



ใบงาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ป.๑

จัดทำโดย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พฤษภาคม ๒๕๖๔

คำนำ

ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร) โดยสำนักงานพระสอนศีลธรรม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในลักษณะ ๕ On ประกอบด้วย Onsite, Online, On Air, On Demand และ On Hand

สาระสำคัญทั้งหมดของใบงานฯ ในทุกชั้นปี อ้างอิงจากมาตรฐาน และตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ใบงานสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ๖) นี้จะเป็นประโยชน์เกื้อกูลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของพระสอนศีลธรรมทุกรูปในการสอนพระพุทธศาสนา พัฒนาบ่มเพาะพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นคน “เก่ง ดี มีคุณภาพ” ให้เติบโตเป็นกำลังของชาติสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งปัญญาสืบไป

สำนักงานพระสอนศีลธรรม

พฤษภาคม ๒๕๖๔



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงการใช้ใบงาน

ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑.....

ภาคเรียนที่ ๑

ใบงานหน่วยที่ ๑ รู้จักพระพุทธเจ้า

ชั่วโมงที่ ๑ วันประสูติของพระพุทธเจ้า

ชั่วโมงที่ ๒ วันตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

ชั่วโมงที่ ๓ วันปรินิพพานของพระพุทธเจ้า

ใบงานหน่วยที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข

ชั่วโมงที่ ๔ สามเณรบัณฑิต

ชั่วโมงที่ ๕ วัณณูปกชาดก

ชั่วโมงที่ ๖ สุวัณณสามชาดก

ชั่วโมงที่ ๗ รัชกาลที่ ๙

ชั่วโมงที่ ๘ เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี

ใบงานหน่วยที่ ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม

ชั่วโมงที่ ๙ ปฏิบัติตนให้พ้นทุกข์

ชั่วโมงที่ ๑๐ พระรัตนตรัย

ชั่วโมงที่ ๑๑ ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย

ใบงานหน่วยที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต

ชั่วโมงที่ ๑๒ หลักโอวาท ๓

ชั่วโมงที่ ๑๓ ละชั่ว ทำดี จิตมีความสุข

ชั่วโมงที่ ๑๔ ทำดีเริ่มที่ใจเรา

ชั่วโมงที่ ๑๕ สติมา ปัญญาเกิด

ใบงานหน่วยที่ ๕ สุภาสิตสอนใจ

ชั่วโมงที่ ๑๖ พุทธศาสนสุภาสิต

ชั่วโมงที่ ๑๗ ตนเป็นที่พึ่งของตน

ชั่วโมงที่ ๑๘ พระคุณของแม่



สารบัญ

หน้า

ภาคเรียนที่ ๒

ใบงานหน่วยที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข

ชั่วโมงที่ ๑ เจริญจิต เจริญใจ

ชั่วโมงที่ ๒ สวดมนต์พบความสว่าง

ชั่วโมงที่ ๓ บูชาพระรัตนตรัย

ชั่วโมงที่ ๔ นิทานสอนใจ

ชั่วโมงที่ ๕ สติมาปัญญาเกิด

ใบงานหน่วยที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี

ชั่วโมงที่ ๖ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี

ชั่วโมงที่ ๗ ข้อควรปฏิบัติในศาสนสถาน

ชั่วโมงที่ ๘ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน

ชั่วโมงที่ ๙ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ชั่วโมงที่ ๑๐ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ชั่วโมงที่ ๑๑ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ใบงานหน่วยที่ ๓ ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพุทธศาสนา

ชั่วโมงที่ ๑๒ วันสำคัญทางพุทธศาสนา

ชั่วโมงที่ ๑๓ วันมาฆบูชา

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา

ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอัฐมีบูชา

ชั่วโมงที่ ๑๗ บูชาพระรัตนตรัย

ชั่วโมงที่ ๑๘ บูชาพระรัตนตรัย

ภาคผนวก

Storyline ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้จักพระพุทธเจ้า (๓ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม (๓ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สุภาจิตสอนใจ (๓ ชั่วโมง)

Storyline ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชั่วโมง)

มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑.....

รายชื่อคณะทำงาน.....



คำชี้แจงการใช้ใบงาน On Hand

การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในสถานการณ์
การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
ที่โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้จาก
On Site เป็น On Air On Demand On Line
On Hand นั้น

พระสอนศีลธรรม ซึ่งรับผิดชอบเป็น
ผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้สาระ
พระพุทธศาสนาสามารถนำใบงานที่เสนอแนะนี้ จัดการ
เรียนรู้แบบ On Hand โดยในการจัดทำใบงานเสนอแนะนี้

คณะทำงานได้กำหนดวิธีทำงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สาระ
การเรียนรู้พระพุทธศาสนา
๒. กำหนด Storyline ของหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับ
กาละ เทศะ สถานการณ์ วิญญูติ คุณวุติ ความสนใจ ฯลฯ ของผู้เรียน
๓. กำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนที่เหมาะสมของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๔. พิจารณา เลือกออกแบบใบงาน ใบความรู้ที่สำคัญและสัมพันธ์สอดคล้อง
กับแต่ละหน่วยการเรียนรู้
๕. ออกแบบกราฟฟิกของใบงาน



อนึ่งใบงานที่เสนอแนะนี้ อาจไม่ครอบคลุมทุกสาระแกนกลาง ซึ่งพระสอนศีลธรรมสามารถศึกษาจัดทำเพิ่มเติมได้ หากแต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นี้ พระสอนศีลธรรมจะยังคงสามารถเสริมเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนยังได้เรียนรู้พระพุทธศาสนาอยู่บ้าง จึงเสนอแนะให้ใช้ใบงานนี้ไปพลางก่อน จนกว่าสถานการณ์การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนจะอยู่ในสภาวะปกติ และหากโรงเรียนเปิดการเรียนแบบ On Site พระสอนศีลธรรม อาจใช้หน่วยการเรียนรู้ในเล่มนี้ เป็นแนวทางการสอนได้ด้วย หากพระสอนศีลธรรมพบข้อผิดพลาดในใบงาน หรือส่วนใดของเอกสารสามารถปรับปรุงให้ถูกต้องได้เอง

อย่างไรก็ดี พระสอนศีลธรรมควรศึกษามาตรฐานเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา และ Storyline ของระดับชั้นที่จะสอน ตลอดจนศึกษาใบงานก่อนนำไปจัดการเรียนรู้แบบ On Hand และในการนำใบงานไปใช้ พระสอนศีลธรรม สามารถสังพิมพ์ แล้วฝากใบงานไปกับครูนำส่ง รับคืนจากนักเรียน โดยถ้าจำเป็นพระสอนศีลธรรมอาจไม่ต้องนักเรียนก็ได้ อย่างไรก็ตามในชั่วโมงแรกก่อนเริ่มเรียน On Hand หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ควรแนะนำหรือ การทำสมาธิก่อนเรียน ให้นักเรียนสามารถทำสมาธิเองได้ แต่หากมีโอกาสพบนักเรียนบ้าง พระสอนศีลธรรมควรเพิ่มเติมความรู้ประสบการณ์ที่ขาดหายไปให้นักเรียนด้วย



ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑									มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบ งาน ที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕	
๑ (๓ ชม.)	รู้จักพระพุทธเจ้า															๑-๓
	ชั่วโมงที่ ๑ วันประสูติของพระพุทธเจ้า	/			/											
	ชั่วโมงที่ ๒ วันประสูติของพระพุทธเจ้า	/			/											
	ชั่วโมงที่ ๓ วันปรินิพพานของพระพุทธเจ้า	/			/											
๒ (๕ ชม.)	ข้อคิดชีวิตมีสุข															๔-๘
	ชั่วโมงที่ ๔ สามเณรบัณฑิต		/		/											
	ชั่วโมงที่ ๕ วัณณุปถชาดก		/		/											
	ชั่วโมงที่ ๖ สุวัณณสามชาดก		/		/											
	ชั่วโมงที่ ๗ รัชกาลที่ ๙		/		/											
	ชั่วโมงที่ ๘ เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร)		/		/											
๓ (๓ ชม.)	ดวงแก้วแห่งธรรม															๙-๑๑
	ชั่วโมงที่ ๙ ปฏิบัติตนให้พ้นทุกข์			/	/											
	ชั่วโมงที่ ๑๐ พระรัตนตรัย			/	/											
	ชั่วโมงที่ ๑๑ ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย				/					/						
๔ (๔ ชม.)	หลักธรรมนำชีวิต															๑๒-๑๕
	ชั่วโมงที่ ๑๒ หลักโอวาท ๓			/	/											
	ชั่วโมงที่ ๑๓ ละชั่ว ทำดี จิตมีความสุข			/	/					/						
	ชั่วโมงที่ ๑๔ ทำดี เริ่มที่ใจเรา			/	/					/						
	ชั่วโมงที่ ๑๕ สติมา ปัญญาเกิด			/	/											
๕ (๓ ชม.)	สุภาสิตสอนใจ															๑๖-๑๘
	ชั่วโมงที่ ๑๖ พุทธศาสนสุภาสิต			/	/											
	ชั่วโมงที่ ๑๗ ตนเป็นที่พึ่งของตน			/	/											
	ชั่วโมงที่ ๑๘ พระคุณของแม่			/	/											
รวม		๓	๕	๙	๑๘						๓	๐	๐			

**ตารางสรุปมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้
พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒**

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๑										มาตรฐานตัวชี้วัด ส.๑.๒					ใบ งาน ที่
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑	๒	๓	๔	๕		
๑ (๕ ชม.)	หลักสูตรพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข															๑-๕	
	ชั่วโมงที่ ๑ เจริญจิต เจริญใจ				/												
	ชั่วโมงที่ ๒ สวดมนต์พบความสว่าง				/												
	ชั่วโมงที่ ๓ บูชาพระรัตนตรัย				/												
	ชั่วโมงที่ ๔ นิทานสอนใจ				/												
	ชั่วโมงที่ ๕ สติมาปัญญาเกิด				/												
๒ (๖ ชม.)	หน้าที่ชาวพุทธที่ดี															๖-๑๑	
	ชั่วโมงที่ ๖ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี				/					/							
	ชั่วโมงที่ ๗ ข้อควรปฏิบัติในศาสนสถาน				/							/					
	ชั่วโมงที่ ๘ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน				/							/					
	ชั่วโมงที่ ๙ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				/						/						
	ชั่วโมงที่ ๑๐ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				/						/						
	ชั่วโมงที่ ๑๑ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				/						/						
๓ (๗ ชม.)	ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา															๑๒-๑๘	
	ชั่วโมงที่ ๑๒ วันสำคัญทางพุทธศาสนา				/								/				
	ชั่วโมงที่ ๑๓ วันมาฆบูชา				/								/				
	ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา				/								/				
	ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา				/								/				
	ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอัฐมีบูชา				/								/				
	ชั่วโมงที่ ๑๗ บูชาพระรัตนตรัย				/								/				
	ชั่วโมงที่ ๑๘ บูชาพระรัตนตรัย				/								/				
รวม		๐	๐	๐	๑๘						๑	๓	๙				



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้จักพระพุทธเจ้า (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๑ วันประสูติของพระพุทธเจ้า

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียน ระบายนีรูปร่างให้สวยงาม
 ๓. ให้นักเรียนเลือกคำที่มีหมายเลขตรงกับข้อความด้านล่างเติม
ในช่องว่างให้สมบูรณ์



(๑) ลีธัตถะ

(๒) พระเจ้าสุทโธทนะ

(๓) พระนางสิริมหามายา

(๔) วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

พระพุทธเจ้ามีพระนามเดิมว่า (๑).....เป็นพระราชโอรส
ของ (๒)..... กับ (๓)..... กษัตริย์เมืองกบิลพัสดุ์
พระองค์ประสูติ เมื่อ (๔)..... ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ที่ลุมพินีวันซึ่งอยู่
ระหว่างเมือง กบิลพัสดุ์กับเมืองเทวทหะ ปัจจุบันตั้งอยู่ในประเทศเนปาล



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้จักพระพุทธเจ้า (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๒ วันตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม

๓. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความด้านล่างให้ผู้ปกครองฟัง



ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้
ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา





ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้จักพระพุทธเจ้า (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๓ วันปรินิพพานของพระพุทธเจ้า

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม

๓. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความด้านล่างให้ผู้ปกครองฟัง



