สนทนากับคุณตา เรื่องการก่อเจดีย์ทราย วิธีการ และเป้าหมาย - ชั่วโมงที่ ๕ ครูสรุปบทวน ตอบคำถามข้อสงสัย	ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๗ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒	๑ - ๕	
หน่วย ๒ ปฏิบัติ ธรรมดี จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๖ โทรทัศน์ได้ถ่ายทอดรายการ Olympic Tokyo ๒๐๒๐ หนูฟ้าใสสงสัยที่นักกีฬาต่างชาติ มีท่าทางแสดงการทักทาย และความเคารพต่าง ๆ กัน ตามที่นับถือศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไป - ชั่วโมงที่ ๗ นักข่าวช่องหนึ่งก็พูดขึ้นมาว่า “อตุตทาหิ อตุตโณ นาโถ” (ขุททกนิกาย) คุณแม่อธิบายถึง พุทธศาสนสุภาษิต และยกตัวอย่างอื่นประกอบ เช่น ทพมานิ ปิโย โหติ ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก (อังคุตตรนิกาย ปัญจกนิบาต) - ชั่วโมงที่ ๘ ในการถ่ายทอดรายการ Olympic Tokyo ๒๐๒๐ ทำให้เห็นวัฒนธรรมของหลายชาติ สำหรับประเทศไทยมีวัฒนธรรมการไหว้ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน จนเป็นเอกลักษณ์ เมืองไทยแดนแห่งรอยยิ้ม คนไทยยิ้มง่ายไหว้สวย - ชั่วโมงที่ ๙ ในการถ่ายทอดรายการ Olympic Tokyo ๒๐๒๐ ทำให้เห็นวัฒนธรรมของหลายชาติ สำหรับประเทศไทยมีวัฒนธรรมการไหว้ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน จนเป็นเอกลักษณ์ เมืองไทยแดนแห่งรอยยิ้ม คนไทยยิ้มง่ายไหว้สวย - ชั่วโมงที่ ๑๐ คุณแม่ และหนูฟ้าใสสนทนากันถึงเหตุผล พิธีการ ขึ้นตอน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ส ๑.๑ ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๖ - ๑๐	



หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๓ อัตชีว ประวัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๑ ครูได้มอบหมายงานกลุ่ม ในหัวข้อ “แบบอย่างที่ดี” แทนคุณและเพื่อนๆ สนใจจึงจัดกลุ่มวางแผนการทำงาน โดยเริ่มศึกษาค้นคว้าประวัติความเป็นมา แบบอย่างการดำเนินชีวิต และคุณธรรมของ สามเณรสังกิจจะ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ด้วยความตั้งใจ - ชั่วโมงที่ ๑๒ ครูได้มอบหมายงานกลุ่ม ในหัวข้อ “แบบอย่างที่ดี” แทนคุณและเพื่อนๆ สนใจจึงจัดกลุ่มวางแผนการทำงาน โดยเริ่มศึกษาค้นคว้าประวัติความเป็นมา แบบอย่างการดำเนินชีวิต และคุณธรรมของ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ด้วยความตั้งใจ - ชั่วโมงที่ ๑๓ ครูได้มอบหมายงานกลุ่ม ในหัวข้อ “แบบอย่างที่ดี” แทนคุณและเพื่อนๆ สนใจจึงจัดกลุ่มวางแผนการทำงาน โดยเริ่มศึกษาค้นคว้าประวัติความเป็นมา แบบอย่างการดำเนินชีวิต และคุณธรรมของ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ด้วยความตั้งใจ	ส ๑.๑ ป.๓/๓	๑๑ – ๑๓	
หน่วย ๔ คงคู่วัน สำคัญ จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๔ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นในวันพ่อแห่งชาติ - ชั่วโมงที่ ๑๕ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นในงานสวดมนต์ข้ามปี - ชั่วโมงที่ ๑๖ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นวันมาฆบูชา - ชั่วโมงที่ ๑๗ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นวันธรรมสวนะ - ชั่วโมงที่ ๑๘ หนูฟ้าใสและครอบครัวได้เข้าร่วมงานวันสำคัญและปฏิบัติศาสนพิธี เสมอๆ อีกทั้งหากมีโอกาสหนูฟ้าใสจะไปบริจาคของช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย เช่นวันสงกรานต์	ส ๑.๒ ป.๓/๒	๑๔ – ๑๖	



มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๓

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย	๑. ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญใส่บาตร การแสดงความเคารพ การใช้ภาษา ๒. พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัดถ้ำพวด พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย
๒. สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สรุปพุทธประวัติ (ทบทวน) ๑. การบำเพ็ญเพียร ๒. ฌณุมาร ๓. ตรัสรู้ ๔. ปฐมเทศนา ๕. ปรินิพพาน
๓. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๑. พุทธสาวก พุทธสาวิกา – สามเณรสังกัจจายะ ๒. ชาดก ๑) อารามทูลกลชาดก ๒) มหาวาณิชชาดก ๓. ศาสนิกชนตัวอย่าง ๑) สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ๒) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
๔. บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิงของหลักธรรมคำสอน
๕. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. พระรัตนตรัย – ศรัทธา ๒. โอวาท ๓ ๑) ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล)

