



ใบงาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา



ป.๒

จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตุลาคม ๒๕๖๔



คำนำ

ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) โดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในลักษณะ ๕ On ประกอบด้วย Onsite, Online, On Air, On Demand และ On Hand

สาระสำคัญทั้งหมดของใบงานฯ ในทุกชั้นปี อ้างอิงจากมาตรฐาน และตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้จะเป็นประโยชน์เกื้อกูลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมทุกรูปในการสอนพระพุทธศาสนา พัฒนา บ่มเพาะพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นคน “เก่ง ดี มีคุณภาพ” ให้เติบโตเป็นกำลังของชาติสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งปัญญาสืบไป

สำนักงานพระสอนศีลธรรม

พฤศจิกายน ๒๕๖๔





สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ใบงาน.....

ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒.....

ภาคเรียนที่ ๑

ใบงานหน่วยที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา

- ชั่วโมงที่ ๑ กำเนิดศาสนาของเรา
- ชั่วโมงที่ ๒ พระศาสดากับชีวิตในวัยเด็ก
- ชั่วโมงที่ ๓ การอภิเษกสมรส
- ชั่วโมงที่ ๔ เทวทูต ๔
- ชั่วโมงที่ ๕ การตรัสรู้
- ชั่วโมงที่ ๖ ปรีณิพพาน

ใบงานหน่วยที่ ๒ รักษ์ รู้ เอกลักษณ์ไทย

- ชั่วโมงที่ ๗ จินตนาการความเป็นไทย
- ชั่วโมงที่ ๘ พระพุทธศาสนากับประเพณีไทย
- ชั่วโมงที่ ๙ พิธีกรรมของหนู
- ชั่วโมงที่ ๑๐ มาแต่งกายกันเถอะ
- ชั่วโมงที่ ๑๑ วิถีชีวิตของเรา
- ชั่วโมงที่ ๑๒ หนู หนู ทำได้

ใบงานหน่วยที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ

- ชั่วโมงที่ ๑๓ วันวิสาขบูชา
- ชั่วโมงที่ ๑๔ วันมาฆบูชา
- ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอัฐมีบูชา
- ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอาสาฬหบูชา
- ชั่วโมงที่ ๑๗ เหตุการณ์ที่ประทับใจ
- ชั่วโมงที่ ๑๘ การปฏิบัติตนในวันสำคัญ

ภาคเรียนที่ ๒

ใบงานหน่วยที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย

- ชั่วโมงที่ ๑ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
- ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติที่เหมาะสมตามมารยาทชาวพุทธ
- ชั่วโมงที่ ๓ พิธีกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ชั่วโมงที่ ๔ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- ชั่วโมงที่ ๕ พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ชั่วโมงที่ ๖ มารยาทชาวพุทธ





สารบัญ

หน้า

ใบงานหน่วยที่ ๒ กะทิ กระทำหลักความดี

ชั่วโมงที่ ๗ พรหมวิหาร ๔

ชั่วโมงที่ ๘ การปฏิบัติความดีในสถานที่ต่างๆ

ชั่วโมงที่ ๙ แยกแยะการทำดี

ชั่วโมงที่ ๑๐ โตขึ้นหนูจะเป็นเด็กดี

ชั่วโมงที่ ๑๑ จิตอาสาทำความดีในชุมชน

ชั่วโมงที่ ๑๒ ความกตัญญูทุกเวที

ใบงานหน่วยที่ ๓ ศาสนาน่ารู้

ชั่วโมงที่ ๑๓ การแต่งกายของศาสนาต่างๆ

ชั่วโมงที่ ๑๔ ศาสดาของศาสนาต่างๆ

ชั่วโมงที่ ๑๕ คัมภีร์สำคัญของศาสนาต่างๆ

ชั่วโมงที่ ๑๖ สัญลักษณ์ของศาสนาต่างๆ

ชั่วโมงที่ ๑๗ สถานที่สำคัญและพิธีกรรมทางศาสนา

ชั่วโมงที่ ๑๘ ศาสนาต่างๆ

ภาคผนวก

Storyline ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักษ์ รู้ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชั่วโมง)

Storyline ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาน่ารู้ (๖ ชั่วโมง)

มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒.....

รายชื่อคณะทำงาน.....





คำชี้แจงการใช้ใบงาน On Hand

การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในสถานการณ์
การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ที่โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้จาก
On Site เป็น On Air On Demand On Line
On Hand นั้น

พระสอนศีลธรรม ซึ่งรับผิดชอบเป็น
ผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้สาระ
พระพุทธศาสนาสามารถนำใบงานที่เสนอแนะนี้ จัดการ
เรียนรู้แบบ On Hand โดยในการจัดทำใบงานเสนอแนะนี้
คณะทำงานได้กำหนดวิธีทำงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สาระ
การเรียนรู้พระพุทธศาสนา
๒. กำหนด Storyline ของหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับ
กาละ เทศะ สถานการณ์ วัฏวุฒิ คุณวุฒิ ความสนใจ ฯลฯ ของผู้เรียน
๓. กำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนที่เหมาะสมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๔. พิจารณา เลือกรูปแบบใบงาน ใบความรู้ที่สำคัญและสัมพันธ์
สอดคล้องกับแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๕. ออกแบบกราฟฟิกของใบงาน





อนึ่งใบงานที่เสนอแนะนี้ อาจไม่ครอบคลุมทุกสาระแกนกลาง
ซึ่งพระสอนศีลธรรมสามารถศึกษาจัดทำเพิ่มเติมได้
หากแต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นี้
พระสอนศีลธรรมจะยังคงสามารถเสริมเพิ่มเติมความรู้
และประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนยังได้เรียนรู้
พระพุทธศาสนาอยู่บ้าง จึงเสนอแนะให้ใช้ใบงานนี้ไปพลางก่อน
จนกว่าสถานการณ์การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนจะอยู่ในสภาวะปกติ
และหากโรงเรียนเปิดการเรียนแบบ On Site พระสอนศีลธรรม
อาจใช้หน่วยการเรียนรู้ในเล่มนี้ เป็นแนวทางการสอนได้ด้วย
หากพระสอนศีลธรรมพบข้อผิดพลาดในใบงาน หรือส่วนใดของเอกสาร
สามารถปรับปรุงให้ถูกต้องได้เอง

อย่างไรก็ดี พระสอนศีลธรรมควรศึกษามาตรฐาน
การเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
และ Storyline ของระดับชั้นที่จะสอน ตลอดจนศึกษา
ใบงานก่อนนำไปจัดการเรียนรู้แบบ On Hand
และในการนำใบงานไปใช้ พระสอนศีลธรรม
สามารถสังพิมพ์ แล้วฝากใบงานไปกับครูนำส่ง รับคืน
จากนักเรียน โดยถ้าจำเป็นพระสอนศีลธรรมอาจไม่ต้อง
พบนักเรียนก็ได้ อย่างไรก็ตามในชั่วโมงแรกก่อนเริ่มเรียน
On Hand หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ควรแนะนำหรือ
ทบทวนการทำสมาธิก่อนเรียน ให้นักเรียนสามารถทำ
สมาธิเองได้

แต่หากมีโอกาสมพบนักเรียนบ้าง
พระสอนศีลธรรมควรเพิ่มเติมความรู้ ประสบการณ์ที่
ขาดหายไปให้นักเรียนด้วย





ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

	ชื่อหน่วย	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบงาน ที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑	ตามรอยพระศาสดา															๑-๖
(๖ ชม.)	ชั่วโมงที่ ๑ กำเนิดศาสนาของเรา		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๒ พระศาสดากับชีวิตในวัยเด็ก		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๓ การอภิเษกสมรส		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๔ เทวทูต ๔		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๕ การตรัสรู้		/				/									
	ชั่วโมงที่ ๖ ปรินิพพาน		/				/									
๒	รัก รู้ แยกลักษณะไทย															๗-๑๒
(๖ ชม.)	ชั่วโมงที่ ๗ จินตนาการความเป็นไทย	/				/	/									
	ชั่วโมงที่ ๘ พระพุทธศาสนากับประเพณีไทย	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๙ พิธีกรรมของหนู	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๐ มาแต่งกายกันเถอะ	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๑ วิถีชีวิตของเรา	/					/				/					
	ชั่วโมงที่ ๑๒ หนูๆทำได้	/					/				/					
๓	วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ															๑๓-๑๘
(๖ ชม.)	ชั่วโมงที่ ๑๓ วันวิสาขบูชา						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๑๔ วันมาฆบูชา						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอัฐมีบูชา						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอาสาฬหบูชา						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๑๗ เหตุการณ์ที่ประทับใจ						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๑๘ การปฏิบัติตนในวันสำคัญ						/				/	/				
รวม		๖	๖	๐	๐	๑	๑๘	๐			๗	๑๐				๑๘



ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบ งาน ที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๖ ชม.)	รู้วิถีศาสนพิธีไทย															๑-๖
	ชั่วโมงที่ ๑ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติที่เหมาะสมตามมารยาทชาวพุทธ						/				/	/				
	ชั่วโมงที่ ๓ พิธีกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา						/				/					
	ชั่วโมงที่ ๔ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา						/									
	ชั่วโมงที่ ๕ พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา						/					/				
	ชั่วโมงที่ ๖ มารยาทชาวพุทธ						/				/					
๒ (๖ ชม.)	กะทิ กระทำหลักธรรมความดี															๗-๑๒
	ชั่วโมงที่ ๗ พรหมวิหาร ๔				/		/									
	ชั่วโมงที่ ๘ การปฏิบัติความดีในสถานที่ต่างๆ				/	/	/									
	ชั่วโมงที่ ๙ แยกแยะการทำความดี				/	/	/									
	ชั่วโมงที่ ๑๐ โตขึ้นหนูจะเป็นเด็กดี				/	/	/									
	ชั่วโมงที่ ๑๑ จิตอาสาทำความดีในชุมชน				/	/	/									
	ชั่วโมงที่ ๑๒ ความกตัญญูทดแทนคุณ				/	/	/									
๓ (๖ ชม.)	ศาสนาน่ารู้															๑๓-๑๘
	ชั่วโมงที่ ๑๓ การแต่งกายของศาสนาต่างๆ	/					/	/			/					
	ชั่วโมงที่ ๑๔ ศาสดาของศาสนาต่างๆ						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๕ คัมภีร์สำคัญของศาสนาต่างๆ						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๖ สัญลักษณ์ของศาสนาต่างๆ						/	/								
	ชั่วโมงที่ ๑๗ สถานที่สำคัญและพิธีกรรมทางศาสนา						/					/				
	ชั่วโมงที่ ๑๘ ศาสนาต่างๆ						/	/								
รวม		๑	๐	๐	๖	๕	๑๘	๕			๕	๓				๑๘



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑ กำเนิดศาสนาของเรา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

ช่างเผือก

ดอกบัว

ต้นสาละ

๑. ก่อนที่พระนางสิริมหามายาจะทรงพระครรภ์ทรงสุบินว่า ช่างเผือกนำดอกบัวมาถวาย
๒. เจ้าชายสิทธัตถะประสูติใต้ต้น สาละ ณ สวนลุมพินีวัน
๓. เมื่อแรกประสูติเจ้าชายสิทธัตถะ พระองค์ทรงเดินได้ ๗ ก้าว และมีดอกบัวผุดขึ้นมารองรับทั้ง ๗ ก้าว



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ พระศาสดากับชีวิตในวัยเด็ก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านคำถามและคำตอบต่อไปนี้

เมื่อพระชนมายุได้ ๘
พรรษา เจ้าชายสิทธัตถะ
ทรงศึกษาเล่าเรียนที่ใด

พระบิดาทรงไม่มีพระ
ประสงค์ให้เจ้าชาย
สิทธัตถะเป็นอะไร

เจ้าชายสิทธัตถะ
ได้ประทับนั่งขัดสมาธิอยู่
ใต้ต้นชมพูพฤกษ์ จึงได้
สมาธิขั้นแรก เรียกว่า

ปฐมฌาน

สำนักครุวิศวามิตร

ศาสดาเอกของโลก





ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๓ การอภิเษกสมรส

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสี และอ่านข้อความต่อไปนี้



๑. เจ้าชายสิทธัตถะ ทรงมีพระชนมายุได้ ๑๖ พรรษา พระบิดา
ทรงให้อภิเษกสมรส



๒. พระชายาของเจ้าชายสิทธัตถะมีพระนามว่า พระนางยโสธรา
หรือ พระนางพิมพา



๓. พระราहुลเป็นพระราชโอรส พระนามว่า ราहुล แปลว่า บ่วง





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๔ เทวทูต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

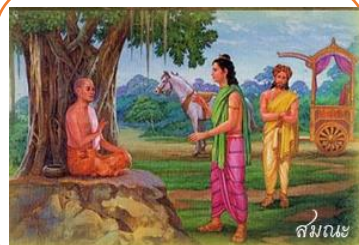
๒. ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ การเสด็จประพาสอุทยาน ที่เจ้าชายสิทธัตถะ ได้ทอดพระเนตรเทวทูตทั้ง ๔ ให้ถูกต้อง โดยนำหมายเลขไปเติมให้ถูกต้อง

๓. ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม

เทวทูต ๔



คนตาย



สมณะ



คนเจ็บ



คนแก่





ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๕ การตรัสรู้

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และระบายสีให้สวยงาม

พระพุทธเจ้า ตรัสรู้

ใต้ต้น....โพธิ์...