หลังจากตรัสรู้แล้ว พระพุทธเจ้าได้ทรงเผยแผ่หลักธรรม เพื่อสั่งสอนประชาชนให้ละเว้นความชั่ว ทำความดี และทำจิตใจ ให้ผ่องใสบริสุทธิ์เป็นเวลา ๔๕ ปี พระองค์ได้เสด็จปรินิพพานในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ใต้ต้นสาละ ในสาลวโนทยาน เมืองกุสินารา ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย รวมพระชนมายุ ได้ ๘๐ พรรษา



เฉลย



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้จักพระพุทธเจ้า (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๑ วันประสูติของพระพุทธเจ้า

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม
 ๓. ให้นักเรียนเลือกคำที่มีหมายเลขตรงกับข้อความด้านล่างเติม
ในช่องว่างให้สมบูรณ์



(๑) สิทัตถะ

(๒) พระเจ้าสุทโธทนะ

(๓) พระนางสิริมหามายา

(๔) วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

พระพุทธเจ้ามีพระนามเดิมว่า (๑) สิทัตถะ เป็นพระราชโอรสของ (๒) พระเจ้าสุทโธทนะ กับ (๓) พระนางสิริมหามายา กษัตริย์เมืองกบิลพัสดุ์พระองค์ประสูติ เมื่อ (๔) วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ก่อนพุทธศักราช ๘๐ ปี ที่ลุมพินีวันซึ่งอยู่ระหว่างเมือง กบิลพัสดุ์กับเมืองเทวทหะ ปัจจุบันตั้งอยู่ในประเทศเนปาล



ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๔ สามเณรบัณฑิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่องสามเณรบัณฑิตให้ชัดเจน



สามเณรบัณฑิต อาศัยในเมืองสาวัตถี ได้บวชเป็นสามเณรเมื่ออายุ ๗ ขวบและได้ออก
บิณฑบาตรกับพระสารีบุตร เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการช่างสังเกต และมีความคิดที่จิตใจ
มนุษย์สามารถฝึกอบรมและควบคุมได้ จึงบำเพ็ญเพียรภาวนาจนเกิดสมาธิ และได้บรรลุเป็นพระ
อรหันต์





ใบงานที่ ๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.)
ชั่วโมงที่ ๕ วัณณุปถชาดก
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนตามเส้นประและอ่านออกเสียงเรื่องวัณณุปถชาดกให้ชัดเจน



วัณณุปถชาดก

พ่อค้าและกองเกวียนหยุดพักตั้งค่ายในเวลากลางวัน เดินทางเฉพาะ
กลางคืน พ่อค้าในกองเกวียนและบริวารใช้เสบียงอาหารและน้ำจนหมด
คนนำทางกองเกวียนเผลอหลับ ทำให้กองเกวียนย้อนกลับมาทางเดิม
นายกองเกวียนหาทางแก้ปัญหาโดยการสำรวจรอบๆบริเวณนั้น พบว่ามีกอ
หญ้ากอหนึ่ง จึงมั่นใจว่าต้องมีน้ำแน่ๆ จึงให้บริวารช่วยกันขุดแต่พบหินก้อน
ใหญ่เข้า จึงบอกให้ใช้ค้อนทุบหินจนแตกและมีน้ำไหลพุ่งขึ้น



ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๖ สวรรณสามชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนตามเส้นประและอ่านออกเสียงเรื่องสวรรณสามชาดกให้ชัดเจน



สวรรณสามชาดก

สวรรณสามออกไปหาอาหารให้บิดามารดาที่ตาบอด

สวรรณสามถูกยิงเพราะพระราชาเข้าใจว่าเป็นฝูงสัตว์ที่หาอาหารริมน้ำ

สวรรณสามเล่าเรื่องราวของตนเองให้กับพระราชาฟัง

ด้วยแรงอธิษฐานของบิดามารดา ทำให้สวรรณสามฟื้นขึ้นมาได้



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๗ รัชกาลที่ ๙

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องรัชกาลที่ ๙



พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างด้าน ความกตัญญูทุกเวที ทรงปฏิบัติ
ต่อพระบรมราชชนนีด้วยความรัก ความอ่อนน้อม อ่อนโยน ทรงเอาพระทัย
ใส่พระราชชนนี ทั้งในยามปกติและยามที่พระราชชนนีได้สิ้นพระชนม์แล้ว
ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายแด่พระราชชนนีอย่างต่อเนื่อง
คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างคือ ความกตัญญูต่อพ่อแม่



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

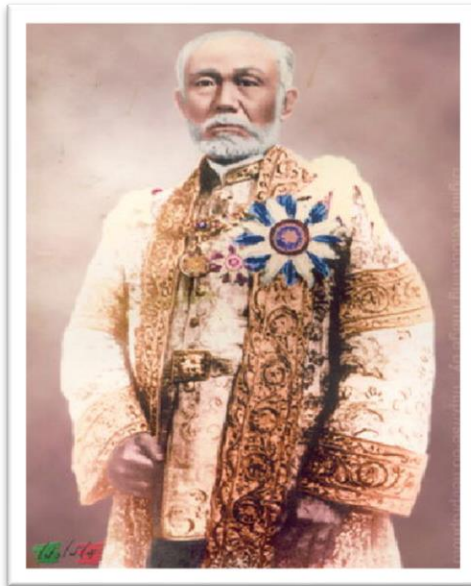
ชั่วโมงที่ ๘ เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง



เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี ชื่อเดิมว่า หนูพร้อม เข้ารับราชการ
ในตำแหน่ง พระเสน่หามนตรี เมื่อบิดาถึงแก่อสัญกรรม(ตาย) จึงดำรง
ตำแหน่งพระยามหานครฯ แทน เมื่อมีอายุครบวช จึงได้อุปสมบท
ที่ วัดพิชยญาติการาม ค็นหนึ่งมีคนร้ายยิงปืนเข้าไปในกุฏิ เป็นจังหวะ
เดียวกันกับที่ท่านก้มลงกราบพระ กระสุนปืนจึงพุ่งข้ามศีรษะไป
ท่านจึงรอดตายได้ เพราะ อานิสงส์แห่งการสวดมนต์ และการทำความดี



เฉลย

ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๔ สามเณรบัณฑิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่องสามเณรบัณฑิตให้ชัดเจน



สามเณรบัณฑิต อาศัยในเมืองสาวัตถี ได้บวชเป็นสามเณรเมื่ออายุ ๗ ขวบและได้ออกบิณฑบาตรกับพระสารีบุตร เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการช่างสังเกต และมีความคิดว่าจิตใจมนุษย์สามารถฝึกรบและควบคุมได้ จึงบำเพ็ญเพียรภาวนาจนเกิดสมาธิ และได้บรรลุเป็นพระอรหันต์



เฉลย



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๕ วัฒนธรรมชาตก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนตามเส้นประและอ่านออกเสียงเรื่องวัฒนธรรมชาตกให้ชัดเจน



วัฒนธรรมชาตก

พ่อค้าและกองเกวียนหยุดพักตั้งค่ายในเวลากลางวัน เดินทางเฉพาะ
กลางคืน พ่อค้าในกองเกวียนและบริวารใช้เสบียงอาหารและน้ำจนหมด
คนนำทางกองเกวียนเผลอหลับ ทำให้กองเกวียนย้อนกลับมาทางเดิม
นายกองเกวียนหาทางแก้ปัญหาโดยการสำรวจรอบๆบริเวณนั้น พบว่า
มีกอหญ้ากอหนึ่ง จึงมั่นใจว่าต้องมีน้ำแน่ๆ จึงให้บริวารช่วยกันขุดแต่พบหิน
ก้อนใหญ่เข้า จึงบอกให้ใช้ค้อนทุบหินจนแตกและมีน้ำไหลพุ่งขึ้นมา

เฉลย



ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๖ สุวัณณสามชาดก

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนตามเส้นประและอ่านออกเสียงเรื่องสุวัณณสามชาดกให้ชัดเจน



สุวัณณสามชาดก

สุวัณณสามออกไปหาอาหารให้บิดามารดาที่ตา

สุวัณณสามถูกยิงเพราะพระราชาเข้าใจว่าเป็นฝูงสัตว์ที่หาอาหารริมน้ำ

สุวัณณสามเล่าเรื่องราวของตนเองให้กับพระราชาฟัง

ด้วยแรงอธิษฐานของบิดามารดา ทำให้สุวัณณสามฟื้นขึ้นมาได้

เฉลย



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๗ รัชกาลที่ ๙

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องรัชกาลที่ ๙



พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างด้าน ความกตัญญูกตเวทิตา ทรงปฏิบัติ
ต่อพระบรมราชชนนีด้วยความรัก ความอ่อนน้อม อ่อนโยน ทรงเอาพระทัย
ใส่พระราชชนนี ทั้งในยามปกติและยามที่พระราชชนนีได้สิ้นพระชนม์แล้ว
ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายแด่พระราชชนนีอย่างต่อเนื่อง
คุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างคือ ความกตัญญูต่อพ่อแม่

เฉลย



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ข้อคิดชีวิตมีสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป.๑/๒)

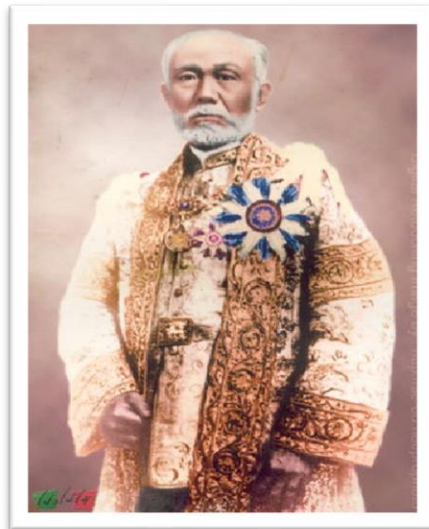
ชั่วโมงที่ ๘ เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง



เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี ชื่อเดิมว่า หนูพร้อม เข้ารับราชการในตำแหน่ง พระเสน่หามนตรี เมื่อบิดาถึงแก่อสัญกรรม(ตาย) จึงดำรงตำแหน่งพระยามหานครฯ แทน เมื่อมีอายุครบบวช จึงได้อุปสมบท ที่ วัดพิชัยญาติการาม ค็นหนึ่งมีคนร้ายยิงปืนเข้าไปในกุฏิ เป็นจังหวะเดียวกันกับที่ท่านก้มลงกราบพระ กระสุนปืนจึงพุ่งข้ามศีรษะไป ท่านจึงรอดตายได้ เพราะ อานิสงส์แห่งการสวดมนต์ และการทำความดี



ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม (๓ ชม.) (ส๑.๑ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๙ เรื่องปฏิบัติตนให้พ้นทุกข์

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียน ระบายนีรูปร่างให้สวยงาม

๓. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง



○

○

นั่งสมาธิ



○

○

ไหว้พระ



○

○

การทำบุญตักบาตร





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม (๓ ชม.) (ส๑.๑ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๐ เรื่องพระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ นำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระสงฆ์

พระรัตนตรัย

พระธรรม

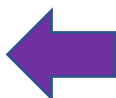
พระพุทธ



คือ ผู้ฟังคำสอนของพระพุทธเจ้า หรือผู้ชาย
ที่มีอายุครบ ๒๐ ปีขึ้นไป บวชและปฏิบัติธรรม
ตามพระวินัย



คือ พระพุทธเจ้า เป็นผู้ตรัสรู้ชอบด้วยพระองค์เอง
แล้วสอนให้ผู้อื่นรู้ตาม



คือ แก้วอันประเสริฐสามประการ



คือ หลักคำสอนของพระพุทธเจ้า ที่มุ่งสอนให้คน
ทำความดี ละเว้นความชั่ว





ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม (๓ ชม.) (ส๑.๒ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๑๑ เรื่องปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย

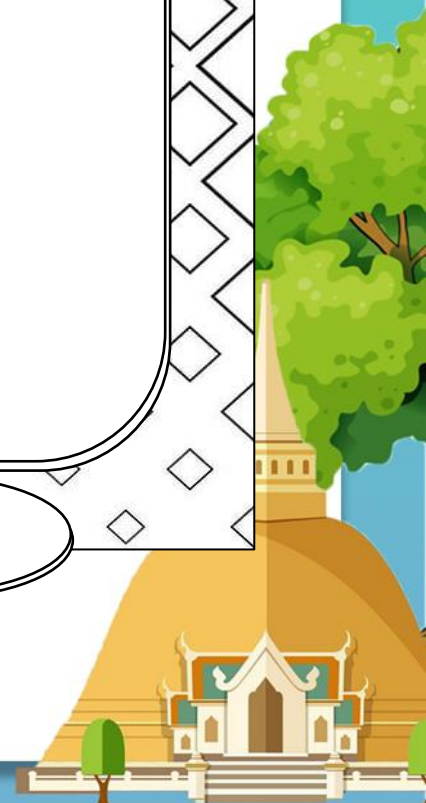
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพพร้อมระบายสี การกระทำของนักเรียน
ที่ปฏิบัติตนที่ดีต่อพระรัตนตรัย