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๒) ทำความดี (เบญจธรรม สติ-สัมปชัญญะ สังคหัตถ์ ๔ ขรवासธรรม ๔ อัถละ ๓ กตัญญู กตเวทีต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม มงคล ๓๘) ๓) ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ๓. พุทธศาสนสุภาษิต ๑) ทพมานิ ปิโย โหติ: ผู้ให้ออมเป็นที่รัก ๒) โมกโข กลยาณียา สาธู: เปล่งวาจาไพเราะให้สำเร็จประโยชน์
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. ฟังสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา ๒. รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ ๓. รู้ประโยชน์ของการฝึกสติ ๔. ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยการนับลมหายใจ ๕. ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ ๖ ๖. ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
๗. บอกชื่อ ความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ	๑. ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา และศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ๒. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในศาสนาอื่น ๆ



มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	ฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ ๑. การลุกขึ้นยืนรับ ๒. การต้อนรับ ๓. การรับ-ส่งสิ่งของแด่พระภิกษุ ๔. มารยาทในการสนทนา ๕. การสำรวมกิริยามารยาท ๖. การแต่งกายที่เหมาะสมเมื่ออยู่ในวัดและพุทธสถาน ๗. การดูแลรักษาศาสนสถานและศาสนวัตถุ
๒. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	การปฏิบัติตนในศาสนพิธี ๑. การอาราธนาศีล ๒. การสมาทานศีล ๓. เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา การจัดโต๊ะหมู่บูชา
๓. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	๑. ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๒. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๑) ขั้นตอนเตรียมการ ๒) ขั้นตอนพิธีการ





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๓๑๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand

เพื่อให้การผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand ประกอบด้วย :-

ที่ปรึกษา

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.

พระเทพพรเมธี, รศ.ดร.

พระสุวรณ์เมธาภรณ์, ผศ.

พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.

พระครูโสภณพุทธศาสตร์, ผศ.ดร.

รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม

พระราชสุตาภรณ์, รศ.ดร.

นายอัมพร พินะสา

รศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง

พระมหาไพรัช ฐมทิโป, ผศ.ดร.

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

คณบดีคณะครุศาสตร์

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คณะทำงานฝ่ายวิชาการ

พระศรีธรรมภาณี, ดร.

พระมหาบุญสุข สุทธิญาณ, ผศ.

พระมหาขวัญชัย ปุตุติเสโส

ดร.บรรเจตพร สุ่มแสนสุข

ประธานคณะทำงาน

รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	คณะกรรมการ
นางสาวธาดาทิพย์ รักทอง	คณะกรรมการ
นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม	คณะกรรมการ
นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	เลขานุการคณะกรรมการ
พระมหาสุรศักดิ์ สีส้วโร	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
พระมหากฤษดา ขนดุยภินโนโท	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายจัดรูปแบบ/ออกแบบศิลป์/พิสูจน์อักษร

ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ประธานคณะกรรมการ
นายสุชนา ศิริธัญกร	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชยพล คชขันธ	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระดณัย ญาณธีโร	คณะกรรมการ
นางสาวนัฐชา แลบัว	คณะกรรมการ
นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม	คณะกรรมการ
นางสาวสุนีย์ บุญเฉลียว	คณะกรรมการ
นางสาวกัญญณัช สิริราชะศักดิ์ดี	คณะกรรมการ
นางสาวสุพรรณษา นาลาด	คณะกรรมการ
นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์	คณะกรรมการ
นางสาวทิฆัมพร มาลาล้ำ	คณะกรรมการ
นายพีระพล อ่อนลำเนาวั	คณะกรรมการ
นางสาวอลิษา สุปินะ	คณะกรรมการ
พระมหาสาม อคฺคธมฺโม	เลขานุการคณะกรรมการ
นายภูวนัย ปรีศนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
นายวรพงษ์ พรหมเสนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	ประธานคณะกรรมการ
พระครูสังฆรักษ์สุนทรกมล มณีโชโต	รองประธานคณะกรรมการ
พระมหาสุรศักดิ์ สีส้วโร	รองประธานคณะกรรมการ
พระมหาสาม อคฺคธมฺโม	คณะกรรมการ
นายสไตส์ เจือจันทร์	คณะกรรมการ

ว่าที่ร้อยตรี หลวงเมือง ศรีสองเมือง

คณะทำงาน

นายรัชชัย เย็นใจมา

คณะทำงาน

นางสาวฉัตรดาว แผลงศรี

คณะทำงาน

นางสาวรุ่งอำพร บุญรอดดั่ง

คณะทำงาน

นางสาวสุรีย์พร ม่วงพันธ์

คณะทำงาน

นางสาวดวงฤดี ณะสาร

คณะทำงาน

นายพีระพล อ่อนลำเนา

เลขานุการคณะทำงาน

พระมหากฤษดา ขนตยาภินนโท

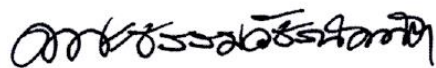
ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

นางสาวราตรี รัตนโสภา

ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