พระพุทธเจ้าตรัสรู้

ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

เรียกว่า วัน...วิสาขบูชา....

เจ้าชายสิทธัตถะบำเพ็ญเพียร

โดยการ.....นั่งสมาธิ...

จึงได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าตรัสรู้เมื่อมี

พระชนมายุ

....๓๕....พรรษา





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๖ ปรีณิพพาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๘๐

ต้นสาละ

ปรีณิพพาน



หลังจากตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้เผยแผ่หลักธรรมให้กับประชาชน เป็นเวลานานถึง ๔๕ ปี
พระองค์ได้เสด็จดับขันธปรีณิพพาน เมื่อพระชนมายุ๘๐.... พรรษา ได้.....ต้นสาละ.....
ณ เมืองกุสินารา ประเทศอินเดีย

พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรีณิพพาน.....ในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมกัน แต่ต่างปีกันเท่านั้น ซึ่งต่อมาได้กำหนดเป็นวันสำคัญ
ทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชา เพื่อให้ชาวพุทธได้ปฏิบัติธรรม และระลึกถึงคุณ
ของพระพุทธเจ้า



เฉลย

ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑ กำเนิดศาสนาของเรา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

ช่างเผือก

ดอกบัว

ต้นสาละ

๑. ก่อนที่พระนางสิริมหามายาจะทรงพระครรภ์ทรงสุบินว่า ช่างเผือก นำดอกบัว มาถวาย

๒. เจ้าชายสิทธัตถะประสูติใต้ต้น สาละ ณ สวนลุมพินีวัน

๓. เมื่อแรกประสูติเจ้าชายสิทธัตถะ พระองค์ทรงเดินได้ ๗ ก้าว และมี ดอกบัว ผุดขึ้นมารองรับทั้ง ๗ ก้าว





เฉลย

ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ พระศาสดากับชีวิตในวัยเด็ก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านคำถามและคำตอบต่อไปนี้

เมื่อพระชนมายุได้ ๘
พรรษา เจ้าชายสิทธัตถะ
ทรงศึกษาเล่าเรียนที่ใด

พระบิดาทรงไม่มีพระ
ประสงค์ให้เจ้าชาย
สิทธัตถะเป็นอะไร

เจ้าชายสิทธัตถะ
ได้ประทับนั่งขัดสมาธิอยู่
ใต้ต้นชมพูพฤกษ์ จึงได้
สมาธิขั้นแรก เรียกว่า

ปฐมฌาน

สำนักครุวิศวามิตร

ศาสดาเอกของโลก



เฉลย



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๓ การอภิเษกสมรส

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสี และอ่านข้อความต่อไปนี้



๑. เจ้าชายสิทธัตถะ ทรงมีพระชนมายุได้ ๑๖ พรรษา พระบิดา
ทรงให้อภิเษกสมรส



๒. พระชายาของเจ้าชายสิทธัตถะมีพระนามว่า พระนางยโสธรา
หรือ พระนางพิมพา



๓. พระราहुลเป็นพระราชโอรส พระนามว่า ราहुล แปลว่า บ่วง





เฉลย

ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป๒/๒)

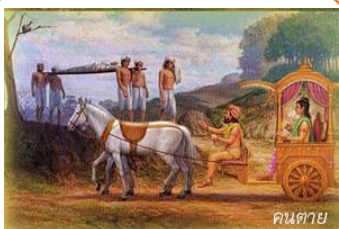
ชั่วโมงที่ ๔ เทวทูต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

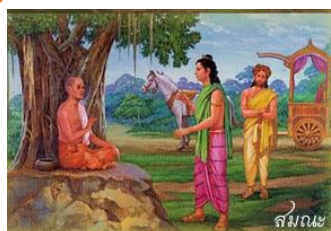
- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 - ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ การเสด็จประพาสอุทยาน ที่เจ้าชายสิทธัตถะ ได้ทอดพระเนตรเทวทูตทั้ง ๔ ให้ถูกต้อง โดยนำหมายเลขไปเติมให้ถูกต้อง
 - ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม

เทวทูต ๔



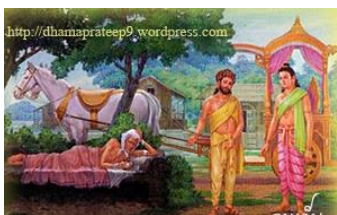
๓

คนตาย



๔

สมณะ



๒

คนเจ็บ



๑

คนแก่





ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๕ การตรัสรู้

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนตอบคำถามในช่องว่างให้ถูกต้อง
 ๓. ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม

พระพุทธเจ้า ตรัสรู้
ใต้ต้น....โพธิ์...



พระพุทธเจ้าตรัสรู้
ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
เรียกว่า วัน...วิสาขบูชา....

เจ้าชายสิทธัตถะบำเพ็ญเพียร
โดยการ.....นั่งสมาธิ...
จึงได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าตรัสรู้เมื่อมี
พระชนมายุ
....๓๕....พรรษา



ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ตามรอยพระศาสดา (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๖ ปรีณิพพาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

๘๐

ต้นสาละ

ปรีณิพพาน



หลังจากตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้เผยแผ่หลักธรรมให้กับประชาชน เป็นเวลานานถึง ๔๕ ปี พระองค์ได้เสด็จดับขันธปรีณิพพาน เมื่อพระชนมายุ๘๐.... พรรษา ได้.....ต้นสาละ..... ณ เมืองกุสินารา ประเทศอินเดีย

พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรีณิพพาน.....ในวันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมกัน แต่ต่างปีกันเท่านั้น ซึ่งต่อมาได้กำหนดเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชา เพื่อให้ชาวพุทธได้ปฏิบัติธรรม และระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รัก รู้ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๗ จินตนาการความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพ และระบายสีความเป็นไทยตามจินตนาการ
ของตนเอง

๓. ทำเครื่องหมาย ☒ หน้าข้อที่ปฏิบัติถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ☒ หน้าข้อที่
ปฏิบัติไม่ถูกต้อง

☐

๑. ควรแต่งกายให้สุภาพ เรียบร้อยและสำรวมกิริยา วาจาอยู่เสมอ

☐

๒. ควรเขียนกำแพงวัดเพื่อจารึกไว้เมื่อได้มาท่องเที่ยว





ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รัก รู้ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๘ พระพุทธศาสนากับประเพณีไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความ และอ่านออกเสียงให้ชัดเจน

การเวียนเทียน

การกรวดน้ำ

ประเพณีของคนไทย	พิธีกรรม
๑. พิธีกรรมที่ชาวพุทธเดินเวียนรอบปูชนียสถานสำคัญ เช่น อุโบสถวิหาร หรือพระพุทธรูปเพื่อระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัยในวันสำคัญ	
๒. การตั้งใจอุทิศส่วนบุญส่วนกุศลที่เราได้ทำไว้แล้วไปให้แก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว พร้อมทั้งรินน้ำให้ไหลลงไปที่พื้นดินหรือที่รองรับ แล้วเอาไปเทที่พื้นดินอีกต่อหนึ่งหรือรดที่โคนต้นไม้ก็ได้	



ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รัก รู้ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๑)

ชั่วโมงที่ ๙ พิธีกรรมของหนู

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์และรูปภาพที่เป็นเอกลักษณ์ทางพระพุทธศาสนาของชาติไทยให้ถูกต้อง

๑



การสวดมนต์

๒



การแสดงความเคารพ

๓



การทำบุญตักบาตร





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รัก รู้ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๐ มาแต่งกายกันเถอะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสีชุดแต่งกายให้ถูกต้องตามพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาที่เป็นประเพณีของคนไทย

ข้อ	ประเพณีของคนไทยที่เกี่ยวข้อง กับพระพุทธศาสนา	การแต่งกาย
๑.	งานแต่งงาน 	ระบายสีชุดประจำชาติไทย 
๒.	งานศพ 	



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักษ์ ฐ์ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.)(ส๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๑ วิธีชีวิตของเรา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

ภาคเหนือ

ภาคใต้

ภาคกลาง

ภาค
ตะวันออก

๑.ภาคเหนือ.....

๒.ภาคตะวันออก.....

๓.ภาคใต้.....

๔.ภาคเหนือ.....

ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

ประเพณีไหลเรือไฟ

ประเพณีชักพระ

ประเพณีโยนบัว



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักษ์ ฐึ เอกลัษณัไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

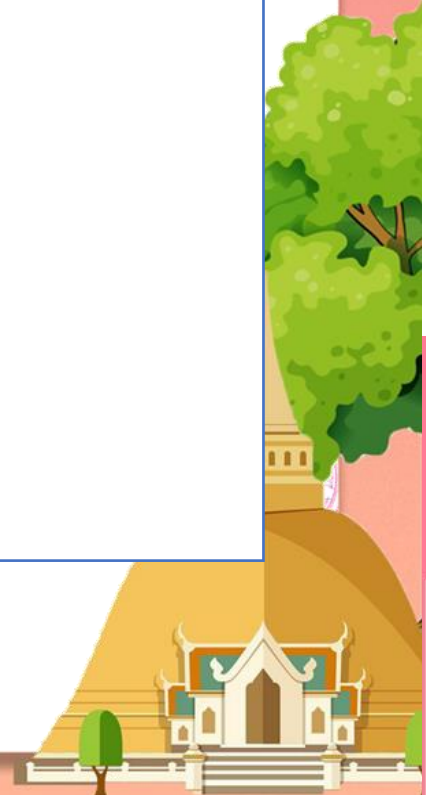
ช่วโมงที่ ๑๒ หนุๆทำได้

สาระการเรยนรู้พระพุทธศาสนา ชััน ป. ๒ ภาคเรยนที่ ๑

ชัือ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักรเรียนทำสมาธิก่อนเรยน ๒ นาที

๒. ให้นักรเรียนวาดภาพ และระบายสีสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ
และศาสนา



เฉลย



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักษ์ ฐ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๗ จินตนาการความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

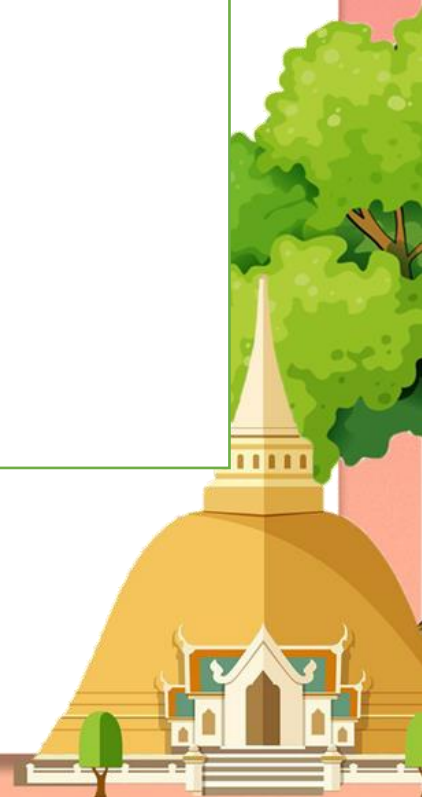
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพ และระบายสีความเป็นไทยตามจินตนาการ
ของตนเอง

๓. ทำเครื่องหมาย ☒ หน้าข้อที่ปฏิบัติถูกต้อง และทำเครื่องหมาย

☐ หน้าข้อที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง

(ดุลพินิจครูผู้สอน)





เฉลย



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักษ์ ฐ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๘ พระพุทธศาสนากับประเพณีไทย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้สัมพันธ์กับ

ข้อความ และอ่านออกเสียงให้ชัดเจน

การเวียนเทียน

การกรวดน้ำ

ประเพณีของคนไทย	พิธีกรรม
๑. พิธีกรรมที่ชาวพุทธเดินเวียนรอบปูชนียสถานสำคัญ เช่น อุโบสถวิหาร หรือพระพุทธรูปเพื่อระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัยในวันสำคัญ	การเวียนเทียน.....
๒. การตั้งใจอุทิศส่วนบุญส่วนกุศลที่เราได้ทำไว้แล้วไปให้แก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว พร้อมทั้งรินน้ำให้ไหลลงไปที่พื้นดินหรือที่รองรับ แล้วเอาไปเทที่พื้นดินอีกต่อหนึ่งหรือรดที่โคนต้นไม้ก็ได้	การกรวดน้ำ.....