๓. พร้อมตั้งชื่อกิจกรรมที่ปฏิบัติตนที่ดี ต่อพระรัตนตรัย



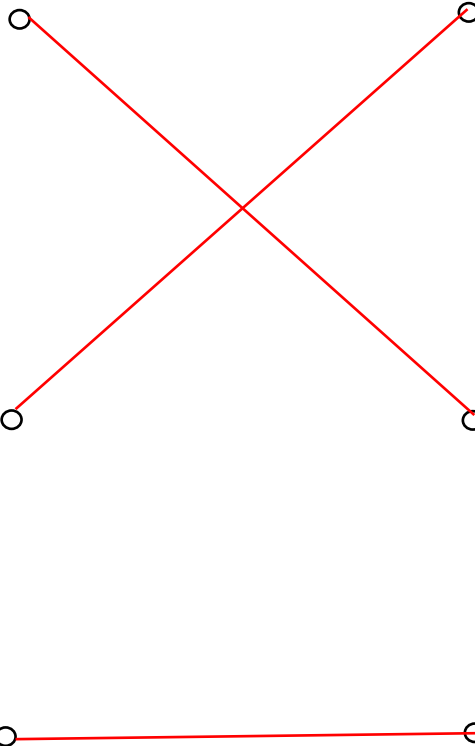


ใบงานที่ ๙

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม (๓ ชม.) (ส๑.๑ ป๑/๓)
ชั่วโมงที่ ๙ เรื่องปฏิบัติตนให้พ้นทุกข์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 - ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม
 - ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง



นั่งสมาธิ

การทำบุญตักบาตร

ไหว้พระ



เฉลย



ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

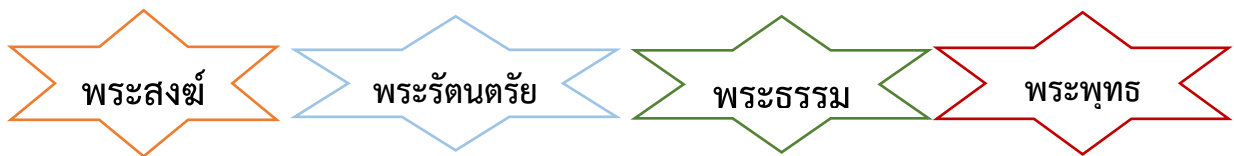
ชั่วโมงที่ ๑๐ เรื่องพระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ นำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

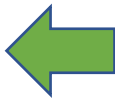


พระสงฆ์



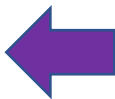
คือ ผู้ฟังคำสอนของพระพุทธเจ้า หรือผู้ชาย ที่มีอายุครบ ๒๐ ปีขึ้นไป บวชและปฏิบัติธรรมตามพระวินัย

พระพุทธ



คือ พระพุทธเจ้า เป็นผู้ตรัสรู้ชอบ ด้วยพระองค์เอง แล้วสอนให้ผู้อื่นรู้ตาม

พระรัตนตรัย



คือ แก้วอันประเสริฐสามประการ

พระธรรม



คือ หลักคำสอนของพระพุทธเจ้า ที่มุ่งสอนให้คนทำความดี ละเว้นความชั่ว



เฉลย



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม (๓ ชม.) (ส๑.๒ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๑๑ ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพพร้อมระบายสี การกระทำของ

นักเรียนที่ปฏิบัติตนที่ดีต่อพระรัตนตรัย

๓. พร้อมตั้งชื่อกิจกรรมที่ปฏิบัติตนที่ดี ต่อพระรัตนตรัย

The form consists of a large rectangular area with rounded corners, enclosed by a decorative border made of small diamond shapes. This area is designated for the student to draw and color. Below this main area is a horizontal oval shape containing a dotted line, which is intended for the student to write the name of the activity they performed.



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ เรื่องหลักโอวาท ๓

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านหลักโอวาท ๓



หลักโอวาท ๓ ประกอบด้วย

๑. ละชั่ว

๒. ทำดี

๓. จิตมีความสุข



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชม.) (ส๑.๑ป๑/๓)(ส๑.๒ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๑๓ เรื่องละชั่ว ทำดี จิตมีความสุข

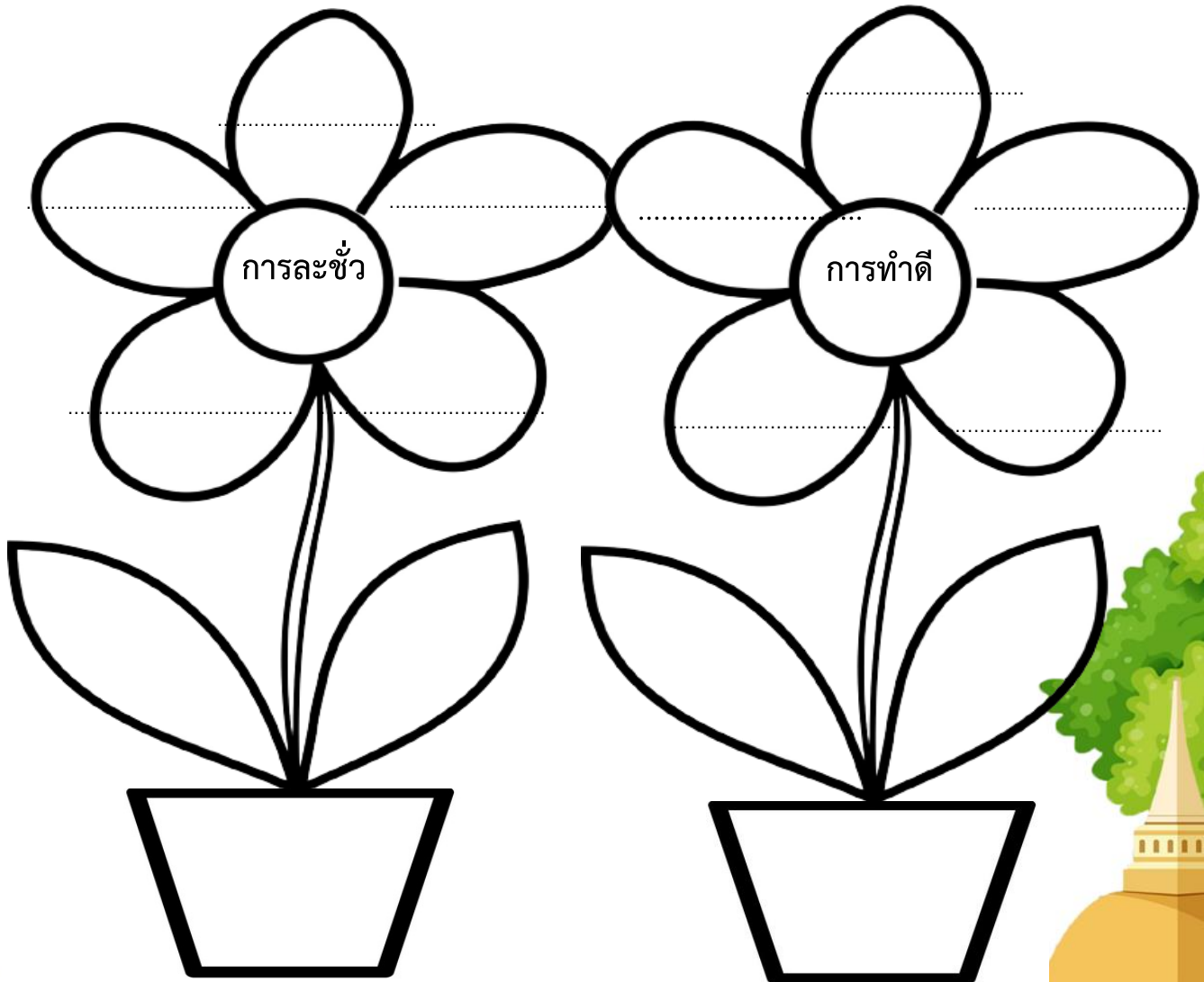
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนยกตัวอย่างการละชั่ว และการทำดี
เติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

๓. พร้อมระบายสีให้สวยงาม





ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป๑/๓) (ส๑.๒ ป๑/๑)

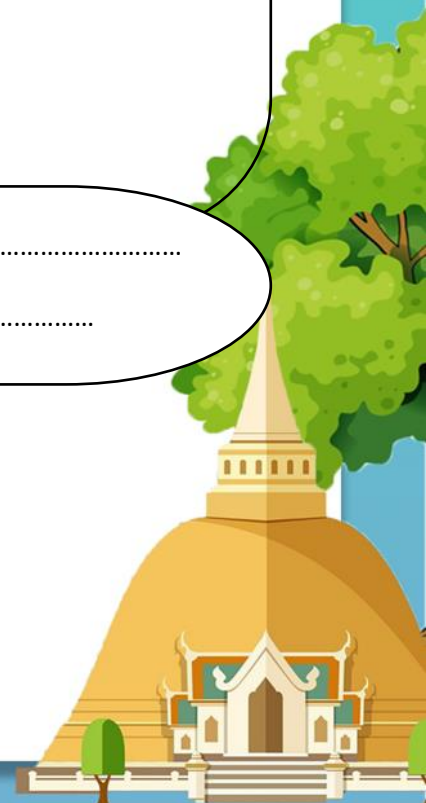
ชั่วโมงที่ ๑๔ เรื่องทำดี เริ่มที่ใจเรา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพพระบายสี และเขียนประสบการณ์การทำความดี





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๕ เรื่อง สติมา ปัญญาเกิด

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความประโยชน์ของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา

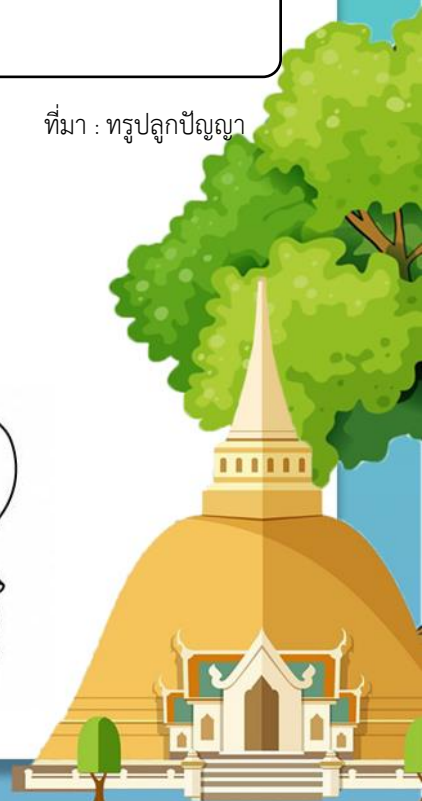
ประโยชน์ของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา

๑. ทำให้นักเรียนอ่านหนังสือเข้าใจง่าย เรียนหนังสือดีขึ้น มีสมาธิไม่ฟุ้งซ่านก่อให้เกิดปัญญา

๒. ทำให้นักเรียนสุขภาพดี เพราะจิตใจผ่องใสเบิกบาน ร่างกายก็จะสดชื่นไปด้วย

๓. ทำให้นักเรียนมีบุคลิกภาพดี จิตใจสงบเยือกเย็นสะอาด จิตใจผ่องใส

ที่มา : ทรุปลูกปัญญา



เฉลย



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ เรื่องหลักโอวาท ๓

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านหลักโอวาท ๓



หลักโอวาท ๓ ประกอบด้วย

๑. ละชั่ว.....

๒. ทำดี.....

๓. จิตมีความสุข.....