เฉลย



ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักษ์ รู้ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๑)

ชั่วโมงที่ ๙ พิธีกรรมของหนู

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์และรูปภาพที่เป็นเอกลักษณ์ทางพระพุทธศาสนาของชาติไทยให้ถูกต้อง

๑

(รูปภาพการทำบุญตักบาตร)

การสวดมนต์

๒

(รูปภาพการไหว้ที่สวยงาม)

การแสดงความเคารพ

๓

(รูปภาพการสวดมนต์)

การทำบุญตักบาตร





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักษ์ ฐ์ เอกลักษณ์ไทย (๖ ซม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๐ มาแต่งกายกันเถอะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสีชุดแต่งกายให้ถูกต้องตามพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาที่เป็นประเพณีของคนไทย

ข้อ	ประเพณีของคนไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา	การแต่งกาย
๑.	งานแต่งงาน 	 ระบายสีสดใส เช่นสีแดง สีชมพู
๒.	งานศพ 	 ระบายสีดำ เทา ขาว

เฉลย



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รัก รู้ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๑ วิธีชีวิตของเรา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

ภาคเหนือ

ภาคใต้

ภาคกลาง

ภาคตะวันออก

เฉียงเหนือ

๑.ภาคเหนือ.....

๒.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....

๓.ภาคใต้.....

๔.ภาคกลาง.....

ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

ประเพณีไหลเรือไฟ

ประเพณีชักพระ

ประเพณีโยนบัว

เฉลย



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รักษ์ รู้ เอกลักษณ์ไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๒ หนูๆทำได้

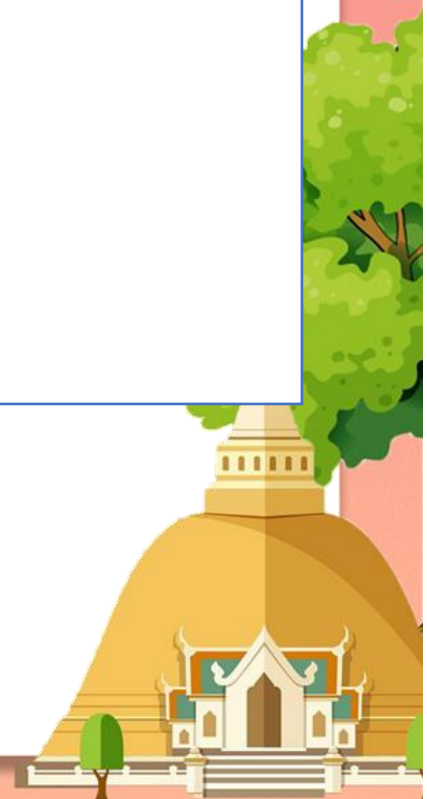
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพ และระบายสีสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ
และศาสนา

(ดุลพินิจครูผู้สอน)





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๓ วันวิสาขบูชา

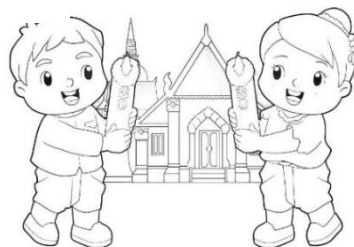
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพ ที่ตรงกับวันวิสาขบูชา
 ๓. ให้นักเรียนระบายสีให้สวยงาม



วันวิสาขบูชา





ใบงานที่ ๑๔

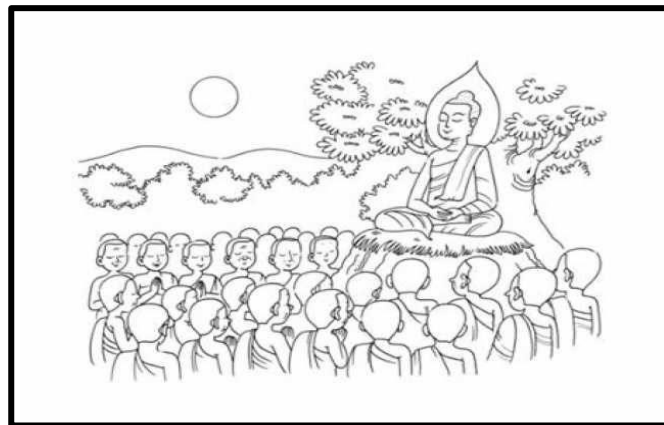
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิธีพุทธ วิธีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันมาฆบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง**
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียน กากบาท x เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
 ๓. ให้นักเรียนระบายสีให้สวยงาม



๑. วันมาฆบูชา ตรงกับข้อใด

- | | |
|--|--|
| ☐ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๒ | ☐ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ |
| ☐ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๔ | ☐ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๕ |

๒. วันมาฆบูชา มีพระสงฆ์จำนวนกี่รูปมาประชุมกันโดยไม่ได้นัดหมาย

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ ๓,๒๕๐ รูป | ☐ ๒,๒๕๐ รูป |
| ☐ ๑,๒๕๐ รูป | ☐ ๑,๒๐๐ รูป |





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอัฐมีบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสี หน้าข้อความวันที่เกี่ยวข้องกับ

เหตุการณ์ในภาพ

๓. ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



▶▶ วันอัฐมีบูชามีความสำคัญอย่างไร



วันตรัสรู้



วันประสูติ



วันถวายพระเพลิง



ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอาสาฬหบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความด้านซ้ายมือกับด้านขวามือให้ถูกต้องและสัมพันธ์กัน

วันอาสาฬหบูชา

ทำบุญ ฟังเทศน์ เวียนเทียน

พระสงฆ์องค์แรก

ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

พระรัตนตรัย

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘

หลักธรรมสำคัญ

โกณฑัญญะ

การปฏิบัติตน

พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์





ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๗ เหตุการณ์ที่ประทับใจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

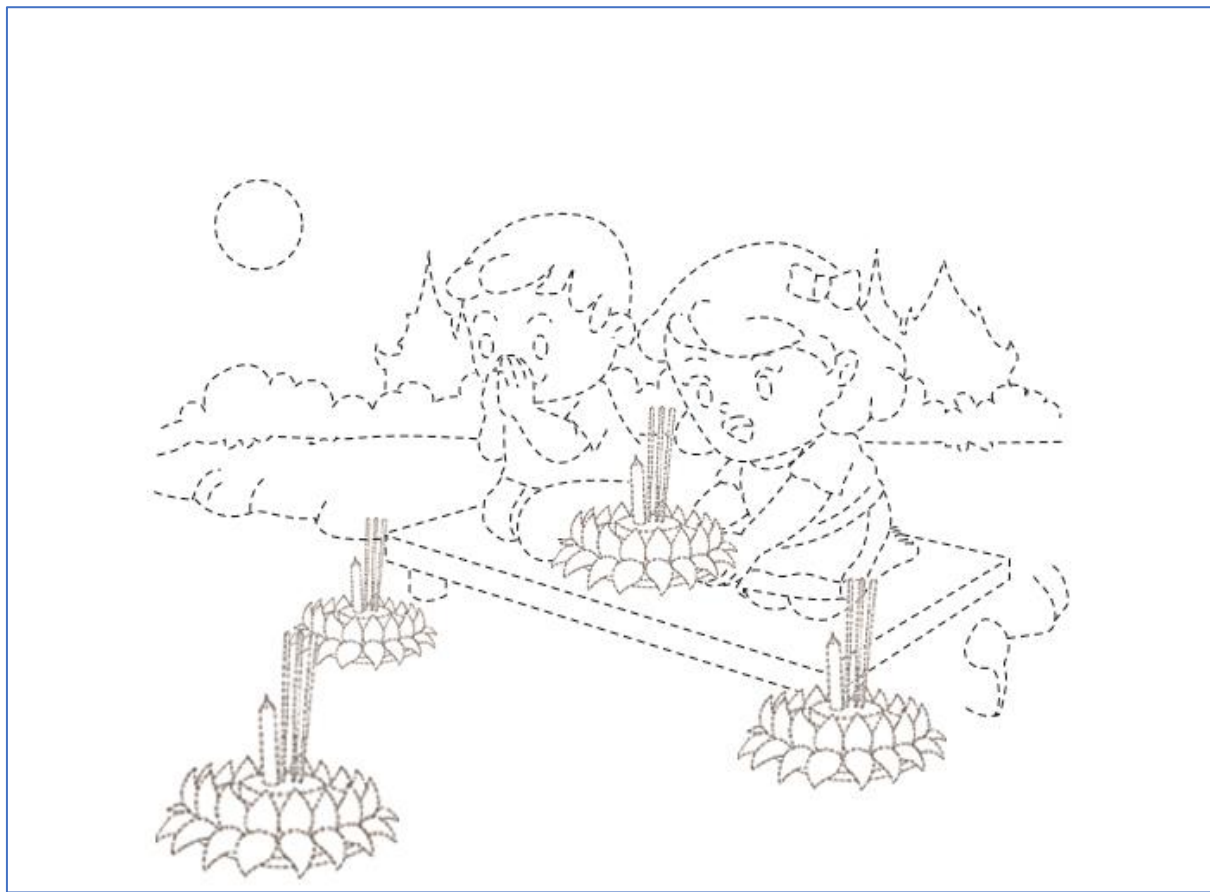
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนบอกภาพกิจกรรมนี้ เป็นวันสำคัญอะไร

๓. ให้นักเรียนลากเส้นประ และระบายสีให้สวยงาม

กิจกรรมนี้เป็นวันอะไร.....





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๘ การปฏิบัติตนในวันสำคัญ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ใส่ได้ภาพกิจกรรม

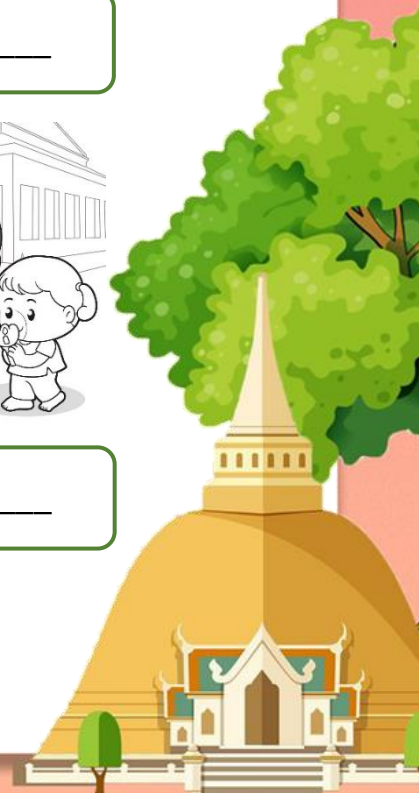
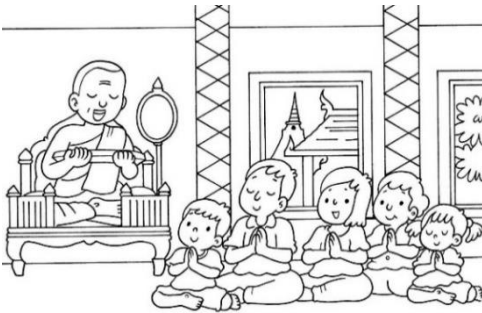
ให้ถูกต้อง และระบายสีให้สวยงาม

ทำบุญตักบาตร

ปล่อยปลา

เวียนเทียน

ฟังธรรม



เฉลย



ใบงานที่ ๑๓

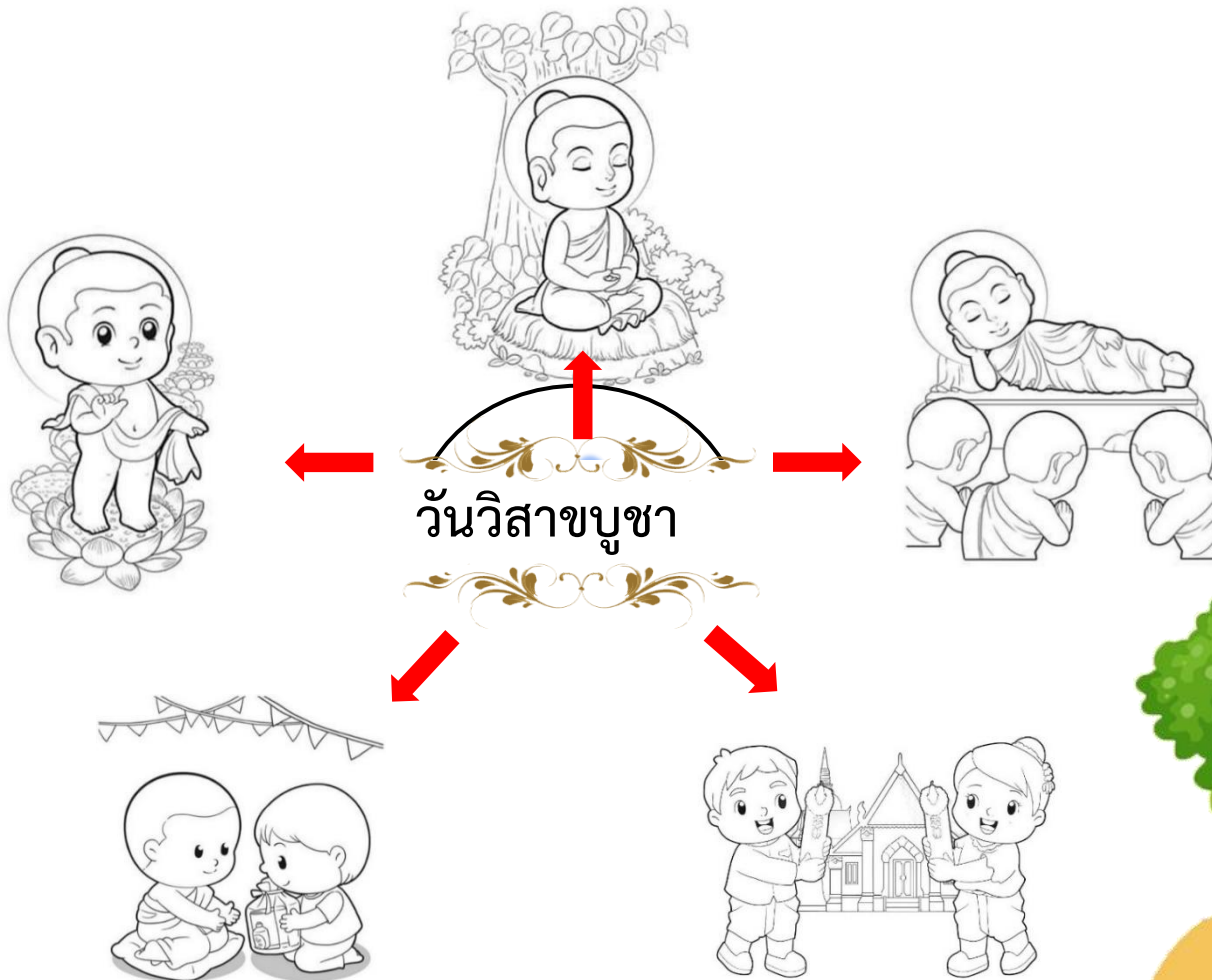
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๓ วันวิสาขบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพ ที่ตรงกับวันวิสาขบูชา
 ๓. ให้นักเรียนระบายสีให้สวยงาม