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป๑/๓)(ส๑.๒ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๑๓ เรื่องละชั่ว ทำดี จิตมีความสุข

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป.๑ ภาคเรียนที่ ๑

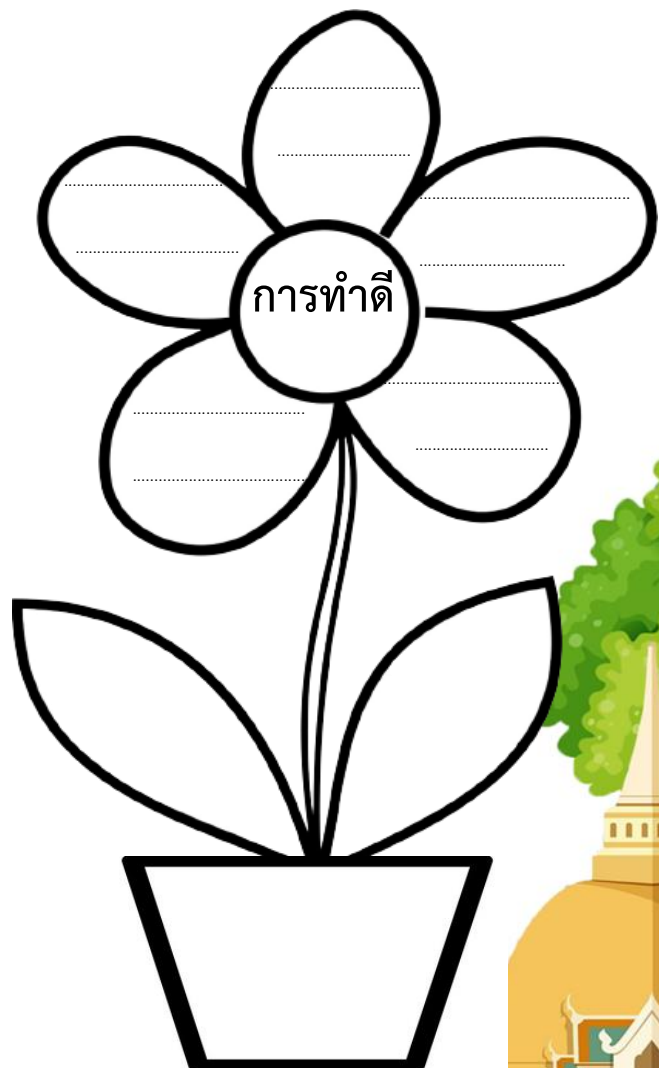
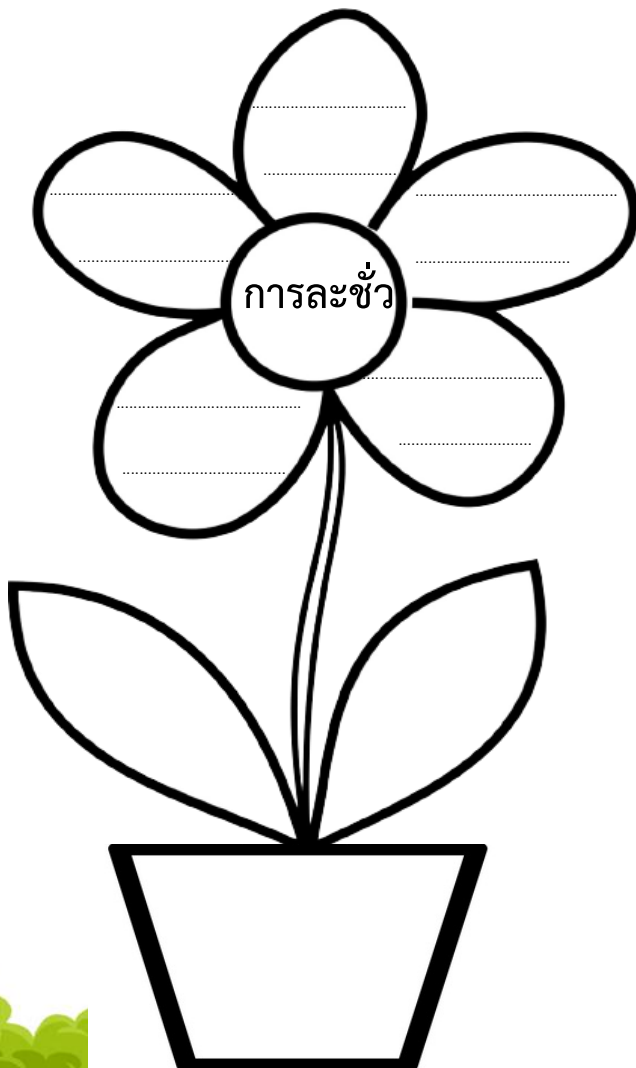
(เฉลยอยู่ในดุลพินิจของพระอาจารย์ผู้สอน)

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนยกตัวอย่างการละชั่ว และการทำดี ลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

๓. พร้อมระบายสีให้สวยงาม





ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชม.) (ส๑.๑ ป๑/๓)(ส๑.๒ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๑๔ เรื่องทำดี เริ่มที่ใจเรา

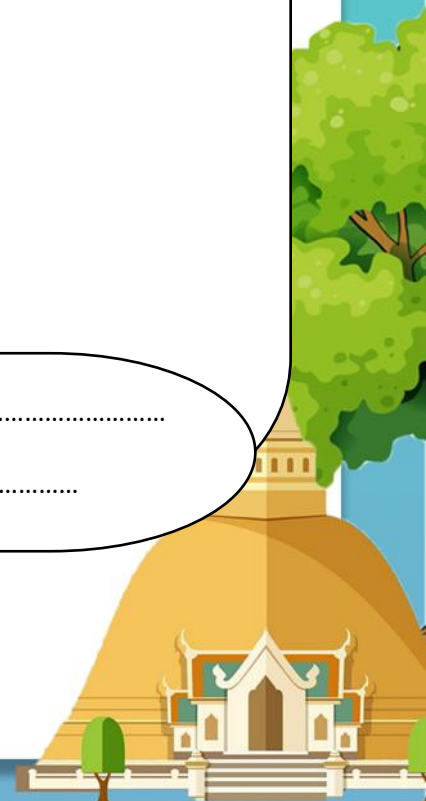
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

(เฉลยอยู่ในดุลพินิจของพระอาจารย์ผู้สอน)

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี และเขียนประสบการณ์การทำความดี





ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หลักธรรมนำชีวิต (๔ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๕ เรื่อง สติมา ปัญญาเกิด

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

(เฉลยอยู่ในดุลพินิจของพระอาจารย์ผู้สอน)

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความประโยชน์ของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา

ประโยชน์ของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา

๑. ทำให้นักเรียนอ่านหนังสือเข้าใจง่าย เรียนหนังสือดีขึ้น มีสมาธิไม่ฟุ้งซ่านก่อให้เกิดปัญญา

๒. ทำให้นักเรียนสุขภาพดี เพราะจิตใจผ่องใสเบิกบาน ร่างกายก็จะสดชื่นไปด้วย

๓. ทำให้นักเรียนมีบุคลิกภาพดี จิตใจสงบเยือกเย็นสะอาด จิตใจผ่องใส

ที่มา : ทรุปลูกปัญญา





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สุภาชิตสอนใจ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๖ เรื่องพุทธศาสนสุภาชิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านและแปลความหมายของพุทธศาสนสุภาชิต
 ๓. ให้นักเรียนคัดพุทธศาสนสุภาชิตที่กำหนดให้

พุทธศาสนสุภาชิต

อตตา หิ อตตโน นาโถ อ่านว่า อัด-ตา-หิ-อัด-ตะ-โน-นา-โถ

แปลว่า ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน

มาตา มิตฺตํ สเก ขฺเร คำอ่าน มา-ตา, มิด-ตัง, สะ-เก, คะ-เร

แปลว่า มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

อตตา หิ อตตโน นาโถ

.....
.....

มาตา มิตฺตํ สเก ขฺเร

.....
.....



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สุภาชิตสอนใจ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ เรื่องตนเป็นที่พึ่งของตน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนบอกการกระทำที่ทำด้วยตนเอง ตามพุทธศาสนา
สุภาชิตที่กำหนดให้

๓. พร้อมให้นักเรียนระบายสีใบงานให้สวยงาม





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สุภาชิตสอนใจ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ เรื่องพระคุณของแม่

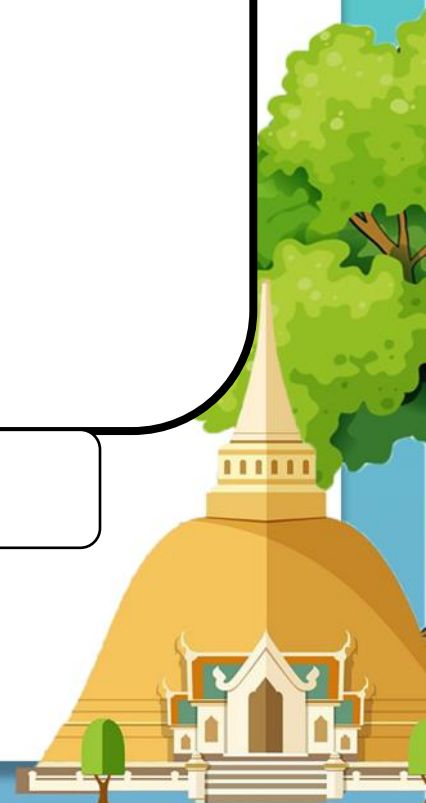
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพ ระบายสี เรื่องราวของแม่ที่ประทับใจ

มาตา มิตฺตํ สเก ขเร แปลว่า มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน



เฉลย



ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สุภาชิตสอนใจ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๖ เรื่องพุทธศาสนสุภาชิต

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านและแปลความหมายของพุทธศาสนสุภาชิต
 ๓. ให้นักเรียนคัดพุทธศาสนสุภาชิตที่กำหนดให้

พุทธศาสนสุภาชิต

อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ อ่านว่า อัด-ตา-หิ-อัด-ตะ-โน-นา-โถ

แปลว่า ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน

มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร คำอ่าน มา-ตา, มิด-ตั้ง, สะ-เก, คะ-เร

แปลว่า มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน

อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร

มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สุภาชิตสอนใจ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ เรื่องตนเป็นที่พึ่งของตน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

(เผลยอยู่ในดุลพินิจของพระอาจารย์ผู้สอน)

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนบอกการกระทำที่ทำด้วยตนเอง ตามพุทธศาสน
สุภาชิตที่กำหนดให้

๓. พร้อมให้นักเรียนระบายสีใบงานให้สวยงาม





ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สุภาชิตสอนใจ (๓ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ เรื่องพระคุณของแม่

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๑

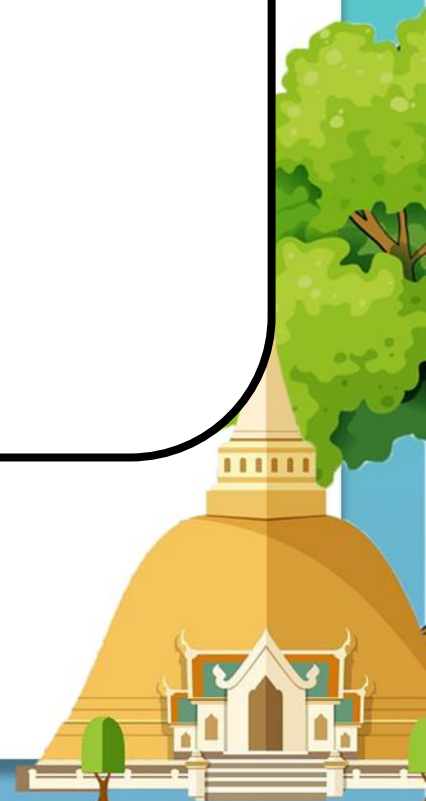
(เฉลยอยู่ในดุลพินิจของพระอาจารย์ผู้สอน)

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพ ระบายสี เรื่องราวของแม่ที่ประทับใจ

มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร แปลว่า มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน





ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่อง เจริญจิต เจริญใจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมตัวเลขเรียงลำดับ ขั้นตอนการสวดมนต์และแผ่เมตตาให้ถูกต้อง

☐

เริ่มแผ่เมตตา โดยตั้งจิตแผ่เมตตา

☐

นั่งคุกเข่าประนมมือ ตั้งจิตให้สงบ

☐

เมื่อแผ่เมตตาเสร็จแล้ว ให้ยกมือไหว้

☐

สวดมนต์ (คำบูชาพระรัตนตรัย)

☐

เมื่อสวดมนต์จบแล้ว ให้นั่งในท่าสบาย



ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๒ เรื่องสวดมนต์พบความสว่าง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย บทแผ่เมตตา

บทสวดมนต์ บูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ะคะวา
พุทัง ะคะวันตัง อะภิวาเทมิ ฯ (กราบ)
สวากขาโต ะคะวะตา ธัมโม
ธัมมัง นะมัสสามิ ฯ (กราบ)
สุปะฏิปันโน ะคะวะโต สาวะกะสังโฆ
สังฆัง นะมามิ ฯ (กราบ)

บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายทั้งปวงที่เป็นเพื่อนทุกข์
เกิดแก่เจ็บตายด้วยกันหมดทั้งสิ้น
อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด
อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย
อพยาปัชฌา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด
อย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย
อะนีฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด
อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๓ เรื่องบูชาพระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่บทสวดมนต์กับคำแปล ให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ
ภะคะวา

พุทธัง ภควันตัง
อะภิวาเทมิ

สวากขาโต ภะคะวะตา
ธัมโม

ธัมมัง นนัสสามิ

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต
สาวะกะสังโฆ

สังฆัง นมามิ

ข้าพเจ้าอภิวาทพระผู้มี
พระภาคเจ้า, ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน

พระสงฆ์สาวกของพระผู้มี
พระภาคเจ้า, ปฏิบัติดีแล้ว

พระผู้มีพระภาคเจ้า, เป็นพระอรหันต์
ดับเพลิงกิเลสเพลิงทุกข์สิ้นเชิง ตรัสรู้ชอบ
ได้โดยพระองค์เอง

ข้าพเจ้านอบน้อมพระสงฆ์

ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม

พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มี
พระภาคเจ้า, ตรัสไว้ดีแล้ว



ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๔ เรื่องนิทานสอนใจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ได้รับจากการอ่านนิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

นิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งกระหายน้ำมาก มันเห็นพวงองุ่น
จึงคิดจะกินดับกระหาย มันพยายามกระโดด แต่จนแล้วจน
เล่ามันก็ไม่สามารถกระโดดถึงพวงองุ่น มันจึงละความ
พยายามและพูดว่า เจ้าองุ่นนี้ต้องเปรี้ยว เกินที่จะกินแน่

ที่มา : นิทาน.codingbasic

สิ่งที่ได้จากการอ่าน สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

๑.
๒.
๓.



ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๕ เรื่องสติมาปัญญาเกิด

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านประโยชน์ของการปฏิบัติการบริหารจิต

และการเจริญปัญญา



การสวดมนต์และแผ่เมตตา เป็นอีกหนึ่งในการบริหารจิตและเจริญปัญญา ทำให้เราสามารถควบคุมจิตใจให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้



การฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ คือ การฝึกสติให้ใจจดจ่อต่อการฟังและร้องเพลง ให้รู้และเข้าใจความหมายของเพลง



การเล่นเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่นักเรียนชอบ เพราะทำให้เขาสนุกเพลิดเพลิน แต่บางครั้งทำให้เราได้รับบาดเจ็บ ถ้าเราไม่มีสติ

เฉลย



ใบงานที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๑ เรื่อง เจริญจิต เจริญใจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเติมตัวเลขเรียงลำดับ ขั้นตอนการสวดมนต์และแผ่เมตตาให้ถูกต้อง

๔

เริ่มแผ่เมตตา โดยตั้งจิตแผ่เมตตา

๑

นั้งคุกเข่าประนมมือ ตั้งจิตให้สงบ

๕

เมื่อแผ่เมตตาเสร็จแล้ว ให้ยกมือไหว้

๒

สวดมนต์ (คำบูชาพระรัตนตรัย)

๓

เมื่อสวดมนต์จบแล้ว ให้นั่งในท่าสบาย



เฉลย

ใบงานที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๒ เรื่องสวดมนต์พบความสว่าง

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านบทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

และบทแผ่เมตตา

บทสวดมนต์ บูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา

พุทัง ภะคะวันตัง อะภิวาเทมิ ฯ (กราบ)

สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม

ธัมมัง นะมัสสามิ ฯ (กราบ)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ

สังฆัง นะมามิ ฯ (กราบ)

บทแผ่เมตตา

สัพเพ สัตตา สัตว์ทั้งหลายทั้งปวงที่เป็นเพื่อนทุกข์

เกิดแก่เจ็บตายด้วยกันหมดทั้งสิ้น

อะเวรา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด

อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย

อภัยปาชณา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด

อย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกันเลย

อะนีฆา โหนตุ จงเป็นสุขเป็นสุขเถิด

อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

เฉลย



ใบงานที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๓ เรื่องบูชาพระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่บทสวดมนต์กับคำแปล ให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ อะคะวา	ข้าพเจ้าอภิวาทพระผู้มี พระภาคเจ้า, ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
พุทธัง ภควันตัง อะภิวาเทมิ	พระสงฆ์สาวกของพระผู้มี พระภาคเจ้า, ปฏิบัติดีแล้ว
สวากขาโต ภะคะวะตา ธัมโม	พระผู้มีพระภาคเจ้า, เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลสเพลิงทุกข์สิ้นเชิง ตรัสรู้ชอบ ได้โดยพระองค์เอง
ธัมมัง นะนัสสามิ	ข้าพเจ้านอบน้อมพระสงฆ์
สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ	ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม
สังฆัง นะมามิ	พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มี พระภาคเจ้า, ตรัสไว้ดีแล้ว



ใบงานที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๔ เรื่องนิทานสอนใจ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนบอกสิ่งที่ได้จากการอ่านนิทาน

เรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

นิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งกระหายน้ำมาก มันเห็นพวงองุ่น
จึงคิดจะกินดื่บกระหาย มันพยายามกระโดด แต่จนแล้วจน
เล่ามันก็ไม่สามารถกระโดดถึงพวงองุ่น มันจึงละความ
พยายามและพูดว่า เจ้าองุ่นนี้ต้องเปรี้ยว เกินที่จะกินแน่

ที่มา : นิทาน.codingbasic

สิ่งที่ได้จากการอ่าน สุนัขจิ้งจอกกับพวงองุ่น

๑

๒

๓

อยู่ในดุลพินิจของพระอาจารย์ที่สอน



เฉลย

ใบงานที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ หลักธรรมพัฒนาจิต ชีวิตเป็นสุข (๕ ชม.) (ส ๑.๑ ป๑/๔)

ชั่วโมงที่ ๕ เรื่องสติมาปัญญาเกิด

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านประโยชน์ของการปฏิบัติการบริหารจิต
และการเจริญปัญญา



การสวดมนต์และแผ่เมตตา เป็นอีกหนึ่งในการบริหารจิตและเจริญปัญญา ทำให้เราสามารถควบคุมจิตใจให้มีสมาธิและก่อให้เกิดปัญญาได้



การฟังเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ คือ การฝึกสติให้ใจจดจ่อต่อการฟังและร้องเพลง ให้รู้และเข้าใจความหมายของเพลง



การเล่นเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่นักเรียนชอบ เพราะทำให้เขาสนุกเพลิดเพลิน แต่บางครั้งทำให้เราได้รับบาดเจ็บ ถ้าเราไม่มีสติ



ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๖ เรื่องใบงานหน้าที่ชาวพุทธที่ดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม
 ๓. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง

๑. การบริจาคสิ่งของเครื่องใช้



๒. ทำความสะอาด



๓. ทำบุญตักบาตร



๔. ฟังเทศน์ฟังธรรม





ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๗ เรื่องข้อควรปฏิบัติในศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ และระบายสีหน้าข้อความที่ควรปฏิบัติในศาสนสถาน

.....

๑. หยอกล้อกันในลานวัด

.....

๒. ทำความสะอาดลานวัด

.....

๓. ทำบุญตักบาตรลานวัด

.....

๔. เล่นโทรศัพท์มือถือขณะฟังเทศน์

.....

๕. นั่งสมาธิ

.....

๖. บูชาพระรัตนตรัย

.....

๗. ทิ้งขยะไม่เป็นที่

.....

๘. แต่งกายไม่สุภาพ





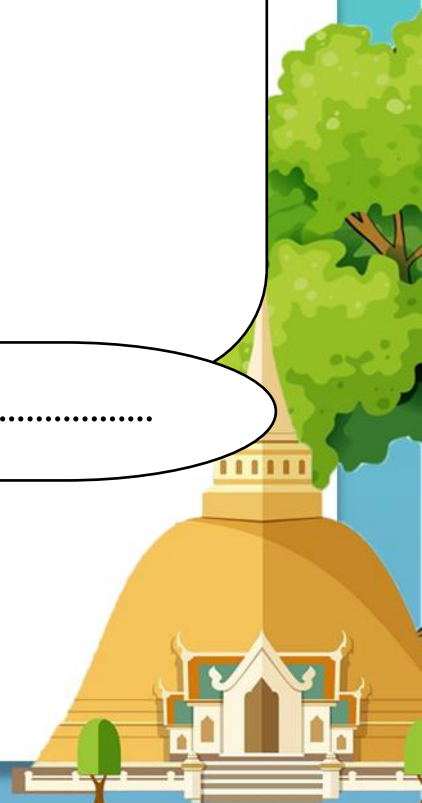
ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๓)
ชั่วโมงที่ ๘ เรื่องการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

- คำชี้แจง
๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที
 ๒. ให้นักเรียนวาดภาพพร้อมระบายสี การปฏิบัติตนการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน
 ๓. พร้อมตั้งชื่อกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน

ชื่อกิจกรรม.....





ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๙ เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะให้ถูกต้อง

..... ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะและรายชื่อนักเรียนแด่พระสงฆ์

..... นักเรียนกล่าวคำปฎิญาณตนเป็นพุทธมามกะต่อหน้าพระสงฆ์

..... พระสงฆ์ให้โอวาทแก่นักเรียน กล่าวคำอาราธนาศีลและสมาทานศีล

..... ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรมแด่พระสงฆ์ กราบลาพระสงฆ์

๓ ครั้ง

..... ตัวแทนนักเรียนจุดธูปเทียน บูชาพระรัตนตรัย





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๐ เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เติมในลงในช่องว่างให้ประโยค สมบูรณ์



วันนี้เป็นวันสำคัญโรงเรียนจัดการแสดงตนเป็น.....

ครูบอยจัดเตรียมสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนพุทธมามกะ โดยนิมนต์

..... มาเป็นประธานในพิธีในการแสดงตน เป็นพุทธมามกะครูบอย

ให้นักเรียนเตรียม.....เพื่อเข้าพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ที่ได้จัดขึ้นที่.....โรงเรียน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ คือการประกาศ

ตนเป็น.....ที่ดี การละเว้นความชั่ว ทำแต่ความดี



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๑ เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนคัดคำกำหนด ในเส้นประให้ถูกต้อง

๑. พุทธมามกะ

๒. พระสงฆ์

๓. พระรัตนตรัย

๔. เครื่องสักการะ

๕. สมาทานศีล

เฉลย



ใบงานที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๑)

ชั่วโมงที่ ๖ เรื่องหน้าที่ชาวพุทธที่ดี

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียน ระบายสีรูปให้สวยงาม

๓. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ให้ถูกต้อง

๑. การบริจาคสิ่งของ
เครื่องใช้ ถวายสังฆทาน

๒. ทำความสะอาด

๓. ทำบุญตักบาตร

๔. ฟังเทศน์ฟังธรรม



เฉลย

๐



ใบงานที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๗ ข้อควรปฏิบัติในศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ และ × ระบายสีหน้าข้อความที่ควรปฏิบัติ
ในศาสนสถาน

๑. หยอกล้อกันในลานวัด

๒. ทำความสะอาดลานวัด

๓. ทำบุญตักบาตรลานวัด

๔. เล่นโทรศัพท์มือถือขณะฟังเทศน์

๕. นั่งสมาธิ

๖. บูชาพระรัตนตรัย

๗. ทิ้งขยะไม่เป็นที่

๘. แต่งกายไม่สุภาพออกนอกกัน



เฉลย



ใบงานที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๘ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนวาดภาพพร้อมระบายสี การปฏิบัติตนการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน

๓. พร้อมตั้งชื่อกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและศาสนสถาน

(อยู่ในดุลพินิจของพระอาจารย์ผู้สอน)

ชื่อกิจกรรม.....



เฉลย



ใบงานที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๙ เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
ให้ถูกต้อง

.....๒..... ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะและรายชื่อนักเรียนแด่พระสงฆ์

.....๓..... นักเรียนกล่าวคำปฎิญาณตนเป็นพุทธมามกะต่อหน้าพระสงฆ์

.....๔..... พระสงฆ์ให้โอวาทแก่นักเรียน กล่าวคำอาราธนาศีลและสมาทานศีล

.....๕..... ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องไทยธรรมแด่พระสงฆ์ กราบลาพระสงฆ์ ๓ ครั้ง

.....๑..... ตัวแทนนักเรียนจุดธูปเทียน บูชาพระรัตนตรัย





ใบงานที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๒)

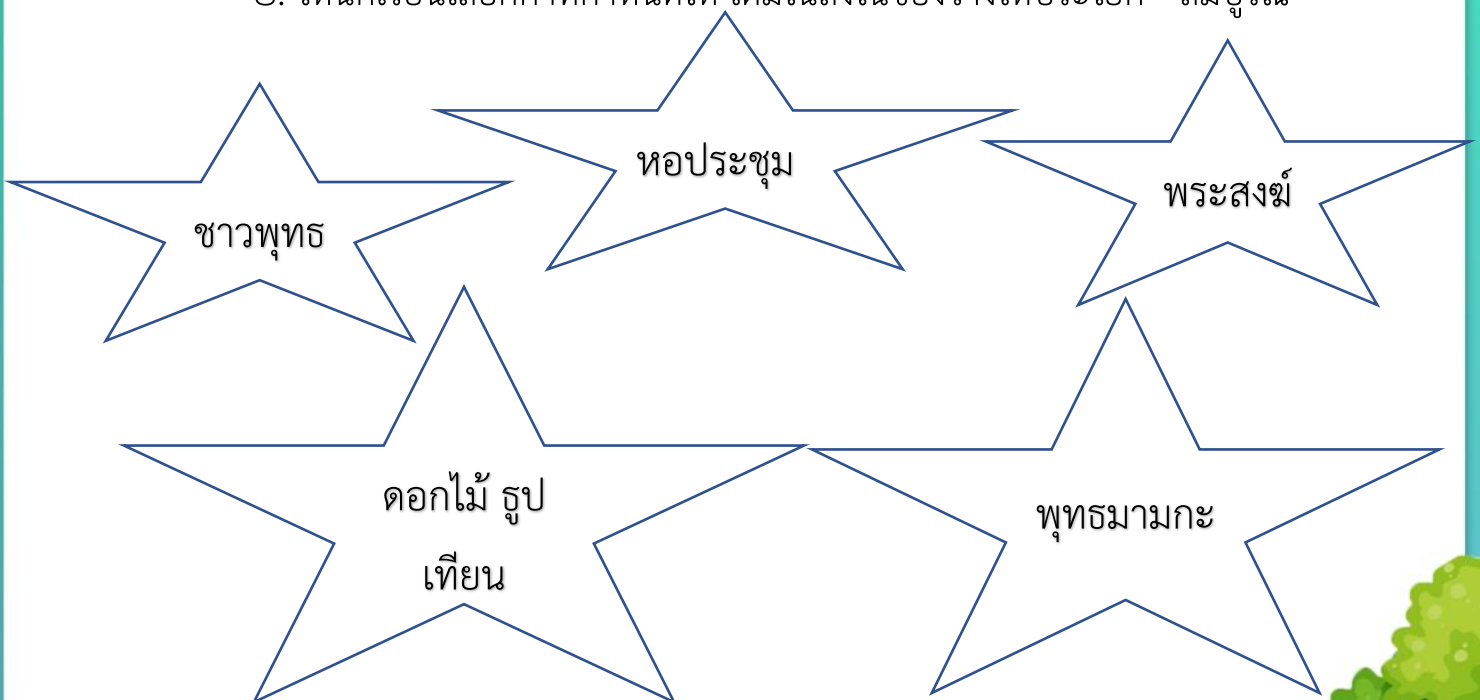
ชั่วโมงที่ ๑๐ เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เติมในลงในช่องว่างให้ประโยค สมบูรณ์



วันนี้เป็นวันสำคัญโรงเรียนจัดการแสดงตนเป็น.....**พุทธมามกะ**..... ครูบอยจัดเตรียมสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนพุทธมามกะโดนิมนต์.....**พระสงฆ์**..... มาเป็นประธานในพิธีในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ครูบอยให้นักเรียนเตรียม.....**ดอกไม้ รูป เทียน**..... เพื่อเข้าพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ได้จัดขึ้นที่...**หอประชุม**..โรงเรียนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ คือการประกาศตนเป็น.....**ชาวพุทธ**..... ที่ดี การละเว้นความชั่ว ทำแต่ความดี

เฉลย



ใบงานที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ชาวพุทธที่ดี (๖ ชม.) (ส ๑.๒ ป๑/๒)

ชั่วโมงที่ ๑๑ เรื่องการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนคัดคำกำหนด ในเส้นประให้ถูกต้อง

๑. พุทธมามกะ

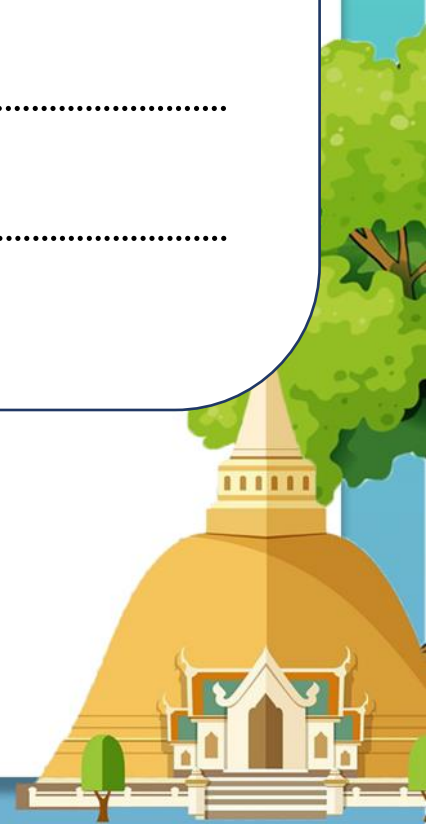
๒. พระสงฆ์

๓. พระรัตนตรัย

๔. เครื่องสักการะ

๕. สมาทานศีล

(อยู่ในดุลพินิจของพระอาจารย์ผู้สอน)





ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ วันสำคัญทางพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนคัดคำที่กำหนดให้ ในเส้นประให้ถูกต้อง

วันมาฆบูชา

.....

วันวิสาขบูชา

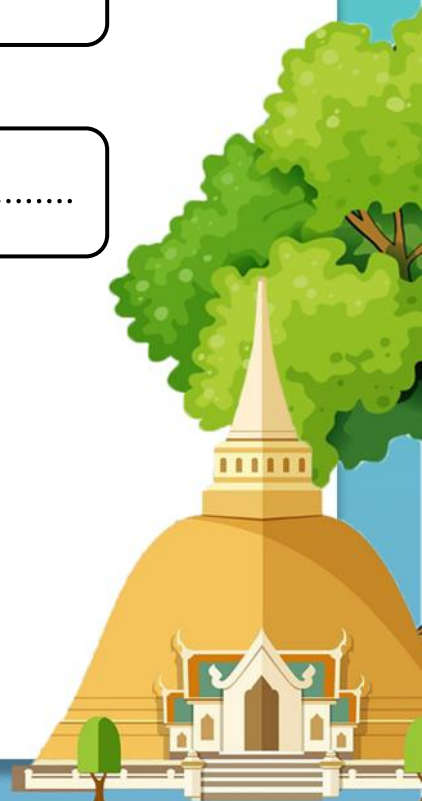
.....

วันอาสาฬหบูชา

.....

วันอัฐมีบูชา

.....





ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๓ วันมาฆบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

๓. ให้นักเรียนอ่านข้อความ ๓ ครั้ง



ภาพวัน มาฆบูชา

วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ

๓. ให้นักเรียนอ่านออกเสียง ๓ ครั้ง

ประสูติ

ตรัสรู้

ปรินิพพาน

.....

.....

.....



วันวิสาขบูชา

ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ มีเหตุการณ์สำคัญ คือ เป็นวัน
คล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ของพระพุทธเจ้า



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา

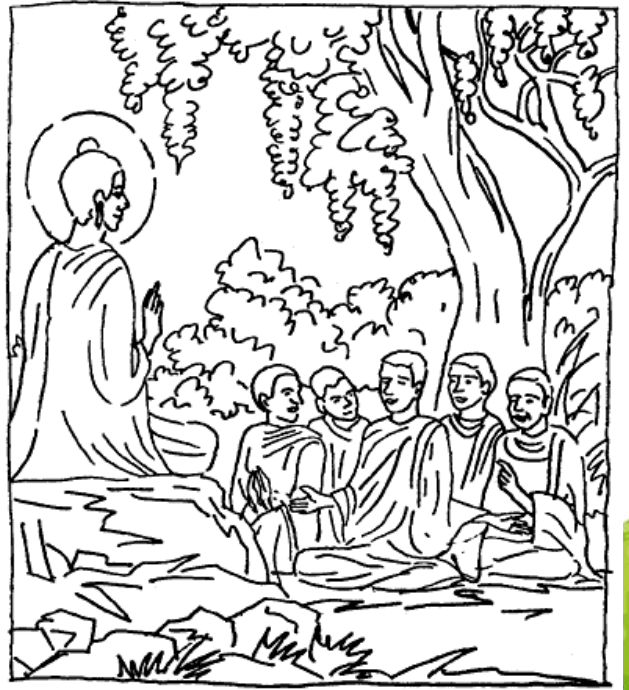
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้

วันอาสาฬหบูชา



๑. ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘

๒. แสดงธรรมครั้งแรก

๓. มีพระสงฆ์รูปแรก คือ พระอัญญาโกณฑัญญะ

๔. เป็นวันที่พระพุทธศาสนามีพระรัตนตรัยครบองค์สาม คือ พระพุทธ
พระธรรม และพระสงฆ์





ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอัฐมีบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนตามเส้นประ เรื่องวันอัฐมีบูชา ให้ถูกต้อง



ตรงกับ วันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ มีเหตุการณ์สำคัญคือ เป็นวันถวาย พระ
เพลิงพระพุทธสรีระ หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว
ได้ ๗ วัน ได้ประกอบพิธีถวายพระเพลิงที่เมืองกุสินารา



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ บูชาพระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ เขียนลงในแผนผังความคิด
ให้ครบถ้วน

๑. การไหว้บูชาพระพุทธเจ้า

๒. ทำบุญใส่บาตรตามฐานะและโอกาส

๓. ฟังพระธรรมเทศนาในบางโอกาส

๔. สวดมนต์ไหว้พระ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปฏิบัติตนต่อ
พระรัตนตรัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ บูชาพระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่ให้กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง เพื่อให้บทสวดมนต์
ถูกต้องและสมบูรณ์

สัมมา

ภาคะวา

ภาคะวะโต

ภาคะวะตา

ธัมมัง

สังฆัง

ภาคะวันตัง

อะระหัง..... สัมพุทโธ.....

พุทธัง..... อะภิวาเทมิ

สวากขาโต..... ธัมโม นะมัสสามิ

สุปะฏิปันโน..... สวากะสังโฆ

..... นะมามิ.

เฉลย



ใบงานที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๒ วันสำคัญทางพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนคัดคำที่กำหนดให้ ในเส้นประให้ถูกต้อง

วันมาฆบูชา

.....

วันวิสาขบูชา

.....

วันอาสาฬหบูชา

.....

วันอัฐมีบูชา

.....