ใบงานที่ ๑๔

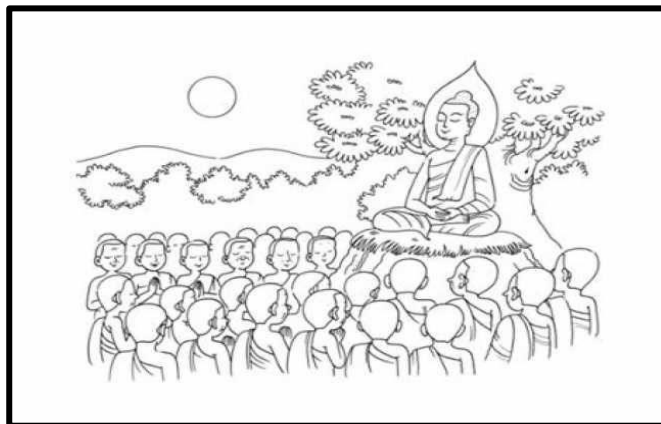
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันมาฆบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียน กากบาท x เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
 ๓. ให้นักเรียนระบายสีให้สวยงาม



๑. วันมาฆบูชา ตรงกับข้อใด

- | | |
|--|---|
| ☐ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๒ | ☒ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ |
| ☐ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๔ | ☐ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๕ |

๒. วันมาฆบูชา มีพระสงฆ์จำนวนกี่รูปมาประชุมกันโดยไม่ได้นัดหมาย

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☐ ๓,๒๕๐ รูป | ☐ ๒,๒๕๐ รูป |
| ☒ ๑,๒๕๐ รูป | ☐ ๑,๒๐๐ รูป |



เฉลย



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอัฐมีบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนระบายสี หน้าข้อความวันที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในภาพ
๓. ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม



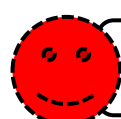
▶ วันอัฐมีบูชามีความสำคัญอย่างไร



วันตรัสรู้



วันประสูติ



วันถวายพระเพลิง



เฉลย



ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิธีพุทธ วิธีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

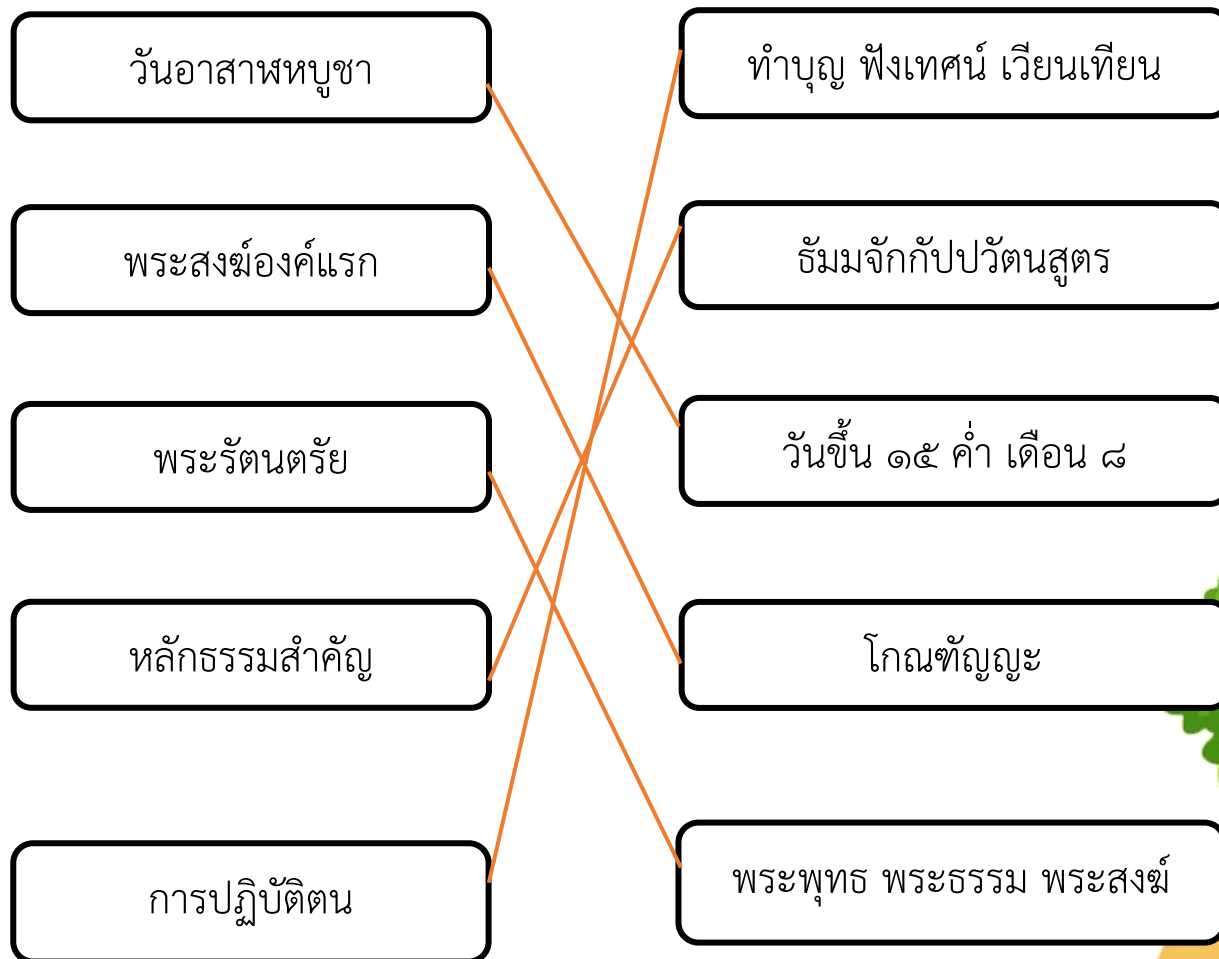
ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอาสาฬหบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความด้านซ้ายมือกับด้านขวามือให้ถูกต้อง
และสัมพันธ์กัน



เฉลย



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๗ เหตุการณ์ที่ประทับใจ

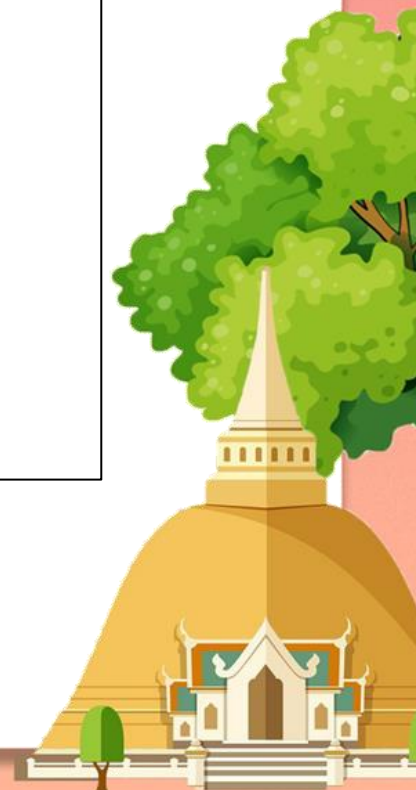
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนบอกภาพกิจกรรมนี้ เป็นวันสำคัญอะไร
 ๓. ให้นักเรียนลากเส้นประ และระบายสีให้สวยงาม
กิจกรรมนี้เป็นวันอะไร.....วันลอยกระทง....



อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวันสำคัญ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๘ การปฏิบัติตนในวันสำคัญ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

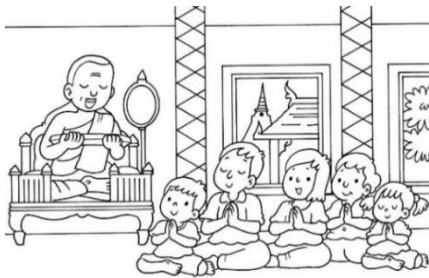
- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 - ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ใส่ได้ภาพกิจกรรมให้ถูกต้อง และระบายสีให้สวยงาม

ทำบุญตักบาตร

ปล่อยปลา

เวียนเทียน

ฟังธรรม



ฟังธรรม



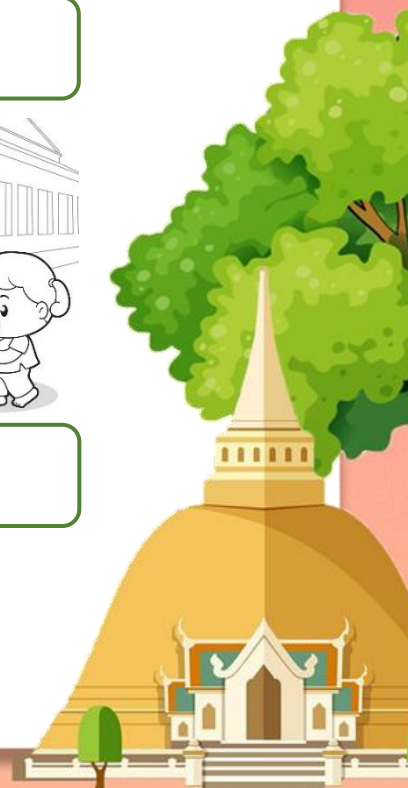
ปล่อยปลา



ทำบุญตักบาตร



เวียนเทียน





ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอน และปฏิบัติการกราบพระ
แบบเบญจางคประดิษฐ์ให้ถูกต้อง

๓. ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพให้สวยงาม





ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)
ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติที่เหมาะสมตามมารยาทชาวพุทธ
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และ ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้องตามมารยาทชาวพุทธ

☐

๑. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย

☐

๒. ใส่กางเกงขาสั้นไปวัด

☐

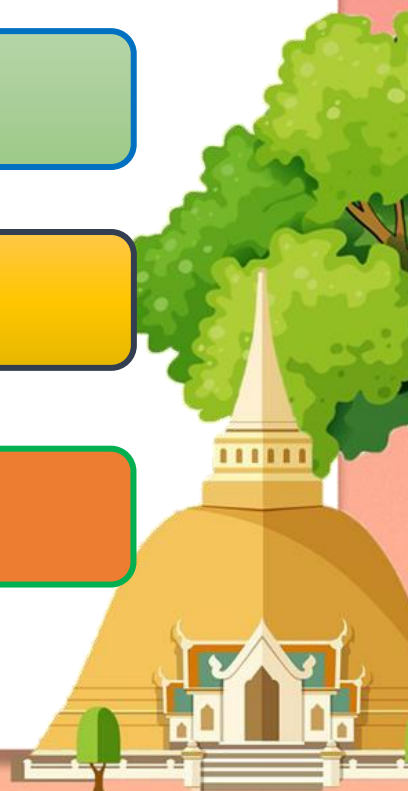
๓. ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามโอกาสที่เหมาะสม

☐

๔. การกราบหรือไหว้พระรัตนตรัยด้วยความเคารพ

☐

๕. พุดคุยกันเสียงดังในขณะที่พระสวดมนต์





ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฐานวิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑)