เฉลย



ใบงานที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๓ วันมาฆบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

๓. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนด ๓ รอบ



ภาพวัน มาฆบูชา วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓

เฉลย



ใบงานที่ ๑๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ

๓. ให้นักเรียนอ่านออกเสียง ๓ ครั้ง

ประสูติ

ตรัสรู้

ปรินิพพาน

ประสูติ

ตรัสรู้

ปรินิพพาน



วันวิสาขบูชา

ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ มีเหตุการณ์สำคัญ คือ เป็นวันคล้าย

วันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ของพระพุทธเจ้า



ใบงานที่ ๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

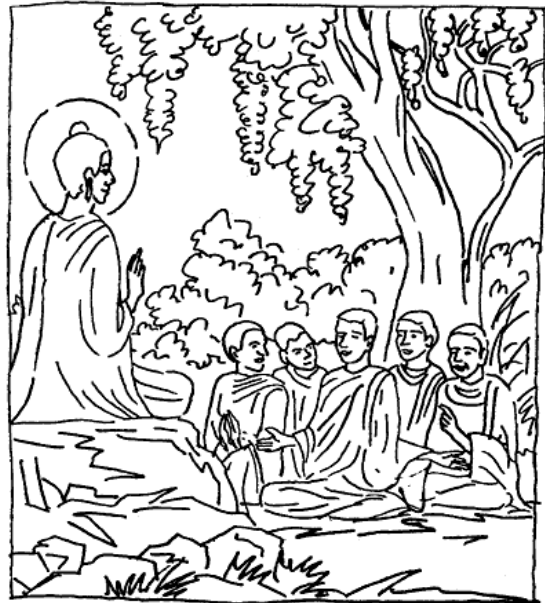
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้

วันอาสาฬหบูชา



๑. ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘

๒. แสดงธรรมครั้งแรก

๓. มีพระสงฆ์รูปแรก คือ พระอัญญาโกณฑัญญะ

๔. เป็นวันที่พระพุทธศาสนามีพระรัตนตรัยครบองค์สาม คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์



เฉลย



ใบงานที่ ๑๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๕ วันอัฐมีบูชา

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนเขียนตามเส้นประ เรื่องวันอัฐมีบูชา ให้ถูกต้อง



ตรงกับ วันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ มีเหตุการณ์สำคัญคือ เป็นวันถวาย
พระเพลิงพระพุทธสรีระ หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว
ได้ ๗ วัน ได้ประกอบพิธีถวายพระเพลิงที่เมืองกุสินารา



ใบงานที่ ๑๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๗ บูชาพระรัตนตรัย

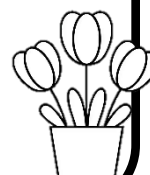
สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ เขียนลงในแผนผังความคิด
ให้ครบถ้วน

๑. การไหว้บูชาพระพุทธเจ้า
๒. ทำบุญใส่บาตรตามฐานะและโอกาส
๓. ฟังพระธรรมเทศนาในบางโอกาส
๔. สวดมนต์ไหว้พระ



การไหว้บูชาพระพุทธเจ้า

ทำบุญใส่บาตรตาม
ฐานะและโอกาส

ฟังพระธรรมเทศนา
ในบางโอกาส

สวดมนต์ไหว้พระ

การปฏิบัติตนต่อ
พระรัตนตรัย

เฉลย



ใบงานที่ ๑๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพุทธศาสนา (๗ ชม.) (ส ๑.๒ ป.๑/๓)

ชั่วโมงที่ ๑๘ บูชาพระรัตนตรัย

สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน ๒ นาที

๒. ให้นักเรียนนำคำที่ให้กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง เพื่อให้บทสวดมนต์
ถูกต้องและสมบูรณ์

สัมมา

ภาคะวา

ภาคะวะโต

ภาคะวะตา

ธัมมัง

สังฆัง

ภาคะวันตัง

อะระหัง.....สัมมา..... สัมพุทโธ.....ภาคะวา.....

พุทธัง.....ภาคะวันตัง..... อะภิวาเทมิ

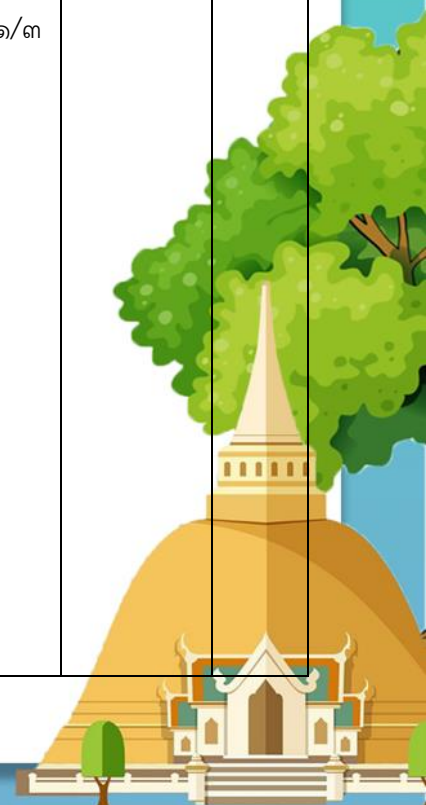
สวากขาโต.....ธัมโม..... นะมัสสามิ

สุปะฏิปันโน.....สาวะกะสังโฆ

.....สังฆัง.....นะมามิ.

Storyline ภาคเรียนที่ ๑ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ รู้จักพระ พุทธ เจ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ในวันพระ ตรงกับวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ คุณตา มานี และมานะ ไปทำบุญที่วัดประจำหมู่บ้าน หลังเสร็จจากการทำบุญ ได้เข้าไปไหว้พระในโบสถ์ เห็นภาพวาดบนฝาผนังโบสถ์ ซึ่งมีเด็กเดินอยู่บนดอกบัว ๗ ดอก และยังภาพพระจำนวนมากมาย คุณตาจึงเล่าเรื่องเกี่ยวกับพุทธประวัติ ให้ฟัง - ชั่วโมงที่ ๒ มานีสอบถามคุณตาว่าทำไมภาพที่ ๒ มีคนแก่ คนตาย เต็มไปหมด และพระ คุณตาจึงเล่าให้ฟังเจ้าชายสิทธัตถะได้นำสิ่งที่ทรงเห็นมาพิจารณาไตรตรองทรงพบวาทะชีวิตนี้มีแต่ความทุกข์ทำอย่างไรจึงจะพ้นจากทุกข์ได้จึงตัดสินใจออกผนวช จนกระทั่งพระชนมายุ ๓๕ พรรษา ค้นพบหลักธรรม ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา - ชั่วโมงที่ ๓ ภาพที่ ๓ คุณตาเล่าเรื่องการตายของพระพุทธเจ้า เรียกว่า ปรีณิพพาน หลังจากตรัสรู้แล้ว พระพุทธเจ้าได้ทรงเผยแผ่หลักธรรม ให้ละเว้น ความชั่ว ทำความดี และทำจิตใจ ให้ผ่องใสบริสุทธิ์เป็นเวลา ๔๕ ปีพระองค์ได้เสด็จปรีณิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ที่ใต้ต้นสาละ ในสวนโนทยาน เมืองกุสินารา ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย รวมพระชนมายุ ได้ ๘๐ พรรษา คุณตา ได้บอกกับมานะ มานี ว่าพระพุทธเจ้านั้น ได้ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖	ส ๑.๑ ป.๑/๑	๑ – ๓	
หน่วย ๒ ข้อคิด ชีวิตมีสุข จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๔ เด็กชายป้อม อาศัยอยู่กับคุณพ่อ คุณแม่ และคุณยาย ซึ่งมีฐานะร่ำรวย แต่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลอบรมสั่งสอนป้อม ทุกครั้งที่คุณพ่อคุณแม่มีเวลา มักซื้อของที่มีราคาแพงมาให้ ป้อมมีนิสัยเอาแต่ใจตัวเอง ไม่ตั้งใจเรียน ขี้เกียจ ป้อมอยู่กับคุณยายซึ่งมักตามใจป้อม การเรียนของป้อมก็ไม่ดีนัก เมื่อผลการเรียนออกมา คุณพ่อคุณแม่โกรธ จึงอบรมป้อมให้เห็นความสำคัญของการเรียนและมีความพยายามให้มากขึ้น จึงยกตัวอย่างเรื่องราวพุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง ให้ข้อคิดกับป้อม ให้ป้อมดูคลิป เรื่อง สามเณรบัณฑิต จากยูทูบ (https://youtu.be/VdpEpAHeVko) ซึ่งสามเณรบัณฑิต เป็นคนช่างสังเกต มุ่งมั่นในเรื่องการศึกษา - ชั่วโมงที่ ๕ ป้อมขอให้คุณยายเล่าเรื่อง วัณณพลชาดก และชมจากยูทูบ (https://youtu.be/cC๒-v๗xBBSU) ได้ข้อคิดว่า ผู้มีความกตัญญูรู้คุณบิดามารดา จะไม่ตกอยู่ในที่ต่ำ - ชั่วโมงที่ ๖ แม่ชวนป้อมดูยูทูบ สุวัณณสามชาดก ข้อคิดคือความมีเมตตาจิตทำให้ชีวิตสุขสงบโดยไม่มีภัยอันตรายใดๆ	ส ๑.๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	๔ – ๘	



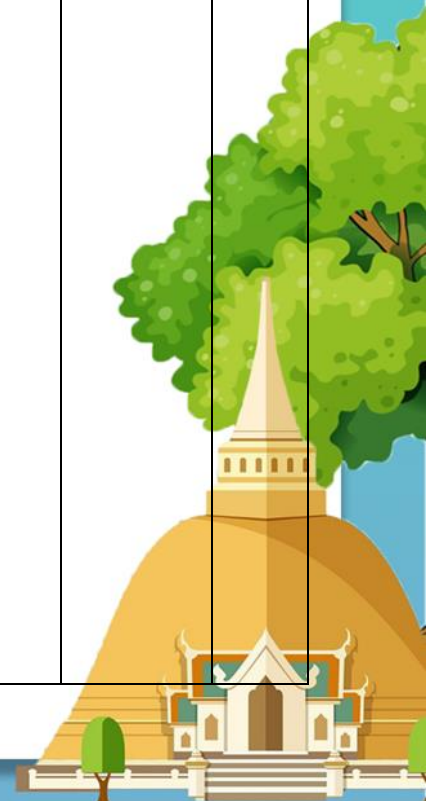
หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตัว	ใบงานที่	หมายเหตุ
	- ชั่วโมงที่ ๗ ชมสารคดีจากยูทูบ เรื่อง พระมหากษัตริย์ยอดกตัญญู (ในหลวง ร.๙) (https://youtu.be/oyVA&yEW_as) ข้อคิดที่ได้ คือ ทรงปฏิบัติต่อพระบรมราชชนนีด้วยความอ่อนโยน และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - ชั่วโมงที่ ๘ คุณยายเปิดคลิปเรื่อง เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (https://youtu.be/jzyANKLYMRg) ข้อคิดที่ได้ คือ การยึดมั่นในพระธรรมคำสอนและส่งเสริมพระพุทธศาสนา			
หน่วย ๓ ดวงแก้วแห่งธรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๙ ครูชวนนักเรียนอภิปราย ว่านักเรียนเคยปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาหรือไม่ และเมื่อปฏิบัติแล้วนักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร - ชั่วโมงที่ ๑๐ ครูนำภาพของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ มาให้นักเรียนวิเคราะห์ ความหมาย และความสัมพันธ์ของสามภาพนี้ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อมูลเกี่ยวกับพระรัตนตรัย คุณของพระรัตนตรัยมีอะไรบ้าง - ชั่วโมงที่ ๑๑ ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการกระทำของนักเรียนที่เป็นการปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยที่ดี การไหว้พระ การสวดมนต์ การทำบุญตักบาตร เป็นต้น แล้วให้นักเรียนนำไปปฏิบัติ แล้ววาดภาพประกอบการทำกิจกรรม	ส ๑.๑ ป.๑/๓ ส ๑.๒ ป.๑/๒ ป.๑/๓	๙ – ๑๑	
หน่วย ๔ หลักธรรมนำชีวิต จำนวน ๔ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๒ ครูยกตัวอย่างหลักคำสอน อภิปรายความหมายและความสำคัญเช่น ศีล ๕ หลักโอวาท ๓ - ชั่วโมงที่ ๑๓ ครูจึงให้นักเรียนได้ยกตัวอย่าง การไม่ทำความชั่ว และการทำความดี มาอย่างน้อย ๕ ตัวอย่าง - ชั่วโมงที่ ๑๔ ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการทำความดี เขียนเล่าประสบการณ์ การทำความดีของตนเอง และวาดภาพระบายสี - ชั่วโมงที่ ๑๕ ครูให้นักเรียนลองฝึกทำสมาธิ บอกความรู้สึกก่อนปฏิบัติ ขณะปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ บอกประโยชน์ของการทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์	ส ๑.๑ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ส ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๓	๑๒ – ๑๕	
หน่วย ๕ สุภาษิตสอนใจ จำนวน ๓ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๖ ครูนำนักเรียนฝึกอ่านพุทธศาสนสุภาษิต “<u>อตตวา</u> <u>ที อตตโน นาโอ</u>” และ “<u>มาตา มิตตํ สเก มเร</u>” อธิบายเพิ่มเติม และร่วมกันสรุปคำแปลและความหมาย - ชั่วโมงที่ ๑๗ ครูให้นักเรียนบอกกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่ทำด้วยตนเองและบอกความรู้สึกของตน จากการพึ่งตนเองในชีวิตประจำวัน	ส ๑.๑ ป.๑/๓	๑๖ – ๑๘	