ชั่วโมงที่ ๓ พิธีกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

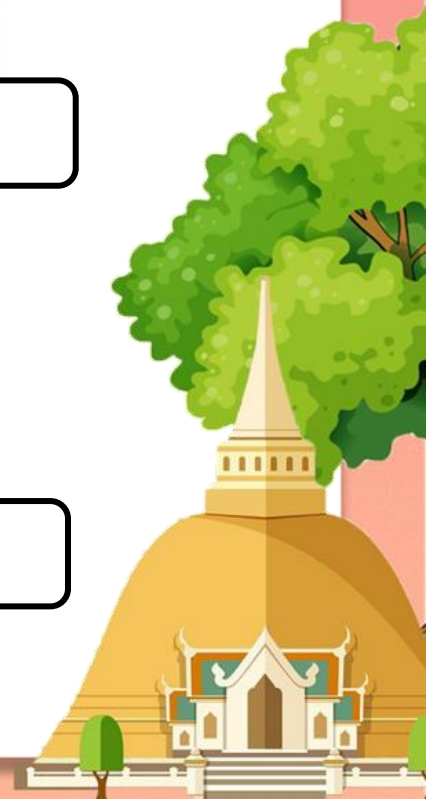
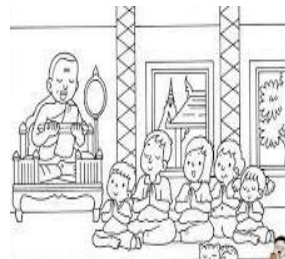
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมคำใต้ภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตักบาตร นั่งสมาธิ เวียนเทียน ฟังเทศน์





ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รัฐพิธีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๖)

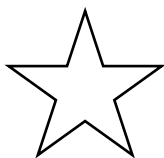
ชั่วโมงที่ ๔ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

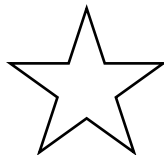
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

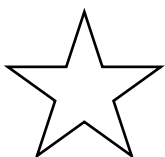
๒. ให้นักเรียนระบายสีประโยชน์ของการสวดมนต์ไหว้พระ การแผ่เมตตา การฝึกสมาธิ ลงในภาพ  (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)



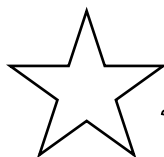
มีสมาธิในการเรียนหนังสือ



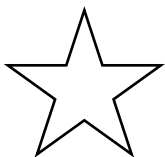
มีความละเอียดรอบคอบ



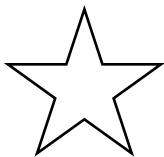
ทำสิ่งต่างๆ ได้ถูกต้อง



รับประทานอาหารได้มากขึ้น



ทำให้จิตใจสงบ



อ่านหนังสือได้เข้าใจง่าย





ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รัฐวิธศาสตร์นพธิไทย (๖ ซม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๕ พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

สภาระการเรียนรู้อพระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

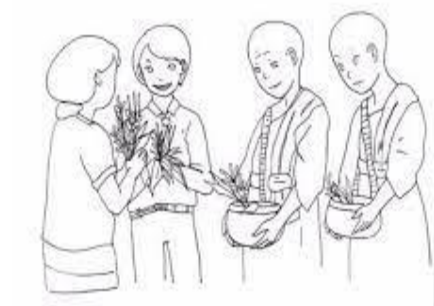
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพกับข้อความให้ถูกต้อง



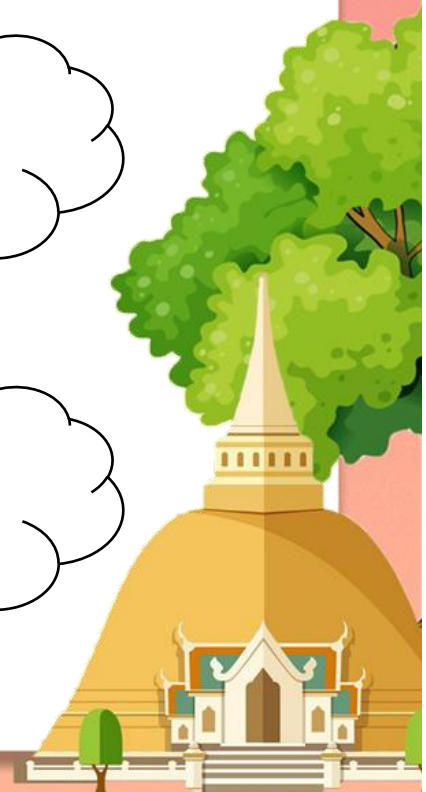
ตักบาตรดอกไม้



อุปสมบท



แห่เทียนพรรษา





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑)

ชั่วโมงที่ ๖ มารยาทชาวพุทธ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพกับข้อความให้ถูกต้อง



การไหว้พระภิกษุสงฆ์



การไหว้บุคคลทั่วไป/คนเสมอกัน



การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์



การกราบผู้ใหญ่



การไหว้พ่อ แม่ ครู ญาติผู้ใหญ่



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง**
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอน และปฏิบัติการกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์ให้ถูกต้อง
 ๓. ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพให้สวยงาม



๓



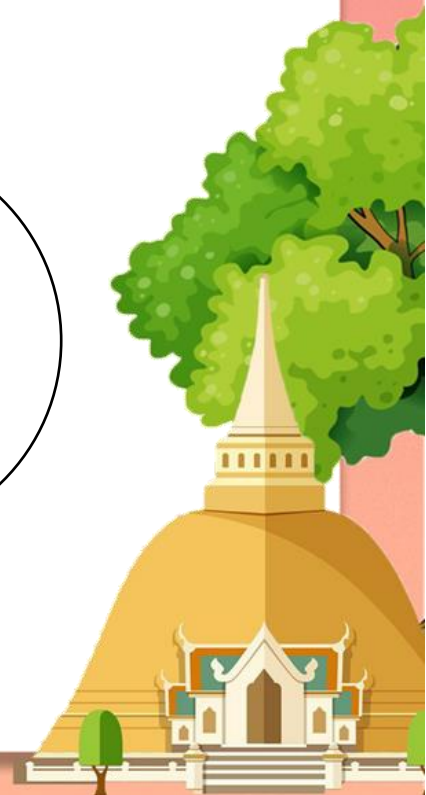
๑



๔



๒





ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๒ การปฏิบัติที่เหมาะสมตามมารยาทชาวพุทธ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

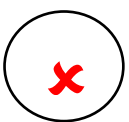
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และ ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้องตามมารยาทชาวพุทธ

๑. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย



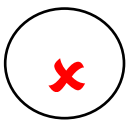
๒. ใส่กางเกงขาสั้นไปวัด



๓. ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามโอกาสที่เหมาะสม



๔. การกราบหรือไหว้พระรัตนตรัยด้วยความเคารพ



๕. พูดคุยกันเสียงดังในขณะที่พระสวดมนต์



เฉลย



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑)
ชั่วโมงที่ ๓ พิธีกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนเติมคำใต้ภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

ตักบาตร นั่งสมาธิ เวียนเทียน ฟังเทศน์



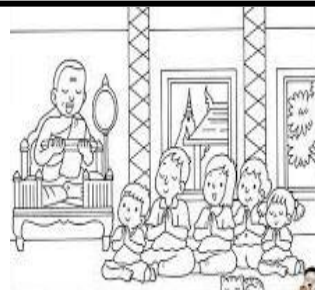
ตักบาตร



เวียนเทียน



นั่งสมาธิ



ฟังเทศน์



เฉลย



ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๖)

ชั่วโมงที่ ๔ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสีประโยชน์ของการสวดมนต์ไหว้พระ การแผ่เมตตา การฝึกสมาธิ ลงในภาพ ★ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)



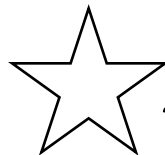
มีสมาธิในการเรียนหนังสือ



มีความละเอียดรอบคอบ



ทำสิ่งต่างๆ ได้ถูกต้อง



รับประทานอาหารได้มากขึ้น



ทำให้จิตใจสงบ



อ่านหนังสือได้เข้าใจง่าย



เฉลย



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รัฐวิถีสานพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

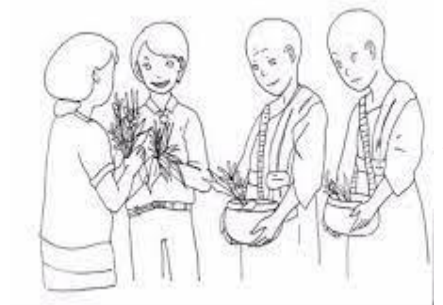
ชั่วโมงที่ ๕ พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพกับข้อความให้ถูกต้อง



ตักบาตรดอกไม้

อุปสมบท

แห่เทียนพรรษา





ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้วิถีศาสนพิธีไทย (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑)

ชั่วโมงที่ ๖ มารยาทชาวพุทธ ใบงานที่ ๖

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพกับข้อความให้ถูกต้อง



การไหว้พระภิกษุสงฆ์



การไหว้บุคคลทั่วไป/คนเสมอกัน



การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์



การกราบผู้ใหญ่



การไหว้พ่อ แม่ ครู ญาติผู้ใหญ่





ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔)

ชั่วโมงที่ ๗ พรหมวิหาร ๔

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่.....

- คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนนำคำในช่องเติมให้ตรงกับความหมาย
ของข้อความให้ถูกต้อง และอ่านออกเสียง

๑. เมตตา

๒. กรุณา

๓. มุทิตา

๔. อุเบกขา

๑

ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับ
ความสุข

๒

ความปรารถนาให้ผู้อื่น
พ้นทุกข์

พรหมวิหาร ๔

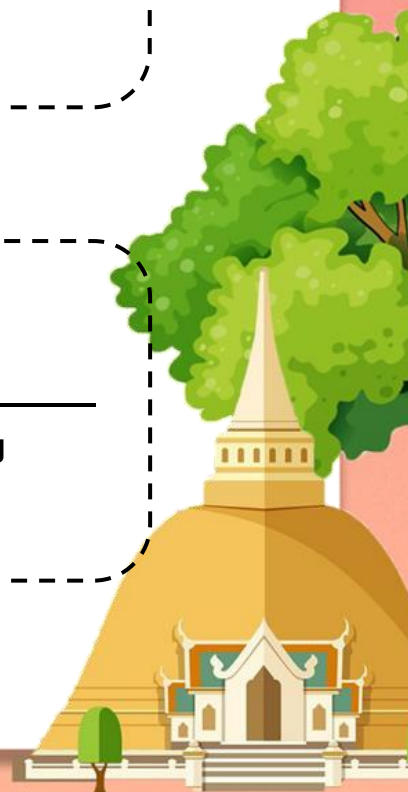


๓

ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี

๔

การรู้จักวางเฉย





ใบงานที่ ๘

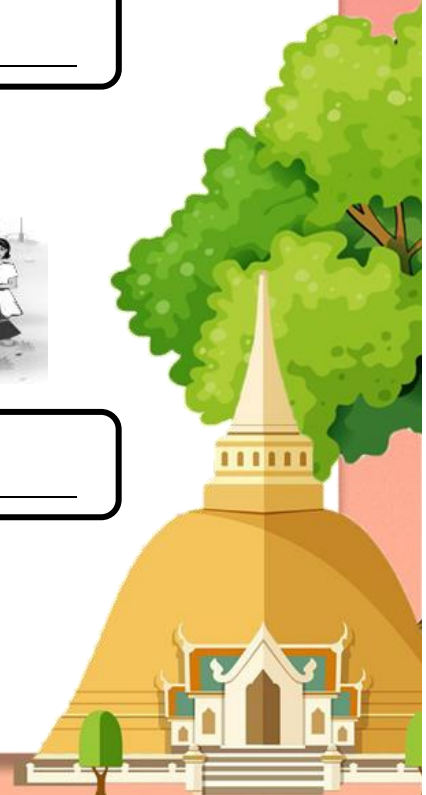
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๘ การปฏิบัติความดีในสถานที่ต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนเติมข้อความการปฏิบัติความดีได้รูปภาพ
 ๓. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เคยปฏิบัติ





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๙ แยกแยะการทำดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วกากบาท × ลงในช่องสี่เหลี่ยม

พิจารณาว่า สิ่งใดควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



☐ ควรปฏิบัติ

☐ ไม่ควรปฏิบัติ



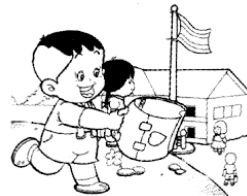
☐ ควรปฏิบัติ

☐ ไม่ควรปฏิบัติ



☐ ควรปฏิบัติ

☐ ไม่ควรปฏิบัติ



☐ ควรปฏิบัติ

☐ ไม่ควรปฏิบัติ



ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๐ โตขึ้นหนูจะเป็นเด็กดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพ ที่เป็นการทำความดี

๓. ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพให้สวยงาม



รับผิดชอบต่อสังคม



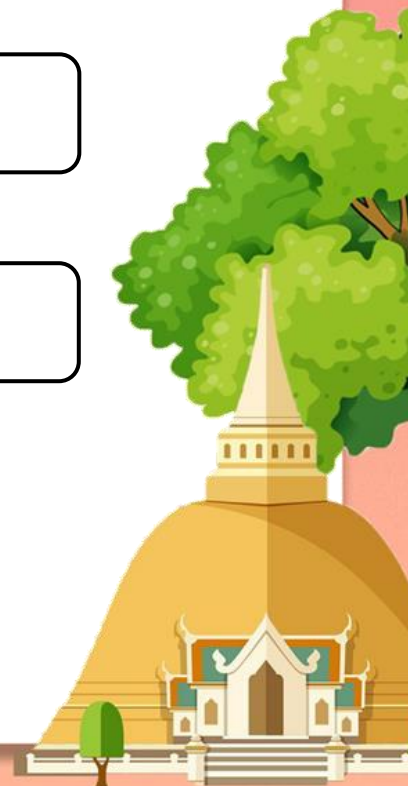
ช่วยเหลือผู้อื่น



รับผิดชอบต่อหน้าที่



รู้จักแบ่งปัน





ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๑ จิตอาสาทำความดีในชุมชน

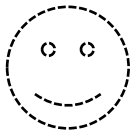
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

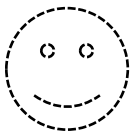
คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสีในวงกลม ที่เป็นกิจกรรมทำความดี

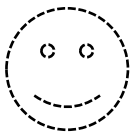
เพื่อส่วนรวม



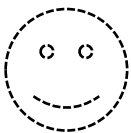
แก้ว เก็บกวาดขยะบริเวณลานวัด



ก้าน ช่วยคุณแม่ขายของบริเวณหน้าบ้าน



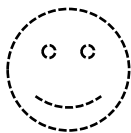
กิ้ง เก็บเศษขยะบริเวณสนามเด็กเล่น



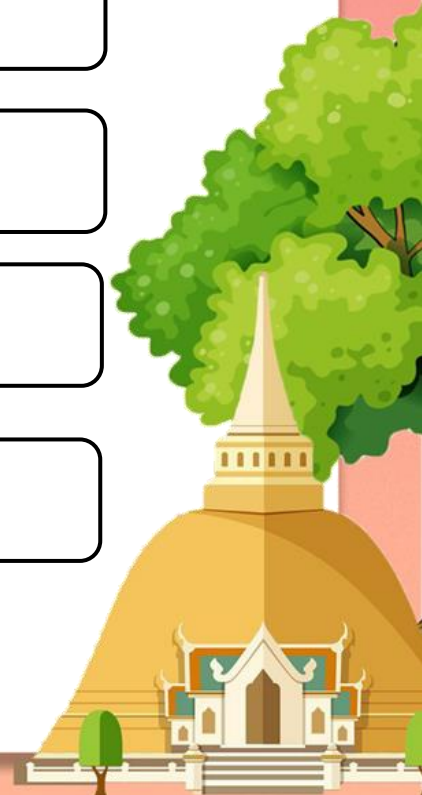
กุง ซักผ้าที่หลังบ้าน



กีก ล้างจานหลังรับประทานอาหาร



กานต์ ทำความสะอาดในห้องเรียน





ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๒ ความกตัญญูกตเวที

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมต่อไปนี้ ทำเครื่องหมายถูก

✓ หน้าข้อความที่ถูกและทำเครื่องหมายกากบาท ✕ หน้าข้อความที่ผิด

..... ๑. สัมโอ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

..... ๒. แต่งโม ขอบช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเป็นประจำ

..... ๓. มะตูม มีนิสัยลักขโมยของผู้อื่น

..... ๔. ชมพู่ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครูอาจารย์

..... ๕. ลำไย มีนิสัยชอบพูดจาโกหก พูดในสิ่งที่ไม่เป็น
ประโยชน์

..... ๖. มะม่วง มีจิตอาสา ช่วยคุณครู ถูของ

..... ๗. น้อยหน้า พูดจาไพเราะ อ่อนหวาน

และทำความเคารพผู้ใหญ่อยู่เสมอ





เฉลย

ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักกรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔)

ชั่วโมงที่ ๗ พรหมวิหาร ๔

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำในช่องเติมให้ตรงกับความหมายของ
ข้อความให้ถูกต้อง และอ่านออกเสียง

๑. เมตตา

๒. กรุณา

๓. มุทิตา

๔. อุเบกขา

เมตตา

ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับ
ความสุข

กรุณา

ความปรารถนาให้ผู้อื่น
พ้นทุกข์

พรหมวิหาร ๔

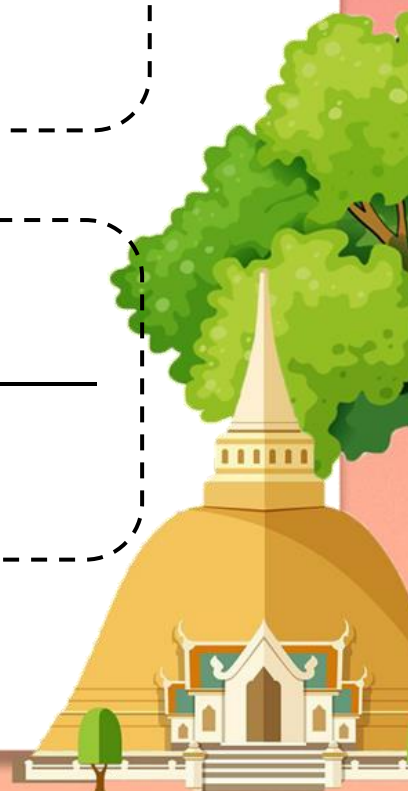


มุทิตา

ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี

อุเบกขา

การรู้จักวางเฉย



เฉลย



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักกรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๘ การปฏิบัติความดีในสถานที่ต่างๆ

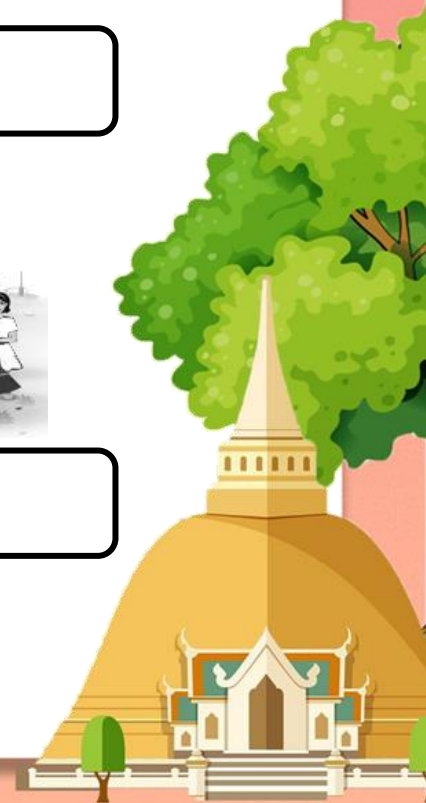
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมข้อความการปฏิบัติความดีได้รูปภาพ

๓. ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เคยปฏิบัติ





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๙ แยกแยะการทำดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วกากบาท × ลงในช่องสี่เหลี่ยม
พิจารณาว่า สิ่งใดควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ควรปฏิบัติ



ไม่ควรปฏิบัติ



ควรปฏิบัติ



ไม่ควรปฏิบัติ



ควรปฏิบัติ



ไม่ควรปฏิบัติ



ควรปฏิบัติ



ไม่ควรปฏิบัติ



เฉลย



ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๐ โตขึ้นหนูจะเป็นเด็กดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพ ที่เป็นการทำความดี

๓. ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

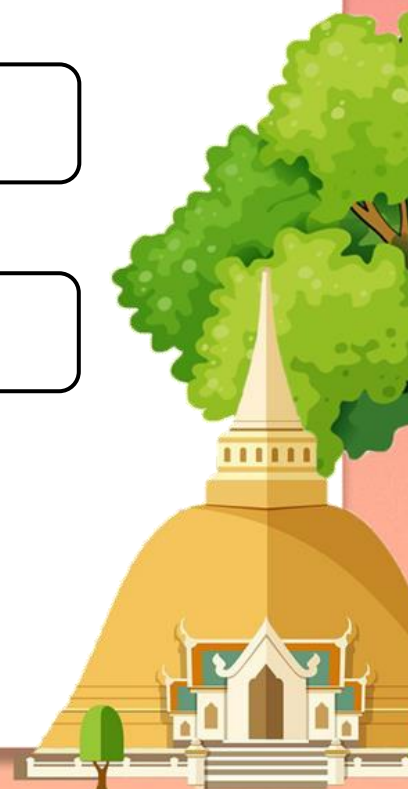


รับผิดชอบต่อสังคม

ช่วยเหลือผู้อื่น

รับผิดชอบต่อหน้าที่

รู้จักแบ่งปัน



เฉลย



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักกรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๑ จิตอาสาทำความดีในชุมชน

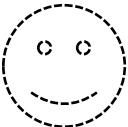
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนระบายสีในวงกลม ที่เป็นกิจกรรมทำความดี เพื่อส่วนรวม



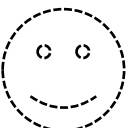
แก้ว เก็บกวาดขยะบริเวณลานวัด



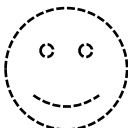
ก้าน ช่วยคุณแม่ขายของบริเวณหน้าบ้าน



กิ้ง เก็บเศษขยะบริเวณสนามเด็กเล่น



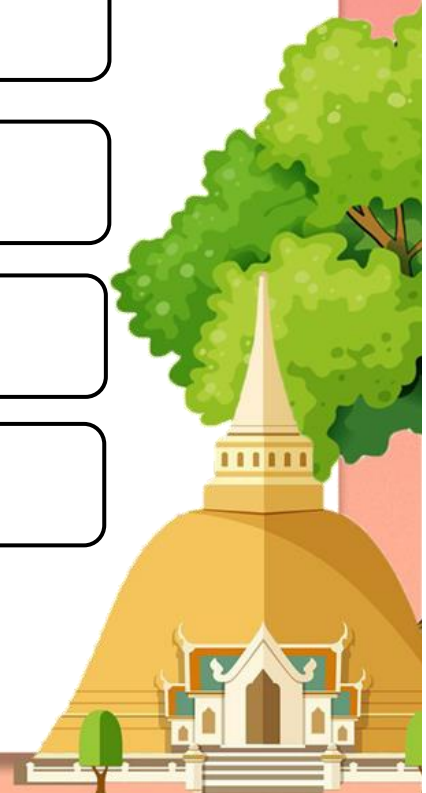
กุง ชักผ้าที่หลังบ้าน



กิ๊ก ล้างจานหลังรับประทานอาหาร



กานต์ ทำความสะอาดในห้องเรียน





ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กะทิ กระทำหลักธรรมความดี (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๔,ป.๒/๕)

ชั่วโมงที่ ๑๒ ความกตัญญูทเวที

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมต่อไปนี้ ทำเครื่องหมายถูก ✓ หน้าข้อความที่ถูกและทำเครื่องหมายกากบาท ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ✓ ๑. สัมโอ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ✓ ๒. แต่งโม ชอบช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเป็นประจำ
- ✗ ๓. มะตูม มีนิสัยลักขโมยของผู้อื่น
- ✓ ๔. ชมพู่ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และครูอาจารย์
- ✗ ๕. ลำไย มีนิสัยชอบพูดจาโกหก พูดในสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์
- ✓ ๖. มะม่วง มีจิตอาสา ช่วยคุณครู ถือของ
- ✓ ๗. น้อยหน้า พูดจาไพเราะ อ่อนหวาน และทำความเคารพผู้ใหญ่อยู่เสมอ





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนานำรู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑)

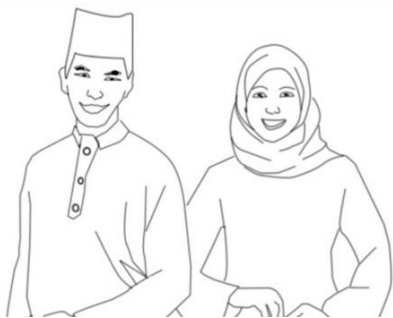
ชั่วโมงที่ ๑๓ การแต่งกายของศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และ
เติมข้อความในช่องว่างให้สมเหตุสมผล



เป็นภาพเกี่ยวกับศาสนา



ศาสนาคริสต์



ศาสนาอิสลาม



ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

สังเกตจาก.....



เป็นภาพเกี่ยวกับศาสนา



ศาสนาคริสต์



ศาสนาอิสลาม



ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

สังเกตจาก.....





ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาน่ารู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

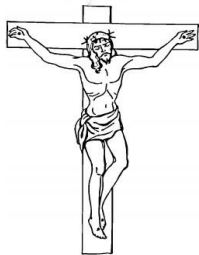
ชั่วโมงที่ ๑๔ ศาสดาของศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพและข้อความให้ถูกต้อง



ศาสดาของศาสนาอิสลาม
คือ นบีมุฮัมมัด

ศาสดาของศาสนาพุทธ
คือ พระพุทธเจ้า

ศาสดาของศาสนาคริสต์
คือ พระเยซู



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาน่ารู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๕ คัมภีร์สำคัญของศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

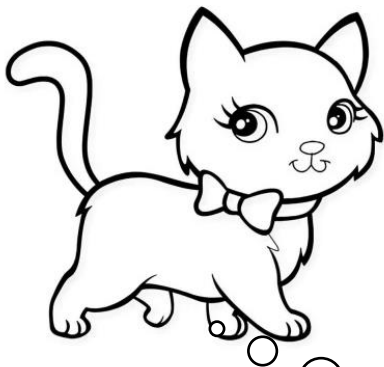
๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้



คัมภีร์พระเวท

คัมภีร์ไบเบิล

คัมภีร์อัลกุรอาน



คัมภีร์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คือ

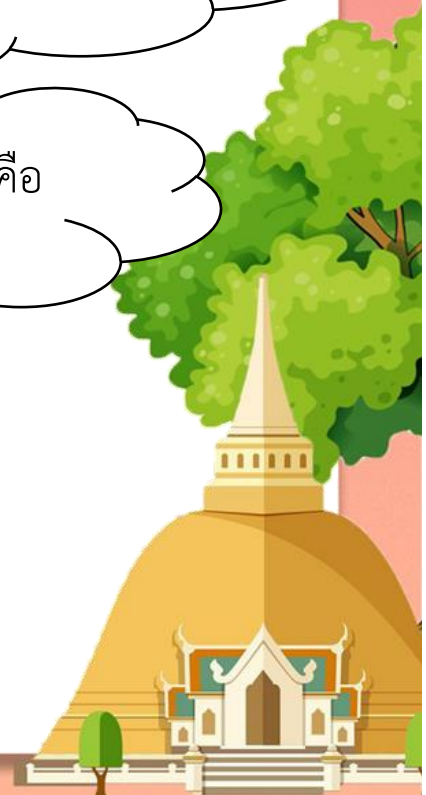
คัมภีร์พระเวท

คัมภีร์ของศาสนาคริสต์ คือ

คัมภีร์ไบเบิล

คัมภีร์ของศาสนาอิสลาม คือ

คัมภีร์อัลกุรอาน





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนานำรู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๖ สัญลักษณ์ของศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

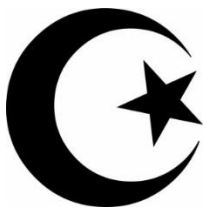
๒. ให้นักเรียนดูภาพจากด้านซ้ายมือและอ่านข้อความด้านขวามือให้

ถูกต้อง



สัญลักษณ์นี้คือ ไม้กางเขน

เป็นสัญลักษณ์ของศาสนา คริสต์



สัญลักษณ์นี้คือ พระจันทร์เสี้ยวและดาว

เป็นสัญลักษณ์ของศาสนา อิสลาม



สัญลักษณ์นี้คือ อักษรเทวนาครี หรือ โอม

เป็นสัญลักษณ์ของศาสนา พราหมณ์ ฮินดู





ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนารู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)
ชั่วโมงที่ ๑๗ สถานที่สำคัญและพิธีกรรมทางศาสนา
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

- โบสถ์แม่พระ เป็นสถานที่สำคัญของศาสนาคริสต์
- ศาสนาคริสต์ มีพิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญ คือ การสวดภาวนาความผิดต่อหน้าบาทหลวง

- มัสยิด เป็นสถานที่สำคัญของศาสนาอิสลาม
- ศาสนาอิสลาม มีพิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญ คือ การละหมาด

- เทวาลัย เป็นสถานที่สำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู มีพิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญ คือ พิธีบูชาพระเจ้า



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาน่ารู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๘ ศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

- ๑. การละหมาด คือการปฏิบัติของศาสนาอิสลาม
- ๒. ศาสดาของศาสนาคริสต์ คือ พระเยซู
- ๓. ศาสนาคริสต์สอนให้คนมีความรักต่อกัน
- ๔. คนที่นับถือศาสนาคริสต์จะไปโบสถ์ทุกวันอาทิตย์
- ๕. ศาสดาของศาสนาอิสลาม คือ นบีมูฮัมหมัด
- ๖. เทพพระเจ้าสูงสุดของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คือ ตรีมูรติ
- ๗. พระเจ้าของศาสนาอิสลาม คือ พระอัลเลาะห์





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาน่ารู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๑)

ชั่วโมงที่ ๑๓ การแต่งกายของศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเติมข้อความในช่องว่างให้สมเหตุสมผล



เป็นภาพเกี่ยวกับศาสนา



ศาสนาคริสต์ ✓



ศาสนาอิสลาม



ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

สังเกตจาก.....การแต่งกาย.....



เป็นภาพเกี่ยวกับศาสนา



✓

ศาสนาคริสต์



ศาสนาอิสลาม



.....

ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

สังเกตจาก.....การแต่งกาย.....





ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนานำรู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

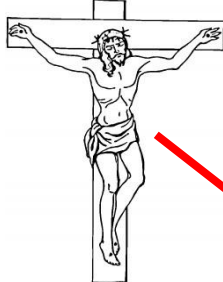
ชั่วโมงที่ ๑๔ ศาสดาของศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพและข้อความให้ถูกต้อง



ศาสดาของศาสนาอิสลาม

คือ **นบีมุฮัมมัด**

ศาสดาของศาสนาพุทธ

คือ **พระพุทธเจ้า**

ศาสดาของศาสนาคริสต์

คือ **พระเยซู**





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนานำรู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๕ คัมภีร์สำคัญของศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนชื่อคัมภีร์ของศาสนาต่างๆลงในแผนผังความคิดให้

ถูกต้อง



คัมภีร์พระเวท

คัมภีร์ไบเบิล

คัมภีร์อัลกุรอาน

คัมภีร์ของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คือ

คัมภีร์พระเวท

คัมภีร์ของศาสนาคริสต์ คือ

คัมภีร์ไบเบิล

คัมภีร์ของศาสนาอิสลาม คือ

คัมภีร์อัลกุรอาน





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาน่ารู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๖ สัญลักษณ์ของศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนดูภาพจากด้านซ้ายมือและอ่านข้อความด้านขวามือ

ให้ถูกต้อง



สัญลักษณ์นี้คือ.....ไม้กางเขน.....

เป็นสัญลักษณ์ของศาสนา....คริสต์.....



สัญลักษณ์นี้คือ.....พระจันทร์เสี้ยวและดาว

เป็นสัญลักษณ์ของศาสนา.....อิสลาม.....



สัญลักษณ์นี้คือ...อักษรถวนาครี หรือ โอม.....

เป็นสัญลักษณ์ของศาสนา....พราหมณ์-ฮินดู.....





ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนา (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๒/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๗ สถานที่สำคัญและพิธีกรรมทางศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

○ โบสถ์แม่พระ เป็นสถานที่สำคัญของศาสนาคริสต์

○ ศาสนาคริสต์ มีพิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญ คือ การสวดภาวนาความผิด
ต่อหน้าบาทหลวง

○ มัสยิด เป็นสถานที่สำคัญของศาสนาอิสลาม

○ ศาสนาอิสลาม มีพิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญ คือ การละหมาด

○ เทวาลัย เป็นสถานที่สำคัญของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

○ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู มีพิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญ คือ พิธีบูชา
พระเจ้า



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนาน่ารู้ (๖ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๒/๗)

ชั่วโมงที่ ๑๘ ศาสนาต่างๆ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้

..... ๑. การละหมาด คือการปฏิบัติของศาสนาอิสลาม

..... ๒. ศาสดาของศาสนาคริสต์ คือ พระเยซู

..... ๓. ศาสนาคริสต์สอนให้คนมีความรักต่อกัน

..... ๔. คนที่นับถือศาสนาคริสต์จะไปโบสถ์ทุกวันอาทิตย์

..... ๕. ศาสดาของศาสนาอิสลาม คือ นบีมุฮัมมัด

..... ๖. เทพพระเจ้าสูงสุดของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู คือ ตรีมูรติ

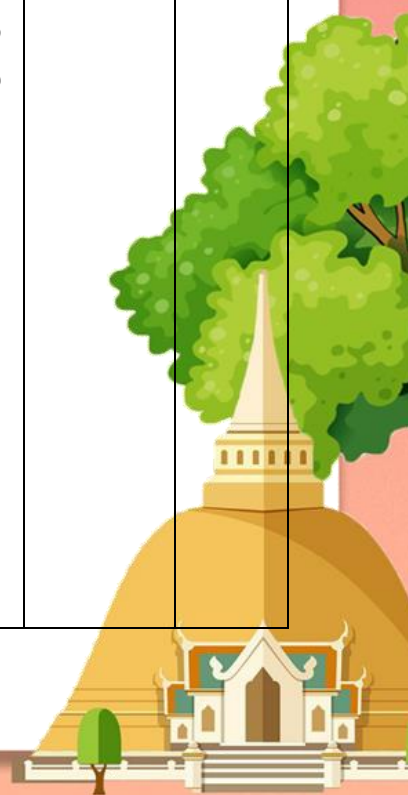
..... ๗. พระเจ้าของศาสนาอิสลาม คือ พระอัลเลาะห์





Storyline ภาคเรียนที่ ๑ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ ตามรอย พระ ศาสดา จำนวน ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ คุณลุงพาน้องไถ่ไปท่องเทียวทำบุญที่วัดชมพระอุโบสถชมภาพจิตรกรรมฝาผนัง แล้วเล่าเหตุการณ์สำคัญของพุทธประวัติให้น้องไถ่อย่างฟัง คุณครูเชื่อมโยงโดยการให้ดูรูปภาพพุทธประวัติ ตอนประสูติและขนานพระนามเจ้าชาย - ชั่วโมงที่ ๒ ครูเล่าพุทธประวัติ ตอน เจ้าชายสิทธัตถะศึกษาศิลปวิทยา และพิธีแรมนาชวัญ - ชั่วโมงที่ ๓ ครูเล่าพุทธประวัติ ตอนเจ้าชายสิทธัตถะอภิเษกสมรสกับพระนางยโสธรา และมีพระราชโอรส คือพระราहुล - ชั่วโมงที่ ๔ ครูให้นักเรียนชมรูปภาพ และชวนสนทนาตอนเจ้าชายสิทธัตถะ เยี่ยมชมเมือง พบเทพทูต ๔ จนตัดสินใจออกผนวช - ชั่วโมงที่ ๕ ครูให้นักเรียนชมรูปภาพ และชวนสนทนาตอนพระพุทธเจ้าตรัสรู้ - ชั่วโมงที่ ๖ ครูเล่าพุทธประวัติ ตอน พระพุทธเจ้าปรินิพพาน แล้วให้นักเรียนสรุปเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา นำเสนอความรู้ที่ตนเองได้หน้าชั้นเรียน	ส ๑.๑ ป.๒/๒	๑ - ๖	
หน่วย ๒ รักษ์ รั้ว เอกลักษณ์ ไทย จำนวน ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๗ วัดมีกิจกรรมงานวัด โรงเรียนจึงประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน เชิญชวนผู้ปกครองมาทำบุญที่วัด - ชั่วโมงที่ ๘ ครูนำภาพและชวนสนทนาความสัมพันธ์ เรื่องประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา - ชั่วโมงที่ ๙ ครูนำภาพเรื่องประเพณีส่วนใหญ่ในประเทศไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาให้นักเรียนชมเพิ่มเติม - ชั่วโมงที่ ๑๐ ครูนำภาพพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและชวนสนทนาเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้องเมื่อไปปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา - ชั่วโมงที่ ๑๑ ครูนำภาพการดำเนินชีวิตของคนไทย โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต และชวนสนทนาประเพณีในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย - ชั่วโมงที่ ๑๒ ครูทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	ส.๑.๑ ป.๒/๑ ส ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒	๗ - ๑๒	





หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมาย เหตุ
หน่วย ๓ วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจวัน สำคัญ จำนวน ๖ ชั่วโมง	วันนี้เป็นวันวิสาขบูชา น้อยหน้าอยากจะทำบุญตักบาตรในวันสำคัญนี้ แต่ต้องโดนคุณแม่ไปทำบุญตักบาตรที่วัด แล้วสนทนากับแม่ว่าวันนี้เป็นวันที่พุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน คุณแม่ได้เตรียม ข้าวสาร อาหารแห้ง ไปทำบุญที่วัด ตอนเย็นคุณแม่พาน้อยหน้าไปเวียนเทียน - ชั่วโมงที่ ๑๓ คุณครูสนทนากับนักเรียนเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอะไรบ้าง มีความสำคัญอย่างไร ต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง - ชั่วโมงที่ ๑๔ คุณครูสนทนากับนักเรียนเรื่องวันมาฆบูชา - ชั่วโมงที่ ๑๕ คุณครูสนทนากับนักเรียนเรื่องวันอัฐมีบูชา - ชั่วโมงที่ ๑๖ คุณครูสนทนากับนักเรียนเรื่องวันอาสาฬหบูชา - ชั่วโมงที่ ๑๗ ครูนำภาพเกี่ยวกับการทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ การปล่อยนกปล่อยปลา การเวียนเทียน และลอยกระทงให้นักเรียนดู แล้วช่วยกันวิเคราะห์ดูว่า นักเรียนเคยปฏิบัติตนตามเหตุการณ์ต่างๆ หรือไม่ แล้วให้นักเรียนวาดภาพเหตุการณ์ที่ประทับใจในวันสำคัญที่นักเรียนได้เคยปฏิบัติมา - ชั่วโมงที่ ๑๘ ครูกับนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญ	ส ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒	๑๓ - ๑๘	