หน่วยที่	Storyline	มฐ./ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
	- ชั่วโมงที่ ๑๘ ครูเปิดวิดีโอเพลงค่าน้ำนมหรือเพลงอ้อมอุ้มให้นักเรียนช่วยกันร้อง และแสดงความรู้สึกต่อการปฏิบัติตนที่มีต่อแม่ซึ่งสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต “มาตา มิตตํ สเก ฆเร” มารดาเป็นมิตรในเรื่องของตน แล้ววาดภาพเรื่องราวของแม่ที่นักเรียนประทับใจ			

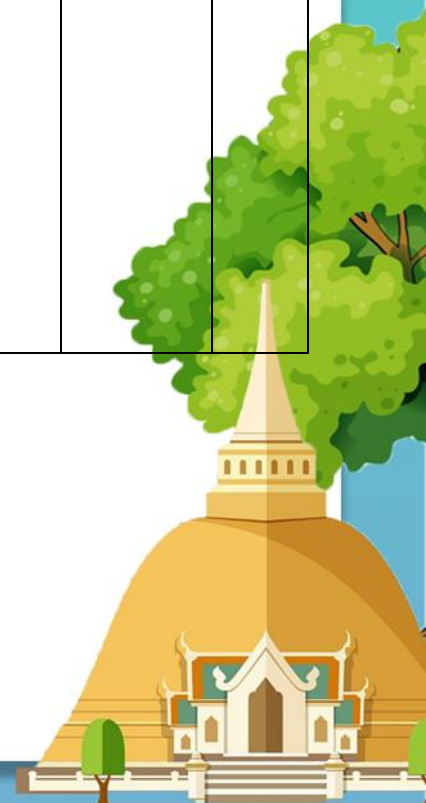


Storyline ภาคเรียนที่ ๒ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
หน่วย ๑ หลักสูตร พัฒนาจิต ชีวิตเป็น สุข จำนวน ๕ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑ ครูสอบถามนักเรียนเรื่องสวดมนต์ ไหว้พระ แผ่เมตตา ก่อนนอนนักเรียนมีความรู้สึกละอย่างไร ครูให้นักเรียนบอกขั้นตอนการสวดมนต์ ไหว้พระ แผ่เมตตา - ชั่วโมงที่ ๒ ครูพานักเรียนฝึกท่องบทสวดมนต์และแผ่เมตตา พร้อมคำแปลครูกำหนดให้นักเรียนนำไปฝึกปฏิบัติที่บ้าน หรือที่โรงเรียนเป็นประจำ - ชั่วโมงที่ ๓ ครูพานักเรียนเล่นเกมทดสอบฝึกสติและสมาธิ เช่น ทำมือประกอบท่าเกมเงาะหรือเงาะ ให้นักเรียนลองยกตัวอย่างคนที่มีสติ และคนที่ไม่มีสติ - ชั่วโมงที่ ๔ ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการเล่นให้มีสติและปลอดภัย เช่น เล่นชิงช้า เล่นไม้กระดก เป็นต้น ให้นักเรียนอ่านนิทานแล้ววิเคราะห์ใจความสำคัญ เขียนบันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่าน - ชั่วโมงที่ ๕ ครูพานักเรียนสวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิ บริหารจิตและเจริญปัญญา แล้วบอกประโยชน์ของการปฏิบัติการบริหารจิตและการเจริญปัญญา สรุปกิจกรรม ระบายสีการฝึกสติ	ส ๑.๑ ป.๑/๔ ส ๑.๒ ป.๑/๒	๑ - ๕	
หน่วย ๒ หน้าที่ ชาวพุทธ ที่ดี จำนวน ๖ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๖ ครูบอญ อธิบายหน้าที่ชาวพุทธที่ดี - ชั่วโมงที่ ๗ ครูบอญอธิบายเพิ่มเติม เรื่องข้อควรปฏิบัติในศาสนสถาน - ชั่วโมงที่ ๘ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด เช่น ๑. ช่วยกันพัฒนาวัด เช่น การทำความสะอาด ลานวัด ปลูกต้นไม้ ๒. การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอยู่เสมอ เช่น ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ฟังธรรม ๓. บริจาคทรัพย์หรือสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น - ชั่วโมงที่ ๙ ครูบอญอธิบายขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ โดยผู้แสดงตนต้องมีอายุ ๑๒ ปีขึ้นไป - ชั่วโมงที่ ๑๐ ขั้นตอนการจัดพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะดังนี้ ๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ โรงเรียนจัดพิธีตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสม ๑.๒ จัดเตรียมสถานที่ จัดโต๊ะหมู่บูชา อาสนะสำหรับพระสงฆ์ พระพุทธรูป และเครื่องบูชา ๑.๓ นักเรียนฝึกซ้อมการประกอบพิธี ๑.๔ เตรียมนิมนต์พระสงฆ์เป็นประธาน ๑ รูป และพระสงฆ์ที่จะมาร่วมพิธี	ส ๑.๒ ป.๑/๒ ป.๑/๓	๖ - ๑๑	



หน่วยที่	Storyline	มฐ/ ตชว	ใบงานที่	หมายเหตุ
	๒. ขึ้นพิธีการ ๒.๑ นักเรียนถอดรองเท้าเข้าแถวนั่งประจำที่ ๒.๒ จุดธูปเทียนกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย ๒.๓ ตัวแทนนักเรียนถวายเครื่องสักการะแด่พระสงฆ์พร้อมรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๒.๔ นักเรียนกล่าวคำปฎิญาณตนเป็นพุทธมามกะต่อหน้าพระสงฆ์ กราบพระสงฆ์ ๓ ครั้ง เป็นอันเสร็จพิธี - ชั่วโมงที่ ๑๑			
หน่วย ๓ ศาสนพิธี และวัน สำคัญ ทาง พุทธ ศาสนา จำนวน ๗ ชั่วโมง	- ชั่วโมงที่ ๑๒ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันอัฐมีบูชา เป็นต้น - ชั่วโมงที่ ๑๓ วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ เป็นวันที่พระสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมายและมีการแสดงธรรมที่เรียกว่า โอวาทปาติโมกข์ จึงเรียกว่า “วันพระธรรม” - ชั่วโมงที่ ๑๔ วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน จึงเรียกว่า “วันพระพุทธ” - ชั่วโมงที่ ๑๕ วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าบวชให้พระอัญญาโกณฑัญญะ จึงมีพระสงฆ์รูปแรก จึงเรียกว่า “วันพระสงฆ์” - ชั่วโมงที่ ๑๖ วันอัฐมีบูชา ตรงกับวันแรม ๘ ค่ำ เดือน ๖ เป็นวันที่มีการถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระของพระพุทธเจ้า - ชั่วโมงที่ ๑๗ ครูอธิบายเพิ่มเติม ในฐานะที่เราเป็นพุทธศาสนิกชน เราควรปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง รวมทั้งควรศึกษาความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ชั่วโมงที่ ๑๘ ครูอธิบายเพิ่มเติม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เราควรไปทำบุญที่วัดใกล้บ้าน โดยแต่งกายด้วยชุดสุภาพ ไหว้พระที่โบสถ์ บูชาพระรัตนตรัย ปล่อยนกปล่อยปลา และนั่งสมาธิ รักษาศีล	ส ๑.๒ ป.๑/๓	๑๒ - ๑๘	



มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้น ป. ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๑

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี	สารการเรียนรู้แกนกลาง
๑. บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป	พุทธประวัติ ๑. ประสูติ ๒. ตรัสรู้ ๓. ปรีณิพพาน
๒. ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	๑. ชาดก ๑) วัณณุปถชาดก ๒) สุวรรณสามชาดก ๒. พุทธสาวก – สามเณรบัณฑิต ๓. ชาวพุทธตัวอย่าง ๑) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ๒) เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม ณ นคร)
๓. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๓. พุทธศาสนสุภาษิต ๑) อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ (ตนแลเป็นที่พึ่งของตน) ๒) มาตา มิตตัง สะเก ฆะเร (มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน)
๔. เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตา ๑. รู้ความหมายและประโยชน์ของสติ ๒. ร้องเพลงและร้องเพลงอย่างมีสติ ๓. เล่นและทำงานอย่างมีสติ ๔. ฝึกให้มีสติใน การฟัง การอ่าน การคิด การถามและการเขียน

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน ๑. การพัฒนาทำความสะอาด ๒. การบริจาค ๓. การร่วมกิจกรรมทางศาสนา
๒. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๑. ชั้นเตรียมการ ๒. ชั้นพิธีการ
๓. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	๑. ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑) วันมาฆบูชา ๒) วันวิสาขบูชา ๓) วันอาสาฬหบูชา ๔) วันอัฐมีบูชา ๒. การบูชาพระรัตนตรัย





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๓๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand

เพื่อให้การผลิตชุดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแบบ On Hand ประกอบด้วย :-

ที่ปรึกษา

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.

พระเทพพรเมธี, รศ.ดร.

พระสุวรมณเฑียรธรรม, ผศ.

พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.

พระครูโสภณพุทธศาสตร์, ผศ.ดร.

รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม

พระราชสุตาภรณ์, รศ.ดร.

นายอัมพร พิณะสา

รศ.ดร.โกนิษฐ์ ศรีทอง

พระมหาไพรัช ธรรมทีโป, ผศ.ดร.

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแผ่

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

คณบดีคณะครุศาสตร์

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

พระศรีธรรมภาณี, ดร.

พระมหาบุญสุข สุทธิญาโณ, ผศ.

พระมหาวัณชัย ปุตุตวิเสโส

ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข

ประธานคณะกรรมการ

รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	คณะกรรมการ
นางสาวธาดาทิพย์ รักทอง	คณะกรรมการ
นายวชิษฐ์ น้อยอุดม	คณะกรรมการ
นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	เลขานุการคณะกรรมการ
พระมหาสุรศักดิ์ สีสวโร	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
พระมหากฤษดา ขนุดยาภินนโท	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายจัดรูปแบบ/ออกแบบศิลป์/พิสูจน์อักษร

ผศ.ดร.เกษม แสงนนท์	ประธานคณะกรรมการ
นายสุญา ศิริธัญญ	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชยพล คชพันธ์	รองประธานคณะกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
พระคณัย ญาณธโร	คณะกรรมการ
นางสาวนัฐชา แลบัว	คณะกรรมการ
นางสาวกมลพร แซ่ลิ้ม	คณะกรรมการ
นางสาวสุนีย์ บุญเฉลียว	คณะกรรมการ
นางสาวกัญญณัฐ สิริราชะศักดิ์ดี	คณะกรรมการ
นางสาวสุพรรณษา นาลาด	คณะกรรมการ
นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์	คณะกรรมการ
นางสาวทิมมพร มาลาล้า	คณะกรรมการ
นายพีระพล อ่อนลำเนา	คณะกรรมการ
นางสาวอลิษา สุปินะ	คณะกรรมการ
พระมหาสาม อคฺคธมฺโม	เลขานุการคณะกรรมการ
นายภูวนัย ปรีศนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
นายวรพงษ์ พรหมเสนา	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

นายขวัญตระกูล บุทธิจักร	ประธานคณะกรรมการ
พระครูสังฆรักษ์สุนทรกมล มณีโชโต	รองประธานคณะกรรมการ
พระมหาสุรศักดิ์ สีสวโร	รองประธานคณะกรรมการ
พระมหาสาม อคฺคธมฺโม	คณะกรรมการ
นายสดใส เจือจันทร์	คณะกรรมการ

ว่าที่ร้อยตรี หลวงเมือง ศรีสองเมือง

คณะกรรมการ

นายวัชชัย เย็นใจมา

คณะกรรมการ

นางสาวฉัตรดาว แผลงศรี

คณะกรรมการ

นางสาวรุ่งอำพร บุญรอดดั่ง

คณะกรรมการ

นางสาวสุรีย์พร ม่วงพันธ์

คณะกรรมการ

นางสาวดวงฤดี ณะสาร

คณะกรรมการ

นายพีระพล อ่อนลำเนา

เลขานุการคณะกรรมการ

พระมหากฤษดา ขนดยาภินโน

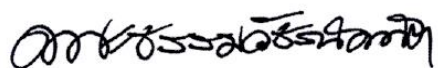
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

นางสาวราตรี รัตนโสภ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