Storyline ภาคเรียนที่ ๒ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ รู้วิถีศาสนา สนพรี ไทย จำนวน ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ครอบครัวของน้อยหน้าไปทำบุญในวันพระ (ธรรมสวันะ) ที่วัดภายในหมู่บ้าน น้อยหน้าสังเกตเห็นพิธีการ แม่จึงได้อธิบายถึงการกราบบูชาพระที่ถูกต้องมี ๓ ระดับ อัญชลี วันทา อภิวาท - ชั่วโมงที่ ๒ ครูพานักเรียนไปวัดในวันพระ(ธรรมสวันะ) เพื่อให้นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมทำบุญและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - ชั่วโมงที่ ๓ จากนั้นคุณแม่ได้พาน้อยหน้าแหวะไปที่กุฏิของหลวงตา คุณแม่ได้สอนน้อยหน้าถึงวิธีการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ที่ถูกต้อง คือ ต้องสำรวมกิริยามารยาท ทั้งการเดิน การนั่ง การยืน การกราบ และการไหว้ - ชั่วโมงที่ ๔ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติตนที่เหมาะสม และประโยชน์ของการบริหารจัดการ เจริญปัญญา - ชั่วโมงที่ ๕ ครูชวนสนทนาภาพที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น การแห่เทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน - ชั่วโมงที่ ๖ ครูชวนสนทนาวิธีปฏิบัติตน การการเดินผ่านพระสงฆ์ การนั่ง การยืน กับพระสงฆ์	ส ๑.๑ ป.๒/๖ ส ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒	๑ - ๖	
หน่วย ๒ กะทิ กระทำ หลักธรรม ความดี จำนวน ชั่วโมง ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๗ ครูเล่าเรื่องครอบครัวของกะทิ มีคุณพ่อ คุณแม่ และกะทิ พ่อแม่จะสอนให้กะทิ มีใจเมตตากรุณา ต่อผู้อื่นอยู่เสมอ รวมทั้งสัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข แมว อยู่มาวันหนึ่ง กะทิ ไปเที่ยวทะเลระหว่างเดินทางกะทิ เห็นสุนัข วิ่งอยู่ข้างๆ ทาง โดยมีอาการหวาดกลัวกับรถยนต์ จึงช่วยเหลือสุนัขโดยรับมาเลี้ยงตั้งชื่อให้ว่า เจ้าโชคดี จากเรื่องครอบครัวของกะทิ ครูชวนสนทนาเรื่อง พรหมวิหาร - ชั่วโมงที่ ๘ ครูนำรูปภาพ เกี่ยวกับ การปฏิบัติความดีในสถานที่ต่างๆ เช่น ที่บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ให้นักเรียนดู ช่วยกันแสดงความคิดเห็น ช่วยกันแสดงความคิดเห็น ร่วมกับครู จากนั้นให้นักเรียนทำใบงาน - ชั่วโมงที่ ๙ ครูอธิบายเกี่ยวกับการทำความดี และสิ่งที่ไม่ดี - ชั่วโมงที่ ๑๐ ครู ยกตัวอย่างเหตุการณ์ เกี่ยวกับการทำความดี	ส ๑.๑ ป.๒/๔ ป.๒/๕	๗ - ๑๒	



หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
	- ชั่วโมงที่ ๑๑ ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นในภาพกิจกรรมจิตอาสาทำความดี - ชั่วโมงที่ ๑๒ ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นในภาพความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ			
หน่วย ๓ ศาสนา น่ารู้ จำนวน ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๓ ด.ช. มานะสงสัยเรื่องการแต่งกายที่แตกต่างของครูฟาริเดห์ ครูจึงอธิบายว่านอกจากศาสนาพุทธแล้วยังมีศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และพราหมณ์-ฮินดู - ชั่วโมงที่ ๑๔ ครูชวนสนทนาภาพศาสดาของศาสนาต่างๆ พร้อมเล่าประวัติของศาสดาของแต่ละศาสนา - ชั่วโมงที่ ๑๕ ครูถามทบทวนเรื่อง ศาสดา ความสำคัญต่อศาสนา สรุปลัทธิธรรมและคัมภีร์ที่สำคัญของศาสนาต่างๆ - ชั่วโมงที่ ๑๖ ครูนำภาพสัญลักษณ์ของศาสนาต่างๆ พร้อมทั้งอธิบายความหมาย ที่มาและความสำคัญของสัญลักษณ์ต่างๆ - ชั่วโมงที่ ๑๗ ครูนำภาพสถานที่สำคัญและการประกอบพิธีกรรมของศาสนาต่างๆ ให้นักเรียนดูพร้อมทั้งอธิบาย - ชั่วโมงที่ ๑๘ ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าศาสนาที่ตนเองนับถือ	ส ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๗ ส ๑.๒ ป.๒/๑	๑๓ - ๑๘	

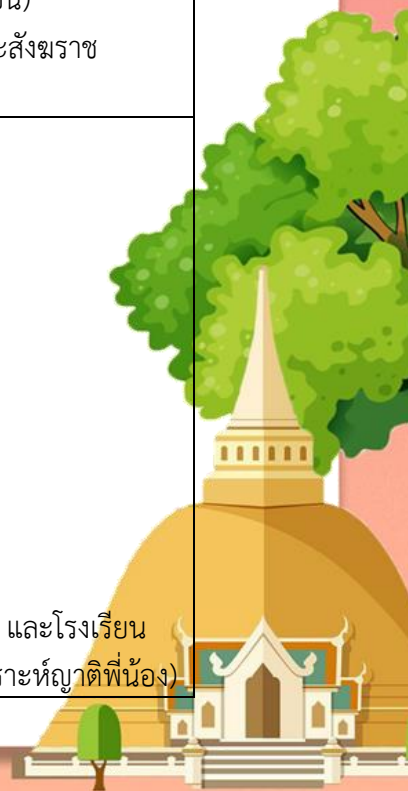




มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๒
สาระที่ ๑ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี	สารการเรียนรู้แกนกลาง
๑. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
๒. สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สรุปรูปพุทธประวัติ (ประสูติ) ๑. เหตุการณ์หลังประสูติ ๒. แรกนาขวัญ ๓. การศึกษา ๔. การอภิเษกสมรส ๕. เทวทูต ๔ ๖. การออกผนวช
๓. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๑. พุทธสาวก – สามเณรราहुล ๒. ชาดก ๑) วรุณชาดก ๒) วานรินทชาดก ๓. ศาสนิกชนตัวอย่าง ๑) สมเด็จพระญาณสังวร (สุก ไก่เถื่อน) ๒) สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน)
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. พระรัตนตรัย – ศรัทธา ๒. โอวาท ๓ ๑) ไม่ทำชั่ว – เบญจศีล ๒) ทำความดี ๑) เบญจธรรม ๒) หิริ-โอตตปปะ ๓) สังคหัตถ์ ๔ ๔) ขรรวาสธรรม ๔ ๕) กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน ๖) มงคล ๓๘ (กตัญญูและสงเคราะห์ญาติพี่น้อง)





ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓) ทำจิตให้บริสุทธิ์ผ่องใส (การบริหารจิตและการเจริญปัญญา) ๓. พุทธศาสนสุภาษิต ๑) นิमितฺ สาธุรูปานํ กตญญุตเวทิตา (ความกตัญญุตเวทิตเป็นเครื่องหมายของคนดี) ๒) พรหมาติ มาตาปิโตร (มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร)
๕. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และโรงเรียนตามหลักศาสนา	ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน (ตามสาระในข้อ ๔)
๖. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ๑) รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ ๒) ฝึกสมาธิเบื้องต้น ๓) ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ ๔) ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
๗. บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ	ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ ๑) พระพุทธศาสนา - ศาสดา: พระพุทธเจ้า - คัมภีร์: พระไตรปิฎก ๒) ศาสนาอิสลาม - ศาสดา: มุฮัมมัด - คัมภีร์: อัลกุรอาน ๓) คริสต์ศาสนา - ศาสดา: พระเยซูคริสต์ - คัมภีร์: ไบเบิล ๔) ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู - ศาสดา: ไม่มีศาสดา - คัมภีร์: พระเวท พราหมณะ อุปนิษัท อาร์ณยกะ





มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธ ๑. การประนมมือ ๒. การไหว้ ๓. การกราบ ๔. การนั่ง ๕. การยืน ๖. การเดิน
๒. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย ๓. การทำบุญตักบาตร





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๓๑๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand

เพื่อให้การผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand ประกอบด้วย :-

ที่ปรึกษา

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.	อธิการบดี
พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
พระสุวรรณเมธากรณ์, ผศ.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระเมธีธรรมอาจารย์, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่
รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
พระราชสุตาภรณ์, รศ.ดร.	คณบดีคณะครุศาสตร์
นายอัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
พระมหาไพรัชน์ ธมฺมทีโป, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

พระศรีธรรมภาณี, ดร.	ประธานคณะกรรมการ
พระมหาบุญสุข สุทธิญาโณ, ผศ.	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระมหาขวัญชัย ปุตุตวิเสโส	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.บรรเจอดพร สู้แสนสุข	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.สายหยุด มีฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุชนา ศิริธัญญาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวสุพิชฌาย์ เลาพะพานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุภัทรชัย กระสินหอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางอรุณวรรณ ไตรสรณะพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวัชร ทอนิล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางจินดา สรรประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางชนบทรณ์ แก้วคงคา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระมหานพดล ธมมานนโท	คณะกรรมการ
พระมหาณรงค์ราช ปณิธานธิตี	คณะกรรมการ
นางสาวพรทิพย์ พึ่งน้ำ	คณะกรรมการ
นายเอกพงษ์ วงษ์วาท	คณะกรรมการ
นางสาวอภินุช แก้วทอง	คณะกรรมการ
นางสาวเกศมณี คำลา	คณะกรรมการ
นางแสงดาว แดงนวลจันทร์	คณะกรรมการ
นางสาวศิวพร มูลจันทร์	คณะกรรมการ
นายวรพล ทองยัง	คณะกรรมการ
นางสาวจุฑาภักดิ์ ครองบุญ	คณะกรรมการ
นางจีรวรรณ รวงลาภ	คณะกรรมการ
นางสาวหทัยรัตน์ บัวขจร	คณะกรรมการ
นางสุมาลี ปิยพันธ์	คณะกรรมการ
นางทองหลั่น เวียนนอก	คณะกรรมการ
นางสาวนัยนา พยมฤกษ์	คณะกรรมการ
นายนันทิช จันทรชมเชย	คณะกรรมการ
นางสาวอาภรณ์ ปานเคลือบ	คณะกรรมการ
นางสาวรุจิรา ัญญารักษ์	คณะกรรมการ
นายวรจักร แสงบรรจง	คณะกรรมการ
นางสาวนับเดือน ยิ้มหอ	คณะกรรมการ
นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย	คณะกรรมการ
นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	คณะกรรมการ

นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	คณะทำงาน
นางสาวธาดาทิพย์ รักทอง	คณะทำงาน
นายวิสิทธิ์ น้อยอุดม	คณะทำงาน
นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	เลขานุการคณะทำงาน
พระมหาสุรศักดิ์ สีสำโร	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
พระมหากฤษดา ขนตุยาภินนโท	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

คณะทำงานฝ่ายจัดรูปแบบ/ออกแบบศิลป์/พิสูจน์อักษร

ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ประธานคณะทำงาน
นายสุชนา ศิริธัญญาร	รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชยพล คชขันธ	รองประธานคณะทำงาน/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระดณัย ญาณธีโร	คณะทำงาน
นางสาวนัฐชา แลบัว	คณะทำงาน
นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม	คณะทำงาน
นางสาวสุนีย์ บุญเฉลียว	คณะทำงาน
นางสาวกัญญณัฐ สิริรายะศักดิ์ดี	คณะทำงาน
นางสาวสุพรรณษา นาลาด	คณะทำงาน
นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์	คณะทำงาน
นางสาวทิฆัมพร มาลาล้ำ	คณะทำงาน
นายพีระพล อ่อนลำเนา	คณะทำงาน
นางสาวอลิษา สุปิณะ	คณะทำงาน
พระมหาสาม อัครธมโม	เลขานุการคณะทำงาน
นายภูวนัย ปริศนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน
นายวรพงษ์ พรหมเสนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน

คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	ประธานคณะทำงาน
พระครูสังฆรักษ์สุนทรกมล มณีโชโต	รองประธานคณะทำงาน
พระมหาสุรศักดิ์ สีสำโร	รองประธานคณะทำงาน
พระมหาสาม อัครธมโม	คณะทำงาน
นายสดใส เจือจันทร์	คณะทำงาน

ว่าที่ร้อยตรี หลวงเมือง ศรีสองเมือง

คณะกรรมการ

นายธวัชชัย เย็นใจมา

คณะกรรมการ

นางสาวฉัตรดาว แผลงศรี

คณะกรรมการ

นางสาวรุ่งอำพร บุญรอดด้วง

คณะกรรมการ

นางสาวสุรีย์พร ม่วงพันธ์

คณะกรรมการ

นางสาวดวงฤดี ธาระสาร

คณะกรรมการ

นายพีระพล อ่อนล้ำเนา

เลขานุการคณะกรรมการ

พระมหากฤษดา ขนตุยาภินนโท

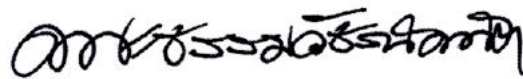
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

นางสาวราตรี รัตนโสภะ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย